-34495

احمداکی عبرالشی تحدور العلاء سمسر

Laxiety

﴿ الْجُزِّءِ الْآوَلِ مِنِ الْفِنِ الْآوِلِ ﴾ ﴿ جامع العلوم الملقب بدستور العلماء ﴾ فياصطلاحاتالعلوم والفنون بتصريح شاف ويوضيح وإف للقاضي الفاضل عبد النبي من عبد الرسول الاحمد نكرى صاحب التصانيف الرائفة والحواشي الفائقة آثر ناه للطبع لقلةالمصنفات فيهذاالموضوع المقبول وحملناعلى انتخامه كونه بسيطا فيمهمات المعقول والمنقول بتهذبه وتصحيحه العبد الضعيف قطب الدس محمود س غياث الدىن على الحيد رآبادي معتمد مجلس دارَّة المعارف النظامية

﴿ الطبعة الاولى ﴾

في مطبعة دائرة المعارف النظامية بحيد رآباد دكن الهند بادارة العبدالحقير امير الحسن النعماني مدير المطبعة كان اللهله

بمعر



سبحانه مااجلي رهانه *جلشانه مااحلي بيانه *علام جميع المعاومات *فهامساتر المفهومات «قاموسهدايته مملوباشر قالآلئ اوضح اللفات «وصرح عناته معمور بصراح ابرق اباريق اصطلاحات تروى غليل العصات * و نصلي و نسلم على حبيبه محمد كنزشر يعته اغني عن حكمة الحكماء * ومعدن طريقته وهب ذهب مذهب الحق للعلماء * وعلى آله واصحامه الذين شموس حقيائق علومهم طالعة من افق التحقيق *ونجوم دقائق عرفاتهم لامعة على سماء التدقيق * ﴿ وبعد ﴾ فيقول العبد الضعيف الراجي الى الله المنان * عبد الني الاحمد نكري ابن قاضي عبدالرسول من بني عُمان * غمر ه الله تعالى بكمال الاحسان * واسكنه كبوحة الجنان «ان هذا (د ستور العلماء جامه عالعلوم)العقليه * حاوي الفروع والاصول النقليه * فيه فو الدغريه * وجر الدعيبه * في تحقيقات اصطلاحات

الملوم المتناوله *و تدقيقات لغات الكتب المتداوله *و توضيحات مقدمات منتشر ةمشكلة على المعلمين «وتلومحات مسائل مهمة متعسرة على المتعلمين « بعبـارات واضحــةليتيسرالوصولهاالىالمرام*وتعبيرات لائحة لئلانتعسر على كل طالب ادراكمارام * جنة لسالكي الطريقة الظاهره * جنة لماوني الشريعة الباهره * صمصام الفتح في المعارك و المغازى * فمقام القدع في الميدان الاهتزازي * برق خاطف على من طغي وغوى * ديم عاصف على من بغي واسبع الهوى * نظمت المسائل في سلك قوم * وسلكت المطالب على صراط مستقيم * جملت الحرف الاول مع الشآبي باباليسهل الوصول الى مقصورات المقاصد من الابواب *ولا يبقى الاحتياج في نيل المآرب الى عدة كتاب *واشرت في أنناء البيان الى اكاث شريفه و نثرت في سوق التيان اعتراضات لطيفه * لما نها بور في قلوب اولى الا بصار * تلا لا من وراء حجب اوضح العبارات واشرق الاستار *اجنحة لاطيران الى عرش الهداية *اعمدة لنصب فسطاط الافكارع إرض الدراية «سيوف مهندة للعلماء المجاهدين «رماح محددة الطعن الجهلاء المما ندن اللهم اجعله مقبولا عندالفضلاء * محبو بالدي العلماء * مصوباعن نظر المتعصيين المتفاسفين * محفوظا عن مطالعة المتغليين المتعصيين * حديقة أثمار اشحار الفيض والنوال «روضة ماء أنهار هاسلسال «وعيل الناظر سن في هذا البحر العميق * ان ياخذو ابايدي الكرم هذا الغريق * بدعاء تقاء الاعمان ورفع المذاب والنفران ولقاء الرحمن وم الحساب اللهم ثبتى على الشريعة المصطفو به والسنة السنية النبويه واحفظني من الحلل والزلل والخطاء والنسيان في البيان ﴿ وَالْكَذَبِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وشرورالدهور واساءالزمان * سما منشرورالكفار والفجاروالجوار

لة

من الذاء الاخوان، وعليك التكلان يامنان * انت حسى و نعم الوكيل ونعمالمولىونعمالنصير

﴿ باب الالف مع الالف ﴾

(فان قلت ٌ) لا تصور لفظ يكون في اوله الف لكونها ساكنة والابتداء بالساكن محال فلاتقع فياسداء الكلام فضلاعن ان قدع الفان في الابتداء ج الالفاع انه المراد بالالف الاول الممزة وبالثاني الالف و في الصحاح الالف على صريين لينة ومتحركة فاللينة تسمى الفاوالمتحركة تسمى همزة *

﴿ الله ﴾ وأعما افتتحتهذ والكامة المكرمة المظمة مرع النالهما مقاما آخر محسرعا بةالحرف الثاني تيناوتبركا وهذاهو الوجه للاتيان بعدهذا بلفظ الاحمدوالاصحاب (واعلم) أنه لا اختلاف في أن لفظ الله لا يطلق الاعليم تمالى وأعما الاختلاف(١) في أنه اماعلم لذات الواجب تعالى المخصوص المتعين اووصف من اوصافه تعالى فن ذهب إلى الاول قال أبه عيلم للذات الواجب الوجو دالمستجمع للصفات الكاملة «واستدل بأنه يوصف ولا يوصف به وبأنه لابدله تعالى من اسم بجرى عليه صفاته ولا يصلح مما يطلق عليه سواه ﴿ وَبَانِهِ لولم يكن علما لم نفد قول لااله الاالله التوحيداصلالانه عبارة عن حصر الالوهية في ذاته المشخص المقدس (و اعترض)عليه الفاصل المدقق عصام الدين رحمه الله بانه كيف جعل الله علما شخصياله تعالى لا نه لا سحقق الابعدحصولالشي وحضوره في اذهانها أو القوى المثالية و الوهمية لنا

(١)قال في الكليات اختلف في الفظ الجلالة على مشرين قولا اصحيا اله على عير مشتق وان شئت تحقيق لفظ الجلالة بالبسط والنقصيل فارجع الى النفاسيرلاسيا النفسير الكبيرا اقطب

الاترى انااذا جعلنا العنقاء على الطائر مخصوص تصورناه بصورة مشخصة يحيث

لانتصورالشركةفهاولوبالمثال والفرض وهذا لابجوزف ذاته تعالى التهعلوا كبيرا(فانقلت) واضع اللغة هو الله تعالى فهو يعلم ذاته ووضع لفظ الله لذاته المقدس (قلت) هذا لا نفيد فما يحن فيه لأن التوحيدان محصل من قولنالااله الاالله حصرالالوهية في عقولنا في ذاته المشخص في اذهانا ولاستقيمهذا الابعدان تصور ذاته تعالى بالوجه الجزئي يهذاغا بة حاصل كلامه (وقداجاب عنه) افضل المتأخر بنالشيخ عبدالحكيم رجهالله بانهآلة الاحضار وهووان كان كليالكن المحضر جزئي ولانخفي على المتسدرب مافيملانهان ارادان المحضر جزئي في الواقع فهو لا نفيد حصر الالوهيمة في اذهانا كاهوالمراده وانارادان المحضر جزئي في عقو لنافمنوع فان وسيلة الاحضار والموصل اليه اذاكانكلياكيف بحصل بهافي اذها نسامحض جزئي وماالفرق بين قولن الااله الاالله وبين قولن الااله الاالواجب لذاته فانما يصدق عليه هذا المفهوم ايضاجزتي في الواقع (فان قلت) التوحيد حصر الالوهية في ذات مشخصة في نفس الامر لافي اذها نافقط (قلت) فهذا الحصر لانتوقف على جعل اسم الله علما بل ان كان عنى المعبو دبالحق محصل ايضاذلك ولذلك بحصل قولنالااله الااله الاالواجب لذاته كاسبق ومن ذهب الى الثاني قال أنه وصف في اصله لكنه لما غلب عليه تعالى بحيث لا يستعمل في غيره تعـالى وصـاركالعلم اجرى مجرى العلم في الوصف عليهوامتنـاع. الوصف به وعدم تطرق الشركة اليه «واستـدل» بان ذاته من حيث هو بلااعتيارام آخر حقيق كالصفات الانجابية الثبوبية اوغير حقيق كالصفات السلبية غيرمعقول للبشر فلاعكن ازيدل عليه بلفظ ﴿ثُمُ عَلَى الْمُدَهِ الشَّالِي ا قداختلف في اصله فقال بعضهم ان لفظ الله اصله إله(١) من اله الاهة والها .

معنى عبدعب ادة والاله معنى المعبو دالمطلق حقاا وباطلا فحذفت الهمزة وعوض عنهاالالف واللام لكثرة الاستعال اوللاشارة الى المعبو دالحق وعندالبعض من اله اذا فزع والعابد نفزع اليه تعالى وعندالبعض من وله اذا تحير وتخبط عقله وعنىدالبعض من لاهمصدر لاهيليه لهاولاهااذا احتجبوارتفع وهو سبحانه وتعالى بكمال ظهور هوجلاله محجوب عن درك الابصار ومرتفع على كلشي وعمالايليق مهوالله اصله الالهحذفت الهمزة امانقل الحركة اومحذفها وعوضت مهاحرف التعريف ثم جعل علما امابطريق الوضع ابتداء و اما بطريق الغلبة التقديرية في الاسهاء وهي تجي في موضعها ان شاء الله تعالى * (ثماعلم)انحذف الهمزة نقل الحركة قياس وبغيره خلاف قياس وهوهاهنا محتمل احمالين لكن على الشابي الترام الادغام ووجوبه قياسي لان الساقط الغيرالقياسي عنزلةالعدم فاجتمع حرفان منجنس واحداولهماساكن وعلى الثانى التزامه على خلاف القياس لان المحذوف القياسي كالثالث فلا يكون المتحركان المتحانسان فيكلمة واحدة من كلوجه وعلى اي حال ففي اسمالله المتعال خلاف القياس ففيمة وفيق بين الاسم والمسمى لانه تعمالى شانه خارج عندائرة القياسوطرق العقل وعنداهــل الحق واليقين رضوان الله تمالى عليهم اجمعين حرف الهاء (١) في لفظ الله اشارة الى غيب هويته تعالى والالفواللامللتعريف وتشديداللامللمبالغة فيالتعريف ولفظاللةاسم اعظم (تتمة حاشية صفحة ٥) وادخال لامالنعريف في اوله والالوهية عند الصوفية اسممر نبة جامعة لمرائب الاسماء والصفات كلهاكذ آفي شرح الفصوص ١٢ (١)قال في الكليات اصل لفظ الجللالة الها والتي هي ضمير الغائب لانهم لما اثبتوا الحق سيحانه في مقولهم اشار وا اليه بالهاءولماعلموا انه تعالىخالقالا ئنياء ومالكهازادوا عليهلامالتعريف فصاراقه ٢٠

م في أو أن الاشارة لما يذكر في الفن الناني من هذا الكناب فليضط ؟ من و الاشارة لما يذكر في الفن الناني من هذا الكناب فليضط ؟ من اسمائه تعمالي(١) و قدر ادبه واجب الوجه و دبالذات كمافي قوله تعمالي قل هو الله احدوفي قولهم والمحمد ثلاما لم هو الله الواحد فلا يلزم استدراك الاحدوالواحد فهم و قصيله في الاحدان شاء الله الصمد *

والاحمد (٧) اسم نبي آخر الزمان وغر الاولين والآخر من محمد المصطفى خاتم المرسلين صلى الله عليه وآله وسلم اسم ففضيل من حمد يحمد عنى الفاعل ابي الفاضل عمن عداه في الحامدية يعنى ليس غير ه عليه السلام كثير الحمد لمولاه لا نه عليه السلام عريف له تعالى وقلة الحمدوك ثريه يحسب قلة المعرفة وكثر تها او عمنى المفعول عمنى كثير المحمودية بلسان الأولين والآخرين وهو عليه الصلوة والسلام مشهور من بين اسمائه المتعالية باسم محمد صلى الله عليه وآله وسلم ولهذا سيذكر بعض شمائله الجيلة و نيذا حو اله الجليلة هناك ان شاء الله تعالى * (١) ؟

﴿ الآل ﴾ اصله (٣) اهل بدليل أهيل لان التصغير محك الالفاظ يعرف

(1) قال الكاشى الاسم الاعظم هوا لاسم الجامع لجميع الاساء وقيل هوالله لا الماسم الذات الموسوفة بجميع الصفات اى المساة بجميع الاساء ولهذا يطلقون الحضرة الالهية على حضرة لذات مع جميع الاسماء وعندنا هواسم الذات الالهيسة من حيث هي هى اى المطلقة الصادقة عليها مع جميعها او بعضها اولا مع واحد منها لقوله تعالى قل هوالله احد ٢ مناسلامى الميستعمل في الجاهلية ولا فى زمن النبي صلى الله عليه والهوسلم احتراء اله فهوصلى الله عليه وسلم او ل من سمى به ثم بعده سمى به احمد بن عمرو بن تميم والد الخايل المشهور ثم شاع حتى كثر جدا ١٢ قطب (٣) قال في جامع الروز (الآل) في الاصل السح جمع لذوى التوريى الفده بدلة عن المماء عند البصريين وعن الواو عند الكوفيين و الاول هو الحق انتهى وقال في الكيات الال جمع في المهنى في ثلاثة معان احده الخند والا تباع نحوال فرعون والناني النفس بالاشتراك اللغظى على ثلاثة معان احده الخند والا تباع نحوال فرعون والناني النفس

(واعلم) ان افضلية الخلفاء الاربعة مخصوصة عاعدا بني فاطمة رضى الله تعالى عنها كما في (تكميل الاعدان) وقال الشيخ جلال الدين السيوطى رحمه الله في (الخصائص الكبرى) اخرج ابن عساكر عن انس رضى الله عنه مقال قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لا يقومن احد من مجلسه الاللحسن

(تتمة حاشية صفحة ۷) نحوآ ل موسى وآل هارون والثالث اهل البيت خاصة نحوآل مهمه و اصله الاهل كا اقتصر عليه صاحب الكشاف او من آل بول اذارجع اليه بقرابة او وأى اونحو ها كاهو رأى الكسائى ورجمه بعض المت أخر ين انتهى والفرق بين الآل والذرية والاهل ان آل الرجل ذو وقرابته و ذريته تسله فكل ذرية آل بلاعكس و اهل الرجل من يجمعه وايا مسكن واحد تم سمى به من يجمعه وا باهم نسب او دين اوصنعة ۱۲ قطب (۱) اى الشافعى قال ابن حجر لكن بالنسبة الى الزكوة والغي و في مقام الدعاء فكل مومن تقى ۱۲

والحسين اوذريتهماوفي (شرعة الاسلام)و تقدم اولاد الرسول صلى الله عليه وآله وسلم بالمشى والجلوس وفي التشريح للامام فخر الدين الرازي لايجوز للرجل المالمان بجلس فوق العلوى الامي لا مه اساءة في الدن «وفي (جامع الفتاوي) ولد الامةمن مولاه حرلانه مخلوق من مأنه *وكذا ولد العلوى من جارية الغير حر لايدخل فيملك مولاها ولابجوزبيعه كرامة وشرفالجده رسول اللة صلى الله تعالى عليه وآله وسلم ولايشارك في هذاالحكم احدمن امته «و في الفتاوي العتابية ولدالعلوى من جارية الغير حرخاص لا يدخل في ملك مولاها ولا بجوزيعه فرجح جانب الابباعتبار جده محمد رسول الله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم (وقال) الامام علم الدين العراقي رحمه الله ان فاطمة و اخاها ابر اهيم افضل من الخلفاءالار بعـة بالآنفاق «وقال الامام مالك رضي الله عنه ما افضل على بضعـة النبي احدا ﴿ وقال الشيخ ا نحجر العسقلاني رحمه الله فاطمة افضل من خدمجة وعائشة بالاجماع ثم خديجة تم عائشة «واستدل السهيلي بالاحاديث الدالة على ان فاطمة رضى الله عنها بضعة رسول الله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم على ان شتمها رضى الله عنها يوجب الكفر وكماان لنسب النبي عليه السلام شرافة على غيرهم كذلك لسببه عليه السلام كرامة على من سواهم لماجاء في الروايات الصحيحة عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه خطب ام كلثوم من على فاعتل بصغرها وبآبه اعدها لابن اخيه جعفر فقال مااردت الباه ولكن سمعت رسول الله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم نقو ل كلسبب ونسب نقطع نوم القيامة ماخلاسبي ونسي وكل بني انثي عصبتهم لابهم ماخلا ولدفاطمة فأبي أناالوهم وعصبهم * (١) ﴿ف(٢)﴾

﴿ ف (۲))

(١ ذكر المصنف مدهدًا فضال الآل باللسان الفارسي ولما خصصنا للهارسي و التراجم

و الاصحاب جمجم عصاحب كالاطهار جمع طاهر ومن تقول ان الفاعل لابجمع على الافعال يخفف صاحبا عذف الالف تم الحاء المهملة عندالبعض باقية على كسرها وعندالبعض تسكن ولذاقيل اوجمه عصب بكسر الحاء المهملة كاغارجم ع عراوجم ع صحب سكوبها كابهارجم عبهر *واصحاب الني صلى الله عليه وآله وسلم هم الذين ادركو اصحبة النبي (١)عليه الصلوة والسلام في اليقظة مع الاعان ومآنو اعليه واختلف فيمن تخللت رديبين ادراكه صحبة النبي عليه الصلوة والسلام بل بين موته ايضامؤمنا به «قال البعض ليس بصحاف والاصحانه صحابى وعليه الجمهور لان اسم الصحبة باق لهسوا ، وجه عالى الاسلام في حياته عليه الصلوة والسلام اوبعده وسواء لقيه عليه الصلوة والسلام ثانيا بعدالرجوع الى الاسلام ام لالقصة أشعث س قيس فانه ارتد ثم اخدو ايي به الى ايي بكر الصديق رضى الله تعالى عنه اسير افعادالي الاسلام فاسلم فقبل رضى الله تعالى عنه الاسلام منه وزوجه اخته ولم يتخلف احد عن ذكره في الصحابة ولا عن تخريج احاديثه في المسانيد وغيرها والتعبير بادراك الصحبة اولى من قو ل بعضهم الصحابي من رأى الني صلى الله عليه وآله وسلم لا مهخرج ابن اممكتوم و يحوه من العميان وهم صحابته عليه الصلوة والسلام بالاتردد *

^() الصحبة تعم القليل والكثير ولايشترطاله قل والبارغ والمكالة خلاقاللبه في الصحابي عند جمهور المحدثين والشافعي من انني النبي صلى الله عليه واله وسلم من الثقلين منوه ابه ومات على الاسسلام وقال اصحباب الاصول الصحابي من طالت مجالست ه له على طريق التبع والاخذ عنه فلايد خل من وقد عليه وانصرف بد ون مكث قهذا المذهب مبني على العرف لان المعرف محصص اسم الصحبة بمن كثرت صحبته واشتهرت منابعته قبل الاصوليون يشترطون في الصحابي ملازمة سنة شهر فصا عد ١٢١ مطب

﴿ الآمة (١)﴾ العلامته وجمعها * الآيات و أعاسميت آيات القرآن مها لكونها علامات على الاحكام مثلا ﴿ ف (٣) ﴾

﴿ آنة الكرسي ﴾ هيمن قوله تمالي الله لا اله الاهو الى قوله تمالي العلى العظيم لا الى - نالدون كما قيل لا نهاآ بة لا آيتان * وقال النبي عليه الصلوة و السيلام من قرأً آنة الكرسي ديركل صلوة مكتوبة لم يكن بينه وبين الجنة الاالموت ولابواظب علها الاصديق اوعابدومن قرأهااذااخذمضجعه آمنه الله على نفسه وجاره وجارجاره وبيوت حوله (٢) وفي حديث آخر من خرج من منزله فقراأ آبة الكرسي بعث الله اليه سبعين الفامن الملائكة فيستغفر وذله ويدعون لهفاذارجه ع الى منزله و دخل بيته فقرآ آية الكرسي نزع الفقر من بين عينيه ﴿ ﴿ الآلة ﴾ هي الواسطة بين الفاعل ومنفعله في وصول اثر هاليـه كالمنشـار للنجاروالقيدالاخير لاخراج العلةالمتوسطة كمابين الجدوان الان فأنها واسطة بين فاعلها ومنفعلها الاانهاليست واسطة بينهافي وصول اثر العلة البعيدة الى المعلول لان اثر العلة البعيدة لا يصل الى المعلول فضلاعن ان يتوسط في ذلك شي آخر واعما الواصل اليه اثر العلة المتوسطة لانه الصادرمهما وهي من العلة

(١) في حامع الرموز إلا يه لغة العلامة وشرعاما تبين اوله وآخره توقيفا من طائفة ،ن كلامـــه تعالى بلااسماأتهي فقوله بلااسماحتراز عن السورة والآية عندالصوفية عبارة عنالجمع والجمع شهودالاشياء المتفرفة بعين الواحــدية الالهيــة الحقيقية وفي (الانسان الكامل) الايات عبارة عن حقائق الجمع كراية تدل على جمع الهي من حيث معني مخصوص بملم بذلك الجمع الالمي أمزمفهوم الايةالمتلوة وعمرالايات المتشابهات من فروع علم النفسيرواول من صنف قیمالکسائی و نظمه السخاوی ۱۲ (۲) خرجه البیهتی فی شعب الاعان وقال اسناد مضميف واللهاعلم ٢ ا قطبالدين محمودعلى

البعيدة وانما كان المنطق آلة لماسياتي فيه انشاء الله تعالى واسم الآلة (١)عندعلماء الصرفكل اسم اشتق من فعل لما يستعان به في ذلك الفعل كالمفتاح فانه اسم لما نفتح به والمكحلة اسم لما يكحل به *

﴿ الْا مَه (٢) ﴾ عدالهمزة وتشديداايم المفتوحة في الشجاج انشاءالله المستمان

﴿ آداب البحث والمناظرة ﴾ صناعة نظرية يستفيد منها الانسان كيفية المناظرة وشرائطها صيانة لهعن الخبطفي البحث والزاماللخصم وافحامه واسكاته وان اردت الاطلاع علم افهي منظومة في سلك هذا النظم *

جنين كمنتند ارباب معاني ﴿ جُو بَكْشًا دُنْدُ انُوابِ مَعَانِي آگر ناقل کلا می کر دانشها * وجه نقل پاروجه د عوي أكر ناقل بو ددرگ نمته خويش ﴿ از وصحت طلب كن ني كم وبيش و يا از گفته عالي جنايي و د تصحیح نقلش از کـتابی * دليل و حجتش بايـددر آنجـا کلامش اربو دیروجه دعوی 🐇 از آنجا نام او گر د د معلل اگرگويد بدعوائش دلائل *

1)الفرق بين اسم الا له والوصف ما فادمولاً ناعصام الدين في حاشية الفوائد الضيائية في حث اسم التفضيل ان اسها الزمان والمكمان والالقلم نوضع ازمان اوكمان وآلة موصوفا ال الز مان اوالة مضافا فمعنى المقتل الة القتل لاالة ينتمل بهاو قد تطلق الاله مرادفة للشرط فان الشرط عندالحكماء بطلق على قسم من العلة وهو الامرالوجودى الموفوف عليه الشيُّ ا لخارج ،نه الغيرالمحل لذلك الشيُّ ولايكون وجود ذلك الشيُّ منه ولالاجله ويسمى الة ايضًا واخاصار ١٢ قطب (٢) الآمة تفرق اتصال يحدث في الراس و يصل الى الدماغ كذا في حدو دالامراض وة ل في (دائرة المعارف) هي المرتبهالتاسعة من الشجاج ولابيتي |

بداندهركه او ازاهل رازاست * نقل ومدعى منع از مجاز است بس انگه مي تو اند كر دسائل * به تعيين منه عاجز ا عد لائل درىن هنگام سائل مي تواند * دليات را كند مناع مجر د ويابرمذع خودگويدسندرا * که منعش مختفی نبسود خردرا مرانزرامناع تفصيلي تودنام ﴿ جنین دار م من ازاستاد پیغام وگر منعش و در وجه اجمال ﴿ عنعش شاهد ی باید در بن حال مرانرامنع اجمالیش خوانند 🐇 و گرنه نقض تفصیلیش د انند وگردار ددایلش را مسلم * تو اندکر د منع مدعی هم که من هم حجتی دارم در انتجا 🔹 د لیسلی می توانم کر د بیسد ا بيكديگرجوحجت عرض دادند * ازان نامش معارض ميشارند بيان شدآ نجه بايداندر بن باب * خطاباشد جزابن در يحث وآداب وتفصيل هـذاالمجمل مافي غابة الهـدابة من ازالناقل من شخص اوكتـاب يطلب منه صحة النقل من شخص او من كتاب « والمدعي يطلب منه الدليل فاذا استدل فالخصم ان منع بعضا من مقدمات الدليل ولوباعتبار الصورة اومذع كلهاعلى التعيين والتفصيل بسمى منعاومنا قضة ونقضا تفصيليا «وبجوزان يكون المذع قبل فراغ المستدلءن الدليل والاحسن ان يكون بعده و للمانع الاقتصارعلي مجرد المذع والاحسن ذكر السندالمؤيدله ومذع السندغير مفيد للمستدل سواءكان السندلازماللمنع اولاودفعه مفيدان كان مساوياللمنع وللمستدل ازيقول ان السندلا يصلح للسندية والمقدمة المنوعة انكانت نظرية اوبديهية فيهاخفاء فعلى المستدلر فء المذع بالدليل او التنبيه وليس للمانع الغصب بان يستدل على بطلان المقدمة قبل ان يقيم المعلل دليلا على تبوتها لاستلزام الخبط فى البحث ومنع المقدمة قدلا يضر المملل بان يكون انتفاو هما ايضامستلزماللمطلوب وانالم عنه عشيئامن المقدمات على التفصيل فلوبين ان فيالدليل خللالتخلف الحكم عنه في بعض الصوراولانه مستلزم لمحال سمى تقضا اجماليا وتقضا ايضا * والنقض الاجمالي لدليل المقدمة مسمى بالنسبة الى اصل الدليل نقضا تفصيليا على طريقة الاجمال ولواقام دليلاعلى مانا في مطلوب المستدل سواءكان تقيضه اومستلزمالنقيضه يسمى معارضة وعرفوها بالمقابلة على سبيل المانعة ﴿ ومتى صارالحصم معارضا او ماقضا فقد يصير العلل مناقضا وليس الممارض مصدقالدليل الستدل بل المعارضة عنزلة نقض اجمالي لدليل المعلل * وحاصله اله لوصح دليل المستدل مجميع المقدمات لماصح ما نا في مدلوله لكن عند ناما يدل على صدق المنا في * و دليل المعارض ان كان غير دليل المستدل بسمى قلبا والافانكان على صورته فمعارضة بالمثل والافمعارضة بالغير ﴿ وقيل ان كانت المعارضة بغير دليل المستدل فهي المعارضة الخالصة وان كانت بدليله ولونزيادة شئ فهي معارضة فهامعني المناقضة وان كان دالاعلى ماستلزم نقيضه فهي عكس *وللسائل ان ينقض دليل المستدل في كل مرتبة من المراتب اجمالاو تفصيلاومعارضافان انتهى البحث الى امرضروري القبول للسائل بدمهيا كان اوكسبيا حقا كان اوباط لالزم الزام السائل والالزم الحام المعلل*

والآبق (١) كمن الاباق وهو الهرب والتمر دعلى المحق وفي الشرع المماوك الذي نفر عن مالكة قصداسواء كان قنااومد برااوام الولدواخذه احب من

⁽١) الا بن في الله الهارب وشرعاالرقيق الهارب تمرد إمن مالكه او مستاحره اومستعبره اومودعه اروصيه والتفصيل في كتب الفقه ٢ ١ قطب

﴿ أَدانِ القاضي ﴾

تركه واخذالضال قيل ايضاكذلك وقيل تركه اولى والضال هو الذي ضل الطريق الى منزل مالكه * في كنز الدقائق ومن رده مدة سفر فله اربعون درهما ولوقيمته اقل منه أى من اربعين ومن رده لاقل منها فبحسا به انتهى ومن أنفق على الآبق بغير اذن القاضى يكون متبرعا *

﴿ آداب القاضي ﴾ (١) هي التزامه لما ندب اليه الشرع من بسط العدل ورفع الظلم وترك الميل (٢)

و الآفة كاعدم مطاوعة الالآت اما بحسب الفطرة او الخلقة اوغيرها كضعف الآلات الاترى ان الآفة في التكام قد تكون بحسب الفطرة كما في الاخرس او بحسب ضعفها وعدم بلوغها حدالقوة كما في الطفولية «ثم اعلم الآفة في التكلم لفظية و معنوية فأنها ضدال كلام فكما ان الكلام لفظي ومعنوى كذلك ضده اما الآفة اللفظية فعدم القدرة على الكلام اللفظي كما في الاخرس و الطفل و الآفة المعنوية فهي عدم قدرة المتكلم على تدبير المعنى في نفسه الذي يدل عليه بالعبارة او الكتابة او الاشارة «

﴿ الآيسة ﴾هيمن لاتحيض في مدة خمس وخمسين سنة واختلف في حــد

(1) فى فنح القدير المراد بالادب فى قول الفقها و كتاب آدب الداخى ما ينبغى للفاضى ان يفعله لاما عليه الناه و المراد باللكة فيالم يكن كذلك لا يكون اد با كذافى البحر الرايق و فى الخراتة الفضاء لغة الالزام وشرعاقول مازم بصدر عن ولا بة عامة ومن له القضاء يسمى فاضيا وقاضى القضاء هو المنصرف فى الفضاء تقليد او عزلا كذا فى جامع الرموز ١٢

(۲)قال عمر بن عبد العزيرضى الله عنه ما محصله اذاكران في القاضى خمس خصال فقد كمل وان لم نكن فيه واحدة او تنتان ففيه وصمة الووصمة ان وقس عليه و هي علم بماكران قبله اى علم بالكناب والسنة وعمل الصحابة و تعرز عن اخذ الرشوة و حلم عن الخصم واستخفاف بملامة الناس ومشاورة اولى الرأى ١٢ قطب

الایاسوالمختارفی زمانناعلی مافی (الزاهدی) خمسون سنة وفی (الفتاوی العالمگیری) الایاس مقدر بخمس و خمسین سنة *

﴿ باب الالف مع الباء ﴾ ﴿ فر (٤) ﴾

هو اه فر العنه نعيم الجنة (انجد) اي وجدادم نفسه في المعصية (هوز) اي البع هو اه فر ال عنه نعيم الجنة (حطى) اي حطعنه ذنو به (كلن) اي كلم بكلمات فتاب عليه و القبول والرحمة (سمفص) اي راق عليه الدنيا فاصاب عليه (قرشت) اي اقر بذنب من عليه (نخذ) اي اخذمن الله القوة (ضظغ) اي شجع عن وسو اس الشيطان بعزيمة لا اله الا الله محمد رسول الله كذا في (الشافي) وحساب الا بجد هكذا (ا) ۱ (ب) ۲ (ج) ۳ (د) ۶ (و) ۲ (ز) ۷ (ح) ۸ (ط) ۱ (و) ۱ (ر) ۱ (و) ۲ (ز) ۷ (ص) ۱ (و) ۱ (ر) ۱ (ر

(۱) الاباحة ترديد الامر بين شيئين يجو ز الجمع بينها كتو اك جالس الحسن او ابن سير يز و التخير تر ديد الامر بين شيئين لا يُرور الجمع بينهنا كتفو لك أز وج هنده و اختهاو الحلال اعم من المباح لان كل مباح حلال بلاعكس كالبيع عند الاذان فانه حلال غير مباح لانه مكروه كذا في جامع الرموز في لا بحدة شر عاحكم لا يكون طلبا و يكون ثخير ابن الفعل و تركه إوالفعل الذى خير بين اثبانه و لركه بسمى سباحا وحايز ا فهو ضد الحرمة وفي النهاية ضد الكر اهة هذه خلاصة ما في الكشاف

﴿ الاباحة ﴾ مباح كردانيدن ﴿ في التلويج المشهور في الفرق بين الاباحة (١)

のでいているこうか

﴿ن(٥)﴾ آج

6 IV >

والتخييراي التسمونة انالجء متدع فيالتخيير ولاعتدع فيالاباحة لكن الفرق في المسائل الشرعية أنه لا مجب في الاباحة الاتيان واحد وفي التخيير بجب *واذا كان وجوب الاتيان واحد في التخيير ان كان الاصل فيه الحظراي المذع وتبت الجواز بعارض الامركااذا قال بدع من عبيدي واحدا وذلك عدع الجمع وبجب الاقتصار على الواحدلانه المامورية * وان كان الاصل فيه الاباحة ووجب بالامرواحدكمافي خصالالكفارة بجوز الجمءعكم الاباحة الاصلية وهذا يسمى التخيير على سبيل الاباحة انتهى * اماكو نه تخيير أ فلكونه تخيير ابين متعد دوليس بالاباحة لوجوب الاتيان واحد «واماكونه على سبيل الاباحة فاجواز الجمع بين ذلك المتعدد، وقوله كما ذاقال بعمن عبيدي الخ فان بيـع عبد الغير محظور ممنوع وانمـا جاز بعارض التوكيل* وقال شيخ الاسلام الفرق بين التسوية والاباحة ان المخاطب يتوهم في الاباحة ان ليس بجوزله الاتيان بالفعل وفي التسوية يتوهمان احدالطرفين أنفء وارحج تماعلم ان الراد بالاباحة في قولهم وتصح الاباحة في الكف ارات والفدية دون الصدقات والمشران يضع صاحب الكفارة للمساكين اوالفقراء طعاما مطبوخامادومااوغيرمادوموعكنهممنه حتى ستوفوا آكلين مشبهين من غير ان تقول ملكتكم هذا الطعام او وهبته لكم * (والتمليك) ان يعطى لكل مسكين نصف صاعمن راوصاعمن شعير (والضابطة) انماشر ع بافظ الطعام بجوزفيه الاباحة وماشرع بلفظ الاتاء والاداء يشترط فيه التمليك * ﴿ ف (٦) ﴾ ﴿ الابداع (١) والانتداع ﴾ انجاد الشي من غير سبق مادة ومدة كانجادالله (١)الابداع عندالحكماه ايجادشي غيرمسبوق بالمدم و يقابلهالصنع وهوايجادشي مسبوق

بالمدم كذا في شرح الاشار ات و الابداع اعلى مر تبة من التكوبن والاحداث فان

﴿ (٦) ﴾

تعالى المقول مثلافالله سبحانه وتعالي اوجدهم من غيرسبق مادة ومدة غند الحكماء واماعندالمتكامين فماسواه تعالى حادث محدوث زماني ﴿ الانتداء بالساكن محال ﴾ كاهو المشهور لان الحرف المنطوق به امامعتمد على حركته كباءبكرا وعلى حركة مجاوره كميم عمرواوعلى لين قبله بجرى مجرى الحركة كها دامة و صادخو يصة فتى فقدهذه الاعتمادات تعذرالتكلم بدليل التجربة ومن أنكر ذلك فقد أنكر العيان وكابر المحسوس، وقد نستدل على امكانه بأبه لوامتدع لتوقف التلفظ بالحروف على التسلفظ بالحركة اشداه ضرورة تقدم الشرط على المشروط لكن التلفظ بالحركة موقوف على التلفظ بالحروفضر ورة نوقف وجو دالمارض على وجو دالمعروض *وجوانه مذع الشرطية لجوازان يكون الحركة لإزماغير متقدم للحرف المبتدء سالاشرطا سابقا هكذا ذكر والمحقق التفتاز أبي رحمه الله في حاشية الكشاف «ولكن في كلام القاضي البيضاوي رحمه الله في تفسير يسم الله اشارة الى جو از الابتداء بالساكن فى كلام من مه لكنة حيث قال لان من دامهم ان سبد و ابالمتحرك و يقفوا على الساكن انتهى * وقال الفضل المتاخر من الشيخ عبد الحكيم رحمه الله قوله لانمن دابهم يمنى من طريقتهم إن ستدء وابالحرف المتحرك لخلوص لغتهم

تشمة حاشية صفحة (١٧) التكوين هو ان يكون من الشي وجود مادى و الاحداث ان بكون من الشي وجود زمانى وكل واحدمنها يقابل الابداع من وجه كذافى الكشاف والابداع بناسب الحكمة والاختراع يناسب القدر ة والانشاء اخراج مافى الشي من القوه الى القمن و اكثر ما يقال ذلك فى الحيوان كقوله تعالى هو الذي انشأ كم والفطر يشبه ان يكون معناه الاحداث و فعة و البرا أاحد اثالثي هلى الوجه الموافق للمصلحة و الابداع عند البلغاء هو ان يشتمل الكلام على عدة ضروب من البديم و قسال بعضهم الابداع والاختراع والعنم والخلق والابجدات و الفعل

عن اللكنة وفيه اشارة الى جو از الا تداء بالساكن * واعا اختير المهزة من الحروف الزوائد لدفع لزوم الا تسداء بالساكن لا بها اقوى الحروف لان على وف الستة للهمزة على وف المناقب الحروف ومن تلك الحروف الستة للهمزة قوة عليها لا بها من مبداء الحلق فعى اقوى الحروف و الا تسداء بالا قوى اولى القوة المتسكلم في الا تداء * ﴿ ف (٧) ﴾

ه الابن (١) الكان بين علمين ويكون الاول موصوفه محمد ف الفه من السكتابة و الافلا و من ارادان تلد امراً له الحبلي ابنا فلم ينظر في الحبلي ﴿ فَ لا مُ مَا اللَّهِ اللَّهِ الْمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

و الابصاري بالفتح جمع البصر وبالكسر مصدر ابصر و في الابصار ثلاثه مذاهب «مذهب الرياضيين» ومذهب بعبور الحكماء الطبيعين» ومذهب بعض الحكماء وامامذهب الرياضيين فهو ان الابصار مخروج شعاع من المين على هيئة مخروطية رأسه عند مركز البصر وقاعدته عند سطح المري البصر وحجهم على الابصار بالخروج المذكوران المتوسط بين البصر ومايقا بله اذاكان جسم الطيفالي غير ما أع لنفوذ الشعاع فيه فهو لا محجب البصر عن الروت وما ذلك الاكونه عن الروت وما ذلك الاكونه شماعا من البصر فقد ففذ في الجسم المتوسط ووصل الى المري على التقدير الشافي الاول ولم غفذ في الجسم المتوسط ولم يصل الى المري على التقدير الشافي، وردبان الشعاع ان كان عرضا امتناع عليه الحركة و الانتقال وان كان جسم المتنا بل من عين البقة جسم يخرق الا فلاك و ينسط في لحظة المتنا بالمن عين البقة جسم يخرق الا فلاك و ينسط في لحظة المتناع ان يخرج من اعيننا بل من عين البقة جسم يخرق الا فلاك و ينسط في لحظة المتناع ان يخرج من اعيننا بل من عين البقة جسم يخرق الا فلاك و ينسط في لحظة المتناع ان يخرج من اعيننا بل من عين البقة جسم يخرق الا فلاك و ينسط في لحظة المتناع النابين والولد ان الابن والولد الله المنابق المنابق والولد ان الابن و الولد ان الابن و الولد ان الابن و الولد ان الابن و الولد الابناء و المنابق و الم

للذكروالولديقع على الذكر والانثى والنسل والنسرية يقبع على الجميع كذا في الفروق

﴿(د))﴾ جُرِيَ ن:

وف(۸)) هنام مناسب

الى نصف كرة العالم تم اذا طبق الجفن عاد الهااو انعدم ثم اذا فتحت العين خرج مثله وهكدا «ودفع بأسم ارادواعاذكرواان المرثى اذاقا بل شماع البصر استمد لان فيض على سطحه من المبدء الفياض شعاع يكون ذلك الشعاع قاعدة عن وطةراً سه عندم كزالبصر لكهم سمو احدوث الشماع سبب مقابله المتعين بخروج الشعاع عهااليه مجازا على قياس تسمية حدوث الضوء فيها قابل الشمس مخروج الضوءعها اليه فافهم * (تمان الرياضيين) اختلفوا فها بيهم فذهب جماعة الى أن ذلك المخر وطمصمت اي غير مجوف و ذهب جاعة اخرى الى انه مركب من خطوط شعاعية مستقيمة اطرافها التي تلي البصر عجمعة عندم كزمتم عتدمتفرقة الى البصر فانطبق عليه من البصر اطراف تلك الخطوط ادركه البصر وما وقدع بين اطراف تلك الخطوط لميدركه ولذلك بخفى على البصر المسامات التي في غالة الدقية في سطوح المبصرات (وذهب جماعة تالثة) الى ان الخارج من المين خطواحد مستقيم فاذااتهي الى المبصر تحرك على سطحه في جهتين طوله وعرضه حركة في عَامة الطبيميين)فهوانالا بصاربالا نطباع والانتقاش وهوالمختارعندارسطو وأباعه كالشيخ الرئيس وغيره قالواان مقابلة المبصر للباصرة بوجب استعدادا نفيض مه صورته على الجليدية ولايكني في ابصارشي واحدمن حيث الهواحدالانطباع فيالجليديةوالالروئيشي واحدشيين لانطباع صورته في جليد يتى المينين بل لابد من الدى الصورة من الجليدية الى ملتقى العصبتين المجوفتين و منه الى الحس المشترك ولم يريد واشادى الصورة من الجليدية الى المصبتين المجوفتين ومنه الى الحس المشترك انتقال العرض الذي

هوالصورة ليلزم التقال العرض من مكان إلى مكان آخر بل ارادواان انطباعها فى الجليد بة معدلفيضان الصورة على اللتقى وفيضانها عليه معدلفيضابها على الحس المشترك *وحجة الجيوران الاسان اذا نظر الى قرص الشمس يحديق نظره مدة طويلة ثم غمض عينيه فأنه مجد من نفسه كانه ينظر الها * و كذلك إذا بالغرفي النظر الى الخضرة الشديدة تم غمض عينيه فانه مجدمين نفسه هذه الحالة *واذابالم في النظر البهائم نظر إلى لون آخر لم ير ذلك اللون خالصاً بل مختلطاً بالخضرة وما ذلك الالارتسام صورة الرثى في الباصرة وتقام المان وردبان صورة الرثي باقية في الخيال لا في الماصرة «ودفع الشارح الجديد للتجريد بأمه فرق بين بين التخيل والشاهدة * والارتسام في الحيال هو التخيل دون المشاهدة * ولاشك انتلك الحالة عالة المشاهدة لاحالة التخيل يتم قال فالصواب ان تقال في الرد صورة الرقي في تلك الحالة باقية في الحس المشترك و فيه نظر * اذ لا شك أن رد الاست دلال مناقضة مستندة وتحريره الالانسلر قوله وماذلك الالارتسام صورة الرتيني الباصرة وتقائها في الحيال لافي الباصرة وماذكر في دفع المذع من ان تلك الحالة حالة المشاهدة لا حالة التخيل ايضاممنوع بل الامر بالمكس وكلام المستدل ناظر الى هذا بل ظاهر في ان تلك الحالة شبهة بالما هدة لاعينها حيث قال كانه نظر الهااي يشبه بان يشاهده ولوسلم هذا فلاشبهة في انه كلام على السند الاخص فلانفيد في دفع المناع ومع ذلك يلزم ان يكون قوله فالصواب عين خطاء بمين ماذكر وبان تقال فرق بين بين المرسم في الحس المشرك والمفاهدة وتلك الحالة حالة المفاهدة لاحالة المرتسم في الحس المشرك فاهوجوانه فهوجوالتا والحاصل أبهان ارادبالمشاهدة الابصارفكماان التخيل غيرها الحس المشترك ايضاغيرها وان اراديه الارتسام فكماان في الحس

المشترك ارتسام في الخيال ايضا كذلك «وامامذهب بعض الحكماء فهوان الابصارليس بالانطباع ولا مخروج الشماع بل بان الهواء الشفاف الذي بين البصرو المرثى تكيف بكيفية الشماع الذي في البصر ويصير مذ لك آلة للابصار *وذكر وافي الطاله أنا لعلم بالضرورة ان الشماع الذي في عين العصفور بل البقة ستحيل أن تقوى على أحالة نصف العالم الى كيفيت بل العصفور او الفيل أن كان كله بورااوبارالمااحال الى كيفيته من الهو أء عشرة فراسخ فضلاعن هذه السافة العظيمة وان لم يكن هذا جلياعند العقل فلاجلي عنده وتمكن إن يا ولكلامهم عثل تاويل كلام الرياضيين بان يقال قولهم أن المواء المشف الذي بينالبصروالمرتي يتكيف بكيفية شعاع البصرارادوامنه اذالمرتى اذا قابل شعاع البصر استعدالهواء الشف الذي بينهالان نفيض عليه من المبدء الفياض شعاع لكنهم قالواان الهواء تكيف بكيفية شعاع البصر مجاز الحصول الاستعدادمنه وعلى هذا لااستحالة ولااستبعاد * (واعلم) أنه قال صاحب المواقف للحكماء في الايصار قولان وقال السيد السندالشريف قدس سرء فيشرحه لماكان الاول و الثالث مبنيين على الشعاع عدهم اقولا واحداوفي (شرح المياكل)انالفار الى في رسالة الجع بين الرايين ذهب الى انغرض الفريقين التنبيه على هذه الحالة الادراكية وضبطها بضرب من التشبيه لاحقيقة خروج الشعاع ولاحقيقة الانطباع وابما اضطروا الىاطلاق اللفظين وف (٩) كا لضيق العبارة فافهم و احفظ * وف (٩) ﴾

و الابتداء (١) بامر ك شروعه وعندار باب العروض عواول جزء من

(١) الانتداء عند المروضيين الركنالاول من المصراع الثانى للبيت والركن الاول من المبيت عبد عبد عبد عبد عبد المبيت حيث يجوز في الحشيوكالخرم في الركن الذي اوله و تد مجموع

ون(۹)) هاندا هاندا المصراع الثاني وعندالنحاة خلوالاسم وتمريته عن العوامل اللفظية للاسناد بجو الله واحدو محمد رسول الله *وهذا المعنى عامل في المبتداء والخبر عندالز يخشر مي والجزولي وعند سيبوله عامل في المبتدء و المبتدء عامل في الحبر * وقال بعضهم ان كل و احدمنها عامل في الآخر * (قيل عليه) ان العامل يكون مقدما على المعمول فاذاكان كل واحدمنهاعاملافي الآخريلزمان يكون كل منها مقدما على الآخر ومتأخر اعنه أيضاً بل يلزم تقدم الشي على نفسه لأن المتقدم على المتقدم على الشي متقدم على ذلك الشي * (والجواب) ان الجمة متفائرة فلاباً سبه (قيل) ان الخلوام عدى وكذا التعربة والعدى لا يكون مؤثر ا(و أجيب)بان الخلوعبارة عن اتيان الاسم بلاعامل لفظي والاتيان وجودي ويسمى الممول الاولمبتدأ ومسندا اليهو محكوماعليه وموضوعاو محدثاءنه (والثاني)خبرا ومسندا ومحكوماته ومحمولاوحداثا (واعلم) اذبين الحدثين الشرفين المشهور بنالوارد بنفي الامربابت داء كل امرذي بالبالتسمية والتحميد تعارض ووجه التعارض ان الباء الجارة فيهم اللصلة والجار والمجر ورواقه عموقه ع المفعول به والتداء امريشي عبارة عن ذكر ذلك الشي في اول ذلك الاس بجمله جزأ اولالهان كأنامن جنس واحدكا تداء الالفاظ المخصوصة يلفظ

(تتمة حاشية صفحة ٢٢) مثل مفاعيان فانه اذاو قع صدر الببت يجوز حذف يمه باغر م واذاو قدع فى الحدولا يجوز و هكذ ا فعولن كذا فى كتب العروض و ابتداء المرض عند الاطباء هو وقت طهور ضرر الفعل لا الوقت الذى يطرح العليل نفسه على الفراش كذا فى النفيسي والابتداء الكلى عنسدهم هو الزمان الذى لا تظهر فيسه ولائل النضيج والابتداء الجزئى هوالذى لا نظهر فيه اعراض النوبة كذا فى بحر الجواهر والفرق بين الابتداء والاولية ان الابتداء هواه تمامك بالاسمو جعلك اياء اولا النان يكون خبراء نه والاولية معنى قائم به يكسبه قوة اذ اكان غيره متعلقا به وكانت ر تنبته متقدمة

الحدوالتسمية ومجمله مقدماعلى ذلك الاحر محيث لا يكون قبله شئ آخران كالمن جنسين كانتداء الاكل والشرب بالتسمية والحديث إن الانتداء فها محمول على الحقيق والانتداء مهذا المعنى لاعكن بالشيئين بالضرورة فالعمل باحد الحديثين نفوت العمل بالآخر «فالتعارض موقوف على المرس كون الباء للصلة وكون الانتداء فيها حقيقيا «ودفعه بحصل برفع مجموع ذينك الاس بن امار فع كل منها اوروف احده هاعلى ماهوشان رفع المجموع * والتفصيل الالباء الماصلة الابتداء والابتداء في كل منها الماعر في اواضافي اوفي احدها حقيق وفي الآخر عرفي اواضافي اوالباء في احمد هماصلة الابتسداء وفي الآخر للاستمانة اوللملاسة أوفي كل منعا للاستمانة أو الملا تنسة * أما تقرير الد فع عمل تقدر كون الباء فيهاللاستمانة فهوان الانتداء فيها حقيق والباء فيهما ليس صلة الاتهداء بل هوباء الاستعمالة فالمني انكل امر ذي باللمبدأ ذلك الامر باستمانة التسمية و التحميد يكو ن ابتر واقطع ﴿ ولارب في اله عكن الاستعانة في أمر بامور متمددة فيجوز ان ستمان في الابتداء ايضا بالتسمية والتحميد بل بامور اخر «والما حلنا الابتداء على هذا الجواب على الحقيق اذلو حمل على العرفي فالجواب هذا الاأن الساء فيهاللاستعانة «قيل انجز الشي لا يكون آلة له فعل الباء للاستعانة نقتضي انلابجمل التسمية والتحميد جزئين من المبتدأ باستمائه افيلزم ان لايكون ارباب التاليف عاملين بالحدثين حيث جعلوهم اجز أين من باليفاتهم (والجواب) ان القيائل بإن الباء للاستعانة يلتزم عدم الجزئية ومن ادعى الجزئية فعليه إ البيان، واعترض بان جعل الباء للاستعانة نفضي الى سوء الادب لانه يلزم حينتذجمل اسم الله تمالي آلة والآلة غير مقصودة (والجواب)ان الحريكون.

الآلة غيرمقصودة ان كان كليافمنوع ﴿ كيف والاسياء عليهم الصلوة والسلام وسائل مء ان الاعانهم والتصديق منبوتهم مقصودان وان كان جزئيما فلاضير (لا مانقول) ان هذامن تلك الآلات المقصودة (ويناقش) بان الابتداء الحقيق أعايكون باول جزء من اجزاءالبسملة مثلا فحمل الابتداءعلى الحقيق في احدهاغير صحيح فضلاعن ان محمل فيهاعليه (والجواب) ان المرادبالا تنداء الحقيق ما يكون بالنسبة الى جمياع ماعداه و بالاضافي مايكون بالنسبة الى البعض على قياس معنى القصر الحقيق و الاضافي «والابتداء بهذا المعنى لابنافي ان يكون بعض الاجزاء متصفا بالتقدم على البعض كماان اتصاف القرآن بكونه في اعلى مراتب البلاغة بالنسبة الى ماسواه لانهافي اليكون بعض سورة ابدغ من سو رة ﴿ و اماتقر برالدفع على تقد بركون الباء للملاسة فهوان الاتداء فيهاممول على الحقيق والباء فيهاللملابسة (فان قيل) ان التلبس بهما حين الانتداء محال لان التلبس بها لا يتصور الا مذكرها وذكرها معامحال * فلوالتدأحين ذكرالتسمية والتلبس بهالا يكون متلبسا بالتحميدولوعكس لايكون متلبسا بالتسمية (قلنا)ان الملائسة معناها الملاصقة والاتصال وهوعام يشمل الملاصقةبالشمئ على وجمه الجزئية بان يكون ذلك الشئ جزأ لذلك الامرويشمل الملاصقة بإن مذكر الشئ قبل ذلك الامربد ون تخلل زمان متوسط بينها فيجوزان بجعل الحمدجز أمن الكتاب وبذكر التسمية قبل الحمد ملاصقة به بلاتو سط زمان بينهافيكون آن الابتداء آن تلبس المبتدي بهما اماالتلبس بالتحميد فظاهر لان آن الابتداء بعينه آن التلبس بالتحميدلان التداء الامر بعينه التداء التحميد لكونه جزأ منه وامابالتسمية فلكونها مذكورةاولا بلاتوسطزمان ﴿ (والحاصل) ان التلبس بامر بن ممتد بن زمانيين

زماني لابدان تقدع بين التلبس بالامرالا ول والتلبس بالامر الآخر امر مشترك بينها محيث يكون اول التلبس بالآخر وآخر التلبس بالاول مجتمعان فذلك الامر المشترك بينهاواذاكان التلبس بالبسملة والحمدلة زمانيا لابدان تقع بين التلبسين بهما امرمشترك بينهما وهو الآن الذي وقع فيه بالا تبداء الحقيق «فاذا كان الحمد جزأ من الكتاب كان الا بتداء الحقيق اول حرف من الحمدلة وهو عين آن ابتداء التلبس بالحمدلة و آن انتهاء التلبس بالبسملة فآن الانتداء آن التلبس بهما يمعني ان آخر التلبس بالبسملة و اول التلبس. بالحمدلة قداجتمعا في آنالانتداء فيكون آناتداء الكتاب آن التلبس بهما (ورد)على هذا الجواب الهلامجري فمالاعكن جعل احدهاجزاً كالذيح والاكلوالشرب وغيرذلك وسائر تقريرات الدفء واضع بادني تامل (هذا) خلاصةمافي حواشي صاحب الحيالات اللطيفة والحواشي الحكيمية على شرح العقائد النسفية مرع فوائد كشيرة ما فعة للناظرين فافهم وكن من الشاكر من *

﴿ الابتداء الحقيقي (١) ﴾ الابتداء بشي مقدم على جميد ع الكتاب مثلا محيث لايكونشي آخرمقدماعليه *

﴿ الاسداء الاضافي ﴾ الاسداء بشي مقدم بالقياس الى امر آخر سواء

(١) والفرق بَين الابتد اء الحقيقي والاضافي والعرفي النالحقيقي هو الذي لم يتقدمه يشي اصلا واأمر في هو الذي لم يتقد مهشي من المقصود بالذات والاضافي هوالا يقداء الممتد مهند أ به وقال بعضهم الاضافي يعتبر بالنسبة الىما بعد . شيئا فشيئا الى المقصود بالذ ات بخلاف العرفي فانه يعتبر شيئاواحداممند ا الى المقصو د كذافي الكليات ١٢

كان مؤخر ابالنسبة الى شي آخر اولا *

و الابتداء العرفي كه هوذ كرالشي قبل المقصود فيتناول الحمدلة بعد البسملة وهوام ممتد عكن الابتداء بهدااللعني بامورمتعددة من التسمية والتحميدوغيرهما وهذا المعنى قد يتحقق في ضمن الابتداء الحقيقي وقد يتحقق في ضمن الابتداء الحقيقي وقد يتحقق في ضمن الابتداء الحقيقي وقد يتحقق في ضمن الابتداء به المنافي *

و الاباضية م هم المنسو بون الى عبد الله بن اباض واعتقاد هم ان مر تكب الكبيرة موحد وليس عوثمن بناء على ان الاعمال د اخلة في الاعمان عنده وان الخالفين من اهل القبلة كفار وكفر واعليا كرم الله وجهه واكثر الصحابة رضو ان الله تعالى عليهم اجمعين **

﴿ الابد (١) ﴾ هو الزمان الغير المتناهي من جانب المستقبل ﴿ وقيل استمر ار الوجو دفي ازمنة مقدرة غير متناهية في جانب المستقبل كما ان الازل استمر ار الوجو دفي ازمنة مقدرة غير متناهية في جانب الماضي *

﴿ الابدى ﴾ ماوجد فى الابد وقيل مالايكون منعدما والازلى مالايكون مسبوقابا لعدم (واعلم) ان الوجود على ثلاثة اقسام لانه اما (ازلى (٢) وابدي) وهو وجود الله تعالى وتقد ساو (لاازلى ولا ابدى) وهو وجود الدنيا او

(۱) الابدالدهر والدائم و القديم و الازلي والفرق بين الابد والامدان الابدعبارة عن مدة الزمان التي ليس لها حد معدو د و لا يتقيد فلا يقال ابد كذا * و الامد مدة لها حد معمول اذا اطلق و قد ينعصرفيقال امد كذا كايقال ز مان كذا * عن الكامل ان ابد ، تمالى عين از له و از له عين ابد ، لا نه عبارة عن انقطاع الطرفين الاضافيين عنه ليتفرد بالبقاء لذاته و الازل والابدلله تعسالى صفتان اظهر تهما الاضافية الز مانية لتعقل و جوب وجود ، و الافلاازل و لاابدكان معه شي انفهم ملخصا ١٢ قطت

(ابدى غيراز لى) وهو وجود الآخرة وعكســه محـال فان ماثبت قدمه المتدع عدمه

﴿ الاتلاع ﴾ من البدع وهو عمل الحلق دون الشفة *

﴿ الابدال(١) كبالكسر بدل كر دنجيزي مجيزي وفي اصطلاح الصرف وضع حرف مكان حرف آخر سواء كانا حرفي علة اولاللتخفيف «وبالفتح جميع البدل*وايضارجالسبعة من اولياء الله تعالىمامورون بامورالخلائق من جنابه تعالى ويعلم من الفوآيح أنهم ليسوا اقطاباواوتادا وأنما سموالهذا الاسم لان واحدا مهم اذا عوت يقوم بدله واحد من الاربعين ولأنهم اذا التقلوامن مقام قدرون ان يضعو الجساده في ذلك المقام (قال) بعض الإبدال

(١) الابدال بكسر الهمزة عندالنحاة ايراد الشي بدلاءن شي سواء كان ذك الشي المبدل-رفا اوكامة وعند المحدثين هوان ببدل راو بر اوآخرا و اسناد باسما د آخر من غير ان يلاحظ معه تركيب بمن آخركما في شرح النيخية و عند المهند سين اعتبار اسبة القدمالي المتدمو التالي المالي الليوال التبديل وقيلها عنى وقيل ان التبديل تغيير حال الى حسال آخر بدل صو ر لهو الايدال ر فع الشي بان يحصل غير ه مكانه والنرق بين الابدال والاعلال بالعموم والخصوص من وجه يوجدان ممافي مثل قال و باع و بوجد الاعلال بدو نالابدال في نقل الحركة و في الانباع ، دون القلب في نحو يقول ويبيع ويوجد الابدال بدون الاعلال فيابدال حرف صحيح بجرف صحيح في ثل ست واصيلان فأن الاصل سدمس واصيلال كانتلءن المحقق الشربف اماالقلب الامن احرف العلمة و الابدال عند البد يمين اقاسة بعش الحرو ف مقام الآخر وجهل منه ابن فار س فانفاق البحر اى انفر ق بدليل كل فر ق و بالفتحجم البدل و البديل وكذا البدلاء بالضم على ماعرفت قال ابو سعيد رحمه الله الاو تادا فضل من الابدال لان الابدال يتقلبون من حال المحال ومن مقام الى مقام والاو تاد بالغربهم النهابة وثبت اركانهم فهمالذين بهمقوام المالم وهم سيف مقام التمكين ١٢ قطب الدبن محمود

ignity is the in - 1/2 / 1/2 يط - از - سوى مغرب - 14 - 14 - 41-AL July John .

مررت بسلاد المغرب على طبيب والمرضى بين يد يه وهو يصف لهم علاجهم فتقد مت اليه وقلت عالج مرضي يرحمك الله فتا مل في وجهي ساعة تم قال خدع روق الفقر و ورق البصر مع اهليلج التواضع و اجمع الكل في اناه اليقين وصب عليه ماه الخشية و اوقد تحته نار الحزن ثم صفه عصفاة المراقب في جام الرضا و امن جه بشر اب التوكل و نناوله بكف الصدق و اشر به بكأ س الاستغفار و عضمض بعده عاء الورع و احتم عن الحرص و الطبع فان الله سبحانه يشفيك ان شاء الله تعالى «وفي (الفوائح) جون كسى راحاجتى باشد بايد كه رونجا بي كندكه ايشان در ان جانب اندوبكو يد السلام عليم يارجال النيب ياارواح المقدسة اغيثوني بغوثة «انظر وني بنظرة «اعينوني يقوقه «بس بسوى مقصد خود متوجه شو دو عقابل ايشان بردد ومقر د است كه ايشان در هر روز از روزهاي ماه بجاني باشند بدن نفصيل — (۱)

﴿ ١ ﴾ نقشة التفصيل مرسومة على الضميمة ١٢ هـ

﴿ صَابِطَة معرفة مقام رجال النيب ﴾

﴿ الا بطال ﴾ متعدى البطلان (اعلم) ان ابطال الشي عبارة عن اقامة دليل ستج دليل نتج بطلانه سواء اقيم على بطلانه بان يوعى لبطلانه قصدا وبالذات اولابان يؤتى لانبات الواجب تمالى مثلا فانه وان آبى لانباته تعالى لكنه يكون منتجا لبطلان التسلسل ايضا وعليه مدار دفع الاعتراض الواردعلي العلامة التفتازاني فيشرح العقائد النسفية فياثبات الواجب تعالى حيث قال وقد توهم أن هـذادليل على وجودالصا زعمن غير افتقار الى اطال التسلسل وليس كذلك بل هو اشارة الى احدادلة ابط ال التسلسل انتهى * (وتقرير الاعتراض) ان قوله وليس كذلك صريح في ان البات الواجب بهذا الدليل مفتقر ومحتاج الى ابطال التسلسل ويفهم من قوله بل هو اشارة الخان هذا الدليل مشير الى بطلان التسلسل اى مستلزم و منتج لبطلا به وليس عفتقر الى ابطاله والافتقار غير الاستلزام * وحاصل الدفع أن ابطال التسلسل عندالمعترض عبارة عن اقامة دليل اقيم على بطلانه لاعلى امر آخر وليس كذلك لانه عبارة عن مامر آنفا فالتمسك في أنبات الواجب باحدادلة بطلان التسلسل افتقار الى اقامة ذلك الدليل المنتج بطلابه فيكون ذلك التمسك افتقارا الى ابطاله اذلامعني لابطاله الااقامة دليل ينتج بطلانه وهو متحقق فحاصل قول الملامة وقدتوهم انهذاالدليل الخانه قدتوهم انهذادليل على أسات الواجب من غير افتقار الى اقامـة دليل ستج بطـلان التسلسل يعنى قد سوهم ان هـذا الدليل الذي اقيم على آبات الواجب ليسمن الادلة التي اقيمت على بطلان التسلسل وليس كذلك بل هذاالدليل من جملة ادلة بطلا مه فالافتقار في أنبات الواجب الى اقامة هذا الدليل افتقار الى اقامة دليل ينتج بطلان التسلسل وان

لم تقم عليه (فان قيل)ماالقر منة على ان المرادبا بطال التسلسل ذلك المعنى (قلنا) ان الملامةاختارلفظالابطال فيقوله بلهواشارةالي احدادلةا بطال التسلسل دون ان تقول بطلانه * (وقال) افضل المتأخر بن الشيخ عبد الحكيم رحمه الله وفيه اشارة الى ان معنى الابطال اقامة دليل ستج البطلان مطلقا اذلو كان معناه اقامة الدليل على بطلان التسلسل لا تصع العبارة المذكورة اذيصير المعني بل هذا الدليل اشارة الى احدادلة اقيمت على بطلان التسلسل ولا يخفى فساده لان هذا الدليل لمقمعلى بطلابه بلعلى اثبات الواجب نعمانه واحدمن الادلة التي اقامتها ستج البطلان (لا تقال) أنما يلزم الفساد المذكور لوكان عبارة الشارح بل هومن احدادلة ابطال التسلسل وليس كذلك فانعبارته صريحة في أنه اشارة الى احداد لة بطلان التسلسل ولاخفاء في ان كون هذا الدليل مقاما على أتبات الواجب لا ينافي كونه اشارة الى دليل اقيم على بطلان التسلسل أعا ينافيه كونه نفس ذلك الدليل على مااعترف به لا يانقول ليس من ادالشارح من ابراد لفظ الاشارةانه ليس من ادلة بطلان التساسل وانه اشارة اليه اذلا يكون هذا الدليل حينتُذمستلزمالبطلان التسلسل فضلا عن الافتقاراذكون الدليل اشارة وأءاءالى دليل لانستلزم كونه مستلزما لنتيجة ذلك الدليل بل مقصوده أنه واحدمن ادلة ابطال التسلسل الاانه اور دلفظ الاشارة لأنه ليس صرمحا في ابطال التسلسل اذلم تم عليه بل على اثبات الواجب فيكرون اشارة اليه (ولا بخفي) أنه حينئذ يلزم الفسادعلى تقدر حمل الابطال على اقامة الدليل على البطلان هذا والحق انمعني الابطال اقامةالدليل على البطلا نكاتشهديه الفطرة السليمة و قول الشارح بل هو اشارة الى احدادلة ابطاله محمول على المسامحة ولذاغيره في بعض النسخ الى البطلان فالار ادالمذكور في غامة القوة التهي ﴿ فِ (١٠) ﴾ [فوف (١٠))

(ijo)

الحان » إبالالف معالاء

﴿ الاباق ﴾ (١)هوالتمردفي الانطلاق «وهومن سوء الاخلاق «ورداءة الاعراق » في العبداذ اهرب الاعراق «في العبداذ اهرب والفاعل منه آبق وهو العبد المتمرد على مولاه «

﴿ باب الالف،مع التاء ﴾

﴿ الا تصاف ﴾ قيامشي بشي وكونه متصفانه انضامااو انتزاعا (اما) الانضائي فهوان يكون الموصوف والصفة موجودان في ظر ف الاتصاف كقيام البياض بالجسم (واما) الانتزاعي فهواذ يكون الموصوف في ظرف الاتصاف محيث يصحانتزاع الصفةعنه كاتصاف الفلك بالفوقية وزيدبالعمي (ويعلم) من هاهناان وجو دالطرفين في ظرف الاتصاف لا بـدمنـه في. الانضاي دونالانتزاعي فأنهلا بدفيهمن وجودالموصوف فقطفي ظرف الاتصاف محيث عكن انتزاع الوصف منه فطبيعة الاتصاف من حيثهى تستدعي تحقق الموصوف مطلق (والاتصاف) الحارجي يستدعي تحققه في أنكارج (والاتصاف) الذهني بستدعي تحققه في الذهن * واماالصف قفهي يخصوصها ولا يخصوصها يمعزل عن هداالحكم (وتفصيله) ان طبيعة الاتصاف سستلزم ثبوت الحاشية ين في ظرف مالاعلى سبيل التوقف وخصوص الاتصاف الانضامي يستلزم تبومهافي ظرف الاتصاف على سبيل التوقف وخصوص الاتصاف الانتزاعي ستلزم بوت الموصوف في ظرف الاسات وسوت الصفة في ظرف مالاعلى سبيل التوقف فافهم (والاتصاف) (١) الاباق بالكهر لفة الاستخف وشرعا مه يخما العبد من الولي كذاي جامع الرمو ز وفي الفروق لا يقار للعبد آيق الاإذك ان ذها العمن غيرخوف ولا كمه عمل والافروهارب والفرارمن محاية الى محايداومن قرية الى بلدايس باباق شرعاوانما الاباق من بلدالى خارج ولا يَهْ تَرَطَ مُسَارِةَ السَّفَرَ كَدَا فَى الْدَامَاتُ ١٢ قَطَبَ

الانضاي اتصاف حقيق *والاتصاف الانتزاعي اتصاف محسب الظاهر وليس اتصافامحسب الحقيقة فيكون الوصف الانضامي موجو دالموصوفه حقيقة (والوسف الانتزاعي)ليس موجوداله حقيقة ضرورة ان وجود الوصف لموصوفه هو اتصافه به (وقديطلق) الاتصاف على كون الماهية في ظرف ما يحيث يصح انتزاع الوصف عم ا(وهذا) تفصيل ماقالواان حصول شي الآخراذا كان وجو دالعرض لموضوعه تقتضى وجود ذلك الشي ايضا والالجاز اتصاف الجسم بالسواد المدوم يخلاف مااذا كان بطريق الاتصاف والحمل فأبه تقتضى وجود المثبت دون المثبت لجوازان يكون الاتصاف انتزا ما * فلار دان قولناز يداعمي قضية خارجية مع عدمية العمي في الخارج (نم) لوصدق ان العمى حاصل لزيد في الخارج عمني وجوده له لا قتضى وجودالممي ايضافيه ﴿وهاهنا (مغالطة مشهورة) ﴿تقريرها اله لا بجوزا تصاف شي بصفة مخصوصة به بيأن ذلك الهلوكان السواد آسال يدمثلا لكان ذلك السوادناتا لجيع الاشياء (وبيان) الملازمة ان السواداذا كان ثابتالزيد لم يكن عدم السوادام اشاملا لجميع الاشياءاذ من جملة جميع الاشياء هوزيدالذي فرض كوته معروضاللسوادواذالم يكن عدمالسواد شاملا لجميع الاشياء بجبان يكون السوادشاملا لجميع الاشياءحتي لا يرتفع النقيضان ﴿ واعلى انه عكن اجراء هذه المفالطة في نفي الوجود عن جميد ع الموجودات و ننى التكليف وننى صفيات الواجب وننى الامتييازيين الاشبياء ونني الجزئي الحقيق والشخصى ونفي امتناع كون المعدوم علة فاعلية وفي اثبات ام الصفة الواحدة بالشخص عطين وكون صانع العالم مكنا وكونجيع الكائنات ملو نابلون خاص كالسواد كمالا نخفى على من له اد في حدس

واتصال التربيع

الأبات مع الاتان)

المطلق الذي كل به موجود فيتحد به الكل من حيث كون الكل موجودا به معدوما بنفسه لامن حيث ان له وجود اخار جيا اتحد به فانه محال (والا تصال) هو ملاحظة العبد عينه متصلا بالوجود الاحدى بقط ع النظر عن تقييد وجوده بعينه واسقاط اضافته اليه فيرى اتصال مدد الوجود و نفس الرحمن اليه على الدوام بلا انقطاع حتى بتى موجود ابه *

﴿ اتصال التربيع ﴾ اتصال جدار بجدار بحيث تداخل بناء هذا الجدار بناء ذلك (١) وقال السيد السند الشريف الشريف قدس سره و اعا سمي اتصال التربيع لانها اعابنيان مخيط مع جدارين آخرين عكان مربع *

و الاتخاذ كه عندا صحاب التصريف جمل الفاعل المفعول اصل الفعل نحو توسدت التراب اي اخذته وسادة *

﴿ الاتقان﴾ ممرفة الادلة بعللها وضبط القواعدالكلية بجزئياتها *

﴿ باب الالف مع الثاء ﴾

﴿ الأَبَاتِ(٢) ﴾ موبان تقول ان هذا ذاك بخلاف النفي *

(تنه قدالية صفحة ٣٥) القسطلان و عندالمنطقيين مو ثبوت ضية على ألم ير اخرى و يقابله الانفصال وموهدم ثبوت قضية على نقد ير اخرى و عند الحكاه هو كون الشي بحيث يمكن ان يفرض له اجزاه مشتركة في الحدود والحد المشتر ك بين الشيئين موذو و ضع يكون اهايته نهاية لا حدها وبداية لاخر و وعند المنجمين كون الكوكبين على وضع مخصوص من النظر اوالناظر و الاول يصمى باتصال النظر والثاني بالاتصال الطبيعي و التماظر والتفصيل في الكشا ف ١٠ قطب (١) وعند الى يوصف اتصال التربيع اتصال الحائط المتنازع نيه بعا تطين آخرين لا حد ها و اتصالح المابحائط آخر كذا في جامع الرموز في كتاب الدعوى وقيه اتصال الملازمة و يقال له اتصال الجوارا ين الاثبات وهوعند الفقها و مجرد الصال بين الحائط تأخر الاثبات وهوعند الفقها و مجرد الصال بين الحائط تأخر الاثبات و هوعند الفقها و مجرد الصال بين الحائط ناخر العالمات التربيع عند المال المنافرة المال بين الحائط نائيرا تصال المالة المنافرة المال بين الحائط نائيرا تصال المالة المنافرة المال بين الحائط المالة المنافرة المال بين الحائط المالة المنافرة المالة المالة المنافرة المالة المنافرة المالة المنافرة المالة المنافرة المالة المنافرة المنافرة المنافرة المالة المنافرة المالة المنافرة المالة المنافرة المالة المنافرة المالة المنافرة المالة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المالة المنافرة المنافرة

﴿ دستورالعلماء - ج(١) ﴾ ﴿ ٣٧ ﴾ ﴿ الالف مدع الشاءوالجيم ﴾

﴿از النيُّ ﴾

ورادغر ضه وغايته فان اثر الشيئ الى معلوله كايكون بعده كذلك الغرض ويرادغر ضه وغايته فان اثر الشيئ الى معلوله كايكون بعده كذلك الغرض من الشيئ وغايته يكون بعد ذلك الشيئ (والفرق) بين الماثور يطلق على القول والفرق) بين الماثور يطلق على القول والفرق) بين الاخبار والآثر لا يطلق الا على الشارع والآثر الاخبار من فوعة الى الشارع والآثار المن الصحابة *

﴿ الآثير ﴾ الخالص المختبار وعمنى الموثر ايضاو تقال للاف لا ك ومافها من الكواكب اجرام اثيرية لتباثيرها في عالم العناصر اولكونها في ذاتها خالصة مختبارة لصفها مهاوجلائها وعظمة شانها *

﴿ باب الالف مع الجيم ﴾

والاجرد من لا يكون على يديه شعر وتثنيته جرداوان وجمه جرد*

هاب الالف مع الجيم. هالاجرد»

(تدمة حاشية صفحة ٣٦) عند التراء ضدالحذف وعند العبوقية ضدالمحووفي التانون المدنى تنجيزعة دفي ذمة انسان او عدم الالتزام بحق من الحقوق اوالبراء منه وهوة ديكون بالسندات اوبالشهادات والبينات اوبالا فراوا وبالبمين والتفصيل في دائرة المعارف ٣ اقطب السندات اوباللغة ما بقي من اسم الشي و عند الحدثين يطلق على الحديث الموقوف و المقطوع و قد يطلق على المرفوع ايضا كما يقال جاء في الاد عية الما ثورة كذاو جمعه الاثار و يراد بها الموجودات من علوية كالشمص والحسوف وسفلية كالارض و قوس قرح الى غير ذلك و عند الماء قالا شياء القدية هوعم الاثار علم يبحث فيه عن اقوال السلف الساخين وافعاله موسير هم في امر الدين والدنياو، وضوعه امور وسموعة من التفات والغرض منه معر فه تلك الامور ليقتدى بهم و ينال ما نالوه * وعم الاثار العلو بقوالسفلية علم يبحث فيه عن المركبات التي لامز اج لهاويتم ف منه اسباب حدوثها و هو ثلاثة انواع لان عدوثه اما فوق الارض اعنى في الموا، وهو كائنات الجووا ما على وجه الارض كا لا حجار حدوثها و قولار ض كا لا حجار

والجبال وارافي الارض كالعادن والتفصل فيعائرة الموارف والكتب الحكية ١٢ قطب

﴿ الاجارة ﴾ بالكسرفمالة من اجريو جرمن باب الافسال عمني الاجرة وهي اسم لماوهي بدع المنافع (١) مة وفي الشرع عقد على المنافع بعوض هومالاي بيع نفع معلوم جنسا وقدرا بعوض مالى اونفع من غير جنس المعقود عليه كسكني دارىركوب دابة ولا يجوز سكني داراخرى *ولابد ان يَكُونَ ذلك العوض أيضا معلوما قدرا اوصفة سو اعكان دنااوعينا * والمرادبالدين هاهنامثل النقدين والمكيل والوزون وبالمين كالثياب والعبيد ﴿ الاجيرالخاص ﴾ هوالذي يستحق الاجارة بتسليم نفسه في المدة عمل أو لم يعمل كراعي الغنهم والخادم بالمشاهرة *

﴿ الاجير المشترك ﴾ من يعمل لغير واحد كالخياط والصباغ *

﴿ الاجوف ﴾ في المعتل *

﴿ الاجتماع (٢) ﴾ في الأكوان واما الاجتماع الذي عندار باب النجوم ففي الاحتراق *

﴿ اجتماع الساكنين ﴾ على حده هو ما كان الساكن الأول حرف لين

(١) اىتمليك المنافع بتدرعوض اجارة وتمليك المنافع بغرض اعارة والتفصيل في كتب الفقه ودائرة المعارف ٢ وقطب الدين (٢) الاجتماع عنداهـــل الرمل اسم شكل صورته هكذا و عندا انحميين واهل الميئة اجتماع الشمس والتمر في حز ، من فلك البروج وذلك الجزه الذي اجتم النيران فيه يسمى جز الاجتاع وعند الحكاه حصول المتحيز بن في حيرين بجبث لايمكن اريتو سطهم أالث والتفصيل سفالكليات وعند المتكلمين قسم من الكون ويسمى تاليفلومجلو رة وتماسة والفرق بين الاجتماع واللقاءعند اهلاللفة ان اللقاءهو الاجتماع على وجه المتا ر نةوا لاتصال والاجتماع قديكون على غير المقارزة و الا تصال كاجتها ع القوم في الدار وان لم يكن هناك اتصال ١٢ قطب الدين

والثانى مدنها مثل دابة وخويصة في تصغير خاصة واللين اعم من المدومن قال هو ماكان الساكن الاول حرف مدوالتا في مدنها ارا دبالمد اللين وهو جائر مطلقا و اشترط بعضهم في جو از فكون الساكنين في كلة واحدة فحذف الواو والياء في افعلن وافعلن جمع المذكر الحاضر والواحدة المؤنث الحاضرة عند الجمهور للتخفيف و وجود الدال اعنى الضمة والكسرة لالاجتماع الساكنين على غير حده وعند ذلك البعض لاجماع الساكنين على غير حده لفوات الشرط المذكور **

واجماع الساكنين على غير حده ماكان على خلاف الساكنين على حده واما بان لا يكون الساكن الاول حرف لين اولا يكون الثانى مدغما اولا يكون الساكنان في كلة واحدة بل في كلتين وهذا عند البعض * و تفصيل اجماع الساكنين في التقاء الساكنين *

و الاجاع كو في اللغة المزم والآنفاق تقال اجمع فلان على كذالي عزم واجمع القوم على كذالي انفقوا وفي الاصطلاح انفاق المجمد بن من امة محمد صلى الله عليه وآله وسلم في كل عصر على امرديني والتفصيل والتحقيق في اصحاب الفرائض وعلم اصول الفقه ان شاء لله تعالى *

﴿ الاجاع المركب(١) ﴾ هو الأنفاق في الحكم مع الاختلاف في الماخذ

(1) و الفرق بين الاجاع المرك وعد م القول بالقصل بالمموم و الخصوص من و جه فادة الاجتماع فيها اذ اكان الانفاق على عد م الغرق بين شيئين وا سنفيسه هذ ا الانفساق من الحلاف كما في مصئلة و طئ الدبر و مسئلة الفسخ بالعيوب و مادة الافتر اق من جانب الاول فيها اذ احصل الائفاق على حكم او حكمين في موضوع و احد من غير انفاق على عدم الفرق بين افر اوذ لك الموضوع كاستعباب الحهو

لكن يصير الحكم مختلفا فيه لفساد أحد الماخذ بن مثاله انعقد الاجماع على انتقاض الطهارة عندوجو دالتي والمس معالكن مأخذ الانتقاض عندنا القي وعند الشافعي رحمه الله المس فلوقد رعدم كون التي اقضا فنحن لا نقول بالانتقاض بالمس ثم في لم يبق الاجماع ولوقد رعدم كون المس ناقضا فالشافعي لا يقول بالانتقاض ايضا فلم يبق الاجماع ايضا *

والاجرام بحرع الجرم (١) بكسر الجيم يطلق على الفلك ومافيه من الاجسام الصافية كالكواكب والجسم يطلق على مانحت الفلك من العناصر الاربعة والمواليد الثلاثية فلافرق بين الاجرام والاجسام الافي الاطلاق لان الافلاك ومافها والعناصر وما يتولد مها اجسام لاغير و لهذا قالوا الاجرام

(تت قد حاشية صفحة ٣٩) بالقرأة في ظهر الجمعة و كعدم جوازالرد وجوازه مع الارش في الجارية البكرالموطوه قومن جانب الثاني في الذاحصل الاتفاق على عسدم الفرق بين حكم موضوء بن فصاعدا من غيران يستفاده فد اللاتفاق من الخلاف بل من اتفاق بسيط اودليل آخر كجواز تذكية المصوخ المبوت جواز تذكية الذئب لاجل دليل دل على جواز تذكية السباع كذاذكو السيد الشميسهاني و فقل عن بعض ار باب الاصول ان الفرق بين الاجماع و الضرورة والبسر بعد الشمراك الاجماع والضرورة في الكشف القطمي عن قول الحجمة الن الكشف في الاول بازاء العلاء ظنيته كانت اوعلية فظرية ولوغالباوفي الشافى بقطع العلاء والموام بطريق الفرورة ولوغالباولواختصت الضرورة بالعلماء عدمن ضرور يا في مخاصة وفي الثالث بعمل الذين يحصل الاستكشاف بعلم هم كذفي الفروق الاصطلاحية ١٢ وفي الثالث بعمل الخير من المخلاحية ١٢ ويسمى ما الجرم هوالجسم وقد يخص بالفلكيات وجرم الكوكب يطلق ايضاعلى نوره في الفلك ويسمى ناه المحرم الشمسي مثلا خسة عشر درجة ما قبلها و كذا مما ابعد ها ولاث الكانه نصف الجموع مما قبلها ومما بعد ها والاجرام الاثهر بق

الفَلَكَية هي الاجهام التي قوق المناصر من الافلاك والسكو أكب كان الجرم هو الجسم الصافي (١)*

- والاجسام الطبيعية كالعلم من الجسم الطبيعي «وعند الطائقة العلية الصوفية عبارة عن العرش والكرشي «
- ﴿ الاجسام المنصرية ﴾ عبارة عن كل ماعدا الاجرام والاجسام الطبيعية من السماوات ومافه امن الاسطقسات *
- والاجسام المختلفة الطباع كه العناصر وما يتركب هنامن المواليد التلائة * والاجسام الجسام البيمواضعها الطبيعية داخلة جوف فلك القمر وبقال لها باعتباراتها اجزاء للمركبات اركان اذركن الشئ جزوه و باعتباراتها اصول لما تألف مها اسطقسات وعناصر لان الاسطقس هو الاصل بلغة اليونان وكذا المنصر بلغة العرب الاان اطلاق الاسطقسات عليها باعتباران المركبات تتألف مها واطلاق المناصر باعتباراتها معنى المناصر باعتباراتها منحل الها فاوحظ في اطلاق لفظ الاسطقسات معنى الكون وفي اطلاق لفظ الاسطقسات معنى الشريف الشريف قدس سره *
- ﴿ الاجمالَ ﴾ ايراد الكلام على وجه يحتمل امورا متعددة فالتفصيل تعيين بعض تلك المحتملات اوكلها «
- ﴿ الْاجل (٢) ﴾ هو الوقت المقدر اللموت وهو واحد عندنًا خلافاللفلاسفة

(١) وتعويف الجسم وتفصيله في الكشاف والكلبات ١٢ (٢) الأجل لغة الوقت المضروب المحدود في المستقبل *وعند الفقها ميما دمملوم بضرب لقضا والدين ولايشبت الابالشر طو يبطل بموت المدبون لاالداين ١٢ قطب

﴿ اجمعين ﴾ من الفاظ التأكيد المنوى فيدشمول الحكيم لجميم افراد الموكدان كان ذا افراد اولجيع اجزاله انكانذا اجزاء مثل محشرالناس اجمون وجاءني القوم اجمون *وقال جلال الملاء الدواني (١) رحمه المنق الانموذج الذي بعمله تحفة لسلطان محمود بيكر مر٧) سلطان الكجرات المسئلة السادسة من التفسير قوله تعالى والكن حق القول مني لا ملين جهنيم من الجنة والناس اجمعين * تقتضي بظاهر ه دخول جميع الفر تقين في جهنم والملوم من الاخبار والآ أروسار الآيات خلافه واجاب بمض المفسر سعنه بان ذلك مثل ملأت الكيس من الدراه اجمين وهو لا تقتضي دخول جميع الدراه في الكيس ولايخني ما فيه فانه اذ انظر الى ان تقبال مبلاً ت الكيس من جميع الدراه وهو بظاهره تقتضى دخوال جميع الدراه فيسه فالكلام فيسه كالكلام في المبحث والحق في الجواب ان هال المراد بلفظ اجمعين تعميم الاصناف وذلك لا تقتصى دخول جيه الافراد كااذاقلت ملأت الجراب سنجدع اصناف الطمام ولا يقتضي ذلك الا ان يكون فيه شيُّ من كل صنف من الاصناف لاان يكون فيه جيع افر ادالطعام وكقو لك املا المجلس من جمدع اصناف الناس لا تقتضى ان يكون في المجلس جيم افر ادالناس بل ان يكون فيهمن كل صنف فرد وذلك ظاهر وعلى هذا يظهر فائدة لفظ اجمعين اذفيه رد على الهودوغيرهمن بزعم الهم لايدخلون الساراتعي الهاالخليل الجليل الانخطر يخيالك انماذكر والجلال رجه الله بميدعر احل عن جلاله والانجلو عليناماخطر باله الاتعلمان الجواب الذي وسمه بالحق ينادي مداه يسمه إلى الله مدخل في النبار فرد من كل صنف من الجن و الانسان ﴿ فَيَلُّومُ الْهُ مدخل واحدمن الأسياء والاولياء والصبيان ببوالامرعلي خلافه بالدلائل

القاطمة وساطع البرهان اللهم احفظنا من خسران اللسان * وان انكر تكون الني والولى والصي صنف امن الانسان * فلملك في صنف آخراماسممت انالنوع المقيدبالقيدالعرضي صنف فعليك بيان صنفك (والجواب)الناطق بالحق والصواب إن المرادبالجنة والناس العصاة بل الكفار منعالامطارًا باستمانة لام المدليد، شعرى لم رك رجه الله هذا الجواب مع ظهوره وسلامته عن المنافاة والوقوع في العنداب ولم يتنبه أنه فرعن بلا عفو قع فى وباء ولما حررت هذا الجواب نظرت الى تفسير القاضي رحمه الله فاذفيه اعانة لمذاالقاضي نم الجنس الى الجنس عيل والفاضل العامل والعارف الكامل الشيخ (١) المشهور بعبدالرحن الماهي قدس الله روحه و يورم قدم في التفسير المشهوربالرحما فيوصف الجنة والناس بالمضلين والضالين فهذاايضا صريح في ان المرادمما الكفاري

﴿ الاجهار ﴾ السرعة في القتل وتميم جرح الجريم وهوكنا به عن اعمام القتلية

﴿ بابالالف مع الحاء المهلة ﴾ ﴿ فرا١١) ﴾

﴿ الاحتراق ﴾ عنداصحاب النجوم اجماع كوكب (٢) سوى القمرمن الكواكب السيارة مع الشمس في رج واحد ودرجة واحدة واماالقس اذاكانمع الشمس في برج واحدو درجة واحدة قيسمي اجماعالا احتراقا

والاحداث انجلدالشي معسبق مدة فهو اخص من التكوين الذي هو ا

(١) الاصح ان اسمه شيخ فتيه على بن شيح احمد ببرو من قوم النوائت (نب ن القاب النوايث ١٧ / ٢١) الاحتراق اجتماع الشمير مع احد الخصمة التعررة في درجمة

وف(۱۱))

ابجادالشئ معسبق مادة لان المسبوق بالمدة لابدوان يكون مسبوقاء ادة تقوم امكانه ما بخلاف المسبوق بالمادة فانه لابجب الكون مسبوقا عدة لامكان كونه قدعا بالزمان كالافلاك فالصادر عنه تعالى * امامسبوق عادة ومدة كالحيوان المتولد «واماغير مسبوق بهما كالمقل الاول فانه لامادة له لكونه ليس مجسم ولاجسماني ولامدة ايضالقدمه * وامامسبوق عده دول مادة فال هـ ذاالقسم غير متحقق بناءعلى ماعرفت من أن كل مسبوق عدة مسبوق عمادة ليقوم امكانه مهاهذا على رأى الحسكماء واماعلى رأى المتكلمين فكل شيء امامسبوق عادة ومدة كالجسمانيات *وامامسبوق عدة دون مادة كالروحانيات ومنشأ الخلاف ان الامكان عندالحكماء صفة وجودية حقيقية فلابدلهمن محل وعندالمتكامين من الامور الاعتبارية فلااحتياج له الى المحل و لكل وجهة هومولها * والتكون عند بعض المتكلمين صفة ازلية لله تعالى وهو المعنى الذي يعبرعنه بالفعل والتخليق والانجاد والاحداث والاختراع ونحو ذلك ونفسر باخراج المعدوم من العدم الى الوجودو المحققون منهم على أنهمن الاضافات والاعتبارات العقلية وعلىان الحاصل في الازلى هومبدءالتخليق والتر زيق والاماتة والاحياء وغيرذلك وليس ذلك المبدآ سوى القدرة والارادة وتفصيل هذا الرام في كتب السكلام

﴿ الاحد ﴾ يفتح الهمزة والحاء المهملة في الاصل وحدقلبت الواو همزة على خلاف القياس لان قلب الواو المضمومة او المكسورة في اول الكامة بالالف قياس شازع ورذادع بالتنبع مثل اجوه واشاح كأمافي الاصل وجوه ووشاح بالضمفي الاول وألزكسر في الثابي وقلب الواو المفتوحة في اول الكامة لم بحى في كلامهم الااحدواناة وفي الصحاح ان لفظ احدلا تستعمل في الا بجاب

فلاتقال في الدار احد بل لا احد في الدار لكن يشكل تقوله تمالى قل هو الله احد (واجيب)بان المحقق الرضى الاسترابادي صرح عجى استعماله في الايجاب على القلة كذا في حاشية شيخ الاسلام على التلويح والفرق بين الاحدو الواحد انالاول لايطلق الاعلى غير المتعددوالواحد يطلق عليه وعلى المتعدد اذاكان فيهجهة الوحيدة بأنه واحدمن الجمياعات اوواحدمن المثنيات اوواحيدمين الافراد (فان قيل)ان لفظ الله تعالى علم للجزئي الحقيق وهو لا يكون الاواحدا احدافلافائدة بعده في ذكر الاحدفي قوله تعالى قل هو الله احدولا حاجة في توصيفه بالواحدفي السئلة الكلامية وهي ان المحدث للعالم هو الله الواحد بل لابجوزجعلهامن المسائل الكلامية لان مسئلة العلم لابد وان تكون نظرية وُنبوت الوحدة للجزئي الحقيقي ضروري (قلنا) لانسلم ان الراد بالله الجزئي اذ المرادبه واجب الوجو دمطلقا فحينئذ يكون الحكي بالواحداو وصفه به عنز لة الحكم به على الواجب اووصف به و فيه اشارة الى ان التوحيدهو عدم اعتقا د الشركة في و جوب الوجودعلى ماقاله المحقق التفتاز أبى في شرح المقاصدمن انالتوحيدعدم اعتقادالشركه فيالالو هيةو خواصها واراد بالالوهية وجوب الوجود وبخواصها الامور المتفرعة عليه من كونه خالقا للاجسام مديراللع الممستحقا للعبادة وانسلمنا انالمرادبالله الجزئي الحقيقي (فنقول)المراد بالاحدو الواحدو حدَّله تمالي في صفته اعني و جوب الوجو دلا في ذاته * والضروري أعماه و ثبوت الوحدة للجزئ الحقيق في ذاته الشخصية دون صفته ولماكان الكفار اعتقدوااشتراك معبوداتهم له تعالى فيصفة الوجوب ومايتفر ععليه من استحقاق العبادة وخلق العالم وتدبيره قال الله تمألي قل هو الله احدردا عليهم وجعل المتكلمون تلكمسئلة

かかり 多食」とこれの多くとつに多

كلامية ولا يخفى مافي هـ ذاالجواب من عدم جريانه في قوله تمالى قل هو الله احده لان الاحدية لا تستعمل الافي الوحدة في الدات لافي الوحدة في الصفة فافهم « وقال الفاضل الجلبي رحمه الله في حاشيته على المطول ان هو في قل هو الله احد « عتمل ان يكون مبتدأ والله خبره واحد خبر آنانيا اوبد لامن الله بناء على حسن ابدال الذكرة الغير الموصوفة من المعرفة اذا استفيد منها مالم يستفد من المبدل منه كاذكره الرضي وحمه الله و يحتمل ان يكون ضمير الشان و الجلة خبره و تعيين الاحدية بحسب الوصف عمني انه احد في وصف مشل الوجو ب واستحقاق العبادة و نظائر هم الو بحسب الذات الى لاتركيب فيه اصلاو على واستحقاق العبادة و نظائر هم الوحسب الذات الى لاتركيب فيه اصلاو على الوجون يظهر فائدة حمل الاحد عليه تمالى فلا يكون مثل زيدا حداثهي «

﴿ فَ (١٢) ﴾ ﴿ وَالْاحِدِيةُ ﴾ في الواحدية ﴿ فَ (١٢) ﴾

و الاحتقار في قريب من الاهانة وقد فرقو ابينها بان الاهانة تحصل بقول اوفعل او تركه الاعجر دالاعتقاد والاحتقاد يحصل و بمجرد الاعتقاد في عدم الاعتبار بشي *

و الأحالة كى قد تطلق على تغير الشي في كيفية كالتسخين والتبريد وتلز مها الاستحالة كالتسخن والتبرد وقد تطلق على تغير حقيقيته وجوهم الى صورته النوعية وهذا التغيرهو المسمى بالكون والقساد وهذا المغي الاخيرهو المراد في تعريف القوة الغاذية فاحفظ *

وصيانته عن دخول الغير وفراً كرفتن جيزى راو دانستن همه راولهذا قال السيدالسندالشريف الشريف قدس سره الاحاطة ادراك الشي بكماله ظاهراً وباطناكا قال الله تمالي الاانه بكل شئ محيط *

والاحصار ﴾

(7)

و الاحصار ، من الحصر و هو المنه و الحبس عن السفر و في الشرع المنع عن المضى في افعال الحيج ، إمكان بالمدوا و بالحبس او بالمرض * و اقسام الحصر في الحصر ان شاء الله تمالي *

- و الاحصاء كالعدعلى سبيل الاجمال والمدعلى سبيل التفصيل و هذا هو الفرق بيهما *
- ﴿ الاحسان ﴾ في اللغة فعل ما ينبغي أن يفعل من الخير وفي الشرع أن تعبد الله كأنك تراه فأن لم تكن تراه فأنه براك .
- ﴿ احسن الحالقين ﴾ جمع بطريق عموم المجاز اذلامؤثر في الحقيقة الااللة تمالى *
- و الاحصان في فاللغة المنع والدخول في الحصن بقال انه احصن اى دخل في الحصن كا بقال فلان اعرق اي دخل في العرق و في الشرع ان يكون الانسان رجلا او امراً ة عاقلا بالغاحر امسلما حصل له الوطي بانسان بالغ حرمسلم نكاح صحيح و هذا احصان الرجم فن كان عي هذه الصفات الحسوز في باي أمرأة كانت على صفات الاحصان اولارجم فان كانت المرأة على هذه الصفات الاحصان رجمت ايضا و الاحدت و ان كنت امرأة على هذه الصفات المخس و زنت باي زان كان على صفات الاحسان اولارجمت فان كان الزانى الخسوز نت باي زان كان على صفات الاحمان الاحمان ولارجمت فان كان الزانى الخساطى ضفات الاحمان رجم و الاحد فكان الانسان يصير داخلا في الحسن عندوجود الصفات الخس المذكورة و اما احصان حد القذف كون المقذوف عاقلا بالغاحر المسلما عفي في زنا شرعي *
- و الاحساس، ادراك الشي باحدى الحواس الخس الظاهرة اوالباطنة فان كان الاحساس بالحس الظاهر فهو المشاهدة وان كان بالحس الباطن فهو

今下かりか

(else VI) & in IKP - 3/19)

الوجدان وان اردت ان تعقل الاحساس تفصيله فانظر في التعقل *

و الاحتراس كه ان يوتى في كلام يوهم خلاف المقصو بسايد فعه اي يوتى بشئ يدفع ذلك الايهام نحو قوله تعالى فسو فيابى الله تقوم يحبهم و يحبو نه اذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين بعانه تعالى لواقتصر على وصفهم بالا دلة على المؤمنين لتوهم ان ذلك لضعنهم وهذا خلاف المقصود فاتى على سبيل التكميل اعزة على الكافرين *

﴿ الاحجام ﴾ كفّ النفس عن الشيُّ ويقا بله الاقدام *

﴿ الاحكام ﴾ الشرعية النظرية ما يكون المقصود منه النظرو الاعتقادوهي مقابلة العملية التي يكون المقصود منها العمل *

وبأب الالف مع ألحاء المجمة ع

و الاختراع هيرادف الابداع كما اشيراليه في الاشارات « الاختصاص في كون الشيء عاصا بشيء التعلق الخاص وماقيل ان المراد و الاختصاص في تعريف الحلول ان لا عكن تحقق هذا الشخص بعينه نظرا الى ذاته بدون ذلك كما في العرض بالنسبة الى موضوعه فتكلف «لان الاختصاص بهذا المعنى غير مشهور بل المشهور هو الاول « (ثم اعلم) ان الاختصاص بحسب اللنسة تقتضى ان يكون فاعله مقصورا و المذكور بعد الباء متصورا عليه لكن غلب استعاله على ان يكون فاعله مقصورا عليه والمذكور بعد الباء مقصورا الما بحمل التخصيص مجازاءن التمييز مشهور افي العرف حتى صاركانه حقيقه فيه واما تضمين معنى التمييز فيه بشهادة المعنى في الحظ المعنيان معاوتكون الباء المذكورة صلة للمضمن و تقدر للمضمن فيه باء اخرى فعنى قولم نخصك بالعبادة مثلا على الاول غيز له و نفر دله من بين المعبودين بالعبادة و فتكون العبادة مثلا على الاول غيز له و نفر دله من بين المعبودين بالعبادة و فتكون العبادة

WIN ST

€ slass Nigeliaring

مقصورة عليه تعالى ومعناه على الثانى يميزك بها مخصصا اياها بك «وقس عليه قول النحاة اختص المندوب و الإباعث على هذا المجاز او التضمين الذكورهو ان تخصيص شيء آخر في قوة يميزه بالآخر فافهم و احفظ فانه ينفعك كثيرا « و الاخذ » كرفتن و الشروع في الشيء و الشهور ان اخذشي في تعريف شيء آخر يستلزم كو نه جزءا لذلك الشيء وليس كذلك الاان الغير و الانسان ماخوذان في تعريف اللفظ اعنى ماخوذان في تعريف اللفظ اعنى ما تلفظ به الانسان مع ان الغير و الانسان ليساجز ثين لما هية المحدود (اقول) ليس المرادان كل ماخوذ في تعريف الله عنون المواد في تعريف الله عنون النه عنون الانسان بالحيوان النه عنون ا

﴿ اخبرنا ﴾ في حدثنا انشاء الله تعالى *

﴿ الاختصار ﴾ تقليل اللفظمع كثرة المني *

واختلاف الدارين اعا يتحقق باختلاف العسكر والملك بحيث تقطع العصمة فيما بيهم حتى يستحل كل من الملكين قتال الآخر * واذا ظفر رجل من عسكر احدها رجل من عسكر الآخر قتله وهذا الاختلاف بين الوارث والمورث من موانع الارث في حق اهل الكفر كلية حتى لا يرث الذي من الحربي ولا الحربي من الذي * واما في حق المسلمين فاعايؤ ثر في الحرمان جزئية لا كلية حتى لومات المسلم في دار الاسلام وله ابن مسلم في دار الحرب بالاستئمان اوعلى العكس برث كل واحدمنها من الآخر بالاجماع * واما السلم الذي لم يها جرمن دار الحرب فلا يرث المسلم المها جربالا تفاق * ومما حرر ذالك يظهر التوفيق بين ماهو المشهور من ان اختلاف الدارين اعاهو ما دعمن الارث في حق الكفار ما هو المشهور من ان اختلاف الدارين اعاهو ما دعمن الارث في حق الكفار

ا خاصة ﴿ و بين ماذكره صاحب البسيط وشارحه من ان اختلاف الدارين بين رُجْ الشخصين على ثلاثة اوجه (اختلاف حقيقة وحكما) وهوماذع في حق الكافر والمسلم كالحربى والذي وكالمسلم الذي في دار ناومن اسلم في دار الحرب ولم يهاجر (واختلاف حكمالاحقيقة)وهومانع ايضافي حقها كالكافر المستامن مع الذي وكالمسلم المستامن الذي كان في دار الحرب ولميها جرواستامن مع المسلم الذي في دار الاسلام * (والثالث اختلاف حقيقة لاحكما) وهو ليس عادع لافي حقّ الكافر ولا في حق المسلم كالكافر المستمامن مع الحربي والمسلم الذي في دار الاسلام واستامن من الحربي مع المسلم الذي في دار الاسلام * (والاختلاف الحقيق)اذ يكون احدهمافي دار الاسلام حساو الآخر في دار الحرب (والاختلاف الحكمي) ان يكون احدهما في اعتبار الشرع وحكمه من اهل دار الاسلام والآخرمن اهل دارالحرب وانكانامما في مكان واحدفالاختلاف حكماوحقية مايكون اختلافا بحسب الحس وفي اعتبار الشارع كحربي مات في دار الحربولهاب اوان ذي في دار الاسلام فأنه لابرث الذبي من ذلك الحربي * وكذالومات الذي في دار الاسلام وله اب او ابن في دار الحرب فانه لار ثذلك الحربي من ذلك الذمي * وكذالومات المسلم الذي في دار الوله اب اوان اسلم في دار الحرب يعنى لم يهاجر الينافانه لابرث الأب او الان من ذلك المسلم وذلك لان اختلافهم في الدار حساو في اعتبار الشرع * (والاختلاف حكما فقطُ) كمستاً من مات في دار ناوله وارث ذي لا برث منه لا نهاوان كانافي دار واحدة حقيقة فهافي دارس حكمالان المستأمن على عزم الرجوع وتمكن منه بل توقف ماله لورثته الذين في دار الحرب لان حكم الامان باق في ماله لحقه ومن جملة حقه ايصال ماله الى ورثته فلا يصرف المال الى بيت المال انتهى و المراد بالمستامن

فى مشال الاختلاف حكما لاحقيقة المسلم الذي كأن في دار الحرب ولم يهاجر واستأ من حتى يكون مثالا لاختلاف الدار حكما لاحقيقة تخلاف المستامن في مثال الاختلاف حقيقة لاحكما فان المرادبه المسلم الذي في دار الاسلام واستامن من الحربي ليدخل في دار الحرب فافهم واحفظ *

ووان ارد ت توضيح التوفيق فاعلم الهملاعدوا اختلاف الدارين من المواذع ثم فسروه باختلاف المنعة والملك كادان يتقض بالمسلمين المختلفين بالعدل والبغي مع أنهم توارثون بالاتفاق خصصو االكلية بالكف اربعني ان اختلاف الدارم ذاالتفسيرا عاعدع كلية فيحق الكف ارحتى ان الكف ارفى دارىن من دارالحرب مختلفين بالمنعة والملك لانتوارثون مخلاف اهل الاسلام غان الاختلاف فيابينهم بالدارجذا التفسير لاعذع كلية فان الباغي والعادل مع انهافي دار ن مختلفتين بالمنعة والملك توارثان كاخصص السيد السندقدسسره في شرحه معللا بهذا التعليل كايلوح لمن يطالعه وشارح البسيط مع أنه قال بالتعميم اولامال الى التخصيص بعين هذا التعليل آمانيا تقوله بعدالتفسير المذكور وهـذا بخلا ف المسلمين فليطالع فيه ليطلع عليه * ثم لما كان المسلم الذي لمهاجر من دارالحرب لارث السلم الماجر بالنص وهو قوله تعالى والذين آمنواولمهاجروا مالكم من ولايتهم منشئ حتى يهاجروا *اذالارثمن باب الولاية حتى ان اصحاب التفاسير باجمهم صرحوا مذلك.

وفي البيضاوي في تاويل قوله تعالى من ولا يتنهم اى من توليتهم في الميراث وفي المدارك لصاحب الكنزهذ التفسير بعينه مع زيادة قوله فكان لا يرث المؤمن الذي لم يهاجر ممن آمن وهاجرا نتهي * عمم صاحب البسيط وشارحه اختلاف الدارين الما ذع من الارث بالنسبة الى الكفار و اهل الاسلام لكنها

ارادوابالدارين اخص من التفسير الذي فسر به المخصصون وهو دار الاسلام والكفر فقط يعنى ان اختلاف دار الكفر و الاسلام عنع الارث مطلقاو ان كان الا خثلاف بالمنعة والملك لاعذع كلية مطلقا بل فيها بين الكفار خاصة * وامابين المسلمين فأعايمن عاذاتحقق فيضمن الاختلاف بدارالكفر والاسلام حتى اذا تحقق في ضمن فرد آخر لا عذع كما بين الباغي والعادل فالمخصصون عنوابه التفسير الاعم والمعمم اراد المني الاخص فلاتدافع «واماتواطؤهم على التصريح بجري التوارث بين المسلم الذي هوفي دار الاسلام مع ورثته الذىن في دارالحرب فيقتضى ان لا يوثر الأختلاف بدار الكفر و الاسلام ايضا فيحق اهلالاسلام فيصادم ناء التوفيق فلا نافى قول ساحب البسيطلانه محتمل ان يراد تقولهم مع ورثته الذين في دار الحرب ورثته الذين دخيله الدار الحرب بعد الهجرة لاالذن لمهاجر واعلى ماير شدك اليه عبارة واحدمن المخصصين وهوصاحب ضوءالسراج من قوله حتى لودخل التاجر المسلم دارالحرب لاجل التجارة ومات فهاترث منه ورثثه الذبن كانو افي دارا لاسلام كذلك المسلماذااسرهاه لرالحرب والحقوه بدارهمومات فهاولم فارقدنه رث منه ورثته الذين و دار الاسلام لان الدخول في د ارالحرب للتجارة اوبالاسرلايكون الابعد الهجرة * ولا يذكره صاحب البسيط ايضا لان الاختلاف بدارالكفر والاسلام أعابوثراذا كانحكما كاصرحمويه والداخل للتجارة اوالماسور (١) على ارادة الرجوع فكانه في دار الاسلام بل صرح به شارحه بقوله والمسلم الستأمن مع المسلم الذي في دار الاسلام فصل التوفيق والله ولى التوفيق (بقي شيم) وهو أنه اطبق كلة المخصصين سوى الحبر النحر ر السيدالسندقدس سر ه على جعل التوارث بين المسلم الذي في دار الحرب

والذى فيدار الاسلام غابة وتمرة لهذاالتخصيص فلوار يدبهروماللتو فيق المسلم الذي د خلدار الحرب بعدالهجرة لم يصلح ان يكون ثمرة له فأنه لوفرض مَاثير آبان الدارين في حق اهل الاسلام ايضافي الحرمان جرى التوارث بينهالاعتبارالتبان حكماوهومنتف هاهنا «الاترى الى توارث الكافر المستامن والحربيم عاعتبار آياين الدارين فيحقهم بالاتفاق فلابدان يحمل على ماقب ل الهجرة فينهدم قصر التو فيق لكنه عكن ان تقال عبارات المخصصين سوى صاحب ضو السراج مجملة محتملة لانرادفها بالوركة المسلمين الذن في دار الحرب الذن لم مهاجر وابعد اوهاجر و اثم دخلوا * وعبارة ضوءالسراج كاسمعت مفامفسرة متعينة في الثاني * ومن مسلمات فن الاصول حمل المجمل على المفسر فلابدان رادما بعدالهجرة خاصة وايضا الاحتمال الاول مخالف للنص الصر مح فبطل وبقى الاحتمال الثاني جزما فحصل التوفيق في اصل المسئلة *اماجعلهم اياه تمرة التخصيص فاماان يحمل على قلة التعمق منهم ولذا ترى اسوة المحققين وسيدالشراح قدسسره لم بجعل تمرة * واماان تقال ان اختلاف الدارس تمعني دارالكفروالاسلامالذيهوماذع فمابيناهل الاسلامايضا لاعدع كلية في حق اهل الاسلام كالاعدع اختلاف الدارين بالمني الاعم أي الاختلاف بالمنعة والملك كلية في حقهم بل أنما عدع اذا كان قبل الهجرة امابعدالهجرة كما اذا دخل تاجر الواسير افلا ﴿ مخلاف الكفارفان ذلك الاختلاف مؤترفي الحرمان بينهم مطلقافان الاسيرمهم في ايدنا حال كونه على دىنەلار ئىمن ھوفى دارالحرب من اقارىە فانەمملوك ذى والذى لارث من الحربي و ان كان مرث التاجر مهم الى دار مامن اهل الحرب فالثمرة في عبارة ضوءالسراج هوالمجموع يعنى ان اختلاف الدارين دار الكفروالاسلام

\$073

انما يوشر في الحرمان مطلقا في خق الكفار اما في حق المسلمين فاعا يوشر قبل الهجرة امابعدالهجرة فلانو ترحتي ان الداخل في دار الحرب باجر ااواسسيرا برث فن هوفى دار الاسلام مخلاف الكفار فأنهم تو ارتون في الصورة الاولى دون الثانية وفي عبارة الشهابي وغيره من المجملين هو الثابي فقط الي الداخل دارهم اسيرا فطمان الاسر فيحقنالانقطع الولانة مخلافهمفان ولانة اهل الاسلام قوية فبعدما ثبتت بالهجرة لم يظهر علها استيلاء الكفار بالاسرلان الاسلام محذافيره يملوولايملي مخلاف الكفارفانه لماكانت ولايتهم فيها ينهم ضعيفة ترتفع باستيلاء اهل الاسلام «هذا التوفيق الفويق نورمن أنوارالسيدالسندالسيدنورالهدى سلمه الله اللاعلى * ﴿ الْاحْسَلَامِ ﴾ في اللغبة ترك الرياء في الطاعات و في الأصطلاح تخليص القلب من شائبة الشرك المكدر اصفاه * وتحقيقه أن كل شي تصور أن يشومه غيره فاذاصفاءن شوبه وخلص عنه بسمى خالصا ويسمى الفعل المخلص اخسلاصاقال الله تعالى من بين فرث ودم لبنا خالصا * فأعا خسلوص اللبن ان لايكون فيه شوب من الفرث والدم * قال الفضيل رحمة الله عليـ ه ترك العمل. لاجل الناسرياء والعمل لاجلهم شرك والاخلاص الخلاص من هذين * هووازارد تكانتم الاخلاص وعدمه بينالزوج والزوجة فاجمع اعداد اسمكل واحدمنها بحساب الجمل علىحدة واطرح تسعة تسعة واحفظ الباقي من الكل وارقع على حدة * فان بقي الواحد من الطرفين فبينها اخلاص و أتحاد والا فالواحد مع الأثنين اخلاص _ومع الثلاثة عداوة _و مع الاربعة خصومة « ومع الحنس اخلاص - ومع الست اخلاص بالجنان - ومع

السبعموافقة *ومع المانية محبة لابالسرور *ومع التسعة اخلاص *

ووان بق من احدها اتنان فعامع الاتنين من الآخر اخلاص ومع الثلاثة الى الحسة كذلك على الاختلاف ومع السبعة اخلاص حسن ومع البهانية خصومة ومع التسعة اخلاص الخلاص حسن ومع البهانية خصومة ومع التسعة اخلاص ووان بق من احدها ثلاثه فعي مع الثلاثة من الآخر اخلاص من وجه لكون الزوحة ذميمة الاخلاق وسوء العيش «ومع الاربعة الخصومة المفضية الى الفضيحة «ومع الحسة الافتر الق «ومع السبعة الاخلاص «ومع البهانية الحبة «ومع التسعة الافتر الق بالآخرة «وان بق من احده الماربعة فعي مع الاربعة من الآخر الافتراق بالآخرة «ومع الحبة وأسا «ومع السبعة المانية الحبة عدم الحبة وأسا «ومع السبعة المانية الخوم على المنانية المحدومة المانية المحدومة المانية الأخلاص وبالمانية الاخلاص وجه «ومع التسعة عدم الاخلاص وجه «ومع التسعة عدم الاخلاص وجه»

وان بقي الخسسة من جانب فهي مع الخسة من الجانب الآخر الخصومة داعًا ومع الستة فرط المحبة ومع السبعة بينها مكروترو ير ومع الثمانية مرور الزمان بالسرور و ومع التسعة الخصومة والجدال *

ووان بقى همن احدهماستة فهي مرع الستة من الآخر عدم الاخلاص * ومع السبعة المحبة و الوداد * ومرع البالك السبعة المحبة و الدوم الزوجة موجب البركة * ومرع التسعة السرور من وجه *

﴿ وَانْ بِقِي ﴾ من احدهما السبعة فهي مرع السبعة من الآخر فرط المحبة * ومرع الثمانية السرور * ومرع التسعة المكر والسحر *

ووان بقي المن احدهما المانية فهي مع المانية من الآخر السرور «ومع التسمة الاخلاص»

﴿ وَانَ بَقِى ﴾ من احدهماتسعة فهي مع التسعة من الآخر الخصومة و وقوع الافتراق * فافهم و احفط و كن من الشاكرين *

﴿ الاخص ﴾ قديراد به المنى التفصيلي كما تقال هذا الامراخص من ذلك الامرم عاشتراكها في الخصوص وقديراد به الخاص وقس عليه الاعم *

﴿ الاختلاس ﴾ هو الاخذمن اليديسرعة جهرا *

و الاخبار ه بالفتح جمع الخبر وبالكسر مصدر من باب الافعال * وقد يطلق على الكلام الذي لنسبته خارج تطابقه او لا تطابقه * وقد يطلق على القاء هذا الكلام * وقال العلامة التفتاز افي رحمه الله في التلام * وقال العلامة التفتاز افي رحمه الله في التلام * وقال العلامة التفتاز افي رحمه الله في الحكم قضية ومن حيث احماله للصدق والكذب يسمى من حيث اشماله على الحكم قضية ومن حيث احماله الصدق و الكذب خبرا * ومن حيث افادنه الحكم اخبار ا* (واعلم) ان الاخبار ثلاثة اما يحق للنفير على آخر وهو الشهادة * او بحق للمخبر على آخر وهو الله عوى اوبالعكس وهو الاقرار *

واخفس اسم ثلاثة رجال من النحاة * (احدهم) است اذسيبو يه اي عبيدة وكنيته ابو الحسن وكنيته ابو الحسن وابو مسمده (و ثالثهم) قرينه و هو ابو الحسن على بن سلمان * و الاخفش الاكبر هو او الحطاب و الاخفش الاوسط هو ابو الحسن ابن مسمده * توفي في احدى وعشر بن وما ثنين * وقيل في خمس عشر و ما ثنين *

والاختيار في رجيح احدالام بن اوالامور على الآخر *

﴿ اخراج الكلام على مقتضى الظاهر ﴾ و اخراجه لا على مقتضاه * ﴿ الاول ﴾ عبارة عن القاء الحبر الى المخاطب على وفق ظاهر حاله بان يلتى الى خالى الذهن عن الحكم مجرداعن مؤكدات الحكم والى المترددفيه السائل عنه

الاختلام الاختلام الاختلام

واو حياره کلام علىمتنضى الظاهر کھ

Jan.

الطالب عماهو عليه في نفس الامر موكدا استحاباوالي المنكر عنه الحاكم مخلافه موكد أوجوباعلى حسب انكاره قوة وضعف ﴿ (والثاني) عبارة عن القياء | الجبرالي المخاطب لاعلى وفق ظاهر حاله بان يلقى السكلام الموكدا لي غير المنكر الذي ظاهر حاله عدم الانكار المقتضى ان يلقى اليه كلام مجرد عن التاكيد و أعمايكون هذا الالقاء اذالاح على غيرالمنكرامار ات الانكار * واعلم ان ضابطة اخراج الكلامسواء كان على مقتضي الظاهر اوعلى خلافه * أن أحوال المخاطب منحصرة في الاربعة (١) العلم يحكم الخبر (٢) والحلو(٣) والسوال(٤) والانكارعنه «فالاقسام العقلية ستةعشر «(ثلاثة)منها باطلة لافائدة فها تنزيل الخالي (١)منزلة الخالي (٢)والسائل منزلة السائل (٣) والمنكر منزلةالمنكر «واحدمنها لانتصور معه الكلام على ظاهرحاله و هو المالمفاله لا تصورمعه اخراج الكلام على مقتضى ظاهر حاله لان مقتضاه ان لا تخاطب عايملمه فيبقى اثناعشر قسما صحيحا * وتفصيله ان العالم لا تخاطب عايملمه على مقتضى ظاهر حاله الابمدتنزيله منزلة غيره من الثلاثة الاخيرة اعنى الخالى والسائل والمنكر يكون اخراج الكلام معه حينئذ على خلاف مقتضى ظـاهـر حاله فهذه ثلا ثة اقسـام وكل من الخالى والـــا ثل والمنكر اذاخوطب على مقضى ظاهر حاله من الخلو والسائل والانكاركان القاء الخبر اليه اخراجاعلي مقتضي الظاهر وهذها يضاثلاثة اقسام واننزل كل واحدمها منزلة احدالاخر بن بان(١) نزل الحالي منزلة السائل (٧) او المنكر (٣) و السائل منزلة الخالي او المنكر (٤) و المنكر منزلة الخالي او السائل * وهذه ستة اقسام كان القاءالخبرعلى خلاف مقتضى ظاهر حال المخاطب فاخر اج الكلامسواء كان على مقتضى الظاهر اوعلى خلافه منحصر في اثني عشر قسما ثلاثة منها اخراح

الكلام على مقتضى الظاهر تسعة على خلافه ثلاثة في العالم وستة في غيره هذا توضيح ما ذكره السيدالسند قدس سره في حو اشيه على المطول * هو باب الالف مرع الدال المهملة ك

والاداء كهوكذاالقضاء في اللغة الاتيان بالموقتات كصلوة الفجر مثلاوغيرها مثل اداءالزكوة والامانة وقضاءالحقوق وقضاءالحج والاتيان به ثانيا بعــد فهادالاولونحوذلك كالصلوة بالجماعة بطلب الفضيلة بعد الصلوة منفردا * وواماك في اصطلاح الفقها وفعندا صحاب الشافعي رحمه الله الاداء والقضاء مختصان بالعبادات الموقتة ولانتصور الاداء الافها يتصور القضاء وفلهذا قالوا الاد اءمافعل في وقته المقدر له شرعاا ولا * والقضاء مافعل بعدوقت الاداء استدراكا لما سبق لهوجو ب مطلقاً ﴿ وقولهم مطلقاً نبيه على أنه لا يشترط الوجوب عليه ليدخل فيهقضاء المائم والحائض اذلا وجوب علمهاعند المحققين وان وجدالسب لوجو دالما ذع كيف وجو ازالترك مجمع عليه وهو ينا في الوجوب * والاعادة مافعل في وقت الاداء أنيا لخال في الاول وقيل لمذرفالصلوة بالجماعة بمدالصلوة منفردا يكون اعادة على الثاني لان طلب الفضيلة عذر لا على الاول لعدم الخلل ﴿ فظاهر كلامهم ان الاعادة قسم مقابل للاداء * والقضاء خارج عن تعريف الاداء تقوله اولا على أنه متعلق تقوله فعل فان الاعادة مافعل ثانيا لا اولا *

و و ذهب المحققون كه الى الها قسم من الاداء وان قولهم او لا في تعريف الاداء متعلق بقوله المقدرله شرعا احتراز عن القضاء فأنه و اقدع فى الوقت المقارله شرعا ثانيا حيث قال عليه الصاوة والسلام من نام عن صاوة ونسيها فليصلها اذاذكرها فذلك و قها فقضاء صاوة النائم والناسى عند التذكر قد فعل في و قها المقدر لها

يَّانيااولا*

﴿وعنداصحاب﴾ الى حنيفة رحمه الله الاداء والقضاء من اقسام الما مور به موقتا كاناوغيرمو قت فالاداء تسليم عين مآببت بالامر واجباكان او نفلا والقضاء تسليم ماوجب بالامر «هذه عبارة التلويح و فيه ايضا أنه يطلق كل من الاداء والقضاءعلىالآخر مجازاشرعيالتبا نالمعنيين مرع اشترأكهمافي تسليم الشئ الى من ستحقه وفي اسقاط الواجب كقوله تعالى فاذا قضيتم مناسككم *اي إديتم وقوله تعالى فاذا قضيت الصلوة ﴿ وَكُفُولَكُ اديتُ الدِّن ونُويتُ اداء ظهر الامس *وامامحسب اللغة فقدذكرواانالقضاء حقيقة في تسليم العين والمثل لانمعناهالاسقاطوالآعمام والاحريزموانالاداءمجمازفي تسليمالمثللانه سنى عن شدة الرعامة والاستقصاء في الخروج عمالزمه و ذلك تسليم المين دون المثل *وفي الحسامي الاداءهو تسليم عين الواجب لسببه الى مستحقه وعين الواجب كفعل الصلوة والثمن ﴿ وسبب الواجب كالوقت للصلوة والاشتراء للثمن ومستحق الواجب هوالله تعالى اوالعبد كمافى الثمن «وبعبارة اخرى الاداء هوتسليم العين الشابت في الذمة بالسبب الموجب كالوقت للصلوة و الشهر للصوم الى من استحق ذلك الواجب *

﴿ الاداءالكامل ﴾ *مايو ويه الانسان على الوجه الذي امر به كاداء المدرك والامام *

﴿ الاداء الناقص ﴾ مايو ديه الانسان لاعلى الوجه الذي امر به كاداء المنفر د والمسوق *

و الاداء المشابه للقضاء على هو اداء اللاحق بعد فراغ الامام لا به باعتبار الوقت مودو باعتبار أنه التزم اداء الصلوة مع الامام حين يحر م معه قاض لما فاته

«الا اداء الكامل»

روابعقالم إسارا واع الم

والادمان

ع المعالا مام ﴿ الادب ﴾ نگاهداشتن حده رجيزي وجمعه الآداب ومن كان مؤدبا يكونجامعاللشريعة النبوية والاخلاق الحسنةقال العارف الجلال الرومي رحمة اللهعليه فيالمثنوي

از خد اجو ئيم تو فيق ادب * بى ادب محروم كشت از لطف رب یادب نها به خو دراداشت بد ۴ بلکه آتش د رهمه آفاق ز د ﴿الادب ﴾ على ضربين « (ادب النفس) و (ادب الدرس) و (الاول) احتر از الاعضاءالظاهرة والباطنةمنجيع مايتعنت به(والثاني)عبارةعنمعرفة مايحترزبه عن جميدع انواع الخطابات في المناظرة خطابا ظنيا واستدلالا نقينيا * ﴿ ادنى المل كالى اقل ببصر وادون تفكر ولا بيمدان يكون معناه اقرب تفكر وتبصر (فعلى الاول)لفظادني مشتقمن الدناءة المهموزة * (وعلى الآخر) مشتقمن الديوالمنقوص *

﴿ الادمان ﴾ المداومة والاعتياد ومنهالمد من الي المداوم،

﴿ الادغام ﴾ في اللغة ادخال الشي في الشي تقول ادغمت الثوب في الوعاء اذا ادخلته فيه وادغمت في الفرس اللجام اذا ادخلته في فيه ﴿ و في صناعة التصريف ان آبی محرفین اولهماسا کن و آنیهامتحرك من مخرج واحدمن غیر فصل * وفي الشافية الادغام ان تاتي بحرفين ساكن فمتحرك من مخرج واحدمن غير فصل * وانماقال محرفين اذلا يتصور الادغام الافي حرفين ولا بدمن سكون الاولايتصل بالشاني اذلوحرك حالة الحركة بينهاف لم تصل بالثاني *ولابد ايضاان يكون الشاني متحركالامه مبين للاول والحرف الساكن كالميت لاسين نفسـ م فكيف سين غيره * و أعاقال فتحر ك بالفاء دون ثم ليدل على أنتفاء

المهلة ولم يقل بالواوليم لم الترتيب * وقوله من مخرج واحد احتر ازمن مشل فلس * وقوله من غير فصل احتراز من مشل ربرب * و يكون الادغام في المثلين او المختافين ان كان من مخرج و احداو من مخرجين متقار بين لكن بعدان يصيرامثلين ليمكن الادغام مشل ذبوعبيدت ولبت والاصل ذبب وعبدت ولبثت وقيل الباث الحرف في مخرجه مقدا رالباث الحرفين تحومد واعد *

- ﴿ الادماج ﴾ في اللغة اللف * وفي اصطلاح البديدع ان يضمن كلام سيق لمعنى مدحاكان اوذمامعني آخر وهواعم من الاستتباع لشموله المدح وغيره واختصاص الاستتباع بالمدح *
- ﴿ الادراك ﴾ قدغسر مانتقاش النفس بالصورة الحاصلة من الشي وح يكون انفعالاوقىدىفسربالصورةالحاصلەفيالنفس(وح)يكونكيفا ثم الادراك اربعة ﴿ (احساس) وهو ادراك النفس بو اسطة احدى الحواس الخمسالظاهرة * (وتخيل)وهو ادراك النفس و اسطة الحس المشترك * (وتوهم) وهوادراك النفس و اسطة الوهم * (وتعقل) وهو ادراك النفس و اسطة القوة الماقلة ولهذاللا دراك الذي هو التعقل تفسير ان كمام آنفا وقدراد بالادراك لحاطةالشي بكماله *
 - ﴿ الادلاء ﴾ الانتساب فعني الادلاء بالانشى الانتساب مهااي باستمانتها الى الميت * وفي بعض الحواشى على الشريفية الادلاء ارسال الدلوفي البير ثماستعير فيارسال كل شئ مجازافعني ادلائه بالانثى ان رسل قرامة الميت واسطة شخص على انالباء للاستعانة *

﴿ باب الالف مدع الذال المعجمة ﴾

﴿ الاذان ﴾ كالكلام اسم من التاذ بناي الاعلام * وفي الشرع الاعلام لوقت الصلوة بكلمات معلومة ماثورة «وهي خمس عشرة كلمة (في الزاهدي) الاذانان تقول الله اكبر الله اكبرالله اكبر الله الاالله الاالله اشهدان لااله الاالله اشهدان محدار سول الله اشهدان محدار سول الله خي على الصلاة حي على الصلاة حي على الفلاح حي على الفلاح ـ الله اكبر الله اكبر لااله الاالله *وهو خس عشرة كلمة *والاذان عندالشا فعي رحمه الله تسم عشرة كلمة نريادة اربع كلمات بالترجيع وهوان يقول كلامن الشهادتين مرتين خافضا صوته تم كالرمنهام تين رافعاصوته تم الاصحان الاذان سنة موكدة للفرائض الخنس للاداء والقضاء بالجماعة وللجمعة *

﴿ الاذن ﴾ بالكسر في اللغة الاعلام مطلقا ومنه الاذان والاعلام بالاجازة في التصرفات والرخصة في الشيئ والاطلاق عن الى شي كان ﴿ وَفِي الشرع اطلاق المماوك عبدا اوامة فيحق التجارة باسقاط الحجر اي المذع الشابت بالرقبة وفي(كنزالدقائق)والوقابةالاذنفكالحجرواسقاطالحق «ولايخفي على المستيقظان اسقاطالحق مستدرك وأعاهولزيادة الايضاح * وبعبارة اخرى الاذن في الشرع فك الحجر واطلاق التصرف لمن كان ممنوعا شرعا* ﴿ الاذاله ﴾ فيالمروض زيادة حرفسا كن فيوتد مجموع مثل مستفعلن زيدفي آخره نون بعدما ابدلت النون الفافصار مستفعلان وبسمى مذالا ﴿ اذا قرى القرآن فاستمعو اله وانصتوا ﴾ عسكوانه على اللانقرأ المؤم بل سمع وينصت * فان قيل * اذ اكانت القراءة جهر افالتمسك تقوله تعالى مسلم * وامااذا كانتسر افمنوع فان الحكم بعدم قراءة المؤتم لا يعلم تقوله تعالى قبل الامربالساع للجهرية والامربالا نصأت للسرية فافهم

رابالاف مجالر اءالمنادم

الم و فرارتاع الشس في فو ف اللاولة الله

وباب الالف مع الراء المهملة ﴾

﴿ الارجواني ﴾ الحرة المائلة الى السواد *

و الارهاس في اللغة دوار بنياد مهادن و في الاصطلاح هو الحارق للعادة الذي يظهر من النبي قبل بعثته واعاسمي ارها صالا به تاسيس لقاعدة النبوة دال على بعثته في المال من ارهصت الحائط اذا اسسته و بعبارة آخرى الارها صايظهر من الحوارق عن النبي صلى الله تعالى عليه و آله وسلم قبل ظهوره كالنور الذي في جبين آباء بينا محمد المصطفى صلى الله تعالى عليه و آله وسلم .

و ارتفاع الماذع كه اعلم انعلة الماهية اماان لا يجب بها وجود المعلول بالفعل بل بالقوة وهي العلة المادية واماان يجب بها وجوده بالفعل وهي العلة الصورية وعلة الوجود اماان يوجد منها المعلول الى يكون مؤثر افي المعلول موجداله وهي العلة الفاعلية اولا يوجد وحينئذ اماان يكون المعلول لاجلها وهي العلة الفائية اولا وهي الشرط ان كان وجوديا وارتفاع الماذع ان كان عدمياوان

كانمايتوقف عليه المعلول وجودشي معجو ازعدمه فهو المعد

وارتف عالشمس الصرقوس دار قالارتفاع الواقع بين مركز الشمس والافق و الافق و الا

و الارصادي في المطول هو نصب الرقيب في الطريق و الحق أنه في اللغة عمني الاعداد كاينطق به تاج المصادر و في علم البديدع الارصاد ان بجعل قبل المعجز من الفقرة او البيت ما يدل عليه الي على العجز اذا عرف الروى مثل قوله تعمل الما وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون و فان من عرف ان الحرف الروى في الفقر ات السابقة النون يدل قوله تعالى ليظلمهم عنده ان المعجز الآتي هو يظلمون لا غير والمناسبة بين المعني اللغوى والاصطلاحي

والاربة المناسة

اظهرمن ان مخنی *

والحسن والحسين رضي الله تمالى عهم لان نسبة الحسن والحسين الى على كرم الله وجه كنسبتها الى خانون الجنة فاطمة الزهراء رضي الله تمالى عها و بالمكس وتلك النسبة هي نسبة الولادة *

ونماعم ان لاستخراج المجهولات العدد بة واستعلامها من معلوماتها ضوابط (منها) الاربعة المتناسبة وهي اربعة اعداد متناسبة بان يكون نسبة الولها الى ثانيها كنسبة ثالثها الى رابعها من غير ان تكون النسبة بين الثالث والرابع ولذلك تسمى بالمنفصلة وغير المتوالية مثل ثلاثة واربعة وستة وعمانية فنسبة الثلاثة الى الاربعة كنسبة الستة الى المانية ويسمى الثلاثة والثمانية منها الطرفين والاربعة والستة منها الوسطين ويلزم لتلك الاربعة مساواة مسطح الطرفين للسطح الوسطين كابرهن عليه في الهندسة ويلزم لهذه الحاصة انه اذا كان احد الاربعة مجهولا والبواقي معلومة أمكن استخراج المجهول »

ووالضابطة كه في استخراجه واستعلامه ان المجهول اما احدالطرفين او احد الوسطين فاذا كان احدالطرفين فا قسم مسطح الوسطين على الطرفين على فالحارج هو المطلوب و اذا كان احد الوسطين فا قسم مسطح الطرفين على الوسط المعلوم فالحارج هو المطلوب (والعدد) اذا ضرب في غيره يسمى حاصل الضرب بالمسطح واذا ضرب في نفسه يسمى الحاصل بالمجدور (والسوال) باستعلام المجهول بالمعلوم بطريق الاربعة المتناسبة على نوعين (احد هما) ما تعلق بالزيادة والنقصان والشاني ما تعلق بالمعاملات،

واماالسوال كالمتملق بالزيادة فنحوقول السائل ايعدداذا زيدعليه ربمه صار ثلاثة وطريق الوصول فيه اذتاخه دمخرج الكسرالذي هوالربع اعني اربعة وبسمىهذا المخرج فيعرفهم أخذا لانهاولشي تاخذانت وسيلة لاستخرا جالمجهول، وتتصرف فيهذا المخرج الذيهو الماخ ذمحسب السوال باذتز يدعلي الاربعة ربعه يصبر خسةفما انتهى اليه العمل وهوفي هذا المثال خمسة يسمى واسطة عندهم للتوسط بين الماخذ والمعلوم فيحصل عند ك مملومات ثلاث (اولها)الماخذ (وثانها)الواسطة (وثالبها)الملوم وهو ما اعطاهالسائل تقوله صاركذاوهوفي المثال ثلا تة فحصل اربعة متناسبة ﴿ الاول ﴾ الماخذ (والثاني) الواسطة (والثالث) المجهول (والرابع) المعلوم * ونسبةالما خذوهوفي المثال اربسة الى الواسطة التي هي خسة هاهنا كنسبة المجهول الى المعلوم الذي هو ثلاثة في المثال فوقدع المجهول في الوسط فاضرب الماخذ في المعلوم واقسم الحاصل اعنى اثنى عشر على الواسطة اعنى الخسة ليخرج المجهول و هو في هذا المثال اتنان وخسان وهذاعدد اذا زيد عليه ربسه يصيرثلاته لانهاذا جنس اتنان وخسان يصيرانناعشر خمسا واذازيدعليه ربعه وهوثلاث سدغ خمسة عشر خمسا واذاقسم هذا المبدغ على مخرج الحمس الذي هوالخسة بخرج ثلاثة * (واماالسوال) المتعلق بالنقصان فنحوقول السائل الى عدد اذا نقصت منه ثلثه يصير ثلاثة * والطريق فيه ان تاخذ بخرج الكسرالذيهو الثلث فيهذا المشال وهو ثلاثة وتنقصمنه ثلثه اعني الواحد على حسب السوال فيبق أنبان ثماضرب الماخذ وهو ثلاثة في العدد المملوم وهو ثلاثة ايضا بحصل تسعة * ثم اقسمها على الواسطة اعنى آنين مخرج اربعة ونصف هو المطلو بلانه عدداذا نقص عنه ثلثه صار ثلاثة.

واماالسوال)المتعلق بالمساملات فكمالو قيل خمسة ارطال شلاثة دراج فرطلان بكردراهم فحمسة ارطال المسعر والثلاثة السعر والرطلان المثمن والمسئول عنه الثمن ونسبة المسعر الى السعر كنسبة المثمن الى الثمن فالمجهول وقدع في الرادع فاعمل على مقتضى الضابطة المذكورة في ماسبق بان تقسم على الاول الذي هو الخسة الستة التي هي مسطح الوسطين اي حاصل ضرب الثلاثة في الاثنين فيخرج دره وخمس دره وهو المطلوب ونسبة الخسة الى الثلاثة كنسبة الاثنين الى درهم وخمس درهم ولا يخسني ان النسب لأنفهم الااذا جمل السكل إخماسا فاجعل الخسسة خمسة وعشرين خساء الثلاثة خسة عشر خساوا ننن عشرة اخماس ودرهما وخمساستة اخماس ولاشك ان النسبة بين خمسة وعشر بن وخمسة عشر كالنسبة بين العشرة والستة * فالحاصل ان العلم بالنسب اعما محصل بعد

وواناردت مثال ان يكون المجهول احدالوسطين فقل كم رطلا بدرهمين مقام رطلين بكم فالمجهول حينئذالمثمن وهو الثالث فاقسم علىحسب الضابطة المذكورةمسطح الطرفين اعنى عشرة على الثانى وهو ثلاثة بخرج ثلاثة وثلث وهو المطلوب*

﴿ وَاعْلِمُ ﴾ ان العدد الأول من الاعداد الاربعة المتناسبة التي يكون في المعاملات يسمى فى العرف مسعرا على صيغة المفعول من التسعير و بسمى الثاني منها سعرا اوعلى العكس ويسمى العددالثالث من تلك الاعداد مثمنا على صيغة اسم المفعول من أعنت الرجل متاعه اذا او قعت اليه عنه ويسمى الرادع مها عنا اوعلى العكس فانكان المسعر اولانجب ازيكون المثمن الشاوان كان المسعر أنيا مجب ان يكون الثمن ر ابعـاويكون الثلاثة من هذهالاعداد مملومة ابدا ﴿ طريق كتابة الاربعة المتاسبة ﴾

وهي الاولوالثاني واحدالباقيين ويكون احدها مجهولا وهواماالشالث اوال ادع وذلك لانالناس لماكان لهم حاجة الى المعاملات كانعندهم مسعراتالاشياءالمتمداولة فهابيهم واسعارهامشهورة يعلمهأأ كثرهم فيكون لهم الاول والثاني من الاعداد الاربعة المذكورة معلومين ثم عند المقابلة المعاوضة لا مخلو اماان يكون لهم مثمن و ريدون بيعه اويكون لهم ثمن وريدون اشتراء مثمن فيكون لهم على التقدرين احدالب اقيين ايضامعلوما وسقى الآخر مجهولاوهو الثمن على الاول والثمن على الثاني فيكون الثلاثة من الاربعة معلومة ابدا الاولان واحدالباقيين ويكون احدالباقيين مجهولا * واناردت انتكت اربعة متناسبة فالطريق ان مخط خطان متقاطعان بحيث محدث اربع زواياقو ائم وتوضع الطرف الاول في الزاوية اليمني الفوقانية والوسط الاول فيالزاو بةاليسرى الفوقانية والوسط الثاني فيالزاوية اليمني التحتانية انكان معلوما والافاتركها خالية والطرف الثابي في الزاوية اليسري التحتانية انكان معلوماو الافاركها خالية ثم تضرب احدالمتقابلين في الآخر وتقسم الحاصل على الثالث الباقي فارج القسمة هو المجهول ممثاله اردناان نعلم ان خسة اسباع كم هي انساعافهذه اربعة متناسبة لان نسبة الخسة التي هي كسور الى السبعة التي هي مخرجها كنسبة الكسر المطلوب الى التسعة التي هي مخرجه فوضعنا المعلومات الثلاث هكذا ____ فضر بنا الحسسة في التسعة حصل

(٤٥) تم قسمناه على (٧)خرج ستة و اللاَّية اسباع تسع

٣ ﴿ وَاكْتَبِ ﴾ فيمثال مالوقيل خمسة ارطال بثلاثة دراه رطلان
 ٢ ﴿ كَمُكَذَافَاضِرِ بِاحدالمتقا بلين في الآخر اعنى الاثنين في الثلاثة *

ماقسم الحاصل اعني (٦) على (٥) بخرج دره وخمس دره وقس عليه سائر الصور * ﴿ وَلَا سَتَخْرَاجُ الْجِهُولَ ﴾ بالاربمة المتناسبة طريق آخر ﴿ وَهُو انْ نَفْسُمُ الْيُ واسطة أنفقت على الطرف المعلوم ثم يضرب الخارج في الواسطة الباقية فما باغ فهوالطرف المجهول؛ هـذااذا كان احد الطرفين مجهو لاوامااذاكان احد الوسطين مجهو لافان يقسم اي طرف آنفق على الواسطة المعلومة ثم تضرب الخارج في الطرف الباقي اليها فماحصل فعو الواسطة المجهولة * فني المثال الاول تقسم الاربعة على الخسة ويضرب الخارج اعنى اربعة اخماس في الثلالة يحصل اتنان وخسان وفي المثال الاخير تقسم الثلاثة على الخسة وتضرب الخارج اعني ثلاَّة اخماس في الأنين محصل واحد وخمس وهو المطلوب،

وفالضابطة كوفي استخراج المجهول بالاربعة المتناسبة فها تعلق بالمعاملات انتضرب عددملوقع في آخر السوال في عددغير جنسه وتقسم الحاصل على عدد جنسه فالحارج هو المطلوب وفي المثال الاخير يضرب عدد الرطلين في عدد ثلاتة دراه و تقسم الستة على عدد خمسة ارطال فالخارج مو المطلوب * هذه خلاصة ما في هذا الباب اللهم هو نعلى الحساب بوم الحساب بشفاعة الاربعة المتناسبة خلاصة الاحباب (اي احباب رسول الله صلى الله عليه وآلەوسلى*

و الارتفاع كوفي دائرة الارتفاع ويطلق على ما يطلق عليه مسقط الحجر غالبا ولاستعلام ارتفاع المرتفعات طرق اسمهلهاان ينتصب شاخصا على ارض مسطح محيث يعتمد عليه واستعلم نسبة ظل ذلك الشاخص اليه فتلك النسبة بيهانسبة ظل المرتفع اليه *هذافى مرتفع عكن الوصول الى مسقط حجره * واما فيمالا عمكن فطريق استعلام ارتفاعه يفتقر الى الاصطرلاب وهو مذكور

وارتفاع النقيضين عال

فيخلاصة الحساب *

﴿ ارتفاع النقيضين محال ﴾ كاجتماعهابالضرورة نعمان ارتفاعها في مرتبة المذات جائز والمرادا نالانتعقل في مرثبة الذات الاالذات منسلخاعن العوارض كالهاوهذهم تبةلا شبت فهاالاالذاتيات اي لا تتعقل غيرها ولايلزم سلب الغيرفي الواقع فارتفاع النقيضين في هذه المرتبة عبارة عن عدم تعقلها في تلك المرتبة * وعلى هذا التحقيق الحقيق مدار حل أكثر الاعتراضات فافهم واحفظ * (فانقيل)انالوجودوالعدم نقيضان مرع انشيشامنه مالا يصدق على زيدمثلا اذلا يصحان قالزيدوجو داوعدم فيلزم ارتفاع النقيضين عن زيد (قلنا)معني ار تفاع النقيضين عدم اتصاف شي بشي من النقيضين لا عدم حملها على شي بالمواطاة (فان قيل)ان بعض الموجودات أنى فتا ثير العلة في عدم هـ ذه الموجودات الآنية ايضاآني ناءعلى كلام الشيخ فان كان آن تاثير العلة في عدمها هوآن وجود هايلزم اجتماع النقيضين وانكان غيره فلا مدان يكون بين الآنين زمان اذتالي الآنات باطل عندالحكما عفالشي الآني الوجود في هذاالزمان الذي تتحقق بينآن و جود ه و بين آن عدمه العلةله لأيكمون موجوداولامعدو مافيلز مارتفاع النقيضين (قلنا) أنا نختار كون آن تاثير العلة في عدم الشي الآني هو عين آن وجوده ولكن اتصاف بالمعد ومية في زمان بعد هـذا الآن ولايلز ماجماع النقيضين ولاتخلف المعلول عن العلة اذمعنى تخلف المعلول عن العلة هو ان يكون العلة في زمان والمعلول في زمان آخرومايلزمه ليسكذلك (فان قيل) انالمكن الخاص واللامكن الخاص متناقضان وكل منهااخص من المكن العام ولايصدق شي من المكن واللامكن الخاصين على كل الاعم فيلزم ارتفاعها عن بعض المكن العام

(قلنا) بصدق الاخص على الاعم تنعقد قضية جزئية فيجوزان يصد قالمكن الخاص واللامكن الخاص على جميع افر ادالمكن العام بوزيعا تم اعلم ان كون المكن الخاصاخص من المكن المامفظاهر (واما) كو ن اللايمكن الخاص اخص منه فلان المكن العام يصدق على المكن الخاص وعلى اللامكن الخاص فللممكن العام فردان ولاخفاء في ان اللاممكن الخاص لا يصدق على احدفرد به وهو المكن الحاص فتامل *

﴿ الارادة ﴾ صفة توجب للحي حالة لاجلها نقرع منه الفعل على وجه دون وجه *وبعبارة اخرى هي صفة في الحي تخصص بعض الاضداد بالوقوع دون البعض وفي بعض الاوقات دون البعض مع استواء نسبة قدرة ذلك الحيالي الكل وقال العلامة التفتاز اني رحمه الله همااي الارادة والمشيئة عباريان عن صفة في الحي وجب تخصيص احدالمقدورين في احد الاوقات بالوقوع مع استواء نسبة القدرة الى الكل وكون تعلق العلم بابعاللو قوع ، قوله (وكون تعلق العلم) معطوف على قولة تخصيص احد المقدور بن وغرضه رحمه التدمن هذا البيان ثلاثة امور (احدها) الردعلى الكرامية القائلين بان المشيئة قد عة والارادة حادثة قامَّة مذات الله تعمالي (ومَّانهما) الردعلي النجمار وكشير من. من معتزلة بغداد حيث زعموا ان معنى ارادة الله تعالى فعله اله ليس عكره ولاساه ولامغلوب أي لا مجنون ومعنى ارادته فعل غيره أنه آمر به يعنى أن مالا يكون مامورانه لا يكون مرادا فالارادة عنده عين الامر (و بالها) اثبات المنابرة بين الارادة والعلم رداغلي الكعبي القائل بان ارادته تعالى لفعله العظمية وعلىالمحققين من المتزلة وهمالنظام والعلاف وابوالقاسم البلخي والجساحظ القائلين بان الارادة عين العلم عافي الفعل من المصلحة . اما وجه الرد الاول فانها و الالف مع الرامي

مترادفان فقدم احدهمامستلزم لقدم الآخر وحدوث المحدهم الحدوث الآخر فالقول عدوث احدهما وقدم الآخرليس بصحيح لكن لامخني انظم ان عنمو الترادف * واماوجه الردالثاني فان الارادة والمشية مترادفتان وقد تقرر أن المشي لا يتخلف عن المشيئة لقوله تعالى ولوشاء ربك لآمن من في الارض كلهم جميعا «فالمرادا يضالا تتخلف عن الارادة وأنه تعيالي امركل مكلف بالاعمان ولموجدالماموريه عن البعض فلوكان الارادة والمشية عين الامرلماتخلف الماموريه عن الامرلان المرادلا تتخلف عن الارادة * ﴿والجوابِ بأبالانسلم عدم تخلف المشيئ والمرادءن المشية والارادة لجواز ازيأ ول قوله عليه الصلوة والسلام ماشاءالله كان ومااشهر من السلف والخلف ماشاء الله كانومالم يشآلم يكن *عشيئة قسر عدول عن الظاهر بالاضرورة لممرد المذع بالانسلم أتحاد المشيئة والارادة بإن المشيئ لاينفك عن المشيسة والمراد سفك عن الارادة كيف وتخلف المرادعن الارادة جائر هندهم لأنهم تقولون ان الله تمالى ارادا عان الكافر وطاعته لكنه لم نقع * واما الثالث اي أتبات ان الملم غير الصفة التي ترجح احد المقدور ن بالوقوع فان العلم لو كان عين الأرادة فلانخ أواماان يكون مرجح احد الطرفين العلم نفس حقيقة المقدورا والعلم وقوعه ووجوده في الخارج وكلاهما لا يصير مخصصا * اما الأول فلا به عام شامل للواةع وغيره فانه تعالى يعلم المكن والممتدع والواجب فلا يكون مخصصاله وهو ظاهر ﴿واماالثاني فلان العلم يوقوع الشي فرع وتادع لكونه مما تدع في الحال اوفى الاستقبال فان الملوم هو الاصل والعلم صورة له وظل وحكاية عنه سواء كان مقدماعليه وهوالفسلي اومؤخرا عنه وهو الأنفعالى والصورة والحكاية عن الشي فرع ذ لك الشي محتى لو لم يكن ذاك

الشئ تلك الحيثية التي تعلقت به العلم لا يكون علما بل جهلا ﴿ وأَذَا كَانَ العلمِ وقوع الشيء مما تقع فلا يكون عين الأرادة التي كون الشيء مما تقد ع فرع وتابع له وفان قيل كه الارادة من حيث هي ارادة نسبتها الى الضدى والى الاوقات سواء اذكمابجوز تعلقها لهذا الضدبجوز تعلقهابالضد الآخروكمابجو ز ارادة وقوع واحدمنهماني وقت بجوز ارادة وقوعه في وقت آخر فيعود الكلام فيهافيقال لابدللتخصيص من مخصص مغائر للعلم والقدرة والارادة فيثبت صفة رابعة ويلزم التسلسل * ﴿ وحاصل الاعتراض ﴾ انتساوي نسبة الارادة الى التعلقين عتاج الى مخصص آخر فيتسلسل وان لم تساونسبها فيلزم الابجاب، وقلناك نختارالشق الاول وعنع لزوم الاحتياج الى مخصص آخر فان الارادة صفةمن شانها صحة الفعل والترك فيصح تخصيصها مع استواء نسبها الى الضدين من غير احتياج الى مخصص (قيل) لا تسلم وجو دالصفة التي من شام اصحة الفعل والترك من غير مخصص بل هو ممتدع لاستلزام وجودها الحال الذي هو ترجيح احدالمتساويين بلامرجح * ﴿ وقداجيب ﴾ عنه بان اللازم هو ترجيح احدالمساويين اي انجاده من غير مرجح اي غيرسبب داع الي انجاده وهو ليسمحال بل هوواقع فانالهاربمنالسبع اذاظهر لهطر تقانمتساويان فاله يختار احدهما من غيرداع وباعث عليه وكذاالعطشان اذاكان عنده قدحا ماءمستويان من جميع الوجوه فأنه بختاراحدهما ايضاأعاالمحال هوترجم احدالتساويين اي وقوع احدهامن غير مرجح اي موقع وموجدوهو غيرلازممن كونالارادة مرجحة وقال افضل المتاخر ننمو لاناعبدالحكيم رحمهالله وانتخبيربان هذاالجواب لابجدى نفعالانه حينثذ بجوز ان يكون مخصص احد المقدورين بالوقوع في وقت معين هي القدرة واستواء نسبتها الى

والارش) والارسال)

الطرفين والاوقات اعماستلزم الترجيح بلامرجح لاالترجح بلامرجح اذاالمرجح الموجدهوالذات وهوموجود والفرق بان كون القدرة مرجحة يست لزم الترجيح بلامرجح دون الارادة مشكل على انا تقول قدصر حالسيد الشريف وحمه الله في شرح المواقف في محث الامكان الترجيح بلامرجح بستلزم الترجح بلامرجح هذا ولا مخلص عن هذا الايراد الابان تقال ان تعلق الارادة بترجيح احد الطرفين محتاج الى تعلق آخر مخصص له وهكذا الى مالا بها بة له فالتسلسل فهاليس عصال وفيه تامل انتهى *

وواعلم كان الارادة في الحقيقة لا تنملق داعًا الابالمدوم فأنها صفة تخصص امراما محصوله ووجوده كاقال الله تعمل اعما امره اذاار ادشيئا ان تقول له كن فيكون * والارادة عنداهل الحقائق طلب القرب الالمي من المرشد المجاز الذي تنتهي سلسلته الى النبي الكريم صلى الله عليه وآله وسلم بواسطة خليفة من الخلفاء الراشد بن رضو ان الله تعملي عليهم اجمعين و تعمة هذا المرام في المريدان شاء الله تعملي *

و الارسال كل كذاشتن وفرستادن (والارسال) في الحديث عدم الاسناد مثل ان تقول الراوى قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من غيران تقول حدثنا فلان عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم *

﴿ الارش ﴾ بفتح الاول و سكون الشانى اسم للهال الواجب على مادون النفسية

و الارض به جسم بسيط طبيعها ان تكو ذباردة وياسة متحركة الى المكان الذاتي الذي هو تحت كرة الماء (واعلم) ان مركز الارض مركز العالم فهى بين المشرق والمغرب والشال والجنوب والفوق والتحت لأنها لوكانت قريبة من

المشرق لكان الزمان الذي بين طلوع الشمس الى غامة ارتفاعها اقل من الزمان الذي من غاية ارتفاعها الي غرومها وليس كذلك فلا تكون قريبة من المشرق * ولو كانت قريسة من المغرب لكان الزمامان بعكس المذكور وليس كذلك فلا يكون ذلك *والشس إذا كانت في الحل أو الميز أن فا نصب مقياسًا على الأرض فيجموع خطي ظلى المشرق والمغرب يكون خطامستقيه إفلوكانت الارض فيجانب الشال او الجنوب لما كان الخطان خطين مستقيمين * فمن ها هنا يعلم أمها بين الشال والجنوب لافي جانب من احدهماولوكانت قرسةمن الفوق لكان الظاهر من الفلك اقل من نصفه * ولوكانت قربة من التحت لكان الظاهر من الفلك اكثرمن نصفه وليس كذلك (١) * فعلم أنها في وسط العالم مركز ها مركزه كان الفلك مقناطيس والارض حديدة جذبها الفلك من كل جانب على السواء والارض سأكنة دامًا *وماقيل * أنها تعرك بالاستدارة دون الافلاك وطلوع الكواك وغروم إسبب حركة الارض مماتكرهه الآذان لان في طبيعة الارض ميل حركة مستقيمة فلاعكن ان يكون فهاميل حركة مستدبرة لامتناع اجماع ميلين طبيعيين بجهتين مختلفتين ولان الارض لوتحركت من المشرق الي المغرب اوبالعكس فلامدان لانقاع الحجر المرمي في الهواءمن موضع معين على ذلك الموضع وليس كذلك ولكان تقول ان ذلك الحجر المرى لكو مجزءا من الارض ايضا تعرك مع حركة موضع الري فالواجب اللاتقع الافي ٠ موضع الرمي فافهم *

﴿ الارتناث ﴾ (كهنه شدن)ماخوذ من ثوبرث الى خلق ﴿ وفي الشرع ان

(۱) و بمكن ا ن مورد على هذه بن الله ليلين ان بج محمة على ان الظاهر من الفلك ليس اللي النصف و لااكثر منه ١ الحسن النما في المصبح كان الله له ارته في الدين في الارن في الارن في الدين في الدين في المسجمة في المسجمة في المسجمة في المسجمة في الدين في المسجمة في الدين في المسجمة في المسجمعة في المسجمة في المس

ازليه الازل»

ر تفق المجروح بشى من من افق الحياة او شبت له حكم من احكام الاحياء كالاكل والشرب والنوم والمداواة وغير ذلك «وفي كسنز الدقائق في باب الشهيد إوارت بان اكل اوشرب او نام او تداوى او مضى وقت صلوة و هو يعقل او نقل من المركة حيا او اوصى « وفي الصحاح ارتث فلان وهو افتعل ما لم يسم فاعله اى حمل من المعركة رثيثا الى جر محاو به رمق «

و الارين كه على الاعتدال في الاشياء وهي نقطة في الارض يستوى منها ارتفاع القطبين ولا ياخذهناك الليل من البهار ولا النهار من الليل وقد يقال عرفا على على الاعتدال مطلقا *

﴿ باب الالف مع الزاي المعمة ﴾

﴿ الازمان ﴾جمع الزمان *

و الازارقة عجماعة بافع بن الازرق وقالوا كفر على كرم الله وجهه بالتحكيم وابن ملجم وهو الذي قتل عليها رضى الله عن وكفر واالصحابة رضى الله تمالى عنهم وقضوا بتخليدهم في النار *

و ازلية الامكان وامكان الازلية كه في العكس المستقيم انشاء الله تعالى الهورة الازل كه عبارة عن عدم الاولية او استمرار الوجود في ازمنة مقدرة غير متناهية في جانب الماضي (والاول) اعم من الثاني لصدق الاول في الاعدام اليضا كخلاف الشاني فانه لا يحقق الافي الموجودات القدعية كالا يحقى وقال المحقق التفتاز اني في شرح المقائد النسفية في بيان حدوث الاعيان والاعراض المحقق التفتاز اني في شرح المقائد النسفية في بيان حدوث الاعيان والاعراض والشالث ان الازل ليس عبارة عن حالة مخصوصة الى آخره وماخطرفي خاطري الكايل وذهني العليل او ان تكر اره مخلص الاحباب وزبدة الاصحاب خاطري الكايل وذهني العليل او ان تكر اره مخلص الاحباب وزبدة الاصحاب مستان على السنكميزي اعطاه الله احسن ما يتمتاه في تحرير ذلك البحث الثالث

من جانب الحكماءان (قوله) الثالث ان الازل الى آخره «حاصله مذع الملازمة الواريد به الواريد به الحادث المعين الى الحركة المعينة ومنع استحالة اللازم لواريد به الحمادث مطلق الحركة «

وو وضيحه ان المرادبالحادث في قوله ف الانمالا مخلوعن الحادث اي الحركات لوثبت في الازل زم ثبوت الحادث في الازل وهو محال (اما) فرد معين من الحادث فلا نسلم ان مالا مخلو عن الحوادث اي الحركات لوثبث في الازل لزم ثبوت ذلك الفرد المين من الحادث في الازل لجواز ثبوت في الازل بدون ذلك الفرد * نعم لوكان الازل عبارة عن زمان مقدر مخصوص للزم من وجو دمالا مخلوعن الحوادث فيه وجو دجميع الحوادث فيهفيكون ذلك الفر دالمين فيه البتة وليس كذلك لان الازل عبارة عن عدم الاولية اوعن استمر ارالوجود ولاشك ان عدم اولية مالا مخلوعن الحوادث اواستمراروجوده لايستلزم عدماولية الحادث المين فيه اواستمرار وجوده * واماالحاد ثمطلقااي فرد متشرمنه فالملازمة مسلمة لكن استحالة اللازم منوع لان مالا يخلوعن الحوادث اى الحركات الحادثة مثلا لوكان في الازل يكون مطلق الحركة اي فردمنتشر مها في الازل البتة ولاضير في ازليهافانهم قاثلون بازلية الحركات الحادثة وتقولون ان معني از ليتهاأنه مامن حركة الى آخره ولاشك ان الحركة المطلقة ازلية عمني عدم الاولية واستمرار الوجودايضا (فقوله)اعماالكلام في الحركة المطلقة اي أعما اردنابالحادث فيالتالى الحركة المطلقة لانكلامنافهاوهي ازلية عندنا فاستحالة اللازم ممنوع * فحاصل قوله فالجواب أنه لاوجود الىآخر، واضح ولائح،

وقوله كا بل هو عارة الى آخره فللازلى معنيان الاول اعم من الثانى لشموله الاعدام دون الثاني والازلى بالمعنى الثانى يساوي القديم اويرادفه وانما قال في ازمنة مقدرة ليشمل ازليته تعالى وازلية صفاته فانه تعالى وصفاته موجودة حيث لا زمان (قوله) و معنى ازليسة الحركات الحادثة الى آخره تحقيقه ماحررنا آنف او محتمل ان يكون جو اباعما يقال ان الحركات الفلكية حادثة ليس لها عدم الاوليسة ولا استمر ارالوجود مع انهم قاثلون بازليها للسلما عنى آخر و انت تعلم انه على ماحر رنا اربط بالسابق و اللاحق (قوله) و الجواب انه لا وجود الى آخره حاصله اختيار الشق الثاني و أبات استحالة اللازم بانه لا وجود المطاق الى آخره (قوله) فلا يتصور قدم المطلق الى ازليته ومن هاهنا يعلم ان الازل مساو للقدم او مرادف له انتهى — و في شرح المطال ع الازل دوام الوجود في المستقبل لا

والازلى كه معنيان (احدهما) مالااول لهسواء كان موجودااومعدوما فهو مالااول لوجوده اوعدمه (وثانيهما) مااستمر وجوده في ازمنة مقدرة غير متناهية في جانب الماضي والمعنى الاول اعممن الثاني كالا يخفى *

﴿ الازار في الاحرام ﴾ هومن السرة الى مأتحت ركبته وفي الكفن هومن القرن الى الرأس الى القدم تحت اللفافة »

﴿ باب الالف مع السين المهملة ﴾

﴿ الاسم ﴾ عند النحاة كلة دلت على معنى في نفسها غير مقترن باحد الازمنة الثلاثة بالوضع * وهو على نوعين (اسم عين) وهو الدال على شي معين يقوم بذاته كزيدو عمر و * (واسم معنى) وهو مالا يقوم بذاته سواء كان معناه وجو ديا

كالعلم اوعدميا كالجهل - وفي شرح المقاصد الاسم هو اللفظ الفرد الموضوع اللمعنى فهو مهذا المعنى شامل لا نواع الكلمة - وفي الا نوار يحت قوله تمالى وعلم آدم الاسماء كليا * الاسم باعتبار الاشتقاق ما يكون علامة للشي انكان من الوسم ودليلارفعه ألى الذهن إنكان من السموسواء كان لفظامطلقا اوصفة اوفعلاواستماله عرفا في اللفظ الموضوع لمعنى سواء كان مركبا اومفردا مخبرا عنهاوخبرا او رابطة واصطلاحا فى المفرد الدال على معنى في نفسه غيرمقترن باحدالازمنة الثلاثة أنتعى وهويدل على ان التخصيص بالمفرد مطلقا ليس في شئ من الاطلاقات فافهم

﴿ تُماعِلُم ﴾ أن من خواصه الحكم عليه أي الاستاداليه (فان قلت) لانسلم ذلك يسند قولهم (ضرب) فعل ماض(ومن)حرف (قلنا) ان الاسنادفيه الى لقظ (ضرب) ولفظ (من) لا الى معناها والاسناد الى المعنى من خواص الاسم؛ واماالاست ادالي اللفظ ليس من خواصه بل بجرى في الفعل والحرف حتى في المهملات ايضا كما تقال (جق) مهمل (وديز) مقلوب زيد * - و تفصيل هذا المجمل أن الاخبار عن الحرف والقعل اماعن لفظهمافهو جائز كالمثا لين المذكورين «واماعن معناهمافلا يخلواما ان يمتبر معناهما بلفظ وضع بازائهماا وبغير لفظ كذلك ولاامتناع في الثاني ايضا كمقولنامعني الفعل مقرون بالزمان ومعنى الحرف غيرمستقل بنفسه والاول اماان يكون بلفظهامء ضميمة وهوايضاليس عمتدع كقولنا معني من غير معنى في ومعنى ضرب غيرمعنى كلمة في اوبمجرد لفظها وهوغير جائز لان الاخبارعن المعنى والاسناد اليه عجرد لفظه خاصة الاسم وهذا هوالجواب الصواب فلانظرالى ماهو المشهور من ان كلة من وضرب في القول المذكور

اسمان للحرف والفمل الماضي وكذا جق ودنر اسمان لجق و دنر فأنه لمقل احد من ارباب اللغة باسميتهامع ان القول باسميتها ان كان مقر و نابدعوى الوضع فلابدمن أثبات الوضع والافاصعب من خرط القتاد *هذا حاصل ماحققناه في جامع الفموض مندع الفيوض * (وان اردت) تحقيق لفظ الاسم فاعلمان فى الاسم مذهبين الصحيح الهماخو ذمن السمو بالسين المهملة المتحركة بالحركات الثلاث وسكون الميم وأنماسميت الكلمة المذكورة اسمالعلوهما عن اخوبها استقلا لا في الدلالة على المعنى واستفناء في الاشتقاق ثم حذفت الواوتخفيفاعلى خلاف القياس ونقلت حركة السين الى الميم ليصح الوقف لانه اسقاطالحركة ثمجي بالممزة لثلايلزم الابتداء بالساكن *وقيل الممزة عوض الواوالمحذوفة فصارالسمواسما * (والمذهب الثاني) ان الاسم ماخو ذمن الوسم عمنى العلامة وأغاسميت تلك الكلمة بالاسم لكونها علامة على مسماها والهمزة مبدلة عنالواو علىغيرالقياسلانابدال الواوالمفتوحة فياول الكلمة بالهمزة نادرشاذ كاحا وأناة * (ولا يخني) ان هذا المذهب باطل لان ماضيه سمى وجمعه اسماء * ولوكان الاسم من الوسم المشال الواوى لكان الفعل الماضي منه وسم وجمعه اوسام * والجواب بارتكاب القلب المكاني سي عن القلب الجناني يعني ماقال بعضهم ان فاءه جعل لامه ملوم ﴿ وقد يطلق الاسم على ما تقابل الصفة فالاسم المقابل للفعل والحرف اسم كزيدوعمر و *وصفة كاحمر واسود * | وقد يطلق الاسم على ما نقابل اللقب والكنية فأنه حينتذ قسم من العلم فأن العملم وهوماوضع لشئ بمينه غيرمتنا ولغيره بوضع واحداسم ولقب وكنية لان العلم ان كان مصدر اباب او ام او ابن او سنت او لا (الاول) الكنية (والثاني) ان كانْمشمر ابالمدح اوالذماولا(الاول)اللقب(والثاني)الاسم هذاعندالنحاة

باب اوام مضاف الى اسم حيوان كاي هربرة اوصفة كاي الحسن كنية والى غير ذلك لقب كابي تراب، ثم ان الكنية عند الحدثين قديكون بالنسبة الى الاوصاف كابى النفارواي المعالى وابى الحكيروابي الخير ، وقد يكون بالنسبة الى الاولاد كاييمسلم وابي شريح وقيديكون بالنسبة الى ادبي ملاسة كايهر رة فانه عليه الصلوة والسسلام رآ مومعه هرة فكينا مباي هر برة * وقديكون بالنسبة الى العلمية الصرفة كابي بكروا بي عمركذا في كنز الإصول في معرفةحديث الرسول عليه الصلوة والسلام والاسم عندالصوفية هو اللفظ الدال على الذات مع الصفة الوجودية كالمليم والقدير ، أو العدى كالقدوس و السلام *

فعلى هذا تقابل الاقسام بالدات، وتقل عن بعض اهل الحديث ان العلم المصدر

﴿ الاسم المتمكن ﴾ هو الاسم الذي تغير آخر ه تغير العامل ، و بعبار ة اخرى ﴿ الاسم المتمكن ﴾ هو الاسم الذي تغير آخر ه تغير العامل * و بعبار ة اخرى على الله من الذي يدخله حركات الاعراب الثلاثة مع التنو بن ليدم مشاجته والتنوين عبني الاصل ولمدم مشابهته بالفعل في الفرعيتين الما نعة عن دخول الجروالتنوين (والتحقيق الحقيق) ان التمكن عنده عبارة عن عدم مشابهة الاسم بالفمل في الفرعيتين فالاسم المتمكن هو الاسم الذي له ذلك التمكن ،

﴿ الاسيم عين المسى ﴾ ليس المرادبه ان الفظر بدمثلاعين المسمى به فاله الايقول به عاقل بل قداشهر الخلاف في ال الاسم مل هو نفس المسمى اوغير . عنى انمدلول الإسماهو الذات من حيث هي هي امهو الذاب باعتبار اس صادق عليه عارض له يني عنه (فقال الشيخ) ابو الحسن الاشيرى رجمه اللهقد يكون مداول الاسمعين المسمى بحو المدفانه اسم علم للذات من غير اعتبار ميني فيه موقد يكون غيره نحو الخالق والرازق ما بدل على نسبته الى غير مولاشك

ان تلك النسبة غيره * وقد يكون لا هو ولا غيره كالعليم والقدر بما يدل على صفة حقيقية قائمة بذاته * (وذهب) ان فورك وغير مالي ان كل اسم فهو المسمى بعينه فقولك الله قول دال على اسم هو المسمى «وكذا قو لك عالم و خالق فانه يدل على الرب الموصوف بكو ته عالما وخالف الهوام التسمية فنير الاسم و المسمى بالأنفاق لان التسمية هي وضرم الاسم للمني « نعم قدير السهاذكر الشي باسمه كايفالسمى زيداولم سمعمرا الى ذكرزيدا باسمه ولميذكر عمرا باسبه وذهب الونصر ن الوب الى ان لغظ الاسم مشترك بين التسمية والمسمى فيطلق على كلمهم او بفعم المقصو ديحسب القرائن يعنى ال لفظ الاسم قد يطلق وراديه لفظ المسمى * وقيد يطلق وراديه لفظ التسمية لا أنه يطلق على التسميلة عمنى تحصيص اللفظ للممنى الذي هوفسل الواضع وكلاالا طلاقين واقع ثابت في الاستعال * ﴿ تُماعلم ﴾ اذالاحق اذيقال اذالاسم هو اللفظ المخصوص والمسسى ماوضع ذلك اللفظ بازاله فنقول الاسم قديكون غير المسمى فان لفظ الجدارمغائر لحقيقة الجدارة وقديكون عينه فان لفظ الاسم اسم للنسط الدال على المعنى المجرد عن الزمان ومن جملة ثلث الالفاظ لفط الاسم فيكون لفظ الاسم اسمالنفسه واتحدها هنا الاسم والمسمى كذافي شرح المواقف،

واسم الجنس كاعلم ان الاسم على اربعة الواع (جنس) و (اسم جنس) و (علم ا جنس)و(نكرة) (اماالجنس)فهوالذي يصحاطلاقه على القليل والكثير كالماء عانه يطلق على القطرة والبحر * (واسم الجنس) كالأنسان * (وعلم الجنس) كاسمامة والنكرة كرجل ﴿ ﴿ فَانْ قَيْسُلُ مِالْفُرِقُ بِينَ اسْمُ الْجُنْسُ وعملم الجنس مع الهماموضو عان للمساهيمة من حيث هي هي التا)

اسم الجنس موضو علماهية من حيث هي هي من غير ملاحظة الحضور في الذهن * وعلم الجنس أيضِ الموضوع لهالكن من حيث أنها حاضرة فيه ولهذا صارمعرفة كما الهلافرق بين العلم والمعلوم عندالقا ثلين بحصول الاشياء بانفسها في الذهن الاباعتبار القيام بالذهن وعدم القيام على ما تقرر في محله * والنكرةمايكونموضوعالفردمنتشرمن المفهوم وملاحظة المفهوم في النكرة ليس الاليكون آلة لملاحظة الافراد *والنكرة مهذا المعني مقابل للجنس واسم الجنس وعلم الجنس * واماالنكرة عمني ماوضع لغير معين فشامل للجميع مقابل للممرفة تقيابل التضاداو تقيابل العدم والملكة * ان فسر النكرة عاليس عمر فةعمامن شانه ان يكون معرفة فبين النكرة بالممنى الاول والمعرفة واسطة يخلاف النكرة بالمعنى الشابي * والمفهوم من كلام جمال العرب الشيخ ابن الحاجب رحمه الله في شرح المفصل ان اسم الجنس والنكرة متحدان مترادفان * وتم فيها اختلاف قال بعضهم أنهاموضوعة للماهية مع تشخص غيرمعين و سمى فردا منتشرا *وقال بعضهم انهاموضوعة للماهية من حيث هي اي من غيرمــلاحظة الى ان يعرضها التشخص «فعلى الاول الفرق بين النكرة وعــلم الجنس ظاهر * واماعلى الثاني فانها وان اتحدافي كون كل منها موضوعاللهاهية المتحدة في الذهن لكم افترقامن حيث ان علم الجنس يدل بجوهره على كون تلك الماهية معلومة للمخاطب معهودة عنده كما ان الاعلام الشخصية تدل عبواهرهاعلى كون تلك الاشخاص معهودة له « (وامااسم الجنس) ا بي النكرة فلايدل بجوهره على كون تلك الماهية معلومة للمخاطب معهودة عنده بل يدل عليه اذادخله اللام فهي آلة تجمل تلك الماهية التي وضع اسم الجنس بازاتها معهودة معلومة عند المخاطب وقال السيدالسند

WIN-TAND

NY Y

الشريف الشريف قدسسر واسم الجنس ماوضع لان يقدع على شيء وعلى ما اشبهه كالرجل فانه موضوع لكل فرد خارجي على سبيل البدل من غير اعتب ارتعينه * (وان اردت) زيادة التفصيل فارجع الى كتابنا جامع الغموض شرح الكافيه في بحث المعرفة *

و الاسم التام هو الاسم الذي يكون على حالة لا يمكن اضافته مع تلك الحالة وهي كونه مع التنوين التثنية والجميع والاضافة * والظاهر الإسم لا يمكن اضافته مع نقاء التنوين و نوى التثنية والجميع * وكذا مع الاضافة اذا لاسم المضاف لا يضاف أنيا * واغايسمي هذا الاسم بالتام المهامة بتلك الامور وعدم احتياجه مع تلك الامور الى المضاف اليه * فاذاتم الاسم بلك الامياء شابه الفعل التام بفاعله فيشابه التمييز الآتي بعده المقعول فوقوعه بعد عام الكلام فينصبه فوقوعه بعد عام الكلام فينصبه ذلك الاسم التام قبله لمشابهته الفعل التام بفاعله * وهذه الاشياء أعاقامت مقام المقاعل لكونها في آخر الاسم كما ان الفاعل يكون عقيب الفعل * الاترى ان لام التعريف الداخلة على اول الاسم وان كان يتم بها الاسم لا نه لا يضاف معها لكنه التعريف الداخلة على اول الاسم وان كان يتم بها الاسم لا نه لا يضاف معها لكنه التعريف الداخلة على اول الاسم وان كان يتم بها الاسم لا نه لا يضاف معها لكنه المتحس التعييز عنه فلا نقال عندى الراقود خلا (۱) *

و الاستهلال و رفع الصوت وان يكون من الولد ما يدل على حيا مه من بكاء اوتحر يك عين اوعضو آخر «وفي الفتاوي عالم كيري من استهل بعد الولادة سمى وغسل وصلي عليه *ومن لم يستهل لم يصل عليه و يفسل في غير ظاهر الرواية وهو المختار *وكذا في الهداية الاستهلال ما يعرف به حياة الولد من صوت او حركة انتهى *

والاسلام كردن مادن واطاعت كردن والخضوع والانقياد عا اخبر

الرسول عليه الصاوة والسلام و في الكشاف ان كل ما يكون من الا توراد واللسان من غير مواطاة القلب فهو الهان اللسان من غير مواطاة القلب فهو الهان و واعلم كه ان هذا مذهب الشافعي رجمه الله و اماعند نافالا مان و الاسلام و احد لما بين في كتب الكلام «وفي بعض حو اشي شرح المقائد النسفية الشرع هو الدين المنسوب الى سينا عليه الصلوة والسلام و سائر الاسياء وهو الوضيع الالمي السائق لدوى المقول باختياره المحمود الى الحير بالذات «وذلك الوضع دين من حيث يطاع و يتقاديه « وملة من حيث انه مجمع عليه الملل ومن حيث انه على و تكتب «وجاء الاملال عمني الاملاء و الملة مضاعف و الاملاء ناقص « وشرع من حيث انه اظهر ه الشارع «وناموس من حيث انه او حي اللة تعالى الى وشرع من حيث انه اطهر ه الشارع «وناموس من حيث انه او حي اللة تعالى الى الأسياء عليهم السلام و اسطة الملك المسمى بالناموس «

﴿ الاستدراج ﴾ خداي رافر اموش كردن و بكارخو دفاز يمدن وعند المتكلمين ماسيجي و دُون الخارق للعادة انشاء الله تعالى *

﴿ الاستنجاء ﴾ استمال الحجر او الماء *

﴿ الاستبراء ﴾ نقل الاقدام والركض بها ونحوذلك حتى يستيقن زوال اثر البول *

و الاستنقاء كوهوان يدلك بالاحجار حال الاستجار اوبالا صابع حال الاستنجاء بالماء حتى مذهب الرائحة الكريمة هذا هو الاصح في الفرق بينها من و الاسقاط كافكندن وافكندن بجه ازشكم في خزانة الروايات في الفتاوى السراجيه امراً وعالجت في اسقاط ولدها لا ما ثم مالم يتبين شي من خلقه لانه لا يكون ولداوذلك لا يتم الاعما تة وعشرين و ما هوفي الحلاصة في فصل الحظر والاباحة من كتاب النكاح امراً و مرضعة ظهر ما الحبل وانقطع

البنها وتجاف على ولدهما الملاك لهاان تعالج في استنزال الدم مادام نطفة او علقية اومضنة * وذكر في كر اهته انه ساح من غير هذا القيد * وفي متفرقات دسيتو رالقضاة من فتاوى الواقعات امراً ةعالجت لاسقاط الولدان كان مستبين الخلقة لايجوزاما في زمارا بجوزوان كانمستبين الخلقة كذافي تجنس المنتقطة و تقال زيدمات وارادالورثة الاسقاطالي اسقاطالصلوة والصيام الفائتة عنه وباعطاء الكفارة وفي الفتاوي العالمكيري اذامات الرجل وعليه صلوات فائتة فاوصى بان يعطى كفارة صلوة يعطى لكل صلوة نصف صاعمين بروللو برنصف صاع ولصوم وم نصف صاعمن ثلث ماله وان لم يترك مالا يستقرض ورثته نصف صاع ويدفع الىمسكين تصدق المسكين على بعض ورثته نصف صاعم تصدق ثموثم حتى يتم لكل صلوة ماذكر ناكذافي الخلاصة وفي الفتياوي الحجة وازلم وصالورثة وتبرع بعض الور ثة بجوز ويدفع عن كل صلوة نصف صاع حنطة منو ن ولودف ع جملت الى فقير واحدجاز مخلاف كفارة اليمين وكفارة الظهار وكفارة الافطار * وفي الولو الجية ولو دفع عن خيس صاوات سرع امناء لفقير واحدومنا لفقير واحداخت ارالفقيه أنه نجوز عناربع صلوات ولا بجوزعن الصلوة الخامسة *

والاسطقس والاصل و يفصيله في البناصر ان شاء الله تعدالى *
والاستبراء وطلب براء قرحم الجارية من الحل * ومن ملك امة حرم وطؤها
ولميها والنظر الى فرجها بشهوة حتى تستبري * والاستبراء في الحامل بوضع
الحل * وفي ذوات الحيض محيضة وان كانت لا تحيض من صغر هافاستبراو ما
بشهر * واذا حاضت في اننامة بطل الاستبراء بالايام * وان ارتفع حيضها بان
صارت محتدة الطهر وهي ممن تحيض يتركها حتى اذا سين الها ليست عامل

واقعها وليس فيه تقدىر في ظاهر الروامة الاان مشامخنا قالوا تبين ذلك بشهرين اوثلاثة اشهر * وكان محمدر حمه الله تمالى نقو ل اربعة اشهر و عشر ة ايام ثم رجع وقال ستبرثها بشهر بن وخمسة ايام وعليه الفتوى «والحيلة في اسقاط الاستبراءان يتزوجها المشترى قبل الشراء ثم يشتر مهاا اذالم تكن تحسه حرقه ولوكانت فالحيلة ان يزوجها البادع قبل الشراء والمشتري قبل القبض ممن و ثق به تم يشتر بها و تقبضها ثم يطلق *

﴿ الاستفتاء ﴾ والافتاء في الفتوى انشاء الله تمالي *

﴿ الاستهزاء ﴾ عسخركردن وخفت وسبكي كسي خواستن ـ قالوالوقال المدعي بي عليك مانة در هم فقال المدعى عليه الربه او انتقده مثلام ع الضمير يكون اقراراو بلاضمير لالأمان لم مذكر الضمير محتمل ان رادم زن كلامك عيزان العقل اوانتقد كلامك ولا تقل قولاز فالفان قيل) كمان هذا الكلام بدون. الضمير محتمل غير الاقرار كذلك يحتمل مع الضمير الأيكون استهزاء (فالجواب)ان الاستهزاء حرام فلاعمل على الحرام * (اعلم) ان المزاح مباح مسنون للتطييب وأعما يقصدنه تطييب الاحباب وخلوص المودة لاالتحقير

كي الاستجان ، الاستقباح وقد يستهجن التصريح بشي فيترك ومختار الكنامة والرمن اليه كما حكى عن قاضي شريح ان رجلا اقر عنده بشي أثم رجع نكر فقال له شريح شهدعليك ان اخت خالتك آثر شريح التطويل والرمن على التصر يح بكدب المنكر لاستقباح التصريح به لكون الا نكار بعد الاقرار ادخالاللمنق في ربقة الكذب والاقراروالانكاراخوان وان الاقرار المقر وان الانكار المنكر وانكار المنكر بعدالا قرار شاهد على كذبه ننفسه وشريح

كان قاضيا في خلافة امير المؤمنين عمر من الخطباب رضي الله تعمالي عنه * ﴿ الاسكان فِ عان * الاسكان بنقل الحركة * والاسكان عذف الحركة فقط * الحركة * والاسكان عذف الحركة فقط *

و والضابطة كه ا نالواووالياء المتحركتين بالضمة اوالكسرة اذاتحرك ماقبلها بالضمة اوالكسرة فانكانتافي الطرف اوفي حكم الطرف فعلى الاول يجب الاسكان بحذف الحركة فقط سواء كان حركه بامخالفة لحركة ماقبلها اولامثل يدعو ويرمي وعلى الثاني بجب الاسكان بحذف الحركة فقط ايضاعند اتحاد الحركتين مثل يدعون اصله يدعوون على وزن سنصرون و يجب الاسكان منقل الحركة عند اختلافها مثل دعو اورمو المجهولي دعاور مي وهذه ضا بطة مضوطة ذكر ناها ايضافي حاشية دستور المبتدى *

و الاستثناء كله مشتق من الثنى عمنى الصرف والمذع تقال ثنى فلان عنان فرسه اذامنعه وصرفه عن المضي في الصوب الذي يتوجه اليه فسمي الاستثناء به لان الاسم المستثنى مصروف عن حكم المستثنى منه و الاستثناء عند النحاة اخراج الشمي عن حكم دخل فيه غير وبالا و اخو الهاسواء كان ذلك الشمى المخرج داخلافي صدر الكلام مندر جاتحته اولا «فان كان مندر جاكز يدفي جاء في القوم الازيدا فالاستثناء متصل «وان لم يكن مندر جابان لا يكون المستثنى من جنس الصدر كالحمار في جاء في القوم الاحمار الله الان من جنسه لكن يكون المراد من الصدر مالا عكن دخول المستثنى فيه كما اذا اريد بالقوم القوم الذي لا يكون وكلة الافي المنقطع للعطف عمنى لكن «

﴿ وَقَالُو اللَّاسِتُمُنَاءَ ﴾ المتصلُّ شروط ثلاثة (احدها) الاتصال اذلو قال على

واقعها وليس فيه تقدير في ظاهر الروامة الاان مشايخنا قالوا يتبين ذلك بشهرين. اوثلاثة اشهر * وكان محمدرحه الله تمالي قو ل اربعة اشهر و عشر ة ايام ثم رجع وقال ستبرتها شهرين وخسة ايام وعليه الفتوى * والحيلة في اسقاط الاستبراءان يتزوجها المشترى قبل الشراء ثم يشتر مهاااذالم تكن تحت مرة ولوكانت فالحيلة ان نروجها البادع قبل الشراء والمشتري قبل القبض ممن و تق به ثم يشتر ها و بقبضها ثم يطلق *

﴿ الاستفتاء ﴾ والافتاء في الفتوى ان شاء الله تعالى *

﴿ الاستهزاء ﴾ تمسخر كردن وخفت وسبكي كسي خواستن قالوالوقال المدعي لى عليك ما ية در هم فقال المدعى عليه الربه او انتقده مثلام ع الضمير يكون اقراراوبلاضمير لالأمان لم مذكر الضمير محتمل ان رادمه زن كلامك عيزان. العقل اوانتقد كلامك ولا تقل قولاز نفا (فان قيل) كمان هذاالكلام بدون الضمير محتمل غير الاقوار كذلك يحتمل مع الضمير اليكون استهزاء (فالجواب)ان الاستهزاء حرام فلاعمل على الحرام * (اعلم) ان المزاح مباح مسنون للتطييب وأعما قصدته تطييب الاحباب وخلوص المودة لاالتحقير الحالفة *

كي الاستجان ﴾ الاستقباح وقد ستهجن التصريح بشي فيترك ومختار الكنابة والرمزاليه كماحكي عن قاضي شريح ان رجلا اقر عنده بشي متمرجع نكر فقال له شريح شهدعليك ابن اخت خالتك آبر شريح التطويل والرمن على التصر يح بكدب المنكر لاستقباح التصريح به لكون الا نكار بعدالا قرار ادخالا للمنق في ربقة الكذب ﴿ والاقرار والانكار اخوان وان الاقرار المقر وان الانكار المنكر وانكار المنكر بعدالا قرار شاهد على كذبه نفسه وشريح

و والضابطة كه ا نالواووالياء المتحركتين بالضمة اوالكسرة اذاتحرك ماقبلها بالضمة اوالكسرة فانكانا في الطرف اوفي حكم الطرف فعلى الاول بجب الاسكان بحذف الحركة فقط سواء كان حركه بامخالفة لحركة ماقبلها اولامثل يدعو ويرمي وعلى الثاني بجب الاسكان بحذف الحركة فقط ايضاعند اتحاد الحركتين مثل يدعون اصله يدعو ون على وزن ينصر ون و يجب الاسكان منقل الحركة عند اختلافها مثل دعو اورمو المجهولي دعاوري وهذه ضا بطة مضبوطة ذكر ناها ايضا في حاشية دستور المبتدى *

و الاستثناء كم مشتق من الثنى عمنى الصرف والمذع بقال ننى فلان عنان فرسه اذامنعه وصرفه عن المضي في الصوب الذي يتوجه اليه فسمي الاستثناء به لان الاسم المستثنى مصروف عن حكم المستثنى منه و الاستثناء عند النحاة اخراج الشمي عن حكم دخل فيه غير وبالا و اخوالها سواء كان ذلك الشمى المخرج داخلافي صدر الكلام مندر جاتحته او لا «فان كان مندر جاكز يدفي جاء في القوم الازيدا فالاستثناء متصل «وان لم يكن مندر جابان لا يكون المستثنى من جنس الصدر كالحارفي جاء في القوم الاحمار الهاو كان من جنسه لكن يكون المرادمن الصدر مالا عكن دخول المستثنى فيه كما اذا اريد بالقوم القوم الذي لا يكون وكلة الافي المنقطع للعطف عمنى لكن «

﴿ وقانواللاستثناء ﴾ المتصل شروط ثلاثة (احدها) الاتصال اذلوقال على

والدسياء

الاستشاء التصل شروط ثلاثة

لفلانءشرة فسكت وشرع في فعلل آخرتم قال الاثلاثية لم تعتبر «ووجب المشرة الكاملة * (والثاني) ان يكون المستنى داخلافي الكلام الاول لولاالاستثناء كقولك رأيت القوم الازيداوزيدمنهم ورأيت عمرا الاوجهه فان لم يكن داخلا كان منقطعاو لأ يكون استثناء متصلا * (والثالث) ان لا يكون مستغر قالان الاسنثناء تكلم بالباق بعد الاستثناء وفي استثناء الكل لاستى شى يجعل الكلام عبارة عنه *ولهذا اشتهر بطلان استثناء الكل من الكل* والمشهورفيا بينهم انالاستثناء حقيقة في المتصل ومجاز في المنقطع والمرادصيغ الاستثناء وامالفظ الاستثناء فحقيقة اصطلاحيــة في القسمين.* (ثم) اختلف فقد قيل اله متواطئ الى مقول على المتصل والمنقط عباعتبارام مشترك يبنهاوقيل لابل مشترك بينهابالاشتراك اللفظي *وذهب الفاضل الحقق صدرالشريسة عبيداللهان تاج الشريسة رحمة الله عليه الى ان لفظ الاستثناء حقيقة في المتصل ومجاز في المنقطع فلريجمله من اقسام الاستثناء ** ﴿ واعلم ﴾ أنه قديسبق الى الفهم أن في الاستثناء المتصل تناقضا من حيث أن قولك لزيدعلى عشرة الاثلاثة اثبات للثلاثة فيضمن العشرة ونني لهاصر محا فاضطرواالي بيان كيفية عمل الاستثناء على وجه لا ردذلك * ﴿ وحاصل ﴾ اقو المم فها ثلاثة * (الاول) ان العشرة مجازعن السبعة والاثلثة قرية (والثاني) العشرة برادم امعناها الى عشرة افرادفيتناول السبعة والثلاثة معاتم اخرجمها ثلاثة حتى نقيت سبعة ثم اسندالحكم الى العشرة المخرج منهاالثلاثة فلم تقرع الاسنادالاعلى سبعة * (والثالث) أن المجموع اعنى عشرة الا ثلاتة موضوع بازاء سبعة حتى كأنه وضع لها اسهان مفردوهو سبعة ومركب هوعشرة الاثلاثة فلآناقض علىاىحال والاولمذهب

(والثالث) مذهب القياضي أنو بكر الباقلابي (والثابي) الاكثرين * المتوسطهو الصحيح كما في مختصر الاصول. (واناردت) تفصيل هذه المذاهب ووجو والترجيح فاطلبه من المطولات. (وعليك) ان تعلم أن اصحابنا قالواان الاستثناء يعمل بطريق البيان عمني الدلالة على ان البعض غير أبت من الاصل وعنع التكلم تقدر الستثنى مع حكمه فيكون تكلمابالباقي فن قال له على الف الامانة كأبه قال له على تسعمانة فالاستثناء عندنا تصرف فىالكلام مجمله عبــارة عماوراءالمستثنى «وقال الشــافىي رحمــهاللهان الاستثناء يمذع الحكولا التكلم ويعمل بطريق المارضة عمني ان اول الكلام ايقاع للكل كنهلا تقاع لوجو دالمارض وهو الاستثناء الدال على النفي عن البعض حتى كأنه قال الاثلاثة فأنها ليست على فلايلزمه الشلاثة للدليل المعارض لاول الكلام فيكون الاستثناء عنده تصرفا في الحكم * (فاجانوا) بان الكلام قد سقطحكمه بطريق المارضة بمدماا نعقدفي نفسه كافي التخصيص وقدلا ينعقد حكمه كافي طلاق الصي والمجنون الاان الحاق الاستثناء بالثاني اولى لأنه لوانعقدالكلام في نفسه مرع أنه لا يوجب العشرة بل السبعة فقط لزم اثبات ما ليس من محتم الات اللفظ اذالسبعة لا تصح مسمى للفظ العشرة لاحقيقة وهو ظاهر ولا مجازا لان اسم العدد نص في مدلوله لا محمل على غير و ولوسلم فالحجاز خلاف الاصل فيكون مرجو حاولمارائ صدرالشريعة رحمه الته ان هذا الجواب اغار داذابين المارضة بالمعنى المذكور عدل عن ذلك المعنى وبين ان مرادالشافعي بكون الاستثناء بطريق المارضة هوان المستثني منه عبارة عن القدر الباقي مجازا والاستثناءقرينة علىماصرح بهصاحب المفتاح حيث قال ان استعمال المتكام

للمشرة في التسعة مجاز و الاواحد قرينة الحجاز * (واما الاستثناء المستغرق) سواء

كان مثل المستنى منه مشل له على عشرة الاعشرة او الاخسة و خسة و اكثر مثل له على عشرة الااحد عشر فباطل بالانفاق لا به انكار بعد الاقرار * والتفصيل في مختصر الاصول (فان قيل) المشهور ان الاستثناء عند الحنفية من الاثبات نفى ومن النفى ليس باثبات * وعند الشافعية من الاثبات نفى ومن النفى اثبات في دعلى الحنفية انه يلزم ان لا يكون كلة لا اله الا الله مفيدة للتوحيد (قلنا) ان الشارع وضع هذه الكامة الطيبة للتوحيد كما بين في موضعه *

و واعلم كان الخلاف المذكور مبنى على ان المركبات الاسناد ية عند الشافعية موضوعة لما في الخارج ولا واسطة بين الثبوت الخارجي والانتفاء الخارجي وعند الحنفية موضوعة للاحكام الذهنية ولا يلزم من نفي الحكم والاذعان بالثبوت اوالانتفاء الحكم والاذعان بالثبوت اوالانتفاء الحكم والاذعان بالانتفاء اوالثبوت وكان ما هو المشهور مبنى على ان رفع النسبة الانجابية هو بعينه نسبة سلبية * اوعلى ان العدم اصل في الاستثناء فاذا قيل جاء في القوم الازيدا يكون زيدا مخرجاعن هذا الحكم والاصل عدم الحي في كون الاستئناء في المناء في الاستئناء في الاستئناء في المناء في الاستئناء في الاستئناء في المناء في الاستئناء في المستئناء في الاستئناء في الاستئناء في الاستئناء في المستئناء في الاستئناء في المستئناء في المستئناء في المستئناء في المستئناء في المستئناء في المستئناء في الستئناء في المستئناء في ا

و واعلم في ان الحنفيين اجمعواعلى ان المستثنى مسكوت عنه و اهل العربية الجمعواعلى ان الاستثناء من الانبات نفى ومن النفى أب ات و فبين الاجماعين منافاة محسب الظاهر فلا بدمن دفعها ومن الجمع بينها بان قولهم الاستثناء من الانبات نفى و بالمكس محمول على الحجاز من قبيل اطلاق الاخص على الاعم لان انتفاء حكم الصدراعم من الحكم بنقيض الصدر فعبروا الانتفاء الاول بالانتفاء الشافى ماهو المشهور من ان الاستثناء عند الحنفية من الانبات نفى ليس معناه ان النفى الى الحكم بنفى حكم الصدر عن المستثنى مدلول الاستثناء بل المستثنى مسكوت فبقى على عدمه الاصلى فتا مل وقد راد

بالاستثناء كلة ان شاء الله تعالى كافيا روي عن ان مسعود رض الله تعالى عنه ان الاعمان يدخله الاستثناء فيقال المؤمن ان شاء الله تعمالي تضمم الاعمان كلة ان شاء الله تصالى واعماسيت هذه الكلمة بالاستثناء لان الاستثناء الاخراج وهاهنا ايضا خراج مضمونه عن وسعه بالتفويض الى مشيته تعالى او اخراج عن القطع الى الشك و الاول اولى و ذهب الشافعي مشيته تعالى او اخراج عن القطع الى الشك و الاول اولى و ذهب الشافعي رحمه الله و اصحابه لان الاستثناء المذكوران كان للشك و التردد كان كفر افلا يو جدتصديق و ان لم يكن للشك و التردد او الشك في تقائه في الآخرة فالاولى تركه لدفع ايها م الكفر * و هذه كه خلاصة ماذهب اليه الحنفية و للقائلين بصحته وجوه في كتب الكلام و تمة هذا المرام في (الانشاء) ان شاء الله تعالى *

واسم الاشارة الم وضع لما يشار اليه اشارة حسية بالجوارح والاعضاء الانقال ان التعريف دوري او عماه و اخفى منه او عماه و مشاه في المرفة والجمالة لانه عرف اسم الاشارة الاصطلاحية بالمشار اليه اللغوي المعلوم المع

و اسماء الافعال عندالنحاة ما كان بعنى الامراوالماضي سواء كان معنى الماضى معبر ابصيغة الماضى ايضا كان همات بعنى بعدا و بصيغة المضارع الحالى كاف بمعنى اتضجر واو ه بمعنى اتوجه فان (اف) كان بمعنى تضجرت و (اوه) كان بمعنى توجعت و لما قصد المتكلم انشاء التضجر و التوجع عبر عن معنى الماضى بصيغة المضارع الحالى واراد الانشاء لا الاخبار عن المضي * و اسم العدد كه عند النحاة كل اسم وضع لكمية احاد المعدودات منفردة او مجتمعة اى اسم يكون تمام ما و منساء له الكية فقط لاهى مرع امر آخر

グーンハンCO

الماء الافعال

و اسم العدد ك

فلارد كورجل ورجلان وذراع وذراعات ومنات حيث لايفهم مها الوحدة والاثنينية فقط والكمية المني الذي مجاب به اذاستل بكرالاستفهامية عن واحد واحداواكثر من المدودات * والاسماء الموضوعة بازاء تلك الكميات باذيكون كل واحدمهاموضوعالكمية واحدة معينة من الكيات اسهاءالمددفلفظ الواحدموضوع لكمية احادالممدودات اذا اخذت منفردة (فاذاسئل)عن معدودين معدودين بجاب بالاثنين وقس على هذا لفظ الثلاثة والاربعة الى مالاتها بةله *وقدظهر من هذا البيان ان لفظ الواحد والاثنين من اسهاء العدد عندالنحاة داخلان في تعريفها وان اختلف اصحاب الحساب في انهامن العدد املا كاسيجي في العدد ان شاء الله تعالى ولا تمييز للواحد والآتنين لانمايصلح لتمييزهمااعني المفرد والمثنى يغنى عنهمالدلالته على الكمية والجنسوتمييزالشلاتة الى العشرة مجموع ومجرور ومن العشره الى تسعة وتسمين مفر دومنصوب ومنه الى مالانها مةله مفر دو مجر ور * والتمييز ان كان مذكرا فاسم العدد من الثلاثة الى العشرة مؤنث وانكان مونثافذكر وهذا معنى قولهم تانيث العدد عكس بانيث جميه عسائر الاسماء والعبر قف التذكير والتانيث لمفرد التمييز المجموع، تمالتذكير والتانيث في المرتبين فوق كل عقد من العشرات على القياس * ثم في الجزء الاول عكس التانيث وفي الجزء الثانى التذكير والتانيث على القياس،

﴿ اسم الفاعل ﴾ اسم مشتق من المصدر موضوع لمن قام به معنى المصدر اعنى الحدث حال كون ذلك القيام بمنى الحدوث لا بمنى الثبوت والمراد بمنى الحدوث وجود الفعل له وقيامه به مقيدا باحد الازمنة الثلائة وخرج عن قيد الحدوث الصفة المشهة واسم التفضيل لكونها عمنى الثبوت *

اسمالفاعل

المالفول)

اسم النفضيل

4. L. 1.

(IK de las

﴿ اسمالفعول ﴾ اى اسم المفعول به على حدف الجار واستتنار الضمير والافالمفعول هو الحدث وهو عند النحاة اسم مشتق من الحدث موضوعا لمن و قدع عليه »

و اسم التفضيل كه اى اسم دال على تفضيل شي على شي وهو عندالنجاة اسم مشتق من المصدر موضوع لذات ماقام به مدلول ذلك المصدر او و قدع عليه موصوف بزيادة على غيره في اصل مدلول ذلك المصدر مثل افضل و اكرم والوم واشهر * (والفرق) بينه وبين صيغة المبالغة ان مدلوله ذات موصوف بزيادة على غير مخلاف مدلول صيغة المبالغة فانه ذات موصوف بزيادة الفعل كيفية او كمية وليس هناك زيادته على الغير اى ليس الغير ملحوظ فيه * وان اردت التفصيل والتدقيق فارجع الى كتابنا جامع الغموض *

والاستمانة كه في التاجياري كردن خواستن ومعنى قولهم أن الباء الجارة للاستمانة أنها لافادة استمانة الفاعل الفعل في صدوره عنه عجر ورها نحوكتبت

بالقلم * والمراد بالفعل اي الحدث متعلق الباءسواء كان فعلا اومعناه * فواعلم الله الباء الجارة التي للاستعانة غير الباء السبية لان تلك الباء هي الداخلة على آلة الفعل و هي معني غير السبية على ما في المغنى (والاستعانة) في البديع ان ياتي القائل سبت غيره ليستعين به على تمام مراده *

والعسطوانة كاعلم ان الجسم الذي هو ذو الامتدادات الثلابة التي هي الطول والعرض والعمق ان احاطه سطح واحد يحيث تساوى الخطوط الخارجة من النقطة التي في داخل ذلك الجسم الى ذلك السطح فذلك الجسم كرة و تلك النقطة من كزها و ذلك السطح محيطها و الخطوط انصاف اقطارها و الخارج الى الحيط في الجهتين قطرها و فان كان هو الذي تتحرك عليه الكرة سمى محورا الى الحيط في الجهتين قطرها و فان كان هو الذي تتحرك عليه الكرة سمى محورا

وطرفاه قطبي الكرة وقطبي الحركة ومنصف المكرة من الدوائر المتوهمة على سيطهاعظيمة انمرت عركزها والافصغيرة * والنقطة التي في سطح الكرة وتساوى الخطوط الخارجة مها الى محيط قاعدة القطعة هي قطها *و ان احاط بالجسمستة مربعات متساو بةفذلك الجسم مكعب وان احاط بالجسم دائرتان متساويتان متواز تان وسطح واصل بين الدائر تين محيث لواد بر خط مستقيم واصل بين محيطي الدائر تين على محيطها ماس ذلك الخسط السطح المذُّكُورُ بكله في كل الدورة فذ لك الجسم اسطوانة و هما تان الدائر تان قاعدتاها والخط الواصل بينمركزيهاسهم الاسطوانة ومحورها *فانكان الخط الواصل بين المركز نعمو داعلى القاعدة فالاسطوانة قائمة والافها ثلة * ووطريق معرفة العمودانه اذاقام خطعلى سطح بحيث لواخرج عن موضع قيامه عليه خطوط على الاستقامة احاطت به على زواياقوا ثم فهو عمود عليه * واناحاط بالجسمدائرة واحدة وسطح صنوبري مرىفع من محيطها متضايقا الى نقطة كيث لوادير خطمستقيم واصل بين محيط الدائرة والنقطة ماس ذلك السطح الجسم المذكور بكله في كل الدورة فذلك الجسم مخروط اماقائم اومائل على قياس مامر في الاسطوانة وتلك الدائرة قاعدة المخروط والخط الواصل بين مركزهاوالنقطة المذكورةسهمه ومحوره وانقطع المخروط بسطحمستو وازى قاعدة المخروطفايلي القاعدة من المخروط مخروط باقصومالم يكن للبهامنه مخروط الموقاعدة المخروط والاسطوانة انكانت مضلمة فكإرمنهما مضلع مثل القاعدة وانكانت مستدبرة فستدرة *

﴿ استبهم التاريخ ﴾ عدم العلم بترتيب موت الوارث والمورث وهذامانح من الارث من المواذع الخسسة له فلاتوادث بين الحرق اوالغرق والهدى

الااذاعلم رتيب الموتى بل مال كل منهم لورثنه الاحياء فلوغرق زوجان اوحرقا وترك كل واحدمنهم الخافه المالاخيها وماله لاخيه وكذا لوو قدع حائط على جماعة ومانوا جميعا ولم يدرايهم مات اولا لابرث بعضهم بعضا *
﴿ اسم المصدر ﴾ هوعلم المصدر كالسبحان عملم التسبيح كاسيجي في علم المصدر *

﴿ الاستقبال ﴾ هو الزمان المترقب وجوده بعدزمانك الذي انت فيه * والاستسقاء كهموطاب المطرعند طول الانقطاع وعبارات متون الفقه متفقة على ان له صلاة لا بجاعة ودعاء واستغفار الاقلب رداء ﴿ وَاعْلِمُ ﴾ ان عباراتها لاعلى مذهب اليحنيفه رحمه الله بل على مذهب الصاحبين رحمها الله واللازمان يعمل على قول الصاحبين وهوخروج الامام والصلوة بالجماعمة والجهربااتراءة والخطبة وقلب الرداءحتى ىوانق الاحاديث الصحيحية ويطابق امرابي حنيفة رحه الله ايضاحيث امر مابالاقتداء بهاحيث اجتمعا على مسئلة ﴿ وقد قال ﴾ الشيخ عبد الحق الدهلو ي رحمــه الله في ترجمة المشكوة والفتوى الآن عنداي حنيفة رحمه الله على مذهب الصاحبين وان اردت الاطلاع على الاستدلال على هذا المقال فانظر في الرسالة الغربة العجيبة التي صنفها في باب الاستسقاء سيدنا ومولانا افضل علماء العصر اعلم فضلاء الدهرالحبيب الشفيق فيالدنيا والدين سيد شمس الدين المدعو سيدممد ميرك خلدالله ظلاله واوصل الى العالمين بره ونواله ان سيد شاه منيب الله الجسيني الحنفي الخجندي البالافوري قدس اللهسره ونورم قده فأنه سلمه الله تعالى مذل في تلك الرسالة كمال جهده في استخراج ماهو الحق الذي بالأتباع احق ﴿ وفي الفتاوي العالم المكري الافضل ان هرأ سبح اسم ربك الاعلى في الركمة الاولى وهل آناك حديث الفاشية في الركمة الثانية (والصحيح) أنه لانختص نوقت كالانختص يبوم ومخطب خطبتين بمدالصلوة وتستقبل الناس وجهة قائما على الارض لاعلى المنبرو نفصل بين الخطبتين بجلسة وانشاء خطب خطبة واحدة ويدعوالله ونسبعه ونستغفر للمؤمنين وللؤمنات وهومتكي قوسافاذا مضيمن خطبة قلب رداءه *

وتم كيفية تقلب الرداء ك عندهماان كان مربع اجمل اسفله اعلاه واعلاه اسفله (وان كان)مدورا جعل الجانب الاعن على الاسر والاسر على الاعن ولكن القوم لانقلبون ارديتهم عند عامة العلماء وفي التحفة اذا فرغ الاماممن الخطبة يجمل ظهر والى الناس ووجهه الى القبلة تم يشتغل بدعاء الاستسقاءقاتما والناس قمو دمستقبلون ووجوههم الى القبلة في الخطبة والدعاء فيد عو الله تعـالى ونستغفر للمؤ منين ويجد دو ن التوبة ونستغفر و ن ثم عندالدعاءان رفع يديه تحو السماء فسن * ثم المستحب ان بخرج الامام بالناس ثلاثة الماممتنا بعة كذافي الزاد (ولم نقل) أكثر من ذلك ولا بخرج فيه المنبر وبخرجون مشاة في ثيـا ب خلق او غسيلة او مر قمة متذ للين خاشمين متواضعين لله عزوجل الكسير ووسهم م في كليوم تقدمون الصدقة قبل الخروج ثم مخرجون كذا في الظهيرية وفي التجريدان لمخرج الامام امر الناسبالخروج وانخرجوا بغيراذته جاز ولايخرج اهل الذمة للاستسقاء مع اهل الاسلام وان خرجوامع انفسهم الى بيمهم الى كنائسهم اوالي ا الصحراء لممنعواعن ذلك كذا فيالعيني شرح الهداية وأنما يكون الاستسقاء فيموضع لأيكون لمم اودية ولاانهار وآبار يشربون مهاوسقون مواشيهم اوزروعهم اوتكونولاتكني ذلك فاذاكان لهماودية وآباروا بهارفان الناس

لابخرجون الى الاستسقاء لأنها تكون عند شدة الضرروالحاجة كذا في التيانار خانية ومستحس اخراج الاطف الوالشيوخ الكبار والعجائر اللايي لا هيئة لهن كذا في العيني شرح الهداية * و تستحب اخراج الدوابكذا في السراج الوهاج *

﴿ وادعية الاستسقاء﴾ المروبةعنالنبي المختارصــلي الله تعالى عليه وآله وسلم كثيرة منها الحديثة رب الملمين الرحمن الرحيم ملك ومالد بن لا اله الا الله نفعل ماريد اللهمانت الله لااله الاانت الغني ونحن الفقراء أنز ل علينا الغيث واجمل ما انزلت لنا قوة و بلاغا الىحين(ومنها)اللهم اسقنااللهماسقنااللهماسقنا. (ومنها)اللهم اغتنا اللهم اغتنا اللهم اغتنا (ومنها) اللهم أستى عبادك و مهمتك وانشر رحمتك واحى بلد ك الميت (ومنها) اللهم اسقناغيثامنيثامرينامريعا نافعاغيرضارعاجلاغير آجل * ﴿ وَاذَارِأْ يَ الْمُطْرِ ﴾ قال اللهم صيبانافعا واذا زاد المطرحتى خيف الضررقال اللهم حوالينا ولاعلينا اللهم على الآكام و الآجاموالضرابوالاوديةومنا بتالشجر *ولهذا الرباعي

ياربسبب حيات حيوان نفرست ﴿ وَارْخُوانَ كُرُمْ نَمْتُ الْوَانْ نَفُرُسُتُ ا زمرك تشنيه طفلان سات * از د أمه ا ر شير با ر ا ن نفر ست ماثير عجيب فياستجابة الدعاء للاستسقاء وهومن رباعيات سلطان اليسعيد ابى الخير قدس الله سره العزيز *

﴿ واعلم ﴾ ان بعض الاحاديث صريح في وضع المنبر كما رواه ابود او د عن عائشة رضى الله تعالى عنها قالت شكاالناس اليرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم تحوط المطرفا مرعنبر فوضع له في المصلى ووعد الناس يومانخرجوزفيه قالت فحرج صلى الله عليمه وآله وسلم حين بدا حاجب

الشمس فقمدعلى المنبر فكبروحمد الله عزوجلتم قال انكر شكوتم جد ب ديا ركم واستئخار المطرعن ابان زمانه عنكم وقدام الله عزوجل ان تدعوه ووعدكم ان نسجيب لكم ثمقال الحمدللة الى قوة وبلاغاالى حين ثم رفع بديه فلم زلف الرفع حتى بدا بياض ابطيه ثم حول الى الناس ظهره وقلب رداءه وهورافع يدمه تم اقبل على الناس ونزل من المنبر فصلى ركعتسين الحديث (والاستسقاء)في اصطلاح الطب مرض مادى سببه مادة غربة باردة تتخلل الاعضاء فتربوبها الاعضاءاما الظاهرة من الاعضاء كلهاو اما المواضع الخالية من النواحي التي فها تدبير الفضاء و الاخلاط مثل فضاء البطن التي فها المعدة والكبد والامعاء واقسامه ثلاثة (لحمي) و (زقى) و (طبلي) وتفصيلها في كتب الطب *

﴿ استيفاء الدين ﴾ لا سعدم به الدين بل شبت لكل من الدائن و المدون دىن على الآخر بعد الاستيفاء ساءاعلى ان الديون تقضى بامثالها لا با عيانها لكن سقط الطلب بعد الاستيفاء بعدم الفائدة في الطلب (توضيحه) ان زيدا استقرضما تةدرهمن عرووقبضها فصارد ىنعمروعلى زيدتم اذا ادى زيد ما ته درهمن عند نفسه الى عمر وصارد بن زيد على عمر ولان هذه المائة ليست عين مااستقرضه فصارك فل واحدمنهاد بن على الآخر فينبغي ان يطلب كل منهامائة درهم من الآخر لكن سقط الطلب بعدم الذائدة من الطلب بومن متفرعات نقاء الدىن بعدالاستيفاء جواز الابراءعن الدىن بعد الاستيفاء فيجب ردمااستوفي على المد يون فافهم واحفظ فانه نفعك في الهداية وشرح الوقاله في آخر كتاب الرهن *

والاستدلال كاتفر برالدليل لآبات المطلوب والنظرفيه وهوعلى نوعين

اني ولمي لانه انكان من الاثرالي المؤثر يسمى استدلالا انياكالاستدلال من الحمى الى تعفن الاخلاط وانكان من الموثر الى الاثر يسمى استدلالالميا كالاستدلال من تعفن الاخلاط الى الحمى «وقد يخص الأول باسم الاستدلال والشاني بالتعليل «

والاستفهام كلل طلب فهم الشي واستعلام ما في ضمير المخاطب وقيل هو طلب حصول صورة الشيئ في الذهن فان كانت تلك الصورة اذعان وقوع نسبة بين الشيئين اولا وقوعها فحصولها هو التصديق والافهو التصوروا لحق ان تلك الصورة الحاصلة على الاول تصديق وعلى الشافي تعمور بل الحق ماسياً في في العلم والتصور والتصديق ان شاء الله والتصور والتصديق ان شاء الله تعمالي *

والاستحسان في اللغة هوعد الشي والمفاده حسنا وفي الاصطلاح هو اسم لدايل من الادلة الاربعة يعارض التياس الجلي ويعمل به اذا كان اقوى منه سموه مذلك لا نه يكون في الاعلب اقوى من القياس الجلي فيكون قياسا مستحسنا به

و الاستقراء كه في اللغة التفحص والتبع و في اصطلاح المنطقيين هو الحجة التي يستدل بنهامن استقراء حكم الجزئيات على حكم كلمهافان كان الاستدلال فيها من استقراء حكم جميع الجزئيات فالاستقراء مام والافناقص وتسمية الحجة المذكورة بالاستقراء ليس على سبيل الارتجال الى بلاملاحظة المناسبة بل على سبيل النقل وملاحظة المناسبة كالا يخفى *

﴿ الاستحاضة ﴾ دم تراه المرأة اقل من ثلاثة الماواك ترمن عشرة المام في الحيض ومن اربعين في النف اس على مذهب أبي حنيف قرحمه الله و احكامها في الفقه »

今んごとう

るべきついか

الاستراء

(いいいり)

﴿ الاستحالة ﴾ حركة في الكيف كـتسخن الماء وتبر د ممـع نفـاءصورته النوعية *

﴿ الاستقامة ﴾ كون الخط محيث ننطبق اجزاو مالفروضة بعضها على بمض (وعندالطالفة العلية الصوفية رضوان الله تدالى عليهم اجمعين) الاستقامة الوفاء بالمهودكلهاوملازمةالصراطالمستقيم رعابة حدالتوسط فيكل الامور من الطعام والشراب واللباس في كل امر ديني و دنيوي فذلك هو الصراط المستقيم كالصراط المستقيم في الآخرة فلذلك قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم شيبتني سورة هو داذنرلت فاستم كاامرت *

﴿ الاستدارة ﴾ كونالسطح محيث محيط به خطواحدو نفرض في داخله نقطة تساوي الخطوط المستقيمة اللارجة منهااليه *

🙀 الاستطاعة ﴾ عرض مخلقه الترتمالي في الحيوان بفعل به الافعال الاختيارية (والاستطاعة الحقيقية) هي القدر التامة التي بجب عندها صدور الفعل فعي لاتكون الامقارنة للفعل والاستطاعة اسمعيحة سلامة الاسباب والآلات والجوارح ورفع الموانعمن المرض وغيره والاستطاعة الحقيقية عندنامع الفعل خلافاللمعتزلة فأمهم ذهبو الى أسهاقبل القعل تدباق وقت الفعل مقارن مه (واستدلوا) بان التكليف حاصل قبل الفعل ضرورة أن الكافر مكلف بالاعان وتارك الصلوة مكلف سها بعدد خول الوقت فسلولم تكن الاستطاعة متحققة حينئذلزم تكايف العاجز وهوباطل والاستطاعة الحقيقية عندنامع الفعل لاقبله لانهاصفة مخلقها الله تعالى عندقصدا كتساب الفعل بعد سلامة الاسباب والآلات وعلة تامة لصدور الفعل فعي مع الفعل لا قبله وان لم تكن معه وكانت قبله كاذهب اليه المتزلة فلا تكون باقية عند الفعل لامتنام

بقاء الاعراض فيلزم وقوع الفعل بلااستطاعة وقدرة عليه وهوممتنع عند المتزلة لان المبدعند هخالق لافعاله وقدرته مؤثرة فهافمنده اذاوة عالفعل بلااستطاعة وقدرة يلزم وجودالاتربدون الموثر وهومحال (واماعندما) فالاستطاعة المذكورة علة عادمة اوشرطعادي لاعلة حقيقية كمازعمو افيجوز وقوع الفعل عندنا بدونها بخلق الله تعالى لكن عادة الله تعالى جرت بأنه تعالى لا يخلق الفعل على يدالعبد الا بعداعطاء الاستطاعة المذكورة فماذكر نامن الدليل على أنهام عالفعل الزامي على المعتزلة يعنى لوكانت الاستطاعة مقدمة على الفعل لزموة وعه بلااستطاعة وقدرة عليه على مذهبكراي المتزلة * لكن لهم ان يقولوالأنسلم استحالة تقاءالاعراض وانسلمنا فلانسلم وقوع الفمل حينتذبلا استطاعة وقدرة عليه لانه لانراع في أمكان تجدد الامثال عقيب الزوال فهن ان يلزموقوع الفعل بدونها *والجواب واضح لأنهم اعترفو ابان القدرة التي مها الفعل لاتكون الامقارنة مع الفعل وانكانت لهاامث الامتق دمة على الفعل وهاهنا تفصيل في المطولات "تماعلم انمدار التكليف عندناهو الاستطاعة الصحيحة فلايلزم تكليف الماجزوقال الامام الرازى اناريد بالاستطاعة القدرة المستجمعة بجميع شرائط التاثير فالحق أنهام عالفعل والافقبله * وتماعلم كان الاستطاعة علة عادمة للفعل عندصاحب التبصرة وشرطعادى عندالجهور فاطلاق العلة اوالشرط علماعلى المجازة ولك ان تقول ان اطلاقهما علماعى الحقيقة لأنهم قالوامن شانها التاثير اومن شانها توقف تاثير الفاعل علها فباعتب ارشانها يطلقون العلة اوالشرط عليها (فان قلت)كلام الامام رحمه الله صريح في أنهامؤ رة حيث قال مجميع شرائط التاثير (قلنا) المرادبالتاثير مايم الكسب وفي كلام الآمدى ان القدرة الحادثة من شانها التاثير لكن عدم التاثير

بالفعل لوقوع متعلقها بقدرة اللة تعالى وحينئذ لااشكال في كلام الامام اصلا انتهى وفي تفسير الاستطاعة الصحيحة بسلامة الآلات الى آخر ه اشكال مشهور (تقريره) ان الاستطاعة صفة المكلف وسلامة الاسباب والآلات لايس صفة له بل صفة الاسباب والآلات كا لايخى فكف يصح تفسيرها بها (وتحرير الجواب) ان للمكاف وصفا اضافيا لاحقيقييا كاقيل ويعبر عن ذلك الوصف الاضافي تارة بلفظ يدل عليه اجمالا وهو لفظ الاستطاعة وتارة بلفظ دال عليه صريحا تفصيلا وهو سلامة الاسباب فالحاصل ان الراد بالاستطاعة كاهو استطاعة المكاف كذلك المراد بسسلامة الاسباب سلامة السباب وليس الفرق بينها الابالا بالاجمال في لفظ الاستطاعة والتفصيل في سلامة الاسباب الى آخره ه

و الاستمارة في في اللغة طلب العاربة وعند على البيان هي مجازيكون علاقة استماله في غير ماوضع له التشبيه بان بقصد استماله في ذلك الغير بسبب مشابهته عما وضع له فاذا اطاق المشفر الذي وضع لشفة الابل على شفة الانساز فان قصد تشبيها عشفر الابل في الغلظ فهي استعارة وان اربدا نه من قبيل اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق الرسن على الانف من غير قصد الى التشبيه فيجاز مرسل فظهر ان اللفظ الو احد بالنسبة الى المعنى الو احد قد يكون استعارة وقد يكون عباز امرسلا (الرسن) اسم مكان الي مكان الرسن و الانف مع قيد ان يكون مجاز الحيل وما كان من زمام على انف ثم الهم اختلفو افي انالاستعارة وأزلفوي اوعقلي (فالجمهور) على انه مجاز لغوي عمنى انه لفظ استعمل في غير ماوضع له لعلاقة المشابة وقيل الها مجاز لغوي عمنى اسناد الفعل اوشبهه الى ماوضع له لعلاقة المشابة وقيل الها مجازعة لى لا عمنى اسناد الفعل اوشبهه الى

غيرمن هولهمثل أنبت الربيع البقل بل عمنى ان التصرف فهافي امر عقلي لالغوى لأبهالمالم يطلق على المشبه الابعدادعاء دخو لالمشبه فى جنس المشبه به بان مجمل الرجل الشجاع فردامن افراد الاسدفكان استعال الاسد مثلا فيالرجل المذكور فماوضع له ماويلاواد عاءوله ذاقال السيدالسند الشريف الشريف قدس سره الاستعارة ادعاء معنى الحقيقة في الشي للمبالغة فى التشبيه كقولك الهيت اسداوانت تريدالرجل الشجاع وعرف السكاكي الاستعارة بأنهاذكر احدطر في التشبيه اعنى المشبه والمشبه به وتريد بالطرف المذكورالطرفالمتروكمدعيا دخول المشبه فيجنس المشبهمه كاتقول فيالحمام اسدوانت تريدنه الرجل الشجاع مدعيا آنه من جنس الاسدفتثبت لهشيأ من خواص المشبه له حتى يكون قرينة على المعنى الحجازي وانت تعلم ان القرينة الصارفة عن المنى الحقيق ممالا بدمها في الحازى اللغوى الذي قسمه السكاكي الى الاستمارة وغير هـ أوكثيراما يطلق الاستعـارة على فعل المتكلم وهو ا استمال اسم المشبه نه في المشبه و حينئذ تكون بمعنى المصدر فيصح منهــا الاشتقاق فيكون المتكلممستميرا ولفظ المشبه به مستعارا والمعنىالمشبهبه مستعارامنه والمعنى المشبه مستعاراله *

و الاستمارة المصرحة كه هي ان بذكر المشبه و يحذف المشبه به مع ذكر القرينة مثل رأيت اسدايري وانت تر يدالرجل الشجاع ولقيت اسدافي الحام وتسعى فو استمارة تحقيقية كه ايضا لتحقق معناها الحجازي حسااو عقلا بان يكون ذلك المنى امرا معلوما يمكن ان ينص عليه ويشار اليه اشارة حسة او عقلة *

والاستمارة بالكناية كه هي ان يذكر المشبه ويترك المشبه به ويثبت للمشبه

والاستمارة المصرحة

الاستعارة بالكناية

امرمختص بالمشبه به من غيران يكون هناك امرمتحقق حسا اوعقلا يطلق عليه اسم ذلك الامرمثل رآيت زيدا يصول بالمخاطب ومثل قول المذلى (واذا المنية انشبت اظفار ها)فانه شبه المنية اى الموت بالاسد في الاهلاك وذكرها دون الاسد واتبت لها الانشاب والاظفارالمختصين بالاسد (وقد تطلق) الاستعارة بالكنامة على التشبيه المضمر في النفس (ونو ضيحه) أنه قديضمر التشبيه في النفس الى في نفس اللفظ اوفي نفس المتكام فلا يصرح بشي من اركان التشبيه سوى المشبه و يدلعلى ذلك التشبيه المضمر في النفسبان شبت للمشبه امرمختص بالمشبه بهمن غيران يكون في المشبه امر متحقق حسا اوعقلايطلق عليه اسم ذلك الامرفيسمي ذلك التشبيه المضمر فيالنفس استمارة بالكناية و بهبل انمايدل علي خال عن المناسبة * الاستمارة التخير استمارة بالكنابة وواستمارة مكنية عنها كاماالكنابة فلانه لم يصرح بالمشبه له بل انما يدل عليــه مذكر خواصه ولوازمه واما الاستمارة فمجرد التسمية

و الاستعارة التخييليه كه أبيات الامر المختص بالمشبه به للمشبه عندحذف المشبه به اي في الاستمارة بالكنابة وأعاسمي هذا الآبات بالاستمارة التخييلية لانه قداستمير للمشيه ذلك الامرالمختص بالمشبه به فذلك الآتبات استعارة امرمن المشبه به للمشبه وموجب لتخييل التشبيه المضمر فىالنفس كاتبات انشابالاظفاوللمنية فىالمثالالمذكور فتشبيه المنيةبالسبع فى الاهلاك بغتة استمارة بالكنابة وأنبات انشاب الاظفار لهااستمارة تخييلة واعلران الاستعارة بالكنامة والصرحة والتخييلة امور معنومة غير داخلة في المجاز الذي هو من اقسام اللفظ *

والاستعارة المطلقة كوالاستعارة المجردة والاستعارة المرشحة اقسام ثلاثة

للاستمارة بحسب الاقتران بالملائم وعدم الاقتران به لانهاامالم تقترن بشي اللائم المستمار له والمستمار منه اوقرنت بما يلائم المستمار له والمستمار منه الاول والثاني الثانى والثالث الثالث وقد بجتمع التجريد والترشيح والامثلة في المطولات *

و الاستعاره الاصلية والاستعارة التبعية كاقسمان للاستعارة باعتبار اللفظ المستعارلان اللفظ المستمارانكان اسمجنس حقيقة اوتاو يلافالاستعارة اصلية كاسداذااستعير للرجل الشجاع وقتل اذ ااستعير للضرب الشديد وكحاتم اذا استمير للسخي فأنه اسمجنس آاو يلا لأنهمتاول باسم جنسهو السخى وكذا كل علم يكون مشهورا بوصف كموسى وفرعون فأنه اسم جنس باويلاوان لم يكن اللفظ المستعار اسمجنس فالاستعارة تبعية كالحرف والفعل وكلما يشتق منه كاسم الفاعل والمفعول وغير ذلك والاستعارة في هذه الامور لاتكون الاسمية لان الاستمار ةموقوفة على التشبيله والتشبيله يقتضي ان يكون المشبه موصوفا بوجه الشبه والموصوف لايكون الاامرا مستقلا بالمفهوميةمقررا ثابتافي نفسه ومعانى الافعال والصفات المشتقةمنها لكونها متجد دة غيرمتقررة واسطة دخول الزمان في مفهوما بها كافي الافعال اوعروضه لهاكمافي الصفات المشتقة منهاعلى ماهو المشهورو انكانت مستقلة بالمفهومية ومعانى الحروف غيرمستقله بالمفهومية كالانخفي فلاتصلح معانها للموصوفية وأنماقلناعلى ماهو المشهور لانالحقانالزماند اخل في مفهوم الصفات المشتقة من الافعال فعانها مقتر نة باحد الازمنة الثلاثة لكن لافي الفهم عن تلك الصفات كما حققنا في جامع الغموض * والحقق التفتاز أبي رحمه الله قال فى المطول والتشبيه نقتضي كون المشبه موصوفا بوجه الشبه اوبكونه مشاركا

للمشبه به في وجه الشبه «قال شيخ الاسلام قوله او بكو به مشاركا الى آخره الظاهرانه تخيير في العبارة باعتبار المرادو المودى وتنبيسه على إن المقصود من كونهمشاركاكونهموصوفاانتهي مثل نطقت الحال والحال باطقة فانه نقدر تشبيه دلالة الحال بنطق الناطق في ايضاح المعانى و ايصاله إلى الذهن تم يدخل الدلالة في جنس النطق بالتاو يل المذكور فيستمار لها لفظ النطق ثم يشتق منه الفمل والصفة فتكون الاستعارة في المصدر اصلية وفي الفعل والصفية تبعية فالتشبيه الذيهومد إرالاستمارة اولاوبالاصا لة يكوزفي معني المصدر وفى الافعال ومايشتق منها يكون انساو بالتبعية كما عرفت في المشالين المذكور بنوكذا التشبيه يكون اولاوبالاصالة في متعلقات الحروف تم فها ثانيا وبالتبعية كالظرفية فيزيدفي النعمة فان المعنى الحقيق لكلمة في كما أنه غير مستقل بالمفهومية واذا اريدان نفسر عبرعنه بالظرفية كذ لكمعناها الحجازي غيرمستقل بالمفهومية واذاار يدان بفسر عبرعنه بالاحاطة مثلافلا تتصور تشبيه احدهذن المعنيين الآسعاوذلك بإن تقدر تشييه احاطة النعمة نزيد بالظرفية فيدخل المشبه في جنس المشبه به حتى كأنه صار الظرفية مستمارا للاحاطة ثم يشبه تلك الاحاطة المخصوصة تلك الظرفية المخصوصة التي هي معني في تبعلا فيستعارلها كلية في وقس عليه سائر الحروف واذا عرفت حال التشبيه بأنه فيايشى بالاصالة وفياي امر بالتبعية حصل المتحال الاستعارة محسب الاصالة والتبعية بالقياس على حال التشبيه *هذا خلاصة ماذكر علماء البيان رحمهالله في تبيان هذا المرام نفعك لدي الفهم والافهام وعليك ان لا تنسى بدعاه الخير لمذاالمسهام

﴿ الاستغراق ﴾ استيفاء شي بباماجزاله اوافراده والتوجه في شي محيث

يكون ماوراءه لاشيئاعنده واستغراق اللفظ آنبراذ به كل فرديما تناوله

بحسب اللغة اوالشرع اوالعرف الخاص وهو الاستغراق الحقيقي او أنبراديه كل فرديما يتناوله يحسب متفاهم العرف وهو الاستغراق العرفي «مثال الاول عالمالغيب والشهادة اي عالم كل غيب وشهادة ومثال الثاني جمع الامير الصاغة اي جمع كل صاغة بلده اومملكته لاصاغة الدنياء والاستواء كاراري و (خطالاستواء) هو محيط دارة تحدث على وجه

الارض من قطع سطح معدل الهارا بإهاو انماسمي خطالاستواء لاستواء الليل والنهار عندسكانها ابداوقد برادبالاستواء استواءالشمس في كبدالسماء وتصير الارض تلك الدائرة نصفين الاول جنوبي والآخر شمالي *

﴿ الاستدراك ﴾ في اللغة طلب مدارك السامع وفي الاصطلاح رفع التوهم الناشي عن الكلام السابق وكلة لكن للاستدراك اى لفظ الحركم السابق فيا كاناواباتاعن ان يدخل فيه ما بعد لكن وهو تقتضى مغارة الكلامين نفيا اواتيا يا *

﴿ الاستتباع ﴾ في اللغة طلب التبعية وعندارباب البديع هو المدح بشي على وجه يستتبع المدح بشئ آخر وهو من المحسنات المعنو بة *

﴿ الاستخدام ﴾ في اللغة طلب الخدمة عن شي وعند اصحاب البديم هو ان يذكر لفظلهمعنيان حقيقيان اومجازيان اومختلفان فيرادمه احدهماتم راد بالضمير الراجع الىذلك اللفظ معناه الآخر اوراد باحدضميريه احدمعنييه ثم بالآخر معناه الآخر فالاستخدام على نوعين مثال الاول.

اذا نزل السماء بارض قوم * رعيناه وان كانو اغضا با فانالسهاء معنيين مجازيين المطر والنبت فارادته المطر وبضميره في رعيناه النبت

ومثال الثابي.

فستى الفضا(١)والساكنيهوان، * شبوه بين جوانحي وضاوعي توله فسيق الغضاجلة دعائية يعني سيراب ساز داللة تعالى درخت تاخت وساكنان آن مكان راكه درخت ماخت دران مير ويد(الجوايح)عظام الظهر (والضاوع) الجنب ارادباحدضميري الغضااعني المجرور في السباكنيه المكان الذي فيمشجرة الغضا وبالآخر اعنى المنصوب فيشبوه النارالحاصلةمن شجرة الفضاوكلاهما مجاز (والساكنيه)مثل الضاربه المحمول على ضاربه * يعني بدرستیکه تشبیه داده اندسا کنان مکان غضا آتش او رابآتشی کهمیان جوايح وضلوع مناست وغضا درختيست كهجون چوب اور انجنبانند ا أش بيداآيد *

﴿ الاستعداد ﴾ كونالشئ بالقوة القريبة اوالبعيدة الى الفعل؛

﴿ الاستعجال ﴾ طلب الامرقبل مجيُّ وقته *

﴿ الاستصحاب ﴾ وهو حكم بقاءام كان في الزمان الاول ولم يظن عدمه وهوحجة عندالشاقعي رحمة ألله في كل امر نفيا كان او البا تأثبت وجودهاي تحققه بدليل شرعي شمو قع الشك في تقاله الي لم يقع ظن بعدمه وعند باحجة للدفع لاللاتبات (له) ان تقاء الشرائع بالاستصحاب ولانه اذا تيقن بالوضوء ثم شك في الحدث يحكم بالوضوء وفي المكس بالحدث و اذاشهد و اانه كان ملكا للمدعى فأنه حجة * (ولنأ) ان الدليك الموجب لايدل على البقاء وهـ ذا ظاهر فبقاء الشرائع بعدوفاته صلى الله عليه وآله وسلم ليس بالاستصحاب بللانه لأنسخ لشريعته والوضوء وكذاالبيع والنكاح ونحوها بوجب حكمامتدا

(١)الغِف علم لواد معلوم اعيد الضدير عليه لا من حيث كونه منهنا للفضاء١٢

(IK-TKs)

(1775)175

◆していた》 ※ドイラ※※ドーゴの الى زمان ظهورمناقض فيكون اليقاء للدليل وكلامنا فيالادليل على البقاء كياة المفقود فيرث عنده لاعند بالان الارت من باب الاثبات فلا شبت به ولا يورث لان عدم الارث من باب الدفع فيثبت به وتفصيل هذا المرام في كتب الاصول *

والاستيلاد كوفي اللفة طلب الولدمطاق اوفى الشرع هو طلب الولدمن الامة سواء كانت مملوكة اومنكوحة كاستعلم في ام الولدان شاء الله تعالى فهو من الاسهاء الفالية *

والاساوب الحكيم عبارة عن تقديم الاهم تعريضا للمتكلم على رك الاهم كالعبر الخضر عليه السلام حين سلم عليه موسى انكاراً لسلامه لان السلام لم يكن معهوداً في تلك الارض تقوله انى بارضك السلام و قال موسى عليه السلام في جوابه اناموسى اجيب عن اللائق وهوان تستفهم عنى لاعن سلامى بارضى *

﴿ الاسراف ﴾ الفاق المال الكثير في الغرض الحسيس *

﴿ اسم الآلة ﴾ هو اسم ما يعالج به الفاعل المفعول لوصول اثر ه اليه *

والاستباق كالمسباقة وفي السراجية بجوز الاستباق في اربعة اشياء في الخف يعنى البعير وفي الحافريعنى الفرس وفي النصل يعني الري وفي المشي يعنى العدو و الما يجوزاذا كان البدل معلوما من جانب و احد بان يقول احدها للآخر ان سبقتك في كذاو ان سبقتنى فلاشي الكفان كان البدل من الجانيين لا يجوزالا ان يكون بيهما الث و الشرط انه لو سبقهما او واحدامهما اعطياه وان سبقاه لم يعطهما شيئا وهذا بجوزاذا كان فرسه بحال قد يسبق وقد لا يسبق والمرادمن الجواز الحل و الطيب لا الاستحقاق ثم المذكور في شرح الطحاوى والمرادمن الجواز الحل و الطيب لا الاستحقاق ثم المذكور في شرح الطحاوى

ان هذاا عا يجوز في هذه الاشياء لاغير وقال الشيخ الامام الحلوائي لو وقبم الاختلاف في مسئلة بين أنين وشرط احدها لصاحبه ان كان الجواب كا قلت اعطيتك كذاوان كانت كاقلت لاآخذمنك شيئا فهذاجازوفي الخانية ومانفعل الامراءفهوجائزبان تقولوالاثنين أيكما سبق فلهكذا وأعاجوزو ا الاستباق في هذه الاشياء الاربعة لورود الاثرفها ولااثر في غيرها وفي (الشرعة) والمسانقة على الفرس لامتحان كرمه وعتقه شنة *

﴿ اسم الزمان والمكان ﴾ اسم اشتق من المصدر لزمان اومكان وقدع فيــه مدلول ذلك المصدراي الحدث

هو الاسم المنسوب كه هو الاسم الملحق بآخره يا عمشددة مكسورة ماقبلها علامة للنسبة اليه كما الحقت التاء علامة للتانيث نحو بصرى وهاشعى -وتحقيق هذا المرام في المنسوب والنسبة انشاء الله تعالى *

﴿ الاسوارية ﴾ هما صحاب الاسواري وافقوا النظامية فماذهبوا اليه وزاد واعليهمان اللة تسالى لانقدر على مااخبر بمدمه اوعلم عد مهوالانسان قادرعليه *

والاسكافية ﴾ هم اصحاب اي جعفر الاسكاف قالوا الله تعمالي لا تقدر على ظلم العقلاء مخلاف ظلم الصبيان والمجانين فأنه تقدر عليه *

﴿ الاسحاقية ﴾ قالو أحل الله تعالى في على كرم الله وجهه *

﴿ الاسماعيلية ﴾ همالذين أثبتوا الامامة لاسماعيل بن جعفر الصادق رضى الله تسالى عنه ومن مذهبهم ان الله تعالى لاموجود ولامعدوم ولاعالم ولاجاهل ولاقادر ولاعاجز وكذلك جميع الصفات وذلك لان الآسات بالحقيقة يقتضى المشاركة بينه وبين الموجو دات وهو تشبيه والنفي المطلق تقتضي المساركة

للمعدومات و هو تعطيل بلهو واهب هذه الصفات ورب للمضادة * واستثناء قيض المقدم كالاستجشيا في جميع المواداي لاستجكليا والاترى ان قولك ان كان هذا انسانا كان حيو انالكنه ليس بانسان لاستج انه حيو ان اوليس محيوان * نعم اذاكان بين المقدم والتالي ملازمة كطلوع الشمس و وجود النهار فهناك تصح النتائج الاربع (فان قيل) عدم أنتاج استثناء نقيض المقدم ممنوع، الأرى انمثل قولنالوجتني لا كرمتك لكنك لمتجئ يمني فلم اكرمك "اي عدم آكر اي سبب عدم المجي صحيح «وقدقال الحماسي في مدح ألفرس»

ولوط ارذ وحافر قبلها * لطارت ولكنه لم يطر

اى عدم طيران تلك الفرس سبب اله لم يطر ذو حافر قبلها * وقال الو العلاء المعرى *

ولودامت الدولات كانو أكنيره * رعايا و لكن مالهن د وام ومن هذاالقبيل ماقيل بالفارسية *

هركهغمجهانخوردكيزحياتىر خورد

روتوغم جهان مخورتا زحيات برخوري

(قلنا) قد تستعمل كلة لوللدلالة على انعلة انتفاء مضمون الجزاء في الخارج هي انتفاء مضمون الشرط من غير التفات الى أن علة العلم بأنتف اء الجزاء ماهي * الآثري ان قولهم لولا لامتناغ الشائي لوجودالاول فيماكان الاول منفيا والشاني مثبتا نحولولا على لهلك عمر «ممناه ان وجود على كرم الله وجهه سبب لمدم هلاك عمر رضي الله تعالى عنه لا ان وجوده دليل على العلم بان عمر لم يهاك يه (وحاصل الجواب)ان المراداستثناء تقيض المقدم لاستج شيئا كسب العلم اي عند الاستدلال وليس القصود في تلك الامثلة الاستدلال حتى ردالمنع

ومعنى بيت افي الملاء لو دامت الد ولات كان جميم السلاطين رعاياللاو ل والاتوب ان ممناه لو دامت دولات الذين رغبون عن طاعة المدوح لكانوا منخرطين فيسلك رعيته لكن لمالم قدرعنداللة تعالىد وامهاعصو هفاستاصلهم المدوح اي لورضو ابان يكونو امطيعين للممدوح لماذهبت دولتهم ﴿ الاستطراد ﴾ خویشتن رااز پیش دشمن هزعت دادن برای فریفتن وی كذافي باج المصادر وبراديه في العلوم ذكر الشي لاعن قصده بل تبعية غيره. ﴿ استغفر لذبك وللمؤمنين والؤمنات ﴾ ايلذنب امتك * (فان قيل) فيلزم حينئذاستدراك بوله تعالى وللمؤمنين والمؤمنات (قلنا) هــذا تخصيص بعد التمييم لانامته صلى الله عليه وآله وسلم ثلاث وسبعون فرقة والاس ا بالاستغفار ليسالالواحدة مهاوه المؤمنون والمؤمنات اي الذين آمنو ا واعتقدواعلى طريقة اهل السنة والجماعة * واذا اريد مذ بك ذ نب الني عليه الصلوة والسلام فلار دالاشكال المذكور * (نعمر د) حين فشوت الشفاعة الصغائر المؤمنين والمؤمنات دون كبائر هملان فسبهم مخصوص بالكبائر تقرينة قوله تعالى لذنبك لاز ذبه عليه الصلوة والسلام صغيرة قطعا وليس كذلك لان شفاعةرسولناصلي الله عليه وآله وسلم عامسة لذنوبهم مطلقاصنيرة اوكبسيرة (والجواب)انالذنب في اصل الوضع شامل لم اوان كان الذنب المضاف الي الني عليمه الصلوة والسلام هوترك الاولى اى الصغيرة لان الاسيماء ممصومون عن الكبائر كاتفرر في موضعه فافهم

والاستحقاق الذاتي كون الشي مستحقالا مرباانظر الىذاته دون وصفه ه ﴿ والاستحقاق الوصفي ﴾ كون الشي مستحقالا من بالنظر الى وصفه دون ذاته والمراد بالاستحقاق الذاتي والوصني فهاقالواان لله تعالى في استحقاقه

الحمداستحقاقين ذاتي ووصق انالاستحقاق الذاتي مالاتلاحظ ممه خصوصية صفة من جيم الصفات كايقال الحديد ولامالا يكون الذات البحت مستحق اله فان استحقى الحميد ليس الاعلى الجيل وسيمي ذاتيا لملاحظة الذات فيهمن غيراعتسار خصوصية صفة من الصفات اولد لالة اسم الذات عليه اولانه لمالم يكن مستندآ الى صفة من الصفات المخصوصة كان مستندآ الى الذات وان الاستحقاق الوصني ما يلاحظ مع الذات صفة من صفاته كما يقال الحدالخالق فافهم واحفظ فانه منفعك في المطول، والاستفتاح وسبحانك اللهم ومحمدك وتبارك اسمك وتعالى جدك ولااله

عيرك كفتن وأعماسمي هذا الدعاءيه لابه تستفتح به الإذكار ﴿الاسناد﴾ تكيه دادن چيزى رامچيزى ونسبت چيزى بسوي چيزي *وفي العرف ضم اس الى آخر محيث فيدفائدة ما مة * وقد يطلق عني النسبة مطلق ا ولماكان محث النحاة في الالفاظ فسروه بأنه نسبة احدىالكلمتين الى الاخرى محيث نفيد المخاطب فائدة تامة يصح السكوت علهابان لامحتاج السامع الى المحكوم عليه اوالمحكوم به والاسناد في اصول الحديث ان تقول المحدث عندروا بة الحديث حدينا فلازعن فلازعن فلازعن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم * ثم الاستاد عندارباب المعابي على وعين الحقيقة العقلية والمجاز العقلي وجعلها صاحب التلخيص صفتين للاسناد وعبدالقاهر والسكاكي صاحب المفتياح جعلهما صفتين للكلام والاولى ماذهب اليه الخطيب الدمشقي صاحب التلخيص حيث قال في الايضاح واعااختر ماه لان نسبة الشي الذي يسعى حقيقة اومجازا الى العقل على هذا التفسير بلاو اسطة وعلى تولمالاتشماله على ما سب الى العقل اعنى الاستياد * وقال العلامة التفتاز اني

في المطول يعني ان تسمية الاسناد حقيقة عقلية أعاهي باعتباراته تابت في محله وعجازاً باعتبارانه متجاوزعنه و الحماكم بذلك هوالمقل دونالوضم لان است ادكلة الى كلة شي محصل قصد المتكلم دون واضع اللغة فان ضرب مثلا لايصح خبرآعن زيدبواضم اللغة بلءن قصد أنبات الضرب فعلاله وأعما الذي يمود الى الواضع أنه لاتبات الضرب دون الخروج وأمه لاتباته في الزمان الماضي دون المستقبل *فالاسناد سنس الى العقل بلاو اسطة والكلام نسب اليه باعتبار ان اسناده منسوب اليه انتهي «فالاسنادمنسوب الى العقل بلاواسطة والكلام ينسب اليه باعتبأران اسنادهمنسوب اليهوتمريف جَعُ الحقيقة المقلية والمجاز العقل في محلها *

﴿ الاستلزام ﴾ طلب نزوم الشي اي كون الشي طالب الان يكون شي آخر لازماله (وشهة الاستلزام) في شهة الاستلزام «فانظر هناك فالهاادق المرام » حر باب الالف مع الشين المجمة ١٠-

﴿ الاشيا ، ﴾ جم شي اواسم جم وتفصيل هذا المجمل ان في اشياء مذهبين الاصح أنه منصرف جم شي على وزنافعال وذهب سيبونه إلى أنه غير منصرف فلزمه منع الصرف بغير علة فاضطر الى احداث العلة فقال اله على وزن فعلاء يعني كان في الاصل شيئاء على وزن حمراء فجي ً لام السكلمة اعني الهمزة الاولى في اولها فصار اشياء * فاشياء على هذا التقدر اسم مؤنث في آخر ه الف ممدودة قائمة مقامعلتين لاجمع بل اسمجمع فافهم واحفظ 🕶

﴿ وَ الْاشراط ﴾ جمع شرط عمني ساعة القيامة والشرطالذي عمني ما تتوقف عليه الشي ولم يكن ركنا وجزء امنه جمعه الشروط،

و اشر اطالساعة كاىعلامات القيامة عن حذيفة ن اسيد الغفاري رضى الله

تعالى

تعالىاهنه قال اطلع النبي صلىالله تعالى عليه وآله وسلم علينه اوبجن تتذاكر فقال مانذكرون قالوا بذكر الساعة قال أمها لن تقوم حتى برواقبلها عشر آيات فذكر الدخان والدجال والدابة وطلوع الشمس من مغربها وترول عيسي بن مرم وياجوج وماجوج وثلاثة خسوف خسف بالمشرق وخسف بالمغرب وخسف بجزيرة العرب وآخر ذلك مارتخر جمن المن تطر دالناس الي محشر ه وقال عليه الصلوة والسلام لاتقوم الساعة الاعلى اشرار الحلق «وفي حديث آخر لا تقوم الساعة حتى لا قال في الارض الله الله ولها علاما ت اخر مذكورة في المطولات والمحشرارضالشام اذصح في الحديث ان الحشر يكون في الشام*

﴿ الاشراقيون ﴾ جمم الاشراقي (اعلم) ان للانسان قوة نظرية كما له امعرفة الحقائق كماهي وقوة عملية كما لها القيام بالامورعلى ما ينبغى واتفقت الملة والفلسفة تكميل النفوس البشرية فيالقو تين لتحصل سعادة الدار بناكن العقل تبع في الملة هداه وفي الفلسفة هواه وبالجملة الغرض مهامعرفة المبدأ والمعاد *والطريق الى هذه المعرفة من وجهين (احدهما) طريقة اهل النظر والاستدلال(ويانيها)طريقة اهل الرياضة والمجاهدات «والسالكون للطريقة الاولى اناتبعواملة فهم المتكامون والافعم الحكما والمشائيون كارسطو والباعه والشيخين ابي على والى نصر «والسالكون للطر تقة الشانية ان واققوا الشريعة فهمالصوقية المتشرعون والافهم الحكماء الاشراقيون كافلاطوق والشيخ شهاب الدين المقتول * وللاشر اقيين معنى آخر سند كره في الرواقيين انشاء الله تعالى *

﴿ الاشاعرة ﴾ الفرق بين الاشاعرة والاشعرية ان الاشمعرية في مقابلة

الماتريد بةوهمالذين ببعواابا الحسن الاشعري «والاشاعرة في مقابلة المعتزلة شاملة للماتريدية والاشعرية «والاشاعرة اذاوقعت في مقابلة الحكماء فالمراد بها جميع المتكلمين »

﴿ الاَسْتَرَاكُ ﴾ لفظى ومعنوي * اما الاستراك اللفظى فهو ان يكون اللفظ موضوع المعنيين اولمعان باوضاع متعددة كلفظ العين للباصرة والجارية والذهب وغير ذلك * والاشتراك المعنوى ان يكون اللفظ موضوع المعنى كلى كالانسان للحيو ان الناطق *

﴿ الاسمام ﴾ جائز في قيل وبيع * قال نجم الا نسة فاضل الاسة الرضى الاسترآ بادى وحه المتحقيقة هذاالاشهام ان تنحو بكسرة فاءالفعل نحو الضمة غتميل الياءالساكنة بمدهانحوالواوقليلااذهي تابعة لحركة ماقبلها هذاهومراد النحاة والقراء بالاشهام في هذه اللواضع * (و قال) بعضهم الاشهام ها هنا كالاشهام حالةالوقف اعنى ضم الشفتين فقطمع كسرالفاء خالصا وهذا خلاف المشهورعند القراء والنحاة *وقال بمضهم هوان تا تي بضمة خالصة بعدمانا عساكنة و هذا ايضا غيرمشهو رعند ع * والغرض من الاشهام الابذان بان الاصل الضم في او ائل هذه الحروف و هكذا في الفو الدالضيائية ، و أن اردت حقيقة الاشمام الوقفي فاستمم لما أذكره أن الاشمام الوقفي اعايكون فيالمضموم وهوان تضم شفتيك بعدالاسكان وتدع بينها بعض الانفراج ليخرج منه النفس فيراهما المخاطب مضمو متين فيعملم المكاردت بضمهما الحركة فهوشي مختص بادراك العين دون الاذن لأنه ليس بصوت واعاهوتحربك عضو قلايدركه الاعمى والروم يدركه الاعمى والبصير لانفيه مع حركة الشفة صونابكادالحرف يكون مهمتحركاواشتقاقه من الشمكانك

أشميت الحرف رائحة الحركة بان هيأت المضولانطقها ، والنرض منه الفرق بين ماهو متحرك في الوصل واسكن للوقف * وبين ماهو ساكن في كل حال وهو مختص بالمضموم لانك لوضمت الشفتين في غيره اوهمت خلاف فرفضوه لئلابو دي الى قيض ما وضعله .

﴿ الاستقاق ﴾ عندعلما والتصريف اقتطاع فرع من اصل يدور في تصار فه معررتيب الحروف وزيادة المعنى وهذا تعريف للاشتقاق الصغير»

﴿ وَامَّا نَمُو مُهُ ﴾ الشَّامِلُ لَجُمِّمُ أَوَاعَهُ فَهُو أَنْ تَجُدُّ بِينَ اللَّهُ ظَيْنُ نَاسِبا في احدُ المدلولات الثلاثة وأشتراكا في جميم الحروف الاصلية مرتبا أوغير مرتب اواشتراكافي آكثر الحروف الاصلية مع تقارب ما بقى في المخرج كنعق من نهق ﴿ وَالْمُرَادُبَانَ تَجَدَّانَ تَعْلَمُ فَهِذَا تَعْرَيْفُ الْعَلْمِ بِالْاَشْتَقَاقُ لَا نَفْسَهُ وَكُلُمُ الْوَلْمُتَنَّوْبِهِمْ لالتشكيك * فلاردان التشكيك نافي التعريف * (فاعلم) ان الاشتقاق على ثلاثة أنواع (صغير) و (كبير) و (أكبر) اما الاشتقاق الصغير فكون اللفظين متناسبين في احدالمدلولات الثلاثة «ومشتركين في الحروف والترتيب كضرب من الضرب (واماالاشتقيا ق الكبير) فعو ان تكون بينهمامنياسبة ومشاركة في الحروف دون الترتيب كجبذ من جذب (واما الاشتقاق الأكبر) فعوان يكون بينهامناسبة ومشاركة في أكثرالحروف مع تقارب مابتي في المخرج كنعقمن نهق.

(واعلى ان لممر فة زيادة الحروف ثلاثة طرق (الاول) الا شتقاق والمراد عمرفة زيادة الحروف أنه اذااوردت الكلمية وفها بعض حروف الزيادة المشرة اعنى حروف (اليموم نسيها) ورأيت ذلك الحرف قدسقط في بمض تصاريف الكلمة الذي وافقها في المعنى والتركيب حكمت زيادة ذلك الحرف

◆ ドン、よ 夢 ◆ドとこしる

(و الثاني)عدم النظير ومعناه المكاوحكمت باصالة الحرف اوزياد تهالن مناه الم يوجد في كلامهم كنون قر نفل فالمك يحكم نرياد تها الذليس في الكلام فعال مثل سفر جل بضم الجيم (والشالث) كثرة زياد ة ذلك الحرف في ذلك الموضع كالهمزة اذاو قمت او لا و بعدها ثلا ته اصول نحو احمر «واذا تعارض بعضها مع بعض يحكم الترجيح وو نفصيل هذا الحجمل وان الاشتقاق محقق وشبه اشتقاق لان الدلالة ان كانت على المعنى المشترك ظاهرة كضار ب من الضرب فالاشتقاق حيث ذعة قي وان لم تكن الدلالة كذلك فينذ شبه الاشتقاق ما الاشتقاق الحقق ان لم ما رضه اشتقاق آخر تمين العمل به «اذا لحكم به قطمى « وان عارضه اشتقاق آخر فان ساويا بجوز فيه الاخذ باى شئت وان ترجح و نفصيل الامثلة في المطولات »

والاشارة في في اصطلاح اصول الفقه هو الثابت نفس الصيغة من غيران يساقله الكلام وهذاهو اشارة النص مثل قوله تعالى للفقراء المهاجرين الآية سيق الكلام لبيان انجاب سهم من الغنيمة لهم « وفيه اشارة الى زوال املاكهم الى الكفار لا به تعالى سها هفقراء « والفقير اسم لعديم الماللا للبعيد عن الملك لان الفقر ضد الغناء « والغني من علك المال حقيقة لا من قربت يده من المال حق لا يكون المكانب غنيا وان كانت في يده امو ال « وابن السبيل غنى وان بعدت يده من المال لقيام ملكه و لهذا تجب عليه الزكاة « وقال السيد السند الشريف الشريف قدس سره ان اشارة النص هو العمل عاتب سنظم الكلام لغة الكنه غير مقصود و لاسيق له النظم لقوله تعالى و على الولودله وزقهن الكلام لغة الكنه غير مقصود و لاسيق له النظم لقوله تعالى و على الولودله وزقهن

وكسوتهن هسيق الكلام لآباتالنفقةوفيه اشارةالىانالنسب الىالآباء والاشارة بالسبا بةعندالشهادة في التحيات سنة وعليه الفتوى * وفي فتح القدر عن محمد في كيفية الاشارة نقبض خنصره والتي تليها و محلق الوسطى و الامهام وتقيم المسبحة * وما في الكيداني من ان الاشارة المذكورة مكروهة مردود * وقال شمس الأعمة الحلوائي رحمه الله يقيم الاصبع عند (لا اله) و يضعم اعند (الا الله) ليكونالرفع للنني والوضع للأنبات * وقال المارف بالته الصمدبابافتح محمد البرها نبورى في مفتاح الصلوة (بعضى دوستان از بن فقير استفسار كر دند كهدرالتحيات وحده لاشربكله نيست وجهجه بإشدكفته شددو وجهاحمال دارد(یکی)آ نکه باشاره انگشت چنانچه در حدیث صحیح است که رشیطان از تبرآهنی سخت است کفایت عوده باشند (دوم) آنکه چون درمعر اج از فرشتگان ان کله واردشدو انجامی شرك نبو د نادفع کرده شود) (ف ۱۱) ﴿ الا شارة الحسية ﴾ عند ار باب المعقول قد تكون امتداد اخطيا موهوما آخذا من المشيرمنهياالي نقطة من المساراليه وقدتكون امتدادا سطحيا نطبق الخط الذي هوطرفه على الخط المشــار اليهاوعلى خط من المشاراليه و قدتكون امتداداً جسميا نطبق السطح الذي هوطرف على السطح المشاراليه او ننفذ فى اقطار المشاراليه محيث ينطبق كل قطعة منه على كل قطعة من الجسم المشار اليه انطباقا وهميا * هذا اذا كان الجسم المشار اليه شفافا * (فانقيل)يفهمن هــذاالبيان ان الاشارة الحسية غيرمنحصرة في الامتداد الخطى ويفهم من قولهم الاشارة الحسية هو الامتداد الخطى الموهوم الآخذ منالمشيرالمنتهي الىالمشاراليه حصرهافي الامتداد الخطي المذكورفكيف

وف (۱٤))

(こにどう)

الاشارة الى الحسوسات ظهر لك ان الاغلب في الاشارة الهاهو الامتداد المذكور (فانقيل) تعريف الاشارة الحسية بالاه تداد المذكور ليس بصحيح لانالاشارة صفة المشيروالامتداد صفةالخط فلايصح تعريفها بهاذلاعكن حمل احدهاعلى الآخر * (قلنا)ان المعرف هو المجموع اعنى امتدادخطي آخذ من المشير الى آخر ولا مجر دالامتدادو المشير كما تصف بالا شارة كذلك تصف بالامتدادالخطي الآخذ من المشيرالي آخره الاانه لتركبه لاعكن اشتقاق اسم الفاعل منه مخلاف الاشارة (فان قيل) أن المشير والمشار اليه ماخوذان في تمريف الاشمارة فيلزم تعريف الشي نفسه (قلنـــا)المعرف اصطلاحي ومافيالمعرف لغوى اوالمراد منالمشيرالمحس ومن المشاراليه المحسوس من قبيل ذكر الخاص وارادة العام * وايضا كون الاشارة نسبة وكون احد المنتسبين مشير اوالآخر مشارآ اليه معلوم بالبداهــة فالغرض من التعريف تحقيق حقيقة تلك النسبة فلاباً س مذكر المنتسبين في تعرفها * ﴿ اشارة النص) اي ثابت ساماتب سظم الكلام وهومثل الثابت بمبارة النصالاانه ماسيق لهالكلام كمافي قوله تمالي للفقراء المهاجرين الآية سيق الكلام لبيان ايجاب سهم من الغنيمة لهم وفيه اشارة الى زوال املاكهم الى الكفار وقداشر بالى توضيحها وتفصيلها الآن في الاشارة ﴿ اشتراك الماهية بين كثير بن كم معناه في الكلي انشاء الله تعالى * و الاشمار كالاعلام واشعار البدنة اعلامهابش الهاهدي من الشعار وهو الملامة وطريقه الطعن في سنام الهدى من جانبها الاعن وهو مكروه عند ابي حنيفه رضي الله عنه خلافا لهما * ﴿ اشِد الضرب ﴾ التعزير في التعزير انشاء الله تعالى *

﴿ الاشهر ﴾ الفرق بين الاوضح والاشهر في الاعلامان (الاول) يكون علما مشتر كاقليل الاشتراك من علم آخر ﴿ و (الثابي) علم يكون مسماه مشهور آبه سواءكان مختصابه اومشستركابين كثيرين كمانفهم منحواشسي السيدالسند قدسسره على الطول في مبحث عطف بيان السنداليه

اللهملة الالف مع الصادالمملة

﴿ الاصر ﴾ بالكسر الثقبل والحبس * في التحقيق شرح الحسبامي الاصر الاعمال الشاقة والاحكام المغلظة كقتل النفس في التوية وقطم الاعضاء الخاطئة والاغلال المواثيق اللازمة لزوم الغل كذافي عين الماني *وفي الكشاف الاصر الثقل الذي أصرصاحبه اي عبسه في الحراك لثقله وهومثل لثقل تكليفهم وصعوته بحواشتراط قتل النفس في صعة توته * وكذا الاغلال ثل لما كان في شراثعهم من الاشياء الشاقة نحوبت القضاء بالقصاص عمداكان اوخطاءامن غيرشرع الدبة وقطع الاعضاء الخاطئة وقرض موضع النجاسة من الجلد والثوب واحراق النائم وعريم العروق في اللحم وعريم السبت (وروي) أن الاصر كان في بني اسرائيل في عشرة اشياء كانت الطيبات تحرم عليهم بالذبوب وكان الواجب علهم خمسين صلاة في اليوم والليلة وزكامهم كانت ربع المال ولايطهر همن الجنابة والحدث غير الماء ولم تكن صلاتهم جائرة فيغير المسجد وبحرم علهم الاكل بعدالنوم في الصوم وحرم علهم المجامعة بعدصلاة العشاء والنوم كالاكل وكانت علامة قبول قربالهم احراق فارتنزل من الساء وحسناتهم كانت واحدة ومن اذنب مهم ذنبا بالليل كان يصبح وهومكتوب على باب داره و فست عن هذه الامة تكر عا النبي عليه الصلاة والسلام ولمذاق الانهذه الامة مرحومة (والحراك)

الحركة و (بت القضاء بالقصاص) اي الحسكم بالقصاص جزما بالآردد (وتحسر مم العروق) يعني كان علهم اكل اللحم حراما ما لم بخرجو االعروق منه (وتحرم السبت) يمني شكاركر دن ماهي روز شنبه *

واصحاب الصفة كم هم الجماعة من الصحابة الذين كانو املازمين للني عليه الصلاة والسلام في مسجده للعبادة معه ومعرضين عن الدنياو الأكساب وقال الله تمالي فيحقهم مخاطبالنبيه الكرم ولاتطر دالذين بدعون ربهم بالغداة والعشي أربد ون وجهه *وكتاب الله تعالى ناطق نفضائلهم والاحاديث المروية عنه عليه الصلاة والسلام في فضائلهم كثيرة *

﴿ الاصغروالاكبر ﴾معروفان وفي عرف المنطق موضوع المطلوب بسمى اصغر ومحموله أكبر لان الموضد وع في الاغلب اخص والمحمول اعم والاخص اقل افرادافيكوناصغرمن حيث افراده والاعم أكثرافر ادافيكون أكبر من تلك الحيثية * (ولا يخفي)ان هذا أغايتم اذا كانت الموجبة التي موضوعها اخص اغلب فيما بين النتائج وليس كذلك فان موضوع السالبة لا بجوزان يكون اخص *وموضوع الموجبة الجزئية ليس في الاغلب اخص (واجيب) بان المرادان الموضوع في اغلب الموجبات الكلية التي هي اشرف النتائج يكون اخصفافهم واستقم وكنمن الشاكرين *

﴿ الاصماب فو قدم في اول الكتاب تبركاو تيمنا *

﴿ الاصم ﴾ تقيل السمع «وفي الحساب الاصم العدد الذي لا يمكن استخراج ا جذره وسمعه * ﴿ و تفصيله ﴾ ان العدد قسمان (قسم) عكن ان ستخرج له جذر بالتحقيق ونسمى المفتوح والمنطق ومنطق الجنذر كالواحدو الاربعة مثلافان جذرالاول هو الواحدوجذرالثاني ابنان (وتسم) لأعكن ان ستخرج لهجذر

الابالتقريب ويسمى المفقود والاصم واصم الجذر كالاثنين مشلا «فان الطاقة البشرية لا تنى باستخراج عدداداضرب في نفسه حصل اشان تحقيقا « وهذا القسم قيل له جذر في نفسه «وقال السيدالسندالشريف الشريف في الحواشى على شرح حكمة العين ان الاصم يطلق بالاشتراك على معنين « في الحواشى على شرح حكمة العين ان الاصم يطلق بالاشتراك على معنين « احدها) العدد الذي لا كسر له من الكسور التسعة (والشاني) مالا يكون عبذورا والمنطق ما قيامه بالمعنيين انتهى «

و الاصل كه في اللغة ما يتنى عليه غيره من حيث اله يتنى عليه غيره وان كان النظر والاضافة الى امر آخر فر عاالا ترى ا نادلة الفقه من حيث الها تبتنى على علم التوحيد فر وع واغا تبتنى على علم التوحيد فر وع واغا تبتنى على علم التوحيد لان الاستدلال بها يتوقف على العلم بصحته او هو يتوقف على معر فة البارى وصف أنه والنبوة وهو علم التوحيد ومن عرف الاصل ولم بذكر الحيثية المذكورة فلا بذهب عليك الهلم يرد تلك الحيثية بل هى مرادة قطعاً كيف والاصل من الامور الاضافية * وقيد الحيثية لا بدمنه في تعريف الاضافيات الااله كثير اما يحذف لشهرة امره والا تناء شامل للحسي والعقل فكل من الجدار والدليل اصل لا تناء السقف على الجدار التناء حسيا و التناء الحكم فكل من الجدار والدليل اصل لا تناء السقف على الجدار التناء حسيا و التناء الحكم فكل من الجدار والدليل اصل لا تناء السقف على الحدار التناء حسيا و الناء الحكمة فلا يصح تقسيمه و الاضافات كلها امور عقلية لا حسية على ما تقرر في الحكمة فلا يصح تقسيمه الى الحسيم،

(والجواب) بوجين (احدهما) ان المراد بالابتناء الحسى الابتناء الذي يكون طرفاه حسيين لا ان نفس الابتناء حسى حتى يردما اور دفوصف الابتناء بالحسى وصف محال متعلقه (وثانيهما) ان المراد بالابتناء الحسى الابتناء الذي يعتبر في

العرف الهمدرك بالحس فان اشتاء السقف على الجدار عمني كونه مبنياعليه وموضوعاً فوته مماينتبرق السرف أنه مــدرك بالحس* (واعلى) اذا إواب بالوجه ان في ليس اعتر افا يحسية بعض الاضافيات كاوهم بل محسية بعض الكيفيات يعنى ان المرادبابتناء السقف على الجدار عمني كونه لمبنياعليه وموضوعا فوقه الحالة الحاصلة منهالتي هيمن ألكيفيات فتوصيف الابتناءبالحسى باعتبارحسية تلك الحالة الحاصلة منه، وهذه الحالة قدتكون حسية كافي ابتناء السقف على الجد ار وقد تكون عقلية كافي ابتناء الفعل على مصدره * ولانزاع في ان بعض الكيفيات حسية وبعضها عقلية مخلاف الاضافيات فان كلهاامور عقلية لاغير * ومن هذاالبيان أندفع ماقيل ان الحكم بكون الاضافيات كلهاامورعقلية غيرصحيح اذكثيرمن النسب والاضافات محسوسة كاتصال الجسم بعضه بعض وكماس الجسمين وتوازمهاالي غيرذاك من النسب الكثيرة وانكارذلك عنا دمحض * ووجه الأبدفاع ان ماتقرر في الحكمة أن الاضافات كلها امور عقلية حكم صحيح حق وأن المحسو سفماذكره أعماهو الكيفية الحاصلة من التماس وألاتصال والتوازي لاهي أنفسهاوان شئت جليسة الحال ووضوح المقسال فانظرالي الحركة فان المحسوس هوالحركة عمنى الحاصل بالمصدروهي الحالة الحاصلة للمتحرك التي هيمن الكيفيات لاعمني القاع تلك الحركة (تماعلى) ان الاصل قل في الاصطلاح الخاص اعنى اصطلاح اصول الفقه الى المقيس عليه * وفي العرف العام الى معان آخر مثل الراجح والقاعدة الكلية والدليل كاقالو االاصل اذيلي الفاعل الفعل اى الراجح وقوع الفاعل بعد فعله بلافصل مممول آخر والواو فى قال مقلوبة بالالف للاصل اى القاعدة

(lac Ulias)

الكاية المذكورة في علم الصرف «واصل هذا الحكم كذا اى دليله و قد مذكر وبراد به الوضع كما قال الشيخ ابن الحاجب في الكافية الوصف شرطه أن يكون في الاصل اى في الوضع «

﴿ اصول الفقه ﴾ مركب اضافي ثم قل من التركيب الاضافي وجعل علما لقباللعلم المخصوص فله تعريفان (تعريف) باعتبار الاضافة (وتعريف) باعتبار أنه لقب لعلم مخصوص «وقدما بن الحاجب رحمه الله تعريفه اللقبي وصدرالشريمة رحمهالله تعريفه الاضافي ولكل وجهة هوموليها *فانمن قدم تعريفه اللقبي نظرالى امرين (احدهما) ان المعنى اللقبي هو المقصود في الاعلام والاشتغال بالمقصوداولي (والثاني) أن ذلك المني علاحظة ممناه الاضافي عنزلة البسيط من المركب وتقدم البسيط على المركب احرى (فان قيل) نم ان معناه اللقبي اعنى العلم بالقواعدالتي توصلها الى الفقه نسيط في نفسه الا أنه ليس سيطا بالنسبة الىمعناه الاضافيحتي يكون عنزلة البسيط من المركب لانه غير المني الذى اريد بلفظ الاصول الواقع في المركب الاضافي (قيل) أنه سيطمن المركب من حيث ان موضوعات مسائله وهي القواعد المذكورة اصول بالمعني المرادفي المركب الاضافي فموضوع كل مسئلة منه اصل من اصو ل الفقه اي دليل من ادلة الفقه وهي الكتاب والسنة والاجماع والقياس * ولاشك ان الكتاب مثلا سيط بالنسبة الى المجموع المركب من هذه الاربسة المذكورة وقس عليه البواقي *وعكن ان شال ان معناه الاضافي بشموله عندالعقل لهذا العلم المخصوص ولغيره بمنزلة المركب فعناه اللقبي بالنسبة اليه عنزلة البسيط ومن قدم تعريفه الاضافي نظر الى وجهين ايضا (احدها) مراعاة الترتيب فان المنقول عنه مقدم على المنقول (وثانيهما)الاحتر ازعن

التكرار يعنى لوقد م تعريف اللقبي لاحتيج الى نفسيره تارة في اللقبي وتارة في الاضافي * وذلك ان اللقبي يشتمل على تعريف الفقه من حيث الماهية لامن حيث أنهمدلول لفظ الفقه *فاذا قدم التعريف اللقبي يحتاج إلى التعريف الاضافي مرة اخرى كما فعله ابن الحاجب رحمه الله لانه لم يعرف من حيث اله مدلول لفظ الفقه مخلاف مالوقدم التعريف الاضافي فأنه يعلم منه الفقه بالحيثيتين لأنه حينئذ بذكران مدلول لفظ الفقه هذا الممني فيكون ذلك المعني مدلولاله وتمر بفالفظياله ايضا «فلا يحتماج الى اعادة تمريفه في التعريف اللقبي بل يكفي فيهان تقال هو العلم بالقو اعدالتي يتوصل مهالي الققه هذاماذكره وجيه العلماء قدسسر ه في وجه التكرار واليه مآل ماذكر ه الفاضل الجلبي رحمه الله (اماالاحتياج الاول)فلانهماخوذ معتبر في مفهوماللقب (واماالاحتياج الثآبي)فليملم أنه مفهوم لفظ الفقه لان لفظ الفقه وان وقع جزء المعرف ومعناه الاصلى جزء المعرف لكن لم يعلم منه أنه معناه اذلا يزيد دلالة لفظ التعريف اللفظي على انجموع هذا المعنى لمجموع هذااللفظ اماان هذا الجزءمن المعني لهذا الجزءمن اللفظ فلا «فبالضرورة تمس الحاجة عندقصدالتعريف الاضافي الى الرادىفسىر لفظ الفقه من قاخرى (ان قلت) فليور دلفظ الفقه في التعريف اللقبى وليفسر بكلمة اى المفسرة تم ليذكر في التمريف الاضافي بلا احتياج الى ايراد نفسير ، لسبق العلم مه من حيث ذاته ومن حيث كونه مفهوم لفظ الفقه (قلت)لا وجــه لذلك لان اللائق لشان التعريف ان يكون في ذا ته ناماً مفيد آللمطلوب غيرمشتمل على مجهول انتهي *وتعريف المركب محتاج الى تمريف اجزاله فتعرفه باعتبار الاضافة يحتاج الى تعريف ثلاثة امور * (احدما) المناف وهو الاصول الذي جم الاصل وقدعرفت تعريفه

في تحقيق الاصل عالامن مدعليه (وثانها)المضاف اليه وهو الفقه وتعريف سيجي في الفقه انشاء الله تعالى (و ثالثها) الإضافة لانهاو ان لم تكن جزء اصوريا للمركب الاضافي لاختصاصه بالاجسام لكمها عنزلة الجزء الصوري * ومعنى اضافة المشتق كالضارب ومافي معناه كالاصل الذي عمني المبنى عليه و الفلام الذي عمني الملوك اختصاص المضاف بالمضاف اليه باعتبار معنى نفهم من المضاف فان معنى فلان ضارب زيد اختصاصه بانقياع الضرب على زيد *ومعنى هذا اصل المسئلة ان هذا مختص مها باعتباراً به دليل علمها ومعنى غلام زيد اختصاصه نريد باعتباراته مملوك له فتعريفه الاضافي الادلة التي ستني علها الفقهو يستند الهاوفسرنا الاصول بالادلة لالانالاصل منقو لءن معناه اللغوي في العرف العام الى الدليل بل لان معناه اللغوى اعنى ماستني عليه الشيء شامل للدليل وغيره لان الاتنباء الماخوذ فيهشامل للابتناء الحسي والعقل كمام في الاصل * لكن لما اضيف الاصول الى الفقه الذي هو معنى عقل براد بالاتناءالا تناءالعقل وبالاصول الادلة لان المستند للام العقلي ومبتناه ليس الادليله والعقل خلاف الاصل ولا ضرورة في العدول اليه *فأندفع ما قيل ان المرا د بالاصول الادلة قطعالكن بطريق النقل ولاحاجة الى جعله بالممني اللغوى شاملاللمقصود وغيرهوتعرىفه اللقبي علم بالقواعدالتي شوصل مهاالى الفقه وانماصاراصولالفقه علمالقبالهذا العلم لانهموضوع بازائه بعينه مشعر عدحه بكونهمبني الفقه الذى هو اساس صلاح الماش في الدبيا وسبب الفلاح و النحاة في الاخرى *

واصحاب الفرائض كه همالذين لهمسهام مقدرة في كتاب الله تعلى اوسنة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم او الاجماع كماذكره الامام السرخسي

رحمه الله وليس المرادبالاجماع هاهنا أتفاق جميع الامة بل المراد به ما تناول اجهادالحبهدفهالاقاطع فيهحتي يشمل كلامهم الوارث الذى اختلف في كونه وارثًا كاولى الارحام وغيره * واصحاب الفرائض اثناعشر نفراً * اربعة من الرجال وهم الاب -والجدالصحيح وهوابوالابوان علا-والاخ لام-والزوجـــوثمان من النساء و هن الزوجــةـــ والبنتـــو نت الانــــ وان سفلت-والاخت لابوام-والاخت لاب والاخت لام والام - والجدة الصحيحةوهي التي لا مدخل في نسبتها الى الميت جدفاسد * ﴿ واصحاب السهام ﴾ هماصحاب الفرائض *

﴿ الاصول ﴾ في قولهم (مكذ ا رواية الاصول) المرادية (الجامع الكبير): (والجامع الصغير) (والمبسوط)و (الزيادات)و (السير) وهي ظاهر الرواية * والاصول الموضوعة هي المبادي التصديقية التي هي غيرينة ينفسها ولكن اذعن مهاالمتعلم يحسن ظن من المعلم كقول المهندس لنا أن نصل بين كل نقطتين نخط مستقيم

«اصول الحديث » في الحديث *

ُ ﴿ الاصواتَ ﴾ كل لفظ حكي به صوت نحو غاق حكاية عن صوت الغراب اوصوت بەللىهائىم بحو نىخلاناخة البعير *

﴿ اصحاب المدل والتوحيد ﴾ سمى المعتزلة انفسهم اصحاب العدل والتوحيد لقولهم بوجوب تواب المطيع وعقاب العاصى على الله تعالى وقولهم نفى الصفات القدعة يعنى أنهم سموا أنفسهم اصحاب العدل بالقياس الى القول الاول واصحاب التوحيدبالنظرالى القول الشابى ولإيخني أنهم قدمناو اضلالا بعيداولم يعلموا ان تصرف المالك الحقيقي المخرج من العدم الى الوجود في ملكه و مخلوقه

الاصلح واجب على المتدمال مي الماد المعبة المناد المعبة المناد المعبة المناد المعبة المنادة مي الاضافة مي

كيف بشاء ليس بظلم وان القول تعد القدماء مطلقا لا ينافي التوحيد فان تعد الذوات القدعة فافهم *

﴿ الاصلح وَاجب على الله تعالى كه عندالمعتزلة وتفصيله فيهاان شاءالله تعالى * عندالمعتزلة وتفصيله فيهاان شاءالله تعالى *

﴿ الاضافة ﴾ في اللغة النسبة اى نسبة امر الى امر * وعند النحاة في المشهور اتصال اسمين محيث يصير الاول معاقباً لحرف الجراى مسقطاً له والشابي مماقباً للتنوين وقيل الاضافة فهابيهم عبارة عن اتصال الاسمين محيث يكون الاول عوضاً عن حرف الجروالثاني عوضاً عن التنوين فعلى هذا الاضافة مختصة بالاسم لأنوج دالابين اسمين «ومن قال ان الفعل ايضاً يكون مضافالكن باظهارحرف الجرمثل مررت زيدفالاضافة عنده عبارة عن نسبة كلية اسما اوفعلاالى اسم بواسطة حرف الجرملفو ظأاومقدرامع تقاءاثره في اللفظ نعم الاضافة تقدرحرف الجرمختصة بالمضاف الاسمى وهذه الاضافة معنوبة ولفظية لان المضاف ان كان صفة مضافة الى معمولها اولا (الاول) الاضافة اللفظية (والثاني) الاضافة المنوبة ثم المشهوران المضاف اليه بالاضافة المنوبة انكان ماعداجنس الضاف وظرفه فالاضافة عمني اللام وانكان جنسه فبمعنى من وان كان ظرفه فبمعنى في (والتحقيق الحقيق الفويق) ان المضاف اليه اماميانن للمضاف اولافان كان مبائسابان لم يكن بيه اصدق وحمل «فاماان يكون ظرفا للمضاف اولافان كان ظرفافالاضافة ممنى في مثل ضرب اليوم وان لم يكن ظر فافالاضافة عمني اللاممثل غلام زيد * وان لم يكن المضاف اليه مبائداً للمضاف فاماان يكون بيهماعموم مطلق اوعموم من وجه اومساواة وعلى الاول المضاف اليه اعممن المضاف مثل احداليوم * اوبالمكس مثل يوم الاحدوعلم الفقه *

والاضافة في الشق الاول ممتنعة وفي الشابي جائزة شائسة عمني اللام وان كان بيهما مسا واقمثل السان باطق وليث اسد « فالاضافة ممتنعة وان كان بيهما عموم من وجه فالمضاف اليه اما اصل للمضاف بان صنع المضاف من المضاف اليه مثل خاتم فضة «فالاضافة عمني من «اويكون المضاف اصلا للمضاف اليه فالاضافة عمني اللام مثل فضة خاتمك «والاضافة عند الحكماء مقولة من المقولات التسع للعرض وهي عند همسبة ممقولة بالقياس الى نسبة المتكررة اخرى ممقولة بالقياس الى الاولى «ولذا قالوا الاضافة هي النسبة المتكررة كلابوة والبنوة لانها اذا يحصل في محل تحصل في محل آخر الاترى ان الابوة وبعبارة اخرى الاضافة حالة نسبية متكررة نحيث لا تمقل احداهم اللاخرى «والمرا دبالنسبية ما يكون من جنس النسبة لاما يكون حاصلا بالنسبة المتكررة لا المنافة هي عين النسبة المنافقة مي عين النسبة فان الاضافة هي عين النسبة المتكررة لا المنافقة هي عين النسبة فان الاضافة هي عين النسبة فانهم «

و الاضحية على بضم الهمزة وكسر هاعلى افعولة فاعل اعلال مري من الضحوة سميت مالان غالب ذ محافيا (وفي الصحاح) عن الاصمعى ال فيها اربع لغات (اضحية) بضم الهمزة وكسر ها و الجمع اضاحى كالاوقية من الوقاية جمعها الاواقي بالتشديد والتخفيف على مافي المغرب و (ضحية) والجمع ضحاياً كهدية و هدايا و (اضحاة) والجمع اضحى كارطاة وارطى (وفي الكرمايي) فعاياً كهدية وهدايا و الضحية عمنى التضحية * ويوع يده وصفهم بالوجوب * وقيل ال الاضحى وفيه ان الواجب على هذا ان تقال اضحوية ان الاضحية مناوية تقلب واوا في النسبة كما تقرر *

(والاضحية) في الشرع اسم لما مذيح من الحيوان المخصوص في ايام النحر سية القرية لله تعمالي وأعماسمي تلك لأنه بذيح وقت الضحي فسمى الواجب باسم وقته (وتفصيله) مافي شرح الوقامة ان الاضحية هي شاة من فردو تقرة او بعير منه الى سبعة الله يكن لفرد من السبعة اقل من سبع حتى لوكان لاحد السبعة اقل من السبع لا بجوز من احدلان وصف القرية لا يتجزى ﴿ وتجب) على حرمسلمذكر اوانثي مقيم موسرعن نفسه لاعن طفله فجر نوم النحر الى غروب الشمس من اليوم الثالث من ايام النحر وهو الثاني عشر من ذي الحجة فهو آخر ايام النحر التي اولها العاشر من ذي الحجة (واما ايام التشريق) فاولها الحادىءشرمن ذى الحجة - وآخرها الثالث عشرمنه - فالعاشر يوم النحر فقط والثالث عشر يوم التشريق فقط والحادى عشر والثاني عشر منهما وفي (الحصن الحصين) واذاذ بحسمي وكبر ووضع رجله على صفاحه اي عرض خده ويقول في الاضحية (بسم الله اللهم تقبل مني ومن امة محمد أبي وجهت وجهي للذي فطر السموات والارض على ملة امراهيم حنيفاً وماا نامن المشركين ان صلاتي و نسكي و عمياي و مماتي للهرب العالمين لا شر لك له و مذلك امر ت وأنامن المسلمين اللهم منك ولك يسم الله والله أكبر) ثم بذيح ويضحى بالجماء والحصى والثولاء - لابالعمياء - والعوراء - والعجف أ - والعرجاء -ومقطوع أكثر الاذن — اوالذنب — اوالالية—ولابالمذهوب بأكثر ضوء العين والمراد (بالعرجاء)هي التي لا تمشي الي المذيح ذكر ه قاضيخان ﴿ وَفِي الخلاصة (العرجاء) ان كانت تمشى شلاث قواتم لابجوز وان تضع الرابعة وتستعينها بجوز *

﴿ الاضراب ﴾ هو الاعراض عن الشي بعد الاقبال عليه نحوضر بت زيداً

والاضراب

ا بل عمر والله و بعبارة اخرى اذ يجعل المتبوع في حكم المسكوت عنه يحتمل ان يلاسه الحكم وازلايلاسه فنحو جاءنى زيد بلعمرو محتمل مجئ زيدوعدم مجيئه *وفي كلام ابن الحاجب رحمه الله ان (بل) يقتضي عدم الحبي وطعاً عن المتبوع مع صرف الحكم الى التابع وأباته له * وفي تحقيق هذا تطويل كما في المطول * ﴿ الاضطباع ﴾ هو ان يلقي طر ف ردائه على كتفه الا يسر ومخرجــه إني أتحت أبطه الاين ويلق طرف الآخر على كتفه الابسر فيبقى كتفه الاعن مكشوفة واليسرى مغطاة بطرفي الازار ماخوذ من الضبع و هو العضدلانه بقى مكشوفاً *

مع ياب الالف مع الطاء المهملة ١٠٠٠

ر الاطراد » الشيوع والكثرة ومعنى اطراد المعرف بالكسر استلزامه المعرف بالكسر استلزامه المعرف بالكسر وجد المعرف بالكسر وجد المعرف بالفتح ويلزمه منع المعرف لآنه يعلم من هــذا الاستلزام ال المعرف بالكسر يحيث لا ٨٠ خل فيه شي من اغيار المعرف بالفتح «وهذا معني منع المعرف بالكسرومعنى انعكاس المعرف بالكسر استلزامه المعرف بالفتحفي العمدم والانتفاءاي متى انتفى المعرف بالكسر انتفى المعرف بالفتح * ويلزمه جمع المعرف لأبه يعلم من الاستلزام المذكور أن جميع أقر ادالمعرف بالفتح مندرج تحت المعرف بالكسر يحيث لمبق فردمن افراد المعرف بالفتح خارجاعن المعرف بالكسر غير داخل تحته * وهذ امنى جمع المعرف بالكسر *وقدعلم من هـذا البيان العظيم القدرالرفيع الشان معنى كون التعريف جامعاً ومأنعاً ومطرداً ومنعكساً ومعنى الجمع والمنع * والاطرادوالانعكاس * وان ماوقع في كلام المنطقيين ان المعرف بالكسر لا بدان يكون مساوياً للمعرف بالفتح وان المعرف

بالكسر لابدان يكون جامعاً ومانعاً ومطرداً ومنعكماً راجع الى امر واحدوهو اشتر اطالمساواة بين المعرف والمعرف فافهم واحفظ وكن من الشاكرين * فوالاطر ادفي البديع ، هو ان تأيي باسماء الممدوح اوغيره واسماء آباته على ترتيب الولادة من غير تكلف في السبك كقوله عليه الصلاة والسلام الكريم ابن الكريم ابن الكريم وسف بن يعقوب بن اسحاق بن ابر اهيم * الاطناب ، اداء المقصود باكثر من العبارة المتعارفة *

عير باب الالف مع الظاء المعجمة ع

﴿ اظهر من ان يخفى ﴾ في بطلانه اظهر من ان يخفى ان شاء الله تمالى *
- ﴿ باب الالف مع العين المهملة ؟

و اعظم مفردواعظم عدد فه واكثر عدد مترادفة (١) وهو كل عدد من الاحاد مكن ضربه في كل واحدواحد من مراتب المقسوم عليه و تقصان الحاصل مما كاذبه من المقسوم ومماعلى بساره ان كان في بساره شيء وضابطة طلب المفرد الاعظم أنه ينظر في انه كمرة مكن اسقاط مجموع المقسوم عليه مما كاذبه من سطر المقسوم اومنه ومن جملة ماعلى بساره فعدد مراتب الاسقاط هو عدد ذلك المفرد الاعظم فليحفظ فانها فائدة جميلة جللة *

﴿ الاعادة ﴾ في الاداء *

و الاعتكاف من المكوف و هو الحبس و الاقامة و و هو البث في مسجد مع الصوم والنية و المعنى اللغوى موجود فيه مسع زيادة و في كنز الدقائق سن لبث في مسجد جماعة بصوم و نية «وعن اللي حنيفة رحمه الله الله يصح الافي مسجد يصلى فيه الحبس وعنه ان الواجب لا بجوز في غير مسجد الجماعة و النفل فيه بجوز فيه «وعنه ان كل مسجد به امام ومؤذن معلوم و يصلى فيه الجماعة و النفل فيه بجوز فيه «وعنه ان كل مسجد به امام ومؤذن معلوم و يصلى فيه

(١) اي كل واحد من هذ ٥ الفلالة الذكورة المنرا دفة ٢ ١ ها.ش الاصل

الخسب الجماعة فأنه يعتكف فيه وافضل ما يكون في المسجد الحرام تم في مسجد النبي صلى الله عليه وآله وسلم تم في بيت المقدس ثم في الجامع ثم في كل مسجد اهله اكثر «قال الشيخ هو سنة «و قال القدوري مستحب «وقال صاحب الهداية والصحيح أنه سنة مؤكدة *والصحيح التفصيل فان كان منذ ورا تعليقاً و تنحيز ا فواجب * وفي المشرة الاواخرمن رمضاً نسنة * وفي غيره من الازمنة مستحب واقل الاعتكاف النفل ساعة فهو على ثلاثة اقسام،

﴿ وَامَاشُرُ وَطُهُ ﴾ فالنية فلانجو زبلانية — ومسجدجماعة — والصوموهو شرطفي الاعتكاف الواجب وليس بشرط في التطوع - و الاسلام-والعقل والطهارة عن الجنابة و الحيض والنف اس ولايشترط البلوغ -والذكورة ــ والحربة ــ وأعا قلناان اقل الاعتكاف النفل ساعة لما في التبيين وليس لاقل الاعتكاف التطوع تقدر على الظاهر حتى لو دخل المسجد ونوى الاعتكاف الى ان يخرج منه صح وله آداب - ومفسدات في كتب الفقه * (واعلى) أنه لوقال لله على إن اعتكف رمضان او اعتكف هـ ذالشهر مشير آلى رمضان فصام ولميعتكف لزمه قضاء الاعتكاف شهرا متتابعا بصوم مبتدأ ولابجوزان يقضيه فيرمضان آخر مكتفيا بصومه خلافالز فررحمه الله والدليل في التلويح *

﴿ وَاعْلَمُ ﴾ أنه روي أن بعض الصحابة رضي الله تعالى عنهم كأنو انخرجون من المسجد حالة الاعتكاف و يباشر ون مع اهلهم ثم ير جعون اليه فنزلت (ولاتباشر وهن وانتم عاكفون في المساجد) - وفي الكشاف فيه دليل على ان الاعتكاف لا يكون الافي المسجد تمكلامه — (اقول)كيف جعل جارالله عدم الدليل دليلا لان التخصيص يجعل المخصوص عاماً كما تقول لا تصلوا

وانتم ناءُون فيالمسجدفكيف يفهم منهان النوم لأيكون الافيه *وقال القاضي البيضاوي رحمه الله فيه دليل على ان الاعتكاف يكون في المسجد مدون اداة الحصر *فان اراد ماار ادصاحب الكشاف فعليه ماعليه *وان ار ادنفس الحواز فيه فلاحاجة الى الاستدلاللان الامم كافة لايخالفونله بل الخلاف في انالاعتكاف هل يشترطله المسجدام بجوزفي غيره من الامكنة «وقد تصدى الفاضل المدقق عصام الدين في حاشيته على البيضاوي بجوابه شكلف لابسعه المساجد فلذ اتركتهاعلى حالما *

﴿ الاعلام ﴾ بالفتح جمعلم محركاوهوالتلوالعلامة وعلامة المسكر وباككسر الاشمار والتنبيه *

﴿ الاعيان ﴾ الموجودات الخارجية مطلقاً جو اهر واعراضاً جم العين اي الموجودالخارجي كماانالصورهي الموجودات الذهنية جمع الصورةاي الموجودالذهني *فاعيان الموجودات شاملة للجواهر والاعراض *وقد تقال الاعيان على ماله قيام مذاته فيكون مقابلاللاعراض * ومعنى قيامه مذاته ان تتحيز ينفسه غير تابع تحيز التحيزشي خر مخلاف العرض فان تحيز البع لتحيز الجوهرالذي هوموضوعه الذي تقوم به هذاعند المتكامين * وعندالفلاسفة معنى قيام الشئ بذاته استغناءه عن محل يقومه ومعنى قيامه بشئ آخر اختصاصه مه محيث يصيرالاول نعتاً والثاني منعو تأسواءكان متحيزاً كمافي سوادالجسم اولا كما في صفات الحردات كالبارى عن شأبه والعقول والنفوس الفلكية وجاءالاعيان بمنى الخيار والشرفاء ايضاً تقال هماعيان القوم اىخيارهم وشرفاوهم ومنه بنوالاعيان للاخوة والاخوات لابوام.

و الاعيان الثابة كاعلم ان الصور العلمية الالهية بسمى بالاعيان الثابة عند

﴿(١٦))

﴿فُ(١٥)﴾ الصوفية وبالماهيات عندالحكماء * ﴿فُ(١٥) ﴾

(وقال) السيد السند الشريف الشريف قدس سرد الاعيان الثانة هي حقًّا أَقَ المُكناتُ في علم الحق تمالئي وهي صورحقائق الاسماء الالهية في. الحضرة العلمية لاتاخركما عن الحق الابالذات لابالزمان وهي ازلية اوامدية والمني بالاضافة التأخر محسب الذات لاغير *

﴿ الاعصار ﴾ بالكسر فشر دن وقال الحكماء وقد تحدث رياح مختلفة الجهة دفعة فتدافع تلك الزياح الاجزاء الارضية فتنضفط تلك الاجزاء بيها كَمْمُ الْمُعَمِّدُ كَامِهَا تَلْتُوى عَلَى نفسها وهي الاعصار بالكسر * (ف(١٦))

﴿ اعلم من جدار ﴾ اى فلان اعلم من جدار قس على الشتاء الردمن الصيف، ﴿ اعون ﴾ من الاعانة ونناء افعل التفضيل من باب الافصال قياسي عنه سيبونه و قيل سماعي لامن العون على ماقيل لان المون اسم جامدعلي مافي ا القاموس لكن وقع في شرح التسهيل للمصرى باقلاعن بعض الكتب اله مصدر *

﴿ الاعلال ﴾ في اصطلاح التصريف تفيير حرف العلة للتخفيف والتغيير و المنامل للاعلال ولتخفيف الممزة والابدال «فلماقيد عرف العلة خرج مخفيف الممزة والابدال مماليس عرف عبلة كاصيبلال في اصيلان لقرب المخرج *وقولهم(للتخفيف)ايضاًفصل خرج به نحواعالمبالهمزة فيعالمفين تخفيف الهمزة والاعلال مبائة كليةوبين الابدال والاعلال عمومهن وجه اذوجدافي نحوقال ووجدالاعلال مدون الامدال في تقول والامدال مدون الاعلال في اصيلال و والاعلال على ثلاثة العسام (القلب) كما في قال (والحدف): كافي الت (والاسكان) كافي قول وسميت الالف والواو حروف الاعلال

وعاد كالمجالة

لماوقع فيهامن التغيرات المطردة «وقد جعل بعضهم الهمزة من حروف العلة لذلك ولم يعدها كثير الخلم يجرفيها ما اجرى في حروف العلة من الاطراد اللازم في كثير من الاواب *

و الاعراب كالاظهار وازالة الفسادعى أنه من عربت معدمه اذافسدت والممزة للسلب «وعند النحاة الحركة اوالحرف الذي يكون سبباً قرباً لاختلاف آخر المعرب «وعند بعضهم الاعراب اختلاف آخر الكلمة باختلاف العوامل لفظاً وقدراً »

و الاعباز كه عاجز كردابيدن والاعباز في كلام الله تسالى ان و دى المنى بطريق هو ابلغ من جميع ماعداه من الطرق فاعباز كلام الله تعالى اعاهومهذا الطريق وهو كوبه في عامة البلاغة ونها بة الفصاحة على ماهو غير كلام الله تسالى موالمراد بكوبه ابلغ من كل ماهو غير كلام الله تسالى حتى لا عكن للغير الابيان عثله لان الله تعالى قادر على الابيان عثل القرآن مع كوبه معجزا والذي ذكر ماهو المنى الاصطلاحي للاعباز على ماهو الرأى الصحيح وامامه اللهوى فهو كون السكلام محيث لا عكن معارضته و الابيان عثله من اعجز به اذا جعلته عاجز آفالبلاغة ليست بداخلة في معناه اللهوى و ولهذا اختلفوا في جهة اعجاز القرآن مع الانفاق على كونه معجزا فقيل أنه ببلاغته وقيل بأخباره عن المفيات وقيل باسلوبه النريب وقيل بعرف الله تسالى المقول عن المعارضة *

﴿ الاعارة ﴾ تمليك المنفعة بلاعوضمالي.

﴿ الاعيان المضمونة بانفسها ﴾ هي مابجب مثلها اذا هلكت ان كانت مثلية وقيمتها انكانت قيمية كالمقبوضة على سوم الشراء والمفصوب *

Villally)

و الاعيان المضمونة بغيرها كه على خلاف ذلك كالمبيع والمرهون « و الاعتاق كه في اللغة اعطاء القوة من العتق الذي هو القوة يقال عتق الطائر اذا قوى و طارعن و كره * و في الشرع هو أبات قوة شرعية شبت في المحل عند زوال الرق و الملك * و الرق عجز حكمى لا يقدر به على التصر فات و الولايات فان الشارع حكم بعجز الرقيق عن تلك التصر فات فاذا زال عنه ذلك المعجز يقدر الانسان على تلك التصر فات الشرعية *

﴿ الاعتذار ﴾ محواثرالذنب *

و الاعتراض في اللغة المزاحة و يقال فيه اعتراض اى مزاحة و اشكال « وفي الاصطلاح هو ان و بى في انساء الكلام او بين كلامين متصابين معنى بجملة او اكثر لا محل لهما من الا عراب لنكتة سوى دفع الا بهام و يسمى الحشو ا يضاً كالتنز به في قوله تعالى و بجملون تقالبنات سبحانه و لهم ما يشهون « فان قو له تعالى سبحانه جملة متعرضة لكونه تقدير سبحت سبحانه و قعت في انساء الكلام لان قوله تعالى (ولم ما يشهون) عطف على قوله تقالبنات النكتة فيه تنزيه الله تعالى عانسبون اليه «

والاعدام ازلة كه يعنى لا ابتداء لهالان العدم ليس بصالح لان يكون اثر الهواما بقاء الشيء على العدم فستندالى بقاء عدم مشية الفعل فعدم العالم ازلى ليس بداخل تحت الارادة فتعلق ارادة الله تعالى ليس الا بالموجود ات لان اعدام الحوادث لوكانت مسبوقة بالارادة لكانت حادثة لان اثر الارادة حادث بالا تفاق كاقال السيد السند قدس سره في شرح المواقف العدم ليس اثر الجمو لا للقادر كالوجود بل معنى استناده اليه أنه لم يتعاقى مشيته بالفعل فلم يوجد الفعل لان استناد العدم الى القادر يقتضي حدوثه كافي الوجود فيلزم ان لا يكون عدم العالم ازليا و يعلم من القادر يقتضي حدوثه كافي الوجود فيلزم ان لا يكون عدم العالم ازليا و يعلم من

(Naticitadie

قوله عليه الصلاة والسلام ماشاء الله كان ومالم يشأ لم يكن ان العدم ليس عسند الى مشيته تعالى واراد به فانه عليه السلام اسند عدم الفعل الى عدم المشية لا الى مشيسة العدم فعدم ارادة الشي علة لعدم ذلك الشي * ويعلم من ها هنا دليل آخر على ان الا عدام ليست بالارادة وهو الم الوكانت بالارادة ومعلولة له اللزم و ارد العلتين المستقلتين على معلول و احد شخصي و هو محال *

﴿ الاعتبار ﴾ ردالشي الى نظير هبان يحكم عليه يحكمه ومنه سمى الاصل الذي رداليه النظار عبرة * وهذا بشمل الالفاظ والقياس العقلي الذي هو القسم الاول من الحجمة *والشرعي الذي هو التمثيل في اصطلاح ارباب المعقول *وقيل الاعتبار الالفاظ وقد يستعمل في القياس في الامور العقلية كما في قوله تعالى هٔاعتبروایااو لی الابصار *ای فقیسو او تنقیح هذاالمقاموتوضیحه فی التاو یج ﴿ الاعداد المتحامة ﴾ قال جلال العلماء رحمه الله في (الأعوذج) أن الاعداد المتحابة كلءددن يكون كسوركل واحدمنهمامساويا للآخرمثل مأتين وعشرين ومائة واربعة وعانين «فان كسور كلمهمانساوي الآخر ولامحالة يكوناحدها زائداوالآخرناقصاً ﴿ (والعدد الزائد)وهو (٢٢٠) في هذا المثال بسمى عددالمحب (والمددالناقص)الذي هو الزائد صورة وهو (٢٨٤) في هذا المثال سمىعـدد المحبوب وطريق استخراج هـذن العدد بن في المراتب التي وجدان فهاهو ان وخذ زوج الزوج كالاربعة في المثال المذكورو يضاف اليهواحد فيصير خمسة فيضرب في أننين يصير عشرة فزاد عليه واحديصيراحدعشر ضرته في الخسة فيصير (٥٥) فيضرب هذا في الاربعة فيصير مائتين وعشر بن وهو عدد المحب إلى تم يجمع الحمسة مع احد عشر يصيرستة عشر تضربها في اربعة وستين تضمه الى عدد الحب يصير

مأثين واربعة وعمانين وهو المدد المعبوب *وهذان المددان لا وجدان في مرتبة الآحاد و العشرات * و السداء و جودها من مرسة الآت ثم وجدان في غيرها من الراتب ولا وجد في كل مرتبة الامتحابان فقط * ونشترط في تحصيلها ان يكون الحاصل من زيادة واحدعلى زوج الزوج قردا او لا *وكذا الحاصل من زيادة الواحد على مضروب هذا الفرد الاول في زوج الزوج السابق كاحسد عشر في المسال * و تفصيل ذلك في الارتماطيق، ثم أنهم ذكروا انه اذا كان عند انسان خاتم اولوح من فضة اودهب اوغيرهاو نقش قيه مربغ (٢٢٠) وعند آخر خاتم اولوح من ذلك الجنس قيه مر بع (٢٨٤) * فان من عنده المربع الثاني محب من عنده المربع الاول وعيل اليه * بلذكر افلاطون انه اذا اتفى ان يكون عند احد العدد الاقل من اي جنس كان وعند الآخر العدد الاكثرمن ذلك الجنس يترتب عليه ذلك بخاصة * والسرقي تميين العدد الاول للمحب ان المحب من حيث انه عب أنقص من المحبوب من حيث أنه محتاج ويشتاق اليه فناسب المعي الانقص والمحبوب الأكثرانيمي *

الله الالف مع النين المعجمة

و الاغاء كه فتورغير طبيعي لا بمخدر تريل القوى او يسجز به ذوالعقل عن استماله مع قيامه حقيقة * قوله (غير طبيعي) مخرج النوم وقوله (لا بمخدر) مخرج الفتور بالمخدر ات وقوله (يزيل القوى) مخرج العتبه و يسقط به الاداء كافي الصلاة اذا زاد على يوم وليلة باعتبار الصلاة عند محمدر حمه الله يمنى مالم تصر الصلاة ستالا يسقط عنه القضاء وباعتبار الساعات عند هما حتى لواغمي عليه قبل الزوال شمافاق في اليوم الناني بعد الزوال لاقضاء عليه عندهما لا معمن حيث الساعات

(الدى) عنواب الالديم الناء كا-

اكثر من يوم وليلة «وعنده عليه القضاء مالم يتدالى وقت المصرحتي تصير الصلاة ستاو امتداده في الصوم ما در فلا يعتبر حتى لو الخمي عليه في جميم الشهر ثم افاق بعد مضيه يلزمه القضاء *

مع باب الالف مع الفاء كا

والافتاء كه بيان حكم المسئلة وان اردت حتى التحقيق وكال التفصيل والتدقيق فانظر في الفتوى *

و افترى على الله كذبائ بفتح الهمز ولا به كان في الاصل أ افترى تحدفت. همزة الوصل تخفيفاً والباقية الهمزة المفتوحة وهي همزة الاستفهام فلا تغفل « والافسال العامة في هي الافسال التي لا توجد كل فسل بل كل شي في الذهن اوفي الحارج اوفي علم البارى عن شانه الاوهو موصوف بهاوهي اربعة كما في هذا الشعر «

افسال عموم نر دار بابعقول،

كون است و وجو داست و سوت است و حصول «

﴿ الافعال الخاصة ﴾ ماتقابلها *

﴿ الافتراء ﴾ مو الكذب عن عمد واما الكذب لاعن عمد ليس بافتراء *

﴿ الافعال الناقصة ﴾ افعال وضع كل واحد منه التقرير فاعله وشيته انجاباً اوسلباً على صفة مدل علمها خبره * واعاسميت اقصة لا بها لا تتم عر فوعها كالافعال الغير الناقصة فقها احتياج الى الخبر * وكل شي فيه احتياج فيه نقصان

وان اردت الاطلاع على الحقائق والدقائق ف هذا المقام فارجم الى جامع

الغموضمنبع الفيوض *

﴿ افسال المقاربة ﴾ افسال وضع كل و احد مهالغرض الدلالة على قرب

今人にいりてきをなしはししいが多をしていて

نمال المقاربة م

حصول خبره لفاعله في اعتقاد المتكام * تمسب اعتقده ذلك القرب ومنشأه احدالامور الثلاثة على سبيل الأنفصال الحقيق (احدها)رجاء المتكلم وطمعه بحصول الخبر للفاعل دون الجزم واليقين مذلك الحصول مثل عسى في عسى زمد يخرجفانه موضوع بغرض الدلالةعلى قربحصول الخروجاز بدفي اعتقاد المتكلم بسبب أنه رجو ويطمع حصوله له (وثانها)اشر اف الخبر على حصوله للفاعل يعنى اذالمتكلم لمارأى اشراف الخبرعلى حصوله للفاعل فيعتقد تقرب حصوله له ويخبرعنه مثلكادمحمد انككون رسولا فأنهموضوع بغرض الدلالة على قرب حصول الرسالة له صلى الله عليه وآله وسلم في اعتقاد المتكلم يعنبي أبه لمارأى قبل البعثة آثار النبوة والرسالة لامعة على سيناعليه السلام واشرافها على حصولهاله عليه السلام جزم قرب حصولها له عليه السلام (وثالثها) شروع الفاعل في الاسباب المفضية الى حصول الخبرله يعنى ان المتكلم لمارأى اذالفاعل شرع في تلك الاسباب جزم قرب حصوله له مثل طفق في طفق زيديخرج فانه موضوع للدلالة على قرب حصولالخروجازيد فياعتقاد التكلم بسبب شروع زيد في ما نفضي الى الخروج و بسمي القرب الذي سببه الامرالاول دبوالرجاء والشآبي دبوالحصول والثالث دبوالاخذمن قبيسل اضافة السبب الى السبب * ومما اوضحنالك يتضح قو لهم افعال المقار بة ماوضم لدنو الخبررجاءا وحصولا اواخذافيه وانماسسيت هنذه الافعال بهنذا الاسم لدلالتهاعلى القرب *

و افسال المدح والذم وافعال وضع بعضها لانشاء مدح عام مثل نم و بعضها لانشاءذم عام مثل بئس

وافعال التعجب ماوضع لانشاء التعجب وله صيغتان ماافعله وافعل يه

WIKE S

والافق في الله قرابه وجانب وفي اصطلاح الهيئة يطلق على ثلاث دوائر (احدها) دائرة عظيمة تفصل بين مايرى من الفلك وبين مالا يرى منه و يقوم الخط الواصل بين سمتى الرأس والقدم عموداً عليها وسمى الافق الحقيق (والثانية) دائرة مائة عاس الارض من فوق موازية للافق الحقيقي ويسمى الافق الحسى (والثالثة) دائرة ثابتة ترتسم محيطها من طرف خط بخرج من البصر الى سطح الفلك الاعظم مماساً للارض اذا ادير ذلك الخط مع تبات طرفه الذي يلى البصر ومماسة للارض ويسمى (الافق الحسى) ايضاً * (وفي الدر المنثور) دائرة الافق دائرة عظيمة تفصل بين الظاهر والخني من الفلك وقطباها سمت الراس وسمت الرجل والدوائر الموازية لهما دوائر المقنطرات فالتي فوقه مقنطرات ارتفاع و التي تحته مقنطرات انحطاط *

﴿ الأَوْقَ الْأَعْلَى ﴾ هينها ية مقام الروح * وهي الحضرة الواحدية والحضرة الالوهية *

و الافق المين ، هي نها ية مقام القلب * واسم كتاب صنفه البا قرجل نظره فيه في تحقيق الزمان والدهر والسرمد *

﴿ الافتراق﴾ في الاكوان؛

سي باب الالف مع القاف ي

﴿الاقدام﴾ پيشآمدن واختيار غودن ﴿ ولا يجوزالاقدام على الزنابالاكراه وكذالا بجو زالاقدام على القتل بالاكراه ﴿

والاقامة المثل الاذان في السكلمات الااله ترادفها كلتان قدقامت الصلاة قد الماسات العالمة قد الماسات العامة مقدار كمتين قامت العلاق المقدار كمتين

﴿ الافتى الاعلى ﴾

لا جا إلا من المان) ﴿ الافترا

(こにり)

اواربع ركعات «قرأفي كلركعة نحوامن عشسر آيات والاولى للمؤذنان تطوع بين الاذان والاقامة فان لم يصل مجلس بينها * وامااذا كان في المغرب فالمستحب ان يفصل بينهم اسكتة ويسكت قامًا مقيدار ما مكن فيه من قراءة ثلاث آيات قصار مكذافي الزاهدي وفي حواشي كنز الدقائل فصل بنهافي الفجر نقرأ عشر نآلة *وفي الظهر والعشاء تقدر ما يصلي اربع ركعات نقرأ في كلرركمة عشر آيات *و في العصر تقدر ركمتين نقرأ فيهماعشر ن آمة * ﴿ الاقرب فالاقرب ﴾ الاقرب مبتدأ وخبره محذوف يعني الاقرب اولى من إلا بعد فالفاء في قوله فالا قرب للتعقيب اى بعدالا قرب المذكور اىفن كان بعده اقرب فهواولى عندعدم الاقرب الاول *

﴿ الاقرار ﴾ في الشرع اخبار محق لآخر عليه * وبعبارة اخرى هو اخبار عن أبوت حق النيرعلي نفســه فلايكو ن الا قرار أنشاء فحكمه ظهور المقرمه لاانشا و مفافهم *

﴿ الاقتباس ﴾ في اللغة نور چيدن ﴿ وفي البديم هو ان يضمن الكلام نظها اونثراً شيئاًمن القرآن اوالحديث لاعلى طريقة انذلك الشيء من القرآن اوالحديث يعني على و جــه لا يكون فيه اشعا ربانه منه كما نقال في انساء الكلام قال الله تعالى كذا وقال الني عليه الصلاة والسلام كذاو يحوذلك فاله لا يكون اقتباساً كقول النشمعون في وعظه ياقوم اصبر واعن الحرمات، وصاىرواعلىالمفترضات*ور ابطوابالمراقبات*واتقوااللهفيالخلوات*ىر فع لكم الدرجات * وكقول الحريرى قلناشاهت الوجوه وقبح وهولفظ الحذيث علىما روى أنه لمااشتد الحرب تومحنين اخذ النبي صلى الله عليه وآله وسلم كفامن الحصباء فرمى به وجو مالشركين وقال عليه الصلاة والسلام

شاهث الوجوه وقبح اى قبحت الوجوه *وقبح على المبنى للمفعول اى لعن من قبحه الله بفتح العين اي ابعده عن الخير * والاقتباس على ضربين (احدهما) مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلى (والثاني) خلافه مثال الاول ما تقدم ومثال الثاني كقول ابن الرومي.

لنن اخطأت في مدحك ما اخطأت في منعي *

لقدانزلت حاجاتي وادغيرذ يزرعه

مقتبس من قوله تمالى رب أى اسكنت من ذريتي و ادغير ذى زرع عندستك المحرم * لكن مناه في القرآن وادلاما ، فيه ولا نبات * وقد نقله ابن الرومي الى جناب لاخيرفيه ولانفم (يعنى درمدح توخطا نكر دهام أكر بر تقدريك خطاكرده امليكن توخطانخواهي كرددرمنعمن ازحاجت زبراكه آورده ام حاجت خودرادرجنا بیکه خیرونفع مدارد)*

﴿ الاقتضاء ﴾ تقاضاً كردنوطلب عودن نقال اقتضى الدن وتقاضاه اى طلبه * وفي اصول الفقه هو طلب الفعل م المنع عن الفعل وهو التحريم او بدونه وهوالكراهة *

﴿ اقتضاء النص ﴾ في اصول الفقه دلالة الشرع على ان مدا الكلام لا يصح الابالزيادة عليه * وايضاً اقتضاء النص جعل غير المنطوق منطوقاً لتصحيح المنطوق وتفصيله ان الشرع متى دل على زيادة شي في الكلام لصيانته عن اللغو وتحوه * فالحاصل اعني صيانة الكلام هو المقتضى بالكسر والمزيد هو المقتضى بالفتح و ولالة الشرع على ان هذا الكلام لا يصح الا نريادة ذلك الاس المزيد على ذلك الكلام هي الاقتضاء مثل اعتق عبدك عنى بالف * فان صحة هذا الكلام شرعامو قوفة على امرزائد عليه وهو البيع بالالف والوكالة فكانه قال بمعبدك

هذاءني بالف وكن وكيلي في الاعتاق فيثبت البيع والوكالة اقتضاء * فان عتق عبدالغيربالالف مدون البيع والوكالةغير صحيح شرعافا لكلام المذكو رمدون اعتبارهماسا تقالغو * فدلالة الشرع على ان هـ ذاالكلام لا يصع الانزيادة البيع والوكالة اقتضاء النص وصيانته عن اللغو القتضى (اسم الفاعل) وذلك الامر الزائدهو المقتضى (اسم المفعول) * وأعاقيد االدلالة بالشرع احترازاعن المحذوف مثل واسأل القربة «فانصد قه عقلالا شرعام وقوف على زيادة امر اعنى الاهل اى اسأل اهل القربة * فدلالة الكلام على المحذوف ليست من باب الاقتضاء هذا تعريف الاقتضاء عند بعض المحققين ﴿ وقيل الكلام الذي لا يصح الابزيادة امرعليه هو المقتضي (اسم الفاعل) وطلبه الزيادة هو الاقتضاء والمزيدهو المقتضى (اسم المفعول) فالاقتضاء حينئذاعم مماذكر سابقاً لان الصحة غير مقيدة بالشرعية «وقريب من ذلك ماقيل ان الاقتضاء هودلالةاللفظ علىمعنى خارج تتوقف عليه صدقمه اوصحته عقلا اوشرعاً اولغة *قوله (صدقه) ليدخل تحور فع عن امتى الخطاء والنسيان *فانصدق هذا الكلامموقوف على اعتبار نفي حكم المواخذة لانعين الخطاء والنسيان واقع ﴿ وقوله (عقلا)ليدخل بحوقوله تعالى وجاءر بك ﴿ اي امر بك لامتناع الحَبِي على الله تعالى * وقوله (شرعاً)ليدخل نحو اعتق عبدك هذاعني بالف * وقوله (لنمة)ليدخل محوقوله تعالى واللهورسوله احق انبرضوه ايمن ازبر ضوه *

ر ويعلى من هذ االبيان ان المقتضى بالفتح لكونه محتاجا اليه لازم متقدم ولذا اعترض بأنهم الفقو اعلى ان الطلاق والعقود في مثل طلقتك وانت طالق و نكحتك و بعت واشتريت بطريق الاقتضاء وليس هاهنا لازم متقدم بل

متأخر لان تلك الصيغ كلهافي الشرع أنشاءات وموضوعة لاثبات هذه الماني لالاخبارها *فالطلاق التابت مثلا من قبل الزوج بطريق الانشاء يكون بالتأنقو له انت طبالق اوطلقتك فيكون متأخر الامتقدما وقسعليه بمت واشتريت * (والجواب) أنه ليسمعني كون هذه الصيغ انشاءات في الشرعانها قلت عن معنى الاخبار بالكلية ووضعت لانقاع هــذه الامور والشائما بل معناه أنهاصيغ توقف صحة مدلولاتها على ثبوت هذه الامور من جهة المتكلم اولايعني الالشارع اعتبراتهاع الطلاق مثلامن جهة المتكلم قبيل كلامه انت طالق او طاهتك بطريق الاقتضاء بأبه طلق امرأ ته قبيل كارمه فيخبر عن ذلك الانقاء تقوله انت طالق اوطلقتك «وانما اعتبر هذا صورا الكلامه عن الكذب فكلامه باقعلى الخبرية لكن لمالم يكن الطلاق أاشا قبل ثم قد ثبت مداالنوع من الكلام سمى كلامه هدا انشاء وقس عليه أنكحتك بعت واشتريت وهاهنا انظار وتحقيقات (ومن)اراد التوضيح فعليه النظر في التلويح في باب الاقتضاء

(واعلم ان قوله عليه الصلاة والسلام رفع عن امتى الخطاء والنسيان الايستقيم بلاتقدر لوقوع الخطاء والنسيان من الامة وغه تقدر ات متعددة محسب حكي دنسوي كالعقوية والضان والمذمة والملامة "واخروي كالحساب والمقاب والحسرة والندامة «فعلى هذا المحذو ف من القتضى بالفتح ودلالة الكلام على الحدد و ف من باب الاقتضاء وايضا من جعل المحذ وف من المقتضى عرف الاقتضاء بأنه جعل غير النظوق منطوقاً تصحيحا للمنطوق شرعا اوعقلااو لغة*

(واعلى)انعامة الاصوليين من اصحابنا المتقدمين واصحاب الشافعي وغيرهم

جملواالمحذو ف من باب المقتضى ولم نفصلوا بينها فعر فواالاقتضاء يحيث ىشىمل تعريفه للمحذوف ايضاً كاعلمت * والمحققون المتأخرون عرفوه عما يخرج عنه المحذوف وفرقو اليهما وجوه (احدها) ان المقتضى شرعى كثبوت البيع والوكالة في المثال المذكور * وكثيوت المصدر الذي هو التطليق في قوله انت طالق فانه لمـاوصفهـابالطالقية واخبربهااقتضىذلكوجود التطليق من قبله ليصح وصفها بانطلاق والاخبار به شرعا * والحذوف لغوى كما مر(والشاني)ان الكلام لا تغير بتصريح المقتضي وقد تنغير بتصريح المحذوف كافي قوله تعالى واساً ل القرمة «فانه اذاصرح بالاهل الذي هو الحذوف يصير السوال واقعاً عليه وتنغيرا عراب القرية من النصب الى الجر (والثالث) أنه ليسمن شرط المحذوف انحطأطرتبه عن المظهر لانه ليستا بعفان الاهل ليس تنابع للقريةوشرط في المقتضى ذلك لانه تبع * (والرابع) أنه في باب الاقتضاءيكون المقتضى (بالفتح)و المنصوص اعنى المقتضى (بالكسر)مرادين للمتكلم كافي قوله اعتق عبدك مذاعني بالفيكون الاعتماق والتمليك مقصودين للآمر * وفي الحذف يكون المحذوف هو المراددون المصرح مه فان المرادفي السوال في قوله تمالي واسمأل القربة «هو الاهمل دون القربة» (والخامس)ان المقتضى لا تقبل العموم عند ناو المحذوف تقبله عندمن فصله عن المقتضى كمابين في كتب الاصول * ﴿ الاقلف ﴾ هو الذي لم مختن *

﴿ الاقانيم ﴾ جم الاقنوم هو الاصل * وقال الجوهري احسم الى اظن الم اي الاقنوم رومية وقيل الهابونانية * (اعلم) ان النصارى البتو االاقانيم الثلاثة التي هي الوجودوالعلم والحياة وسموها الابوالان وروح القدس «وزعموا

ان اقنوم العلم قدا تقل الى مدن عيسى عليه السلام * (وانت تعلم) ان التغاير لازم يين للانتقال والانفكاك فلزمهم البات الذوات القديمة المتفارة العلوم (ا) ولزوم الكفر العلوم كفر فلا الحكفر العلوم كفر فلا التزام الكفر خورجه عدم الورود انه لا نسلم ان لزوم الكفر ليس بكفر بل التزام الكفر كفر *ووجه عدم الورود انه لا نسلم ان لزوم الكفر ليس بكفر لكن هاهنا لزوم الكفر المعلوم لماذكر ناان التفاير لازم بين للانتقال والانفكاك وهم قائلون به فعالمون بالتفار بالضرورة وان سلمناه و تقول ان علة الكفر منحصر في الالتزام * (فالجواب) أنهم قائلون صريحاً بالمحة و ذوات ثلاثة لقوله تعالى لقد كفر الذين قالواان التقالث ثلاثة *وهاهنا تفصيل في كتب الكلام *

﴿ اقصر البمد ﴾ هو البمد المستوى مابين جسمين ولا شك أنه يكون اقصر من الابعاد المنحنية الآخذة من احدها الى الآخر *

﴿ الاقتضاب ﴾ في اللغة الاقتطاع و الارتحال * وفي العرف هو الانتقال مما التدأنه الكلام الى ما يلاعه *

و الاقالة كمصدراقال تقيل اجوف يائي معناها القطع والرفع ومن قال المها الجوف واوى من القول والهمزة للسلب ومعناها از الة القول مثل شكى واشكى اى از ال الشكانة فقد سها عن سهوه الاتسم اله يقال قلت البيع بكسر القاف ولم تسمع هذه المادة من سمع كلا تخف من خفت *

(وفي الشرع) فسخ بالتراضى في حق العاقدين بيع بات في حق الثمن غير خيار للبائع «وهي في الحقيقة والمآل مبادلة المال بالمال بالمال بالمال بالمال التراضى والثالث هو الله تعالى او الشفيع او البائع من حيث هو لامن حيث هو بائع «ولهذا تجب الشفعة بالا قاله فالشفيع الهاو بجب الاستبراء لا نه حق الله تعالى فهو سبحانه

قالهما * والمبيع لوكان همة في بدالبائع تم قايلا فليس للواهب الدرجم فصاركان البائع اشتراه من الشترى في حق الواهب فلا يكون له حق الرجوع «صور ته زيد منالاً وهب فرسالعمر وتم عمر وباعه من بكر تم قايلا فليس لزيدان يرجع عن الحمة وياخذ القرس لان عمر واجعل كانه اشترى من بكر فعمر ومن حيث هو النث وان كان من حيث انه بائع احدالعافد بن ولهذا عمنا الثالث * واعلا جملت الاعاقد بدا في حق غير العاقد بن عملا بلفظها وممناها فان الاقالة لفظ بنبي محسب معناه اللغوي عن الفسيخ والرفع وهي في المنى والحقيقة مبادلة المان بالمال بالتراضي كاذكر باوهو حداليم فاعتبر بااللفظ في حق المتعاقد بن واعتبر بالله في والمان في حق غير هاعملا بالشبهين فافهم وكن من الشاكرين *

والاكل السويق ما كولا فبواخص من التناول لشموله الماكولات والمسر وبات دون الاكركاع مفته وآداب الاكل مشهورة وفي شرحين والمشر وبات دون الاكل كا كاعرفت و آداب الاكل مشهورة وفي شرحين العلم الله قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم لا تاكاو امع تسعة نفر من الناس الحجام والنبال و والدباغ و النعال و والقواس والغسال و والقصار و شارب الخرو و كل الرباوفي التاتار خانية يكره الاكل مع عشرة نفر في اناء واحد (القصار) (و الصباغ) (والحجام) (والكناس) (والنسال) (والدباغ) (والبروص) (والمجذوم) (والخار) (وتارك الصلاة) والدباغ)

﴿ اَكْثَرُمْنِ الْرَحْمَى ﴾ تحقيقه في بطلانه اظهر من الْ يخفي كماان تحقيق (اكثر من اللخفي) فيه **

﴿ الْأَكْرَاهِ ﴾ في المانة حمل انسان على امر لا يريده طبعاً اوشرعاً والإسم منه

POND STINE SINGS

﴿ الاكراه ﴿ اكثرمن ان عصى

الكره بالفتح وفي الشرع حمل الغيرعلى ما يكر ه بالوعيد وبعبارة اخرى فعل نفعله المرء بغيره فيفوت مذلك رضااً أغير * ثم الفائت لرضاه نوعان (صحيح الاختيار)(وفاسدالاختيار)وسميانبالقاصر -والكامل - وغير الملحاً - والملجاً *والالجاء هو الوعد تلف نفس اوعضو فان الإلجاء فى اللغة مضطر ساختن * ولاشك ان الأنسان يضطر مذلك الوعد فبالالجاء نفسد الاختيار اذ الأسان مجبول على حدالحياة وذلك يضطر على مااكره عليه فيفسد اختيار المكره (بالفتح) يحيث يصير آلة للمكره (بالكسر) *وغير الالجاءهو الوعدبالحبس والتقييد والمكره (بالفتح) حينئذ لا يضطر على ما كره عليه فلا يصير آلة للمكره (بالسكر)فلا نفوت ولا نفسيد اختياره بل نفوت رضاه «فالنو عان مشتر كان في فوت الرضا وممايزان في فساد الاختيار فان النوع الاولاعني المكره الملجأ ليس بصحيح الاختيار بخلاف النوع الثانى اعنى المكر ه الغير الملجاً فان الاختيار فيه ليس بفاسدويظهر التفاوت في الاحكام فان الاكر اهبالحبس والقيدعلى اجراء كلة الكفرلا شبت الرخصة والاكراه بالقتـــل اوالقطع شبها* ومعني فسادا الاختياران تنطرق اليه نقصان لاانه فات اصلالان اهلية الوجوب والاداء والثواب والعقاب باقية في كلا النوعين من الأكراه لانها ثابتة بالذمة *والعقل و البلوغ والأكر اهلا بخل فيه بشي منها؛ الآثرى الهمتر دد بين فر ض و خطر ورخصةومرة يأثم و مهرة ثاب كسائرافعـال المكلفين في حالة الاختيـار فانه بحرم على المكر ه الملجأ قتل النفس وقطع الطريق والزياو الرباء ونفرض عليه ان عتنع من ذ لكو شاب عليه ان امتنع ويعاقب و يقتل ان قتل نفساً * وفي الوقايـة الأكراه فعل يوقعه بغيره اي يوقــع الرجل المكره (بالكسر)ذ لك

AIK RICICIA

الفعل بغيره الذي هو المكره (بالفتح)*

و الاكوان اربعة في (اعلم) ان الحكماء البتوا المقولات النسبية اي قالوا بوجودها وانكرها المتكلمون الاالان الذي سموه بالكون و قسموه على اربعة السكون و الحركة و الافتران و الاجماع - لان حصول الجوهر في الحيز اماان يعتبر بالنسبة الى جوهر آخر او لا الثابي ان كان ذلك الحصول مسبو قاعصوله في ذلك الحيز فسكون * وان كان مسبو قاعصوله في حيز في السكون كون الجسم في آنين في مكانين * ومعنى ان السكون كون الجسم في آنين في مكانين * ومعنى ان السكون كون الجسم في آنين في مكانين * ومعنى ان السكون كون الجسم في آنين في مكانين * ومعنى ان السكون كون الجسم في آنين في مكانين * ومعنى ان السكون كون الجسم في آنين في مكانين * ومعنى ان السكون كون الجسم في آنين في مكانين * ومعنى ان السكون كون الجسم في آنين في مكان * و الاول الن كان عيث عكن ان يتخلل بينه و بين ذلك الآخر جوهم نالث فهو الافتر اق و الافهو الاجماع *

(واعلم) ان الكون اي الحصول في الحيز وجوده ضرورى بشهادة الحسوكذا انواعه الاربعة على رأى المتكلمين اذكل واحد منهار اجع الى الكون الذى هو نوع واحد في الحقيقة «والميزات اموراعتبارية لا فصول حقيقة منوعة نحو كو نه مسبو قابكون آخر اما في مكان آخر كها في الحركة او في ذلك المكان كها في السكون على رأى «اوغير مسبوق بكون آخر على معنى انه لا يعتبركو نه مسبوقاً بكون آخر كها في المكون آخر كها في المكون آخر كها في المكون المتبارية لا وجود لها كها في الخارج وسيجى "تحقيق السكون في السكون كونان في آنين) «في الخارج وسيجى "تحقيق السكون في (السكون كونان في آنين) «في الخارج وسيجى "تحقيق السكون في (السكون كونان في آنين) «

و الاكتسابي له معنيان كما سيجي في (الضروري) انشاء الله تمالي * واكتساب التصور من التصديق وبالمكس ممتنع كماسيجي في موضوع المنطق انشاء الله تمالي *

اكتساب التصور) ﴿ الأكتسان ﴾

عير باب الالف مع اللام الله

﴿ الله ﴾ علم دال على الاله الحق دلالة جامعة لمعانى الاسماء الحسنى كلها وقدم تحقيقه في اول الكتاب تبركا و تيمنا *

والالمي كاعلم باحوال مالايفتقر في الوجود الخارجي والتعقل الى مادة كالاله والعقول العشرة وهوالعلم الاعلى المنسوب الى افلاطون لان شرف العلم وعلوه يحسب شرف موضوعه وعلوه * ولاشك ان موضوعه لتنزهه عن المادة وعوارضها التيهي مبدأالفوت والنقصان اعلى * وسمى بالالهي تسمية للشيُّ با سم اشرف اجزائه اى اشرف اجزاء العلم اذالمسائل المنسو بة الى الآله اشرف المسائل لشرف موضوعها «فالمرادبالعلم هاهنا المسائل وعكن أن تقال أنماسمي مه و بسب بالاله لكو به اشرف افر ادموضوع الحكمة الالحية * وسمى بالفلسفة الاولى اى الفلسفة الحاصلة من الاولى تسمية للسبب باسم المسبب * اذهذا العلم سبب للفلسفة التيممناهافي اللغة اليويانية التشب يحضرة واجب الوجود في العلم والعمل تقدر الطاقة البشر بة لتحصيل السعادة الابدية * وتوصيفها بالاولى لحصولهامن العلة الاولى وهي الاله وسمى عماقبل الطبيعية وما بعدالطبيعية لأن لمعلوماته قبلية وتقدماعلى معلومات الحكمة الطبيعية باعتبار الذات والعلية والشرف و بمدية وتاخرآ باعتبـار الوضع لكوثالمحسـوسـاتاقربالينــا خبالاعتبار الاولسمي بالاول وبالاعتبار الثاني سمى بالثاني *

﴿ الهوهو ﴾ لفظ مركب جعل اسمافعرف باللام والمراد به الحمل الايجا بي بالمواطاة * وقال الشيخ في (الهيات الشفاء) الهوهو ان يجعل للكثير من وجه وحدة من وجه آخر *

واللهم كاصله ياالله ولا مجوز حذف حرف النداء اعني (يا) من لفظ (الله) الامع

﴿ الحو هو ﴾

(Pall)

الدال الميم المشددة منه و تاخير الميم عن لفظه * وان اردت التحقيق بما لامن يد عليه فانظر في كتاب ا (جامع الغموض منبع الفيوض) شرح الكافية في شرح قو له و بحوز حذف حرف النداء (تماعلم) أنه قد جرت العادة في الكتب باستعال اللهم فما في ثبو ته ضعف كأنه يستعان في أثب ته بالله تمالى *

﴿ الالمام ﴾ في اللغة الاعلام مطلقاً * وفي الاصطلاح افاضة الخير في القلب فبالخيرخرجت الوسوسة وبالافاضة الفكر لانحصول المطلوب به انماهو بطريق الانتقال والحركة لابطريق الفيض والافاضة * وهي أعما يكون من جانب المفيض فيخرج مها الحدس لأنهمن بانب المستفيض ﴿ و بعبارة كاخرى الالهام القاء المني في القلب بطريق الفيض اي بلا آكتساب واستفاضة «وهو اخص من الاعلام اذالاعلام قديكون بطريق الاستعلام «قيل تعييده بطريق الفيض للاحتر ازعن الحدس والكسب» ﴿ وَلَا يَخْفِي)عَلَيْكُ أَنَّ الْآلَقَاءُ لَا تَنَاوَلُمَا ﴿ وَقِيلَ تَقْبِيدُهُ لَلْاحَتُرَازُ عَنَ الشّر لانما يكون بطريق الفيض فهو خير محض * (و ر دعليه) قوله تعالى فالهمها جُو رها و تقواها ايضاً يلزم الاستدراك في قولهم الهام الحق والهام الخير ونحوها * (وبجاب) عن الاول بالتجريد. وبان المرادقي الآية الافهام كما صرح به في الكشاف * وعن الثاني بالاول والثاني ايضاً * وعرفو ما يضاً بالقاء الله

تعالى شيئاً في الروح اي القلب * . ﴿ الالجاء ﴾ في اللغة نزوركاركر دن ومضطر ساخــتن — والمعني الشرعي مع التفصيل في الأكراه *

والالف كالكسر اللام الساكن بلاضغطة اللسان كافي ماولا * وقد تقال ان الالف نوعان (احدهما) ساكنة كالمثال المذكورومتحركة كامرومن هاهنا

﴿ النَّاء الساكنين

يطلق الالف على همزة الوصل فيقال لها الف الوصل «قال في الصحاح الالف على ضربين الينة ومتحركة — (فاللينة) تسمى الفاو المتحركة تسمى همزة والالف بفتح الهمزة وسكون اللام مشهور كالمائة «والالف بكسر الاول والثاني الالفة والانسة »

الله الالحاق في في اصطلاح علم الصرف جعل مثال على مثال از بدليما مل معاملته * و بعبارة اخرى ان يزيد حرفا او حرفين على تركيب زيادة غير مطردة في افادة معنى ليصير ذلك التركيب مثل كلة اخرى في عدد الحروف و حركاتها المعينة والسكنات كل و احد في مثل مكامها في اللحق مها و في تصارفها من الماضى — و المضارع — و الامر — و المصدر — و السمى الفاعل و المفعول — ان كان الملحق به فعلار باعياً ومن التصغير و التكسير ان كان السار باعياً لا خاسياً ولا يشتر طان يكون لا صل الملحق معنى ككوكب و زينب فان كلب و زيب لامعنى لهما و لا نقاء معناه ان كان نحو شملل اى اسرع و حوقل اى كبروكور فان معاني شمل و حقل و كثر *

و التقاء الساكنين اماان يكون في الوقف اوفى الدرج فان كان في الوقف في فقتقر مطلقاً اى سواء كاناصحيحين اولا او لهم امدة اولا *وان كان في الدرج فاماان يكون من الصور التي ذكرها الشيخ ابن الحاجب رحمه الله في الشافية منها ان يكون او لهم امدة اى لينا والثانى مدغما ويكونان في كله واحدة * والمافسر نا المدباللين ليدخل نحو خويصة فان اللين اعم من المدوباقى الصور لا نطول الكلام مذكرها فاطلب منها * اولا يكون من تلك الصور فان كان منها فاما ان يكون اول الساكن مدة اوغيرمدة فان كان مدة حذفت سواء كان الساكن أو كلة اوفي مدة اوغيرمدة فان كان مدة حذفت سواء كان الساكن المورة

كلتين مستقلتين مثل بخشون وبدعون وترمين ومخشى القوم واغزوا الجيش وارمي العرض * واللم يكن مدة حرك بحواذهب اذهب واخشو االله واخشى الله ﴿ وما في آخر والف اذا اتصل به تون التا كيد فان كان من نحوهل تخشى فتنقلب فيه الالف ياء فتقول هل تخشين وان كان من نحواضر بافتيق الالف وتقبال اضربان وتقرب منه اضربنان * ونون التباكيد كلة غير مستقلة فافهم (فان قيل)ماو جـهمغفرة التقاء الساكنين في الوقف وعفو ه (قلت) الوقف على الحرف سادمسد حركته لأنه عكن جرسه وتوفر الصوت عليه فأمك اذاوقفت على عمر ومثلاوجــدت للراء من التكرر وتوفر الصوت عليه ماليس له اذاوصلته بغيره ومتى ادرجها زال ذلك الصوت لان اخذك فيحرف سوى المذكور بشغلك عن أنباع الحرف الاول صوتا فبان عاذكرنا انالحرفالموقوف عليه اتم صوتاواقوى جر سامن المدرج فسد ذلك مسدالحركة فجاز اجماعه مع ساكن قبله كما في عمر و ﴿ ولان الوقف محل تخفيف وقطع فاغتفرفيه ذلك وانكان فيالدرج فلاينتفر الافيصور ذكرها اصحاب التصريف (فان قيل) لمجاز التقاء الساكنين اذاكان اولمها حرف مدوالثاني مدغماويكونان فيكلة واحدة والمرادبالمدهاهناهواللين (قات) لما في حروف المدو اللين من المدالذي تتوصل به الى النطق بالساكن بمدمم ان المدغم مع المدغم فيه عنزلة حرف واحد لان اللسان رتفع عنها دفعة والمدغم فيه متحرك فيصيرالشاني من الساكنين كلاسماكن فالاستحقق التقاءالسا كنين الخالصي السكون بخلاف مااذا كأمافى كلتين نحوقالو اادارأنا فاله محذف الساكن الاول واصله تدار اعلى وزن تفاعلنا فادغمت التاء في الدال وجيُّ مهمزة الوصل لثلايلزم الانتداء بالساكن * (تماعلم) أنه بجوز التقاء ثلاث سواكن اذا اجتمع هذان الامران اعنى الوقف وكون الاول حرف مد والشانى مدغما كدواب ومثله يقع في كلام العجم كثير آنحو كوشت نيست و اما الجمع بين اربع سواكن فمتنع في كل لغة وعلى كل حال فافهم واحفظ * ﴿ ف(١٧) ﴾

﴿ الالتفات ﴾ في التاج و انكر يستن فالمرادع اوقه في المطول من (انه التفات

الانسان من عنيه الى شهاله ومن شهاله الى عينه) أنه التفات الانسان من عينه الى شهاله او من شهاله الى عينه الله ذكر الواوواراد (او) واعا اور دالواو للاشارة

الى اشتراكهمافي كونهمامن الالتفات لاان مجموعهم المخوذ في مفهومه اذالواو

لمطلق الجمع لاللممية * وفي الالتفات عند علماء الماني اختلاف فان السكاكي على

ان الالتفات هوالنقل من كلمن التكام والخطاب والغيبة الى الآخر بانكان

مقتضى الظاهرايراد كلمن التكلم والخطاب والغيبة فعدل عنه الى الآخر

الذي هو خلاف مقتضى الظاهر و ان لم يعبر ساتقاً بطريق آخر ﴿ والجمهور على ان

الالتفات هو التعبير عن معني بطريق من التكلم و الخطاب والغيبة بعد التعبير عن

ذلك المني بطريق آخر من الطرق الثلاثة المذكورة نشرط الأيكون التعبير

الثانى على خلاف مقتضى الظاهر يعني يكون مقتضى ظاهر سوق الكلامان

يعبر عنه بغير هذا الطريق فما ذهب اليه السكاكي اعمما ذهب اليه الجهور فني

يهار عنه بعير عدد المصري ما دعيه المساح على علم عدد عدد المراد على الماء الماء

قول امرى القيس (تطاول ليلك بالأعمد) التفات عندالسكاكيدون

الجمهور لانكيلك خطاب لنفسه ومقتضى الظاهر ليلى بالتكلم ولايصدق عليه

تعريف الجمهو رلانه ليسهناك تعبير بطريق من المارق الشلائة بعدالتعبير

بطريق آخرمها *واقسام الالتفات ستة حاصلة من ضرب الشلانة في الآنين

لانكلامن الثلاثة المذكورة ينقل الى الآخرين وأبي لا اطول الكلام مذكر

وف(۱۷))

(IKE)

واحتلاف الماءق الالثمات

والسام الالنقان سنة

الامشلة فن اراد الاطلاع علم افليطالع المطول * ﴿ وَاعْلَمُ ﴾ إن الغيبة اعتممن أن يكون باسم مظهر اومضمر غائب فان الاسم الظاهر موضوع للغائب فاحفظ * ثمان الالتفات عند صدر الافاضل اخص منه عندالجهور فهو اخص الاخص على مذهبه لا به شرط فيه ان يكون.

المخاطب في الحالين واحدامثل قوله تعالى الااعطيناك الكوثر فصل لريك

فان فيمه التفايامن التكلم الى الغيبة وكان مقتضى الظاهر بالنظر الى الاسلوب السابقان تقول لنامكان لربك والمخاطب في الحالين واحد وهو سيناخاتم

الاسياءعليه الصلاة والسلام (فان قلت)فعلى هذا يلزم اللا يكون في قوله

تعالى اياك نعبد والتفات مع اله متفق عليه (قلنا) المخاطب بالكلام السابق اعنى

الحمدللة الى مالك يو مالدن *هو الله تعالى في الحقيقة وان لم يخاطب به محسب.

الظاهر لان ذلك الكلام السابق بجري من العبدمع الله تعالى لامع غيره

تمالى لا به تعليم منه تعالى للعباد «فكل التفات عند صدر الافاضل التفات عند

الجموردون العكس الاترى ان قول ابي العلاء *

هُلُ تُرْجِرُ نَكُمُ رَسَالُةُ مُرْسِلُ * الْمُلِيسُ سَفَعَ فِي الْوَلْكُ اللَّهِ لَكُ اللَّهِ لَكُ اللَّهِ لَك فيه التفات عند الجمهور من الخطاب في نرجر نكرالي الغيبة في اولا لدُّعمني اولئك «وقال صدر الافاضل اله اضر ابعن خطاب بني كنانة إلى الاخبار عهموان كان يظن من قبيل الالتفات فليس منه لان المخاطب بهل نرجر نكي ينوكنانة ويقوله اولاك مخياطب آخر «وقيديطلق الالتفيات على معنيين آخرين *(احدهما)انياً تي بكلامهم عقيبه مجملة مستقلة متلاقية متقارية لذلك في المعنى بان يكون مثلااو دعاء ونحوهما نحو قوله تعالى وزهق الباطل انالِباطل كانزهو قا وقوله تمالى ثم انصر فواصرف الله قبلومهم «فان قوله

تعالى ان الباطل الآية على سبيل التمثيل وقوله تعالى صرف الله قلوبهم *على سبيل الدعاء * (والثاني) ان تذكر انت كلا مافتتو هم انت ان السامع اختلجه شي فتلتفت انت الى كلام يزيل اختلاجه ثم ترجع انت الى مقصو دك كسقول ان ميادة *

فلاصرمه يبدووفي اليأس راحة * ولاوصله يصفولنا فنكار مه كانه لماقال فلا صرمه يبدوقيل له ماتصنع ببدوه وظهوره فاجاب تقوله وفي الياس راحة *

﴿ الالصاق ﴾ في اللغة اللصوق فانه يجي الازماً ومتعديا على ما في تاج البهق ثم اللصوق الذي هومفا دالباءالجارة اعممن ان يكون بطريق المقارنة والاتصال كافي مررت زيدو في السداء يسم الله الرحمن الرحيم * اوبطريق المخاصة و المخالطة يحويه داءاي خامره *ولايكون باء الالصاق مع مجر ورها ظرفاً مستقرآ الاان يكون خبرالمبتدأ نحوم،وري نرىد-والفرق بينه و بين المصاحبة بان ينهاعمو مأوخصوص أمطلقا بان الالصاق اخص من المصاحبة تحواشتريت الفرس بسرجه اي معسرجه ومعناه مصاحبة السرج واشتراكه مع الفرس في الاشتراء - ولا يلزم إن يكون السرج حال اشتراء الفرس ملصقاً مه وهو فرق لم يوجد في الكتب المشهورة في النحومم ان من قال مهذا الفرق فسر الالصاق بافادة امرعجر ورالباءسواء كانذلك الامرمعمول فعل اولاوهو لا تقتضى ان يكون معمول الفعل ملصقاً عجر وره * ولا شــك ان الاشــتر اء ملصق بالسرج وان لم يكن السرج ملصقاً بالفرس * وقال الفاضل المحقق الشيخ عبدالحكيم رحمه الله والظاهران الفرق بينها بالعموم والخصوص ايضاً لكن بانالماحبة اخص من الالصاق فان الالصاق عرد لصوق معنى الفعل

عجر وره، والمصاحبة ال يكون لمجر وره شرك في ذلك المني الملصق كما تقتضيه صيغةالمفاعلة فني المصاحبة الالصاق معخصوصية زائدة عليه وهيكونه بطريق الشركة كماان الاستمانة الصاق مع خصوصية ان المجرور الملصق به آلة فغى قو لنا به داء الصاق و لامصاحبة وفي قو لنا اشتريت الفرس مسرجه الصاق مع المصاحبة *

والى كمن حروف الجرلانتها الفاية «قديكون لمدالحكم الى مجر ورهامثل قوله تمالى وأعوا الصيام الى الليل *فان الصوم هو الامساك في المارساعة فافاد كلة (الى) امتداد الصوم الى الليل وقد يكون لاسقاط الحكم عن ماوراء عجر ورهامثل قوله تعالى والديكمالي المرافق وارجلكم الي الكعبين * والتفصيل والتحقيق في الصوم انشاء الله تمالي *

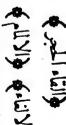
﴿ اللَّمْ ﴾ ادراك المنافر من حيث الهمنافر * و بعبارة اخرى ادراك المنافي من حيث هومناف *والمشهورالمنافر من حيث هومنافر *والمراد بالمنافي والمنافر ماتها بل الملائم *وفائدة قيدالحيثية الاحتراز عن ادراك المنافر او المنافي لامن حيث انه منافر اومناف فانه ليس بالم بل لذة وهي تقابل الالم فأنها ادراك الملائم من حيث الهملائم * وفائدة الحيثية ان الشي تقد يلائم من وجهدون وجه كالدواءالر اذاعلم انفيه نجاةمن الهلاكة فانهملائم من حيث اشتماله على النجاة ومتنافر منحيث اشتماله علىماتنفر الطبيعة عنه فادراكه منحيث انهملائم يكون لذةدون ادراكممن حيث انهمنافر *

و الالمام كه في الحرم

﴿ القاء الحجر ﴾ في الملامسة ان شاء الله تمالي *

﴿ الْآلْمَاءَ ﴾ بالنين المجمة جمل الشي لغو آباطلا ﴿ ومنه الغاء افعال القلوب اي





مرق بين الالتباس والاشتراك، وم

ابطال عملها والفرق بينه وبين تعليقها في التعليق *

- ﴿ الالفة ﴾ اتفاق الآراء في الماوية على تدبير الماش *
- والالتهاس الطلب مع التساوى بين الآمر والمامور في الرتبة وان تعارف بين المعوام انه طلب الادني من الاعلى رتبة وقال الملامة التفتاز انى في العرف اغا يطلق على ما يكون مع تو اضع ما لامع التساوى و في غاية الهداية الالتهاس هو الله ظالد العلى طلب الشي دلالة وضعية مع التساوى «
- ﴿ الياس ﴾ يعبر به عن القبض فان ادريس لارتفاعه الى المالم الروحاني استهلك قواه المزاجية في الغيب وقبضت فيه ولذلك عبر به عن القبض كذا في اصطلاحات السيد السند قدس سره *
- ﴿ أُولُوالالباب ﴾ هم الذين يأخذون من كل قشر لبا به ويطلبون من ظاهر الحديث سره *
- و الالتباس عبير ورة شئ شبيها بآخر بحيث لا يكون بينها تفاوت اصلا وهو ممنوع لا به يفضي الى الفساد و والمعتبر في الالتباس وجود النظير قبل التصرف في الشئ على صفة يصير ذلك الشئ على تلك الصفة بعد التصرف فيه الاترى ان الصرفيين لا ببدلون الواو والياء في دعو اورميا بالالف للالتباس بالمفرد فان دعا ورمي قبل الاعلال في دعو اورميا موجود ان على هيشة و و زن وجد تلك الهيئة و الوزن في دعو اورميا بعد التعليل فيها و المهم ابدلو االواو بالياء و ادغمو االياء في الياء في طى مصدر طوى يطوى اصله طوي ولم ببالوا بالياء و ادغمو االياء في الياء في طى مصدر طوى يطوى اصله طوي ولم ببالوا بلسه بطى اسم قبيلة لان طياً بعد الادغام جعل اسم قبيلة فلم يكن موجود آقبل الادغام و فر قو ابين الالتباس و الاشتر الك بان الالتباس يكون من جانب الملل و الاشتر الثمن الواضع و عليه مدار حل كثير من الاشكالات الواردة

والنزام الكفركفر

الامردي

والامةالرحومة

الامكان مقول على اربعة معان

عليهم كما يعلم من مطالعة مطولات كتب الصرف

ا صرفت العمر في لعب ولهو * فآها ثم آها ثم آها

﴿ التزام الكفركفر ﴾ دونازومه نم لزوم الكفر المعلوم كفر ايضالانه في الحقيقة التزام الكفر كماسنافي الاقنوم *

﴿ باب الالف مع الميم ﴾

والامرد من لا يكون الشعر على ذقنه وجمعه مرد « والمصاحبة مع المرد كم من لا يكون الشعر على ذقنه وجمعه مرد « والمصاحبة القطن المنفو شمع النارلا تسكن وان صب عليها ماء سبعة بحار « و الامة المرحومة » في الاصر «

و الامكان عدم اقتضاء الذات للوجود والعدم بان تكون الماهية من حيث هي هي قاملة للوجود والعدم فلايستحيل الحج عليها بالامكان «ومن هاهنا ظهر الجواب عن (الاعتراض المشهور) وهو ان القول بالامكان ممتنع لان الحكوم عليه بالامكان اما ان يكون موجود ا او معدوماً فان كان موجود افهو حال الوجود لا يقبل العدم امتنع الوجود والعدم واذالم يقبل العدم امتنع امكن الوجود والعدم واذالم يقبل الوجود واذا لم يقبل الوجود واذا الوجود والعدم كان كان معدوماً فهو حال العدم لا يقبل الوجود واذا الوجود واذا الوجود والعدم كان كل منها واجبا فالقول بالامكان ممتنع (وحاصل الجواب) الوجود والعدم كان كل منها واجبا فالقول بالامكان ممتنع (وحاصل الجواب) المادور العدم المادور «

(اعلم) ان الامكان مقول بالاشتراك اللفظي على أربعة معان كما سيجي في اللاضر ورة ان شاء الله تعالى «ثم أنهم اختلفو افي ان الامكان وكذا الوجوب والامتناع تصوراتها ضرورية المنظرية كما اختلفو افي ثبو يتمااي وجوديتها

واعتبارتهااي عدميتها في الخارج *ومن ذهب الى ان تصوراً مها ضرورية استدل بان من لا تقدر على الاكتساب اصلايعرف هذه المفهو مات الآترى ان كل عاقل يعلم وجوب الحيو أبية للانسان وأمكان الكاتبية له وامتناع الحجرية عنه وهاهنا اعتراضات * (الاول)ان الكلام في تصور تلك الامور بالكنه وبالدليل المذكوريلزم تصورها وجهما (والثاني) أنه لايلزم من تصور وجوب الحيوانية للانسان مثلاتصور الوجوب المطلق لانهمو قوف على شرطين مشهورين احدهماان يكون العامذا تياللخاص وثأنيهاان يكون الخاص متعقلابالكنه وكلاهماممنوع ﴿ ﴿ وَالثَّالَثُ) الْأَلْسُلُمُ أَنْ تَصُورًا لَهُ أَصْرُورِيَّهُ اذلوكانت ضر وربة لما اختلفوا في تبويتهما واعتبارتها* و ند فع هذ والاعتراضات عاقال الفاضل الزاهد رحمه الله الله الهاي سان الاستدلال ان الوجوب والامكان والامتناع قديطلق على المعاني المصدرية الانتزاعية وتصوراتها بالكنهضر وريةفات من لانقدرعلي الاكتساب يعرف هذه الماني بالكنه اذكنها ليس الاهذه المماني المنتزعة الحاصلة في الذهن * الآرى ان كل عاقل وان لم يكن قادرا على الكسب تصور حقيقها كوجوب حيوانية الانسان وامكان كاسبته وامتناع حجرته وتصورالحصة يستلز متصورالطبيعة ضرورة الهاطبيعة مقيدة *وقد يطلق على المعانيالتي هي منشآ لانتزاع المعاني المصدرية ﴿ والظَّاهِ وانْ تَصُوراً بُهِــا نظرية ولذا اختلف في تبو تيها واعتبارتها أنتهي * (ومن) سلك الى ان تصوراتها نظرية تقول الامكان لاوجوب الوجود والعبدم اولاامتناع الوجودوالعدم اوعدم اقتضاء الذات للوجودوالعمدم والوجوب امتناع العدم اولا امكان العدم والامتناع وجوب العدم اولا امكان الوجود * ...

(وهذه) تعرفات على تقدر نظريتها و تنبهات على تقدر ضرورتها لكنها دورية لانكل واحدمن تلكالثلاثة المذكورة عرف اما باحد الامرين مهااوبسلبه على سبيل منع الحلو * واجيب بان الراد من الامكان المدكور فى تعريف الوجوب والامتناع هو الامكان العام * والامكان الذي عرف بالوجوب او الامتناع أنما هو الامكان الخاص فلادور * نعم اذا وجه لزوم الدورباهم عرفوا الوجوب اي وجوب الجمول الذي هو الوجوداوغيره للموضوع بامتناع انفكا كه عنه او بعدم انفكا كه عنه * وعرفو اكلامن امتناع الانفكاك وعدم امكان الانفكاك بوجوب عدم الانفكاك عنه فلزوم الدور ظاهر وكذا كلمن الامكان والامتناع *وقيل أنها تعريفات لفظية قصدمها التصديق بوضعهده الالفاظ للمعانى المعلومة فلايضركو بهادورية * (نمامهم) اختلفوافي ان الوجوب والامكان والامتناع التي سحث عنهافي فن الكلام هي التي هي جهات القضايا امغيرها * (وذهب الطوسي)وغيره الى أنها بعيبهاهيالتي هيجهاتالقضايا فيالمنطق لكن في قضايامخصوصة محمولاتها وجو دالشئ فينفسه فامه اذااطلق الواجب والممتنع والممكن في هذاالفن اربد ماالواجب الوجودو الممتنع الوجودو الممكن الوجود * وقال صاحب المواقف أبها غيرها والالكانت لوازم الماهية واجبة الوجود لذواتها أتهي وبطلامه اظهرمن ان يخفي *ووجه الملازمة ان الوجوب في قولنا الزوجية واجبة للاربعة جهة القضية *اذالمراديه وجوب حمل الزوجيـة على الاربعة وامتناع الفكاك الاربعة عن صفة الزوجية فلوكان هذاالوجوب بمينه هو الوجوب المبحوث في الحكمة اعنى وجوب الوجو د في نفســـه لزم ان تكون الز وجية واجبــة الوجودلذاتها *

﴿ وَقَالَ الفَاصَلُ القوشجي في شرح التجر بدو الجواب اله ان ارادكون اللو ازم واجبة الوجود في انفسها فالملازمة ممنوعة «فان معناه أنها واجبة الثبوت للماهية نظر االى ذاتهامن غير احتياج الى امر آخر وهذا ليس بمحال فان الزوجية واجبة الثبوت للاربعة انما المحال ان تكون الزوجية واجبة الوجو دفي نفسها لا ان تكونواجبةالثبوت لنيرهاانتهي * والحاصل الهلامخلوان ضمير قوله لذواتها اماعا تدالى الماهيات اوالى اللوازم فانكانت عائدة الى اللو ازم فالملازمة ممنوعة لان الوجوبالمنطقي في القضية المهودة وجوب الوجو دلغيره فسلايلزم كوناوازم الماهيات واجبة الوجود في أنفسها بل واجبة الوجو دلغيرها وهذا صحيح *وان كان ضمير قوله لذوانها عامداالي الماهيات فالملازمة مسلمة لكن بطلاِّن التالي ممنوع لانمعناه انهاواجبةالثبوتالماهيات نظراالي ذواتها * (واعلى)ان هذا الجواب على تقدر المموم والخصوص بين الوجوب الكلامي والوجوب المنطقي مسلم لان تحقق العام لاستلزم تحقق الحاص * وسيامه ان الجهة وجوب الوجو دمطلقاً وقد تحقق في القضية المهودة في ضمن وجوب الوجود للغيرلافي ضمن وجوبالوجودفي نفسه فلايلزم كون لوازم الماهية واجبةالوجو دفي انفسها * واما على تقدير العينية فهذاالجواب مدفوع لان المبحوث عنه في فن الكلام هو وجوب الوجود في نفسه فلوكان عين الجهة المنطقية لكانت ايضا وجوب الوجودفي نفسه فيلزم كون لوازم الماهيات واجبة الوجودفي انفسها * ولجلال العلاء والفاضل المدقق مرزاجان في بيان حاصل جواب الف اضل القوشجي بيان لا نطول البيان سيان ذلك البيان * (واعلم)انالبحوث عنه في فن الكلام هو وجوب الوجو دو امكان الوجو د وامتناع الوجودفهي جهات وموادلكن لامطلقابل فيالقضا بالمخصوصة اي

القضاياالتي تكون محمولاتها وجودا محموليا وهو وجودالشي في نفسه مثل الله موجودوالانسان موجو دفيكون كلمنهااخص منجهات القضاياوموادها فانجهة القضية عندالمنطقيين ماسين نسبة المحمول الى الموضوع سواءكان المحمول وجودامثل الانسان موجو دبالامكان * اومفهو ما آخر مثل الانسان كاتب بالامكان *

(تمان المتكامين)ذهبو االى ان الوجوب و الامكان امر ان اعتباريان اي عدميان انتزاعيان ليساعوجودن في الخارج وليسشى هومطابقه ومصداقه في نفس الامر *والحكماءقائلون بأنهاوجو ديان اي موجودان في الخارج فليس المراد بالوجودي هاهناماليس حرف السلب جزآمن مفهومه سواء كان موجودافي الحارج اولا * ولا اختلاف في الامتناع فاله لم مذهب احدالي اله وجودي كيف فأبهلو كان موجودا في الاعيان لكان موصوفه اعنى المتنع كشربك الباري اولى بالوجود كالانخفى وكلمن الفريقين استدل على دعواه كما بين في عله * واستدلال الشيخ الوعلىسينا علىكون الامكان ثبو تيأوجو ديابا بهلولم يكن وجوديالكان عدمياً فلا يكون فرق بين امكانه لا ولا امكان له وهــذاخلف. (وتقرير الدليل) على ما في شرح حكمة العين اله لولم يكن وجو ديالم يكن الشي في نفسه ممكنااي لميكن الشيئ الذي فرضناه تمكناً تمكناً لانه لافرق بين قولنا لاامكان لهاي ليس للشئ امكان وبين قولنا امكانه لااى امكانه عدمي لمدم وقوع المايز في العدميات واذا كان كذلك يصدق على الشي المكن في نفسه لاامكان لهاى ليسله امكان على تقدر صدق امكانه لاعليه واذاصدق عليه ذ لك لم يكن مكناً لان ماليس له الامكان لا يكون ممك ناضر ورة «هذا يان الملازمة ونفي التالى لا يحتاج الى دليل * و (عكن تقرير الدليل) الذكور مكذا

ان الامكان صفة وجودية لأنه لوكان امكانه لا * يعني لوكان امكان المكن المعدوم صفة عدمية لكانمستلز مالقولنا لاامكان لهاى لسل الامكان عن المكن فلريكن المكن بمكناً وهذا خلف «لان المقروض اله ممكن وانما يستلزم كو نالامكان صفة عدمية سلبه عنه لا ذالامكان حين فدصفة عدمية * (وقد تقرر) أن اتطاف الشي بالامر العدى فرع وجود ذلك الثي وموقوف عليه لانهمفهوم معدولةالمحمول وهي تقتضى وجودالموضوع والموضوع هاهنا هو المكن وهومعدوم على مافرضنا فيكون الامكان مساوباً عن موضوعه المعدوم * فالمراد تقوله لا فرق لا افتراق ولا أنفكاك بين اللازم والملزوم وليس المراديه الاتحادفي المفهوم حتى يردالمنع الذي اورده الفاضل الميبذي فيشرح هدامة الحكمة تقوله والحل ان تقال الى آخره ، وفي تحقق الامكان (اعتراض مشهور) تحريره أنه لانسلم ان الامكان متحقق اذلو محقق ازم اما امكان الواجب تعمالي او امتناع وجود ه وكلاهما محال وكل ماستلزم المحال محال غير متحقق في الاعيان * ويان الملازمة ان الامكان ان كان متحققًا فهو اما صادق على الواجب اولا * فان كان صادقاً يلزم امكان الواجب وهومحال لانماامكن وجوده أمكن عدمه وهو تعالى عن امكان العدموان لميكن صادقاً يلزمامتناع وجوده لان ماليس عمكن متنع وهو تمالى واجب الوجود (والجواب) أنه أن أرادبالامكان الامكان العام فلانسلم اله ان صدق على الواجب امكن عدمه لأنه شامل للواجب تمالي فانه مكن بالامكان المام المقيد مجانب الوجودكا انشر يك الباري ممكن بالامكان العام المقيد يجانب العدم وان اراد به الامكان الخاص فلانسلم أنه ان لم يصدق على الواجب امتنع وجوده بل الواجب ببوت احدى الضرورتين

وذلك لا يستلزم ضرورة العدم *

(تماعلم) الككلمن الوجوب والامكان خواص ثلاثاً فيعرف كلمنها محسب تلك الخواص فيقال محسب الخاصة الاولى الوجوب استغناء الذات في وجوده عن الغير وقد يعبر عن هذه الخاصة بعدم احتياجه فيه الى غيره او بعدم تو قفه فيه على غيره * وعلى الشانية هوكون الذات مقتضية لوجوده اقتضاء تاماً * وعلى الشالثة هوكون الشي محيث عتباز بذاته عن كل ما يغيابره والله تعيالي واجباى متصف مذالكون فاله متازعماسواه بذاته لابصفة من صفاته تخلاف المالمفان زبدا مثلااء بالمتازءن عمر ويشخصه لابذاته والالكان ماهية مغائرة لماهية عمر ووليس كذلك فانهامتشار كان فى الماهية الانساسة وممتازان بالتشخص والانسان والفرس ممتازان بفصليها متشاركان في الجنس وكذا الامكان يعرف محسب خاصت الاولى بأنه احتياجه في وجودهالي. غيره و باعتبارخاصته الثانية بأنه عـدم اقتضاءذا له وجوده اوعدمـه ﴿ وَبِالنَّظْرِ الى خاصته الثالثة انه كون الشي محيث لاعتاز بذاته عن غيره او ما به عتاز ذات المكن عن الغير * والاول معنى مصدرى * والثاني هو منشأ لا نتز اعه * وعلى هذاقياس الامتناع الاانه لاكمال في معرفة احواله فلذا تركناسان احواله على المقاسة * (قال الفاضل القوشجي) رحمه الله (فان قلت) فعلى المعنى الاول للوجوب يكون الواجب ما يكون ذاته مقتضيا لوجو ده فيلزم علىمذهب الحكماء انلايكونذات الباري تمالي واجبالان وجود الواجب عنده عين ذاته والشي لا تقتضي نفسه والالزم تقدمه على نفسه * نعملا يلزم المحذور المذكورعلى مذهب المتكلمين فان وجوده تعالى عندهم زائد على ذا يه تعالى *

(قلنا)للوجوب معنيان (احدهما) كون الذات مقتضية لوجوده اقتضاء تاماً وهوصفة للذات بالقياس الى الوجو دكام (والثابي)صفة للوجو دوهو ان لأيكون من غيره ويكون مستغنياً عماسواه * وذات الباري تعالى واجب بالمعنى الثاني عندا لحكماء (فان قيل) قسمة الذات الى الاقسام الثلاثة الواجب والمكن والممتنع قسمة حقيقية لامخرج مهالان الذات اماان يقتضي الوجود اوالعدم اولاهذا ولاذاكوذات البارى تعالى لولم يكن من القسم الاول على مإذكر تالوجب ان يكون من القسمين الآخر بن لامتناع الخلوتعالى عن ذلك علوا كبيرا * (قلنا) هذا قسمة للذات بالقياس الى الوجو دو المدم لا تصور الافمالهذات مغائرة لوجوده وذات الباري تمالى عين وجوده فهو خارج عن المقسم * (فان قيل) الحكماء قد قسمو االوجود الى ما نقتضى ذا ته وجوده وهموالواجب والى مالانقتضي ذاته وجوده وهوالممكن فاذالم يكن ذات الباري تعالى من القسم الاول فاى شئ يكون من هـذاالقسم * (قلنا)هذا القسم للموجود عس الاحتمال العقلي * وقد صرح الشيخ مذلك في (الميات الشفاء)حيث قال ان الامورالتي تدخل في الوجود تحتمل في العقل الانقسام الى قسىمين فيكون مهامااذااعتبر بذاته وجب وجوده الخهذا كلامه * وعلى مذهب الحكماءلا يكون هذاالقسم اعنى مايكون ذاته مقتضياً لوجوده موجودا وانكان محتملا عند العقل في با دى الرأي لكن التحقيق نقتضي امتناعه "ومايقال اي في الجواب عن اصل الاشكال ان الوجو دالذي هو عين ذات البارى هو الوجو دالخاص والوجو د المطلق عارض له وهو غيره فيكون الوجودالخاص الذى هوعينه مقتضياً للوجو دالمطلق وهو الرادمن قولهمان وجوده تعالى تقتضيه ذاته فليس بشئ لان معنى اقتضاء الذات الوجودان

تقتضى الذات كو نه موجو دالا ان تقتضى كو نه فردا من افر ادالوجو دفان الواجب ما تقتضى ذاته كو نه موجو دا كما ان الممتنع ما تقتضى ذاته كو نه معدو ما ولا كو نه موجو دافا قتضاء معدو ما بوالمكن ما لا تقتضى ذاته كو نه معدو ما ولا كو نه موجو دافا قتضاء الوجو د الحساص للوجو د المطلق بان يكون فردا من افراده لا يكون وجو با اذلو كان الو اجب ما تقتضي ذاته ان يكون وجو د الكان المعتنع ما تقتضى ان يكون عد ما فيلزم ان يد خل ما تقتضى ذاته ان يكون موجو دا لا و ما تقتضى ذاته ان يكون موجو دا و ما تقتضى ذاته ان يكون معد و مالاعد ما كاجماع النقيضين وشر يك الباري مثلافي قسم المكن اذلا عبال لقسم آخر انتهى *

وسريان العام في يفسر تارة بسلب الضرورة الذاتية عن الجانب المخالف المحكم كاهو المشهور «و تارة بسلب الامتناع الذاتي عن الجانب الموافق له « فامكان الانجاب معناه على التفسير الاول عدم ضرورة السلب وعلى التفسير الثاني عدم امتناع الانجاب «وامكان السلب معناه عدم ضرورة الانجاب على التفسير الاول وعدم امتناع السلب على التفسير الثاني « فعني كل انسان كاتب بالامكان العام ان عدم الكتابة ليس بضرورى او الكتابة ليس عمتنع لذات بالامكان العام ان عدم الكتابة ليس بن الامكان العام ان عدم الكتابة ليس بن متساويان تحققاً فان ضرورة احد الطرفين هو لا يخني في عليك ان التفسير بن متساويان تحققاً فان ضرورة احد الطرفين تستلزم امتناع الطرف الآخر فعدمه اعدمه «

و الامكان الخاص به سلب الضرورة عن الطرفين مشل كل انسان موجود بالامكان الخاص بعني ان وجوده ليس بضروري وكذا عدمه والله تعالى ليس مكنا بالامكان الخاص لكنه مكن بالامكان العام المقيد بجانب الوجوداي الايجاب وشريك البارى ايضا مكن لكن بالامكان العام المقيد بجانب العدم الايجاب وشريك البارى ايضا مكن لكن بالامكان العام المقيد بجانب العدم

الى السلب * (واعلم) الفظ الأمكان مشترك بالاشتر ال اللفظي بين الامكان العلم والامكان الخاص * تم الامكان العام قدير ادبه سلب الضرورة عن احد الطرفين وهو بهذا المعنى عام ﴿ وقدر ادبه سلب الضرورة عن الجانب المقيد بالوجود وقدير ادبه سلماعن الجانب المقيد بالمدم فافهم واحفظ فانه منفعك في كثير من المطالب *

﴿ الامالة ﴾ حفظ شي وعدم التصرف فيه سواء كان مالا اوغيره وسواء كان ذلك الشي مملو كاله او لغيره ولهذا صارت اعممن الوديمة * وقال الشيخ الامام بدرالدين رحمه الته الفرق بين الوديمة والامانة بالمموم والخصوص فالوديمة خاصة والامانة عامية وجمل العيام على الخاص صحيح دون عكسه * فالوديعةهي الاستحفاظ قصداوالامانةهي الشيءالذي وقعرفي بدء من غير قصدبان هبت الريح في ثوب اسان فالقته في حجر غيره *

﴿ الاملاء (١) كهركر دن مرسمالاً الإناء ماء ونقال امليت الكتاب وامللت اذاالقيته على الكاتب ليكتب والاملاء عنداص البلحديث اليلق المحدث حدثاعلى اصحابه فيتكلم فيهمبلغ علمهمن الغريب والفقه ومانتعلق بالاسناد ومايعلمه من النوادر والنكت * والإملاءاعم من ان يكون من حفظ أوكتاب و لهذا نقيدونقال املاءمن كتابه *

و الامورالعامة ، هي مالاتختص نقسم من اقسام الموجودالتي هي الواجب

(١) الاملاء هوان يقعدالمالموحوله تلامذته بالمحابروالقراطيس فيتكم العالم بمفتحه الله تمالى عليه من ظهر قلب أفي العبلم وتكتبه التلامدة ثم يجمعون مآكدتبوته فيصير كيتابا يسمونه الاملاء والامالي وكان ذاك عادة السلف من هلاء المنقول والمعقول فاندرست لذهاب الملم والعلماء واليالله المصيروعلماء الشافعية يسمون مثله تعليقة ٢ اقطب الدبن محمودعلي والجوهر والعرض فاماان يشتمل الاقسام الثلاثة كالوجود والوحدة حقيقة كانت اواعتبار قفان كل موجود وان كان كثير اله وحدة ماباعتبار وكالماهية والتشخص عند القائل بان الواحب تعالى له ماهية مغائرة لوجوده و تشخص مغائر لماهيته اويشتمل الاثنين منها كالامكان الخاص والحدوث والوجوب بالغير والكثرة والمعلولية فأنها مشتركة بين الجوهر والعرض فعملى هذا لا يكون العدم والامتناع والوجوب الذا يي والقدم من الامور العامة ويكون البحث عنها على سبيل التبعية *

(واعلى)الامورالعامة في الكتب الحكمية معانى متعددة (احدها) هو هذا (و الثاني)ما ذكر في الرسالة الابهرية وهوما يشمل الفلكي والمنصرى (والثالث)ماذكر والسيدالسندالشريف الشريف قدس سره في ام الحواشي على الشرح القديم للتجريد *والاولى أن تقال الاموراليامة هي الشاملة لجميع الموجودات اماعلى سبيل الاطلاق أوعلى سبيل التقابل والراد بالتقابل هاهناليسمعني الانجاب والسلب والالكان شاملا لجميع المفهومات موجودة اولااذ يصدق على كلشي الهموهذا اوليس مذاك بل التقابل في النبوت. (والرابع)ماذكر هالسيدالسند قدسسره في شرح المواقف بقوله وقد تقال ان الامورالعامة ماتناول المفهومات باسرهااي الواجب والمتنع والمكن سواء كان موجوداً أومعدوماً «ثمالتناول اماعلى الاطلاق كالامكان العام اوعلى سبيل التقابل باذيكون هومع ماتقا للهمتنا ولالهاجيما وتعلق بكل من هذين التقابلين غرض علمي واعماقيدقدسسره مذلك ليخرج كل فهوممع ماهامله كالإسان واللاانسان لشموله جميع المفهومات الاانه ممالا تتعلق منعها غرض كلى علمي ايغرض علم الكلام كالأنسان واللاانسان *او تتعلق باحدها دون

الآخر كالوجوب واللاوجو ب و معنى تعلق الغرض العلمي به ان يتعلق به انبات المقائد الدينية تعلقا قريباً و بعيداً و أعاصر ح قدس سر مباعتبار هذا القيد في هذا القسم مع ان اعتباره في جميع المباحث معلوم مما سبق في تعريف موضوع الكلام و ولذ الم يصرح صاحب المواقف بذلك القيد في التعريف المذكور فيه دفعا لتوهم ان تعلق الغرض العلمي باحد المتقا بلين كاف في عدها من الامور العامة و العام

(و اعلم) أن البحث عن الامكان العام عبارة عن حمل عوارضه اللاحقة له باعتبيار تحققه فيافرادهمن الامكيان الخاص والوجوب والامتناء فيكون البحث عنها محثاعنه *فاندفع الهلا يحث في الامور العامة عن الامكان المام والتعريف الاول للامور العامة هوماذكر في المواقف ﴿(واوردعليه)الهان اربدالاشتراك بين جميع الآحادمن افر ادالثلاثة اوالاثنين يلزم خر وج الكثرة والعلةالصورية والمادية وان اربدالاشتراك بيهافي الجلة بدخل الكر المطلق والمتصل والكيف والحياة والعلم والقدرة والسمع والبصربل الكلام أيضاً عندالاشاعرة * (واجيب) عنه بان المرادالثاني وكون الامور المذكورة من الامورالعامة لا وحب البحث عما في فما لجواز إن لا تتعلق غرض علمي بالبحث عها وجه شمولها للثلاثة اوالاثنين كالمعلومية والمفهومية والمخبرعنه ولاشك في شمو لها اللاقسام الثلاثة مع أبها لا بعث عها اصلا ﴿ وَامْا الْجُوابِ الْحَتِيارِ الشَّقِ الْأُولُ وَمَنْعَ عَنْمُ وَجُودُ الْكُثَّرَةُ فِي الْجُوهِ المجرد الواحد باعتباران الكثرة عسسالحمول تحقق فيه فتكون الكثرة المطلقة متحققة فيه ايضاً ومنع كون العلة الصورية والمادية من الامور العامة

لملابجوزان يوردفي هذا القسم من حيث الهما من الواع العلة المطلقة فقسماده

ظاهر لان الكثرة محسب المحمول واجعة الى كثرة المحمول محسب العدد وليسذلك كثرة في الجوهر المجردالواحدبالحقيقة بلفيه أنماهي في المحمول وتنسب اليه بالعرض وهو ظاهر *والمعتبر في الامور العامة الاشتراك بالحقيقة لابالمرض بدل عليه عدالشارح رحمه الله الكثرة مما بشمل الاثنين فلوكاف هذا القدرمن الاشتر الايضا معتبرا لكان عليه أن يعده مما يشمل السلانة وكونالعلة الصورية والمادية من الامورالعامة ظاهر لاخفاء فيـ كيف ولولم يكن مهاكيف جعلت موضوع بعض المسائل «وامااحمال الرادهامن حيث النوعية فيستلز جوازار ادالما لجات الجزئية في القسم الكلي من الطب فيلزم الاختلاط و فوت غرض التبويب * (واورد) على الجواب الاول بان في عدم تعلق الغرض العلمي بالبحث عن الصف ات السبع على وجه العموم نظر ا (والجواب)انالبحث على وجه العموم له معنيان (احدهما)البحث على وجه الشمو للاقسام الموجوداي لا يلاحظ في البحث الشمول والتحقيق فما * (ويانيها)البحث على وجه عدم التخصيص بقسم من الاقسام أي لا يلاحظ في البحث التحقق في قسم مهما بل لا يكون الملحوظ في البحث الانفس. المبحوث والمراد الاولولاخفاء فيعدم تعلق الغرض العملمي بالصفات السبع بهبذا المعني و ال تعلق العرض العلمي سها بالمعنى الثاني و عكن الجواب عن أصل الاعتر أض يوجهين آخرين أيضاً (الاول) أن المتبادر منه ان الامور السامة احوال الواجب والجوهر والعرض ومحمولات علمها والامور المذكورةمن الكم المطلق والمتصل وغيرهماموضوعات لمالانهامن افرادالعرض (والشاني) أنه لا بعدال برادعا لا يختص الامرالا عتبارى قرسة أن ماسعت في هذاالقسم ليس الا احوال

الأمور

الامور الاعتبــار بة فقط ومايلزمدخوله ليس منه «لكن بردعلي الوجــه الاول من هذا الجواب ان الكثرة نفس الكيالمنفصل وكذا الوجو دمن افراد العرض بدل على الاول ماوقع في كلام اجلة المتاخرين في مواضع وعلى الشاني ماو قع في تعليقات الشيخ من اطلاق العرض على الوجود و مكن ان تقال ان التحقيق ان الكثرة وحدات محضة والكالمنفصل وحدات من حيث أسها معروضة للهيئة الاجتماعية كاحقق فى موضعه وماوقع في المواضع انحـاو قع سِعاً للشهرة اوعلى سييل المساعة «واطلاق العرض على الوجود اعاهو عمني العارض لابالمني المشهوراي الموجودفي الموضوع فافهم ، و نفهم من شرح التجريد للفاضل القوشجي رحمه الله أن الامور العامة بالاستقراء الوجود والعدم وماتملق مهما والماهية ولواحقها والعاية والمعاولية *وتفصيل هذا المجمل ما نفهم من المواقف الهاالوجودوالعدم والماهية والوجوب والامكان والامتناع والوحدة و الكثرةوالملية و المعلولية *

﴿ الامراغارجي ﴾ مايكون الخارج ظرفالذاته لالوجوده كاسيذ كرمفصلا في (الموجو دالخارجي) انشاءالله تعالى *

﴿ امام الحرمين (١) ﴾ استاذالامام محمدالغزالي ولقبه ضياءالدين وكنيته الوالمالي واسمه عبداللك *

والامارة كالفتح وتشديد الميم في (الباعثة) انشاء الله تمالى و مدون التشديد لغة العلامة واصطلاحاهي التي يلزمهن العلمها الظن وجود المداول كالفيم بالنسبة الى المطر «فانه يلزم من العلم به الظن بوجو دالمدلول وهو المطر ، وقد يطلق

ونقل الى نيسابور ثم نقل بعد سنين الى مقبرة الجو ين فدفن يجنب ابه وصلى عليه والدمـ ١٠

€ M

على الدليل القطعي ايضاً *

واما كالفتح الممزة وتشديد الميم حرف الشرط وقد تقدر اما توهما اومطاها للواقع كاسيجي في (توهم اما) انشاء الله تمالي * وبدون التشديد حرف التنبيه وبكسر هاحرف الترديدوالتبادرمهافي تفاسيم الاشياء هوالا نفصال الحقيق اوالمانع من الخلواذباحد هما تصير الاقسام مضبوطةً دون المانع من الجمع اذلا يعلم به عددالا قسام المقصودمن التقسيم قطماً فأنك اذ اقلت مدا الشئ اماحجر واماشجر لايعلم منه انحضاره فهما لجوازان يكون لاشجرا ولاحجرا بلمدرااوغيرذاك وهاهنا محث وهوان تولهم العلم اماتصوراو تصديق مثلااماان يكون منفصلة حقيقية اومانعة الجمراومانعة الخلو (والاولى) تصدق عن صادق وكاذب كقواناهذاالعدداماان يكون زوجا اولازوجا (والثانية) تصدق عن كاذبين كقولناز بداماان يكون شجر ااوحجر الجاوعن صادق و كاذب كقولناز بداماان يكون انسانا او حجر ا(والشالثة) تصدق عن صادقين كقولناز بداماان يكون لاحجر الولاانسانا ، ولاصدق في الموجبات في غيرماذكرنا فعلى الاولين لانفهم ان للعلم قسمين وعلى الثالثة لا يحضل الجزم مهم اله القصود وكذا الكلام في قولهم وكل مهما بديهي او نظرى * (وإجيب)عنه بان هذه القضية ليست عنفصلة وأعاهي حملية شبيهة بالمنفصلة * قال السيد السريف الشريف قدس سره في حو اشيه على القطى والمنافاة قدتمتبر في القضاياوهي المنفصلات وقد تغتبر في المفردات محسب صدقها على ذات وهي الحليات الشبهة بالمنفصلات فلايلزم ماذكر * و الامالة كامصدر قولك املت الشيء امالة اذاعدلت به الى غير الجهة التي هو فهامن مال الشي عيل ميلااذا انحرف عن القصدوهي في اصطلاح التصريف

ان نعى بالفتحة بحوالكسرةاي عدول بالفتحة عن استو أنها الى الكسسرة وذ لكبان تشرب الفتحة شيئاً من صوت الكسرة فتصير الفتحة يبها وبين الكسرة *

﴿ الامور الاعتبارية ﴾ في (الماهية) انشاء الله تمالي *

﴿ الامور الآنفاقية ﴾ اعلم ان الحكما وذكر واان تأدى السبب الى المسبب اماان يكون دائماً او آكثريا اومساويا اواقليا فالسبب الذي تسادي الى المسبب على احدالوجهين الاولين سمى سبباذا سياوذلك المسبب سمي غامة ذاتية والسبب الذي تأدى الى المسب على احدالوجهين الاخير بن بسمي سبباً اتفاقياوذلك المسبب سمى غامة اتفاقية * فيعلم من هاهنا ان الامور الانفاقية هيالتي لادائمة ولا أكثر مة والمرادبالمساوى هاهناما بين الاقلى والأكثري فافهم واحفظ فأنه نفعك جداه

و امهات المطالب وثلاثة * الامهات جم الام التي هي الاصل و الولد راجم اليه * والمطالب جم مطلب ظرف * اومصدرميمي اماعمني اسم المفعول فمعني مطلب-ما-وهل ولم- المطلوب، المطلوب، المطلوب، تصوريا كان اوتصديقيا وعمني اسم الفاعل ولهذا يطلق مجاز اعقلياً على الكلمة التي يطلب ماالتصوراوالتصديق كالفهمن الشريفية في المناظرة وأعاقانا مجازا عقليالان المجازالعقلي كامجري فيالاسنادالتهام كذلك مجرى في غيره على ماهو التحقيق «قوله بجري فيغير هاي غير الاسنادالتــام كمافي النسب الغير الاسنادية *و فهم من بعض شروح سلم العلوم از الكلمة التي يطلب بو اسطها التصورا والتصديق سمى مطلبابالكبر واضافة المطلب الى ماروهل وغيرها بيانية اذا كان بمعنى الطالب او اسمالاً لة «و عليك ان تعلم ان كسر الميم غلط

خلاف الروامة عن الجهور كانص عليه الفاضل الكجراني نور الدين الاحمد آ بادى في شرح الهذيب وتحقيق المقام ان المطالب كثيرة والاصول منها الآية والبواقي ترجعالها ﴿ وقال بعضهم اربعة والبواقي راجعة السا ﴿ ﴿ والشيخ الرئيس ذكران المطالب كثيرة مهامطلب ان وكيف وانى ــوايان ــالى غير ذلك ، ومع قطع النظر عن الشيخ اقول ان كل واحد من المقولات التسم نقع مطلب انعمان بمضها كالفعل والانفعال ليس المفظ المخصوص موضوعا لهماوا دوات الطلب ــماــو منــ و هلــ ولمــ وان و متى سواي وايات سوكيف * (وامهات) المط الب مطلب ما - ومطلب هل - ومطلب لم - ومن قال الها لر بعة قال هـ ذه الثلاثة و الرابع مطلب اي * ﴿ وَتَفْصِيلُ) هذا المقام (وتنقيح هذا المرام) تقتضي شرحا و بسطافي الكلام، (فاعلم) ان كلة (ما) على ضربين شارحة وحقيقية * (اماالشارحة) فهي التى يطلب سهاتصورمفهوم الاسم وهو تصورالشي محسب مفهومه معدم الملم وجوده في الخارج كما قيل اولوجوده النفس الامري كاهو الحق فهسنداالتصورمطاب ماوهواى التصور المطلوب بكلمة مااما تصور محصل اسداه اوالتفائع ومسل مأساوالاول مفاد التعريف الاسمى والشاني مفادالتمريف اللفظي والفرق بنه وبين البحث اللفوى في (التعريف اللفظي) انشاءاللة تعالى ، واغاسميت شادحة اطلماشرح مفهوم الاسم ، (واماالحقيقية) فعي التي يطلبها يحجو والماهية التي علم وجودها النفس الامري ولمنا صرحوابانه قد تعدالتم يف بحسب الاسم ومحسب الحقيقة الاانه قبل العلم وجودااعرف يكون عسر الاسم وبعدالعلم يوجوده عسب

الحقيقية فالحيوان الناطق قبيل العلم بوجو دالانسيان تعريف يحسب الاسم وبعد العلم بوجوده تحسب الحقيقة * فطلب ما الحقيقية هو تصور الشي الذي علم وجوده * فالمعدومات كلها والموجودات التي لم يعلم وجودها تصلحان تكون مظلب ماالشارحة دون الحقيقية واعاسميت حقيقية لطلها الامرالموجود وهو الحقيقة * والشيُّ باعتبار وجوده و ثبوته يسمى حقيقة * وباعتبار أنه و قم في جوابسوالماهو وجداوالم بوجدماهية «وقديطلق ان عمني واحداعني مابه الشيء هو هو *

(واعلى)انالزاهدقال فيحواشيه على الرسالة الممولة في التصور والتصديق لمنالتصور الحقيق هوتصور الشيء الذيكان وجوده النفس الامري مصدقا مه والطالب له ما الحقيقية فيجب ال يكون ذلك التصور متأخر أعن التصديق بوجود التصور (ولهذا) قالوا مطلب ما البسيطة مقدمة على مطلب ما الحقيقية به وقد سبق الى بعض الاذ هان الرادبالو جو دهاهنا الو جو داخارجي * والحق على ماصرح مه بعض الاجلة من المتأخر بن اله الوجو دعس نفس الاسمطلقا كيف والحدودوالرسوم الحقيقية ليست مختصة بالموجوداي الخارجية اذا النظر الحكمي ليس مقصو دافهاا تمي *

﴿ وَمَطَّلُبُ مَا الْحَقَّيْقِيةِ ﴾ تنقسم الىحدودحقيقية ورسوم حقيقية لآنهان كان تصورالشي الذي علم وجوده بالذاتيات فدحقيق والافرسم حقيق (فانقيل) كيف يصحوقوع الرسوم في جواب (ما) الحقيقية والمشهور أنهم اجمعواعلى انحصارجواب مافي الحدو الجنس والنوع (قلنا) لارباب المقول في جواب كلة (ما)اصطلاحان محسب إبين ورعا يختلف الاصطلاح محسب البابين، الأترى از لفظ الذاتي في باب انساغو جي عني ماليس مخــار جــــــو اء كان جزء

الماهية كالجنس والفصل اوعام الماهية كالنوع * وفي باب موضوع العلم عمني مايلحق الشي لذا به اولام يساويه كذلك كلية (ما) في باب ايساغوجي منحصرة في طلب الجنس والفصل والنوع ﴿ وَفِي بَابِ مَطَلَبِ الْحَقِيقِيةُ المُوجِودَةُ لطلب تصورالشي الذي علم وجوده سواء كان ذلك التصور بالذابيات كلها اوبمضهاا وبالعرضيات اوبالمركب منها وقيل ان وضعها وان كان لطلب الذاتيات الحسن الرسم بقع في جوابها اضطرارا اوتوسماً اى تساماً وعجازا اماالثاني فظاهر غير محتاج الى الشرط، واما الاول فين اضطرار الحيب وعجر وعن الجواب امالعدم العلم بالذاتيات اولانه لايكون بمهذاتيات كالواجب تعالى ولمذااجاب موسى عليه السلام بالرسم حين سأل فرعون عاهو والىهذا الجواب اشير في شرح الاشارات واختاره جلال العلاء في الحاشية القدعة * وحاصل الجواب ان (ما) الشارحة والحقيقية يقع في جوابها الرسم و التعريف اللفظي على سبيل التسام او الاضطرار، واما بحسب الوضم والاصطلاح فلانقع فيجوا هماالاالحدالتام بحسب الاسم اومحسب الحقيقة واعترض عليه ملامي زاجان رحه القدوحاصل اعتراضه أنالا سلم ان الرسم نقم في جوامها تساعاً واضطر اراوالسندان التعريف لاسمى تعريف اصطلاحي اذمعاومانه ليس و ظيفة اللغة ولا بدله من آلة يطلب بها و ليس بين كلات الاستفهام ما يصلح له سوى كلة (ما) فينبغى ان بجوز و قوع الرسم فى جواب ماهو اصطلاحاً يضاو نبغي ان يكون ذلك شائماً متعارفاً لاعلى التسام والاضطرار واما (هل) فهي ايضاً على ضربين مسيطة ومركبة واما هل البسيطة فيطلب التصديق وجودشئ في نفسه وذلك التصديق مطلب مل البسيطية واعاسمي سيطة لطلها تصدها سيطافوق التصدهات واماهل الركبةفي

لطلب التصديق بوجودشي على صفة اى يطلب ماالتصديق بوجو دصفة لشي ومطلب هل المركبة هوهذا التصديق المذكور واغاسميت مركبة لطلها وافادتها تصديقام كبالان التصديق شبوتشئ لشئ متفرع على شبوت المثبت له فيتضمن تصديقا آخر وهو التصديق بالوجو دالسابق غليه * (و بعض المتأخر من) قسمو ا (هل) الى ثلاثة اقسام بان جعلو البسيطة على ضربين (احدهما) هل التي يطلب مهاالتصديق فعلية الشي وامكانه في نفسه وتسمى ا بسط(والثاني)ماذكراعني هل التي يطلب مهاالتصديق يوجو دالشي في نفسه وتسمى سيطة لمام *فالاول سوال عن الشي محسب المرتبة المتقدمة على مرتبة الوجوداي مرتبة الماهية من حيث هي هي «والثاني سوال عن الشيء " محسب مرتبة الوجودولما صار (هل) على ثلاثة اقسام يكون مطالبها ايضا ثلاثة (واعترض عليهم) بانمااخترعو المانصديق قوام الماهية وتقررها من حيث هي فـذلك التصديق لا بجوزان يطلب ضرورة ان حمل الشي على نفسه اما ممتنع اوغیر مفیسد کما تقررواماتصور متعلق به فهو من اقسام مطلب ماالشارحة ﴿ (والجوابِ)انالمرادبالاولاالتصديق بامكان الماهيــة اووجو بها في نفسها وهذه المربة مقدمة على مربة التصديق لوجود هالان مربة الامكان والوجوب مقدمة على مربة الوجودفي نفسه *

(والفرق) بين التصديقين كالفرق بين الفرق والقدم وتوضيح الجواب وحاصل ما اخترعو النمرية التقررو الامكان التي هي متقدمة على الموجودية فدتكون مجهولة كقوام ماهية العنقاء مثلا وقديكون معلوم الامتناع كاجماع النقيضين وشريك الباري تعالى عنه علوا كبيراً وقديكون معلوم التحقيق كاترى في الماهية الموجودة فاذا كانت الماهية مجهول القوام والتقرر يصح

﴿الدرق بين اللعبة المكنة وبين المستحيلات ك

السوال عن اصل قوامها بإن شال هل العقل اي هل ماهية متقورة هي العقل (والجواب) نم ولا يجاب مثله في اجماع النقيضين مثلاو ان صحاف تقال فيه اله اجتماع النقيضين بان تقصدته الهعنو انحقيقة الموضوع كاهوشان حل الشيء على نفس مغيين السوال عن إصل القوام والتقرر وبين هــذا الحمل يون بعيد * ـ (وخلاصة) ماذكر مااف الماحية المكنة قبل التقرر والفعلية اي في حدالا مكان ماهية تقدرته وتخمينية حتى إذا تقررت بإفاضة الجاعل ابإها كان ذلك التخمين مطابقاً للتحقيق هذاعلى تقدر الجمل البسيط؛ والفرق بين الماهيـــة المكنة. وبين المستحيلات اف المفهو مات المكنة اذالوحظت حكم العقل بصحة تقررها وقوامها مخلاف المقدرس المستحيلات العقلية فاذا قيل هل الماهية المفروضة التي هي العقل محسب التقدر والتخمين متجوهم ة واقعة في نفسها فالحواب، نم *فاذاستل مثله في اجماع النقيضين فالجو ابلا *فالجو اب في الهل الاسط هو التصديق قوامها وتقررها في نفسها وتصورالشي الذي علم قوامه فعليته المطلب (ما) الحقيقية وامامطلب (ما) الشارحة فهو تصور الشي محسب مفهومه المفروض محسب التخمين «فالفرق بين هذه المطالب اجلي واظهر »، ولانبغي ان فهممن قولنافي الهل الاسطالاسان متجو هرانه قصديه تبوت الجوهر له بل أعانقص دمه أعطاء التصديق ننفس تجوهر الماهية * وارادالحمول اغاهم للضرورة العقلية فاعتبار المحمول في المركبة بالقصد الاول و في البسيط من حيث ان طبيعة العقد لا يسم ما قصد اعطاو مالا مذلك الاعتبار ﴿ لاتقالُ)اعتبارالتقرر والموجودية متلازمان فناالحاجة الى اعتبار التقررمع اعتبار الموجودية (لانانقول)وان كانكذلك لكن لا نبغي ان لا يهمل فصل احد المرتبئين عن الاخرى في الاحكام مم أنه احق بالاعتبارة

(لانقال) لورجعمفادعقد الهلية المركبةالي ثبوت المحمولاللموضوع فيلزم ان يكون للمحمو ل وجود اذالوجو دللغير لا تتصور بدويه فلا يصح أنبات المدميات للموضوعات (لا ما تقول) ثبوت المحمول للموضوع ليس هو وجوده في نفسه لكن للموضوع كوجو دالاعراض لمحالها حتى يلزم ذلك بل اعماهو اتصاف موضوعه بهوهوالوجود الرابطي فالوجو دالرابطي كماتقـالعلى المنيين المشهورين (احدها) ثبوت المحمول للموضوع اي النسبة الحكمية وهو يع المقو دباسرها بحسب الحكامة (وثانيها) ببوت الشي الشي بان يكون همذا النحو من الثبموت وجود في نفسمه لكن للغيرو هو يختص بالأعراض محسب المحكي عنه كذلك يطلق على مطلق الصاف الموضوع بالحمول وهومن خواص الهليات الركبة محسس الحكي عنه على الاطلاق. شبوت الأكبر للاصغرمع قطع النظر عن الحارج سواءكان الوسط معاولا اولا (اومفيد) البوت الأكبرله محسب الواقع يعني أن تلك الواسطة كما تكون علة لشوت الاكبرله في الذهن كذلك تكون علة لشوته له في نفس الامس * (والدليل على الاول سمى أيا)حيث لم بدل الاعلى أية الحكم وتحققه في الواقع دون علته * (وعلى الشاني أيكاً) لدلالته على ماهو لم الحكم وعلته في الواقع فطلب لم هو الدليل *

(وكلية اي) لطلب ماعيزالشي عن غير وبشرط ان لايكون عمام ماهيته المختصة اوالمشتركة *فان قيد بني ذا له او في جو هم ه او ما بجرى مجراه كان طالب اللمميزا لذاي اماعن جميع الاغيار اوعن بعضها وهو الفصل القريب اوالبعيدفيتمين في الجواب احدالفصول وانقيد بفي عرضه كان طالباً للمميز

العرضي اما عنجميع الاغياراوءن بعضها وهوالخياصة المطلقية اوالاضافية فيتمين في الجواب احدالخواص فمطلب اي هو الميز ذا سياً وعرضياً *واذقه علمت امهات ادوات الطلب وامهات المطالب (فان قلت)ماوجه كون تلك الادوات امهات الطلب و تلك المطالب امهات المطالب (قلنها) مطلب هل التصديق شبوت المحمول للموضوع والمقولات التسم تقع محمولات على الموضوع محمل ذووحينئذ بجوزالتعبيرعها بكلمة هللا به بجوزان تصال مكان كيف زيد هلزيدذوسواداوذوبياض ومكان متى زيد هل زيد في يوم الجمهاوفي ومالخيس وعلى هذاالقياس فرجع جميع المطالب الى مطلب هل * (اذا تقرر)هذافثبت ان مطلب هل من امهات المطالب وكلة (ما)سوال عن الحقيقة اي تحصيل تصور الماهية الموجودة * فكلمة (هل) لا عكن ان تكون مؤدية لمطلب ماوكلة (لم)سوال عن العلة والعلة لاتكون محمولا على المعلول محمل فيكون مطلب ماومطلب لماصلين غير مندرجين في مطلب هل فيكو نان أيضاً من امهات المطالب كمطلب هل ﴿وقيــل الوجه لكون الثلاثة المذكورة من. امهات المطالب؛ ان الوجودمن امهات المطالب لأنه مبدء الآثار الحارجية فيكون الوجود مبدأ لجميع المطالب كما ان الام مبدء للاولاد * و مطلب هل الوجودومطلب ماالحقيقية الماهية الموجودة فيرجع الى الوجود ومطلب لمالعلة المفيدة للوجود فيرجع الى الوجود ايضاً (والحاصل)ان.هذه الشلانة متضمنة للوجو دالذي هو ام المطالب فتكو ن امها ت المطالب، و مما ذكر ناعكن ان شكاف و مذكر وجه كو ن مطلب اي من امهات المطالب كافيل *قال بعض شراح سلم العلوم وامامطلب من الذي هو مطلب الهوية الشخصية اىالعارض المشخص لذي العملم اوالجنس من ذى العلم كـ قو لك

ىن جبر ئيل جني ام انسي ام ملكي و قليلاما يستعمل في هذا السو ال * و (كم) الذي هومطلب تعيين المقدار او العدد(وكيف وانن ومتى) الذي يطلب بها تعين الكيفياتوتعين حصول الشئ فيالمكان والز مان اماذنابات اي توابع اللاي انكان المطلوب مها المميز اومندرجة في الهل المركبة ان كان المطلوب مهاتصديق بكون شي على هذه الاحوال انتهى (فان قلت) هل بين هذه المطالب وادواتها ترتيب بالتقدم والتأخر املا (قلنا) مطلب ماالشارحة متقدم على مطلب هل البسيطة فان الشي ما لم يتصو رمفهوم ملمكن طلب التصديق وجوده كاان مطلب هل البسيطة متقدم على مطلب ما الحقيقية اذما لم يعلم وجود الشي لم عكن أن تنصور من حيث أنه موجود و على مطلب هـل المركبـة اذمالم يصدق بوجو دشئ في نفسه لم يصدق شبوتشي له ومنه يعلم تقديم مطلب ماالشارحةعلى مطلب ماالحقيقية ومطلب هل المركبة اذ المتقدم على المتقدم على الشي متقدم على ذلك الشيء ولا تربيب ضرور ي بين الهل المركبة و الما الحقيقية لكن الاولى تقديم الماالحقيقية وأكتفيت على هذا القدرمن التفصيل وانكان مقتضياً للتطويل *خوف ألملال الطالبين *وصو ناعن كلال الراغبين * معابيمتشتت البال بعدم الرفيق الشفيق وامذاء بعض الاخوان اللهم وفقه عالانافي تقاء الاعان.

وامهات الكسور في تسعة «وهى النصف — والثلث — والربع — والجنس — والسدس — والسبع — والتسع — والعشر « لان سائر الكسور المنطقة اغاتبولد عن هذه التسعة المنطقة اما بالاضافة اوالتركيب اوالتكرير فهذه التسعة اصول الكسور المنطقة لامطلقاً «

والامرالاعتباري كه هوالذي لاوجودله الافي عقل المعتبر مادام معتبرآ

كالماهية بشرط العراة وتحقيقه (في الماهية) انشاء الله تعالى *

﴿ الامر ﴾ الشي وقول القائل لمن دونه افعل *

و الامربالصيفة كه هو ما يطلب الفعل من الفاعل الحاضر و لما كان حصوله بالصيفة المخصوصة المتازة عن المضارع دون اللام كما في الامر الغائب سمي به و نقال له (الامر الخاص) ايضاً *

﴿ اللَّامِن ﴾ عدم تو قع مكروه في الزمان الآتي.

﴿ الاملاك المرسلة ﴾ ان يشهد الرجلان في شي ولم يذكر اسبب الملك فان كانجارية لا محل وطؤها وان كان داراً ينرم الشاهدان قيمتها *

والامامة كلم ميراث الني صلى الله عليه وآله وسلم فيختار لهامن يكون اشبه مخلقاو خلقاً وعلماوتراءة وصلاحا وسبا والاولى بالامامة اعلمهم باحكام الصلاة وان كان متبحراً في علم الصلاة لكن له حظ في غيره من السلوم فهو الوي وان ساو وافي العلم فاتر وهم اي اعلمهم بعلم القراءة يقف في موضع الوقف و يصل في موضع الوصل و يحوذ لك من التشديد والتخفيف وغيرهم وان ساو وافاسهم وان كانواسوا في السن فاحسهم خلقا لله وان سناو وافاحسهم وافاحسهم وجهااي آكثره صلاة الليل فان اجتمعت هذه الحصال في رجلين تقرع ينها او الحياد الي القوم قال الني صلى الله عليه وآله وسلم من كثر صلا به الليل حسن وجهه بالهار وامامن تكره اما مته اولا تصلح فهو مفصل في كتب الفقه *

و الامامية في هم الذين قالو ابالنص الجلى على امامة على كرم الله وجهه وكفروا بيا الصحابة وهم الله وجهه وكفروا بي الصحابة وهم الله من خرجوا على على رضى الله تعالى عنه وهم الناعشر الف رجل المامة الى جعفر الصادق «واختلفوافي المنصوص عليه بعده والذي

استقررأ يهم غليه ازالامام الحق بعد رسول الله صلى الله عليــه وآله وسلم على رضي الله تعالى عنه - ثم انه الحسن - ثم اخوه الحسين - ثم اسه على زين العابدين - ثم اينه محمد الباقر - ثم اينه جعفر الصادق - ثم اينه موسى الكاظم ممانه على الرضا - ثمانه محد التق الجواد - ثمانه على التقي الزكير تمانه الحسن العسكرى -ثم ابنه ابوالقاسم محمد القام المنتظر المهدى صلاة الله تعالى وسلامه على جده الامجـ دوعلهم اجمعين - ولهم فيهـ ذا الدعوى تمسكات ودلائل في المطولات *

﴿ امْ الْكُتَابِ ﴾ القرآن الحيدو سورة مجد (عليه السلام) وسورة الفاتحة واللوح المحفوظ والمرش المجيد المعلى ﴿ وعند الصوفية العقل الأول الذي هو اشارة الى مرتبة الوحدة *

والامامان وهاالشيخان اللذان احدهاعن عين الغوث اي القطب ونظره في اللكوت وهو مرآة ما توجه من المركز القطبي الى العالم الروحاني من الامداد اتالتي هي ما دة الوجود والبقاء * وهذا الامام مرآته لامحالة * والآخرعن ساره ونظره فيالملك وهومرآة ماتوجهمنه اليالمحسو سات من المادة الحيوانية وهذامرآته وعجلاه وهواعلى من صاحبه وهو يتخلف القطب إذامات

﴿ الامكان الذآبي ﴾ (واعلم)ان صدق وصف الموضوع على ذآنه في القضايا المعتبرة في العلوم بالامكان عندالفاراني والمراهب ذا الامكان الامكان العمام المقيد بجبانب الوجود فيشمل مأيكون وصف الموضوع ضروريالها وهبذا الامكان هو الامكان الذاتي «ومن هاهنا بندفع مااورده الطوسي من ان النطفة عكن إن تكون انسانا فلو دخلت النطفة في كل اسان لزم كذب كل انسان حيوان (ووجه) الابدفاع أنه مغالطة نشأ تمن شركة لفظ الامكان بين الامكان المكان المكان المكان الداتي المراد الذاتي المراد الماراد المكان الاستعدادي الثابت للنطفة * والحق ان مراد الفاراي بالامكان المذكور ماسيجي في تحقيق (الوصف العنواني) ان شاء الله تعالى لا الامكان العام المقيد مجانب الوجود فافهم واحفظ *

(تماعلم)انالامكان الذاتي كاهومشهور في الامكان المام في هذا المقام كذلك معروف في ان لا يكون ذات الشي مقتضياً وموجباً وجوده وعدمه و ان كان احدها واجباً بالغير والآخر ممتنماً به فيمكن ان يكون شي ممكنا بالذات و واجباً بالغير او ممتنماً به فان الوجو ب اللاحق او الامتناع اللاحق لا نسافى الامكان الذاتي بل الممكن مع وجو به او امتناع اللاحق باقى على طبيعة امكانه و لا عكن ان يكون و اجباً بالذات او ممتنا بالذات و ممكنا بالذات او بالغير فان اقتضاء الضدين او النقيضين في الذات عال بداهة فان المقتضى لا ينف عن المقتضى فيلزم اجماع الضدين او النقيضين بو ايضاً المقتضى لا ينقلب كل من الواجب بالذات و الممكن بالذات و الممتن بالذات و الممتن بالذات الشريف قد سرسر و الامكان الذاتي هو ما لا يكون طرفه المخالف و اجباً الذات و اذ كان واجباً بالغير به بالذات و اذ كان واجباً بالغير به الذات و اذ كان واجباً بالغير به بالذات و اذ كان واجباً بالغير و احباً بالذات و اذ كان واجباً بالغير به بالذات و اذ كان واجباً بالغير به بالذات و اذ كان واجباً بالغير به بالذات و اذ كان واجباً بالغير و اخباً بالغير و اخبار الغير و اخبالغير و ا

والامكان الاستعدادي ويسمى بالامكان الوقوعى ابضاه ومالا يكون طرفه المخالف واجبالا بالذات ولا بالغير و لوفرض وقوع الطرف المو ا فق لا ينزم المحال بوجه من الوجوه والا ول اعممن الشافي مطلقاً وقال القاضل القوشجى في شرح التجريدهو اى الامكان الاستعدادى عبارة عن التهيؤ للكمال سحق بعض الموانع قابل للشدة

والضعف بحسب القرب من الحصول والبعد عنه ناء على حصول الكثير مما لا بدمنه او القليل فان استعداد النطفة الانسانية اضعف من استعداد الطفة لها وهو من استعداد المضغة لها واستعداد الجنين للكتابة اضعف من استعداد الطفل لها *

﴿ وَاعْلِمُ ﴾ إِنَّ المُكُنِّ قِدِيكُونَ لَهُ أَمَّكُ أَنَّانُ وَقَدَلًا يَكُونَ فَانَ بِعَضَ المُكَّنَّات ممالاتا بي مجردذاته ان تفيض من وجو دالمبدأ الاعلى بلاشر طخارج عن ذاته وعلى ماهومقوم ذاته فلامحال نفيض عن المبدأ الجواد بلاتراخ ومهلة ولاسبق عدم زماني واستعداد جسماني لصلوح ذاته وتهيؤ طباعه للحصول والكون * وهذاالمكن لايكون له الانحو واحدمن الكون ولامحالة نوعه يكون منحصرا فىشخصه اذالحصولات المختلفة والتخصصات المتعددة لمعنى واحدا عاتلحق لاجل اسباب خارجة عن مرتبة ذاته وقوام حقيقت فان مقتضى الذات مقتضى لازمال ذات داخلاكان اوخارجالا مختلف ولايتخلف فلامحال لتعدد التشخصات وتكثر الحصولات * وبعضها ممالا يكني ذاته ومقوماته الذاتيه في قبول الوجودمن دون الاستعانة باسباب أنفاقية وشروط غيرذ آتية فليس له في ذا اله الا قوة التحصيل من غير ان يصلح لقبوله صلوحاً الما بعد انضياف تلك الشروط والمدات الى مانقبل قوة وجوده وهو المسمى بالمادة ليتهيآ لقبول الوجود ويصير قريب المناسبة الى فاعله بعد ماكان بعيد المناسبة منه فلامحالة خضم الى امكا مالذاتي امكان آخر متفاوت الوقوع له ومادة حاملة ذات تغير في زمان هو كمية تغيرها وانتقالها من حالة الىحالة حتى اشهت الى مواصلة ما بين القوة القاملة والقوة الفاعلة ليتحصل من اجماعها وتتولدمن ازدو أجهاشي من المواليدالوجودية الله ولماتحقق وتبين ان المكنات مستندة في وجودها الى

《かられらという。

سبب واجب الوجودوالفيوضة لكونه بالفعيل من جيم جهات الوجود والإنجاد «وكل ما كان كذلك استحال ان مخص بانجاده وفيضه بعض القوابل والمستعدات دو ن بعض بل مجب ان يكون عام الفيض فلا بد ان يكون اختلاف الفيض لاجل اختلاف الأمكان واستعدادات الموادي (ثم) انالممكنات طرأ امكا ناً في انفسها وماهياتها فانكان ذلك كافياً في فيضان الوجودعن الواجب بالذات علها وجب ان تكون موجودة بلامهلة لان الفيض عام والجو دمام وان لا يتخصص وجو دشي مها محين دون حين. والوجو دمخلاف ذلك لمكارب حوادث الزمانية وان لم يكن ذلك الامكان الاصلى كافيا بل لا بدمن حصول شروط آخر حتى يستعد لقبول الوجودعن الواجب بالذات فلمثل هذاالشي أمكانان * فقد ثبت ان لبعض المكنات امكانين(احدهما) هو وصف عام ومعنى واحد عقلىمشترك لجميم المكنات ونفس ماهياتها حاملةله (والشابي)ما يطرأ لبعض الماهيات لقصور إمكانه الاصلى في الصلاحية لقبول افاضة الوجود فلامحالة يلحق به امكان عيني آخر قائم عمل سابق على وجوده سبقاز ما بيابه ستعدلان بخرج من القوة الى الفعل وهوالذي سمى بالامكان الاستعدادي هذاما قال الحكيم صدرافي (الاسفار)

ولا يخفي على الذكي مافيه من المنوع * ﴿ وَالْمُكُونُ اللَّهِ لَا مُكَانُ ﴾ ﴿ وَالْمُكَانُ ﴾ ﴿

والامتناع ورةاقتضاء الذات عدم الوجود الخارجي وهذا هو الامتناع الذاتي او وجوب العدم او لا امكان الوجود كامر في الامكان فان كان وجوب العدم اولا امكان الوجود عقتضي الذات فهو الامتناع الذاتي كامتناع شريك المبارى او عقتضي الغير فهو الامتناع بالغير كعدم العقل الاول *

و امالولد كاعند الفقها على الامة التى استولد ها مولاها كاهو المهور اواستولدها رجل بالنكاح ثم اشتراها اولا كافهم من قولهم في باب اليمين في الطلاق والعتاق لاشراء من حلف بعقه وام ولده وها هنامسئلتان صورة الاولى واضحة وصورة الثانية ان تقول رجل لامة استولدها بالنكاح ان اشتر تك فانت حرة عن كفارة يمينى فاشتراها تعتق لوجود الشرط و لا يجزيه عن الكفارة لان حربتها مستحقة بالاستيلاد (ثم اعلم) ان ام الولد نكاحاهي امة ولدت من زوجها ثم ملكها اوامة ملكها زوجها ثم ولدت فافهم واحفظ ها من زوجها ثم ملكها اوامة ملكها زوجها ثم ولدت فافهم واحفظ ها باب الالف مع النون التهديد

واعاالاعمال بالنيات في (فان قيل) النفي المفهوم من قوله عليه الصلاة والسلام الماعمال بالنيات الى الى شي يرجع اهور اجع الى ذات الاعمال ام الى حكمها (قلنا) راجع الى حكمها (فان قيل) ما حكم الاعمال (قلنا) حكم الشيء الره المترتب عليه فكم الاعمال ما يترتب عليه المافى الدنيا فهو الصحة وامافى الآخرة فهو الثواب (فان قيل) لم لا يرجع الى ذات الاعمال (قلنا) عدم صحته بديهى لا نه لورجع الى ذات الاعمال وايجادها الابالنية وليس لورجع الى ذات الاعمال وايجادها الابالنية وليس كذلك فان غسل الوجه مثلا قدامكن احداثه وكسبه بدون النية فتحقق ان الحصر راجع الى حكم الاعمال دون ذوا تهما *

(ثم) ال حكم الاعمال المراف كامر فالنفي الى اى امرير جع (قلنا) الشافعية على الله راجع بالذات الى صحة الاعمال ثم بالواسطة الى ثوابها * والحنفية على أنه راجع بالذات الى الثواب فالاختلاف الماهوفي رجوع النفي الى صحة الاعمال * و امار جو عمه الى الثواب فتفق عليه لكن عند الشافعية بواسطة الصحة وعندا في حنيفة رحمه الله بالذات * ولذا قال صاحب شرح الوقامة ال

الثواب منوط بالنية الفاقأفلامدان لقدرالثواب اويقدرشي ليشمل الثواب نحوحكالاعمال وللمبتدى ان تقول ان النيسة ايضاعمل من الاعمال فلا بدلما من بية أخرى وهلم جرا والجواب ان بية النية عيم افلا يحتاج الى بية اخرى كما اذوجو دالوجو دعين الوجو دوايضاجو الهجو ابماقيل إن التسمية امر ذوبال فلامدلها من تسمية اخرى وهلم جرالقوله عليه الصلاة والسلامكل امرذى باللمبدأ سسم الله فهوابترو التفصيل ماحررناه فيسيف المهتدين في قتل المغرور ن*

﴿ الانتقال ﴾ عندالحكماء حصول الشي فيحيز بمدان كان فيحيز آخر والانتقال فيالمرض ان يقوم عرض بعينه عجل بمدقيام بمحل آخر وهو محال لمابين في محله * والانتقال في اللغة نقل كردن ولا بجوزان بذهب من مذهب الىمذهب آخراي ستقل من مذهب الى مذهب آخر في الما ملات ، فاماف العبادات فيجوزفاذا كاذالرجل حنفيالا بحوزان يعسل عمل مذهب الشافعي في المعاملات مخلاف العبادات فانه مجوز العمل به * وبه اخذ المشائخ كذافي النهامة * وفي فتاوى الغرائب الانتقال من مذهب الشافعي الى مذهب ابي حنيفة رحمه الله جائز وكذا بالعكس اذا لم يكن بالكليـة بل في مسئلة اومسئلتين وليس للعاميان تتحول من مذهب الىمذهب بالكلية ونستوي فيه الحنق والشافعي *

﴿ ان النساء باقصات العقل والدين كم حديث شريف ولماسئل النبي صلى الله عليه وآله وسلم مانقصان دينهن قال عليه الصلاة والسلام تقداحداهن في قعر بيتها شطر دهر ها لا تصوم ولا تصلى * فهذا الحديث مسوق ليان تقصان ديهن وفيه اشارة إلى ان اكثر الحيض خسة عشر بوما وهو معارض عاروي

(Kich) (Jin) Kach

Naxly (IN it

انه قال عليه الصلاة والسلام اقل الحيض ثلاثة ايام واكثره عشرة ايام *وهو عبارة النص فرجم العبارة على الاشارة لان حكمها في القطعية سواء وعند التعارض برجم العبارة على الاشارة (فانقيل) لامعارضة لان المراد بالشطر البعض لا النصف على السواء ولوسلم واكثر اعمار الامة ستون — ربسها المالم الحيض في الاغلب فاستوى النصف في الصوم والصلوة وتركها * (واجيب) بان الشطر حقيقة في النصف واكثر اعمار الامة مابين الستين الى السبعين على ماورد في الحديث وترك الصوم والصلوة مدة الصبامشترك بين الرجال والنساء فلا تصلح سبها لنقصان ديبهن *ولكن المنتز كها ايام الحيض والنف اس ليس عشترك بينها فهو يصلح سبباً لنقصان ديبهن فافهم *

﴿ الانضام ﴾ التلاقي بلاحجاب،

وانياب الاغوال في الانياب جمع ناب وهو من الاسنان مابين الرباعى والضاحك «والاغوال جمع غول بالضم ولا يرادمنه في قولهم كانياب الاغوال كل مااغتال الانسان اي اهلكه كناب الاسدوالنمر «فان هذا كثير الوجود و ليس مما مخترعه الوهم بل يرادمنه حيوان يتشكل بشكل الانسان و يهلكه ليصح التمثيل «

﴿ الانجلال ﴾ بطلان الصورة وانحلال المركب أعا يكون الى مامنــه التركيب بطلان صورته *

و الانفصال كه عدم الانصال عمامن شانه الانصال وقيل الانفصال حدوث موتين *

﴿ الانتفاش والاندماج ﴾ ايضافي (التخلخل والتكاثف) إن شاء الله تعالى *

بين ﴿ أَنَّا لَا فِي حَدَّنَا *

الانطباق كه موافقة السطحين في الطول والعرض « ومعنى انطباق الكلي على افراده انه يكون له بكل واحدمه امناسبة مخصوصة لا توجد تلك الناسبة عنصو وبين شي من اغياره « وتوضيح ذلك ان العقل اذ الاحظ شخصاً معنا سنه وبينشي من اغياره * وتوضيح ذلك ان العقل اذالاحظ شخصاً معينا من افرادالانسانكز بدوجرده عن التشخص واللواحق المادية تحصل فيه صورة مجردةمنه ممتازة عماعداها وهي مفهوم الإنسان * تم اذا لاحظ شخصا آخرمها كعمر ووجر دهعماذكرا يضألم بحصل فيه صورة جديدةمباينة للاولى بل الحاصلة ما ياهي الصورة الاولى بعيه الافرق بيهما الاباعتبار ان احداهما انتزعت منز بدوالاخرى منعمر ووهكذالولاحظ جيم افراد الابسان وجردكل واحدمهاعما ذكر لمتأثر العقل بصورة جديدة مهالم بكن حاصلة قبلها مخلاف مااذالاحظ في المرتبة الثانية اوالشالثة اوبعدها شيئاً غيرافراد الانسانكه ذاالفرس وذلك الفرس وجرده عن التشخصات واللواحق تحصل فيهصورة جديدة مبائة للاولى بالذات والاعتباروهي مفهوم الفرس فظهر بهذاالبيان المفهوم الانسان لهمناسبة مخصوصة بكل واحدمن افراده وليس تلك المناسبة موجودة في شئ غيرها وهذاميني كونه منطبقاً على افراده و غير منطبق على غيرها و قس على هذا انطباق الكليات على افر ادها * ﴿ انفجارالميون ﴾ ظاهروسببه في (الزلزلة) وقد محدث من الشلوج ومياه الامطار *

﴿ الانعكاس ﴾ في (الاطراد) *

﴿ الْأَنْكَارَ ﴾ ضد الاقرار؛ والهمزة قدتستعمل للأنكار التوبيخي اي انمابعدهاماكان ينبغي ان يقم وان فاعله ملوم مذموم بحو اتمبدون ماتنحتون

* Clery & Ikionla & Kikinla & Kikinla

و قد يجي الانكار الابطالي ان مابعدها غير واقع وان مدعيه كاذب نحو افاصفا كربيم بالبنين «ولافادتها نفي مابعدها لزم بو مه ان كان منفياً لان نفي النفي البات ومنه قوله تعالى اليس الله باحكم الحاكمين «واليس الله بكاف عبده » (الانزعاج كاتحر بك القلب الى الله تعالى بت اثير الوعظ والساع »

﴿ الانصداع ﴾ الأنشقاق * وعندار باب السلوك هو الفرق بين الجمع بظهور الكثرة واعتبار صفاتها *

و الا تباه كه زجر الحق للعبد على ظريق العناية ليتخلص من المكاره والضلال والعصيان والوبال *

﴿ اللَّهِ ﴾ التحقق وتحقق الوجود العيني من حيث رسبه الذالية *

و الانسان كوعمن الواع العالم وجمعه الناس واصله وكنهمه معلوم على من الى الله نقلب سليم اله اشرف المخلوقات وغرة شهرة الوجود والموجودات ولله در الشاعر *

سر وجود دات بانسان رسيد و مأند * چون و حى آسان كه نقر آن رسيد و ماند وله كن اصل لفظ النساس الأناس خفف محد في الهمزة و عوضت السلام عهالكم اغير لازمة * و لهذا نقال في سعة الكلام ناس * و قال قوم اصله انسيان على افعلان في د فت الياء استخفا فالكثرة ما يجرى على الالسنة * واستداوا على افعلان في د فت الياء استخفا فالكثرة ما يجرى على الالسنة * واستداوا على الله تعملان عمل الله عمد اليه عند الله و قد و ما يطلق للا شي السانة و قد و ما يطلق للا شي السانة و قد جاء في قول النسان يطلق على المذكر و المؤنث و رعا يطلق للا شي السانة و قد جاء في قول النسان على *

لقد كستنى في الهوى * ملا بس الصب الغرال السياية فتا له * بدرالدجيمهاخجل

اذا زنت عني بها * فبالد موع تنتسل

وفي تحقيق الأنسان تفصيل و تدقيق و تحقيق في المطولات و ما يذكر ها هنا نبذمنها (فاعلم) ان للانسان اطلاقين مشهورين اطلاق عند الموام و اطلاق لدى الخواص *

(الاول) اطلاقه على الاشخاص المعينة الموجودة في الاعيان كزيد وعمر ووغير ذلك مما يسار كها في النوع ولفظ الاسسان مهذا المشهوريين القوم وهم لا يعلمون من الانسان سوى هذا وطريق معرفة كل واحدمن تلك الاشخاص على ماهو عليه في الخارج الماهو الاحساس اذبه عتازكل من اشخاصه عن كل ماعداه امتيازا الماعيث لا يلتبس بغيره اصلا ولا بلزم من معرفة شخص مهامعرفة شخص آخر مها ولح ذالا يجري الكسب والاكتساب في الاشخاص الى الجزئيات الحقيقة كاهو المشهورة والسرفية ان لكل واحدمها حقيقة شخصية مباينة لحقيقة غيره في الذهن والخارج وهذا مراد الشيخ الي الحسن الا شعرى وجه الله مما قال ان لكل واحدمن افر ادالانسان حقيقة على حدة وان وجود كل واحدمها عين واحدمن افر ادالانسان حقيقة الوجود الخاص لكل شخص من تلك الاشخاص والانسان بهذا المني وصف بالجزئية الحقيقية وهو المصدر ثلاثار والمغلم والدكام وهو المكاف بالشرائم ه

(والثاني) اطلاقه على المفهوم العقلي الكلي المنطبق على كل واحد من افراده الموجودة والمدومة وهذا الاطلاق مشهوريين الخواص والانسان بهذا المعنى يوصف بالكلية والنوعية واله وجود في الاعيان في افراده ولا وجود له متازعها في الاعيان والالما المكن حمله على شي من افراده اصلالان الحمل

عبارةعن تغاير الشيئين في الذهن واتحادها في الحارج فلوكان له وجو دممتاز عن افراده في الاعيان لما صبح اتحاده مع فردمن افراده في الاعيان * فالانسان مهذاالمني مفهوم عقلي انتزعه العقل من تلك الافر ادتجر بدهاءن التشخصات واللواحق المادية «وذلك المفهوم العقبلي عند الحكماء عام الحقيقة النوعية لإفراده وعرفوه بإلحيوان الناطق وقالوا أنه حدثام للأنسان لان الحيوان جنس قريب للانسان، والناطق فصل قريب له والتعريف بالجنس والفصل، القريبين حدثام، والحيوانجوهم جسمنام حساس متحرك بالارادة وكلُّ فرد من إفراد الانسات كذلك *اماأنه جسم فلانه مي كدمن الهيولي والصورة وشاغل للحيز بالذات وقابل للابعاد الثلاثة ولا نعني بالجسم الاهذاء واماانه مام فلانه يزيد في الاقطار الثلاثة على تساسب طبيعي و هو المعنى بالناميد واماانه حساس فلانه بدرك الاشياء بالحواس ولامعني للحساس سوى ذلك * واما أنه متحرك بالارادة فلانه يتقلمن مكان اليمكان آخر تقصده وارادته وبوجدالحركات انشاءولا بوجدها انلم بشأ وهومعني المتحرك بالارادة فقد تبت ان الأنسان حيوان، واماأنه ناطق فلماسيجي *

(نماعل) الناطق فصل قريب للانسان (فان قيل) من شان الفصل القريب الماهية اختصاصه ما والناطق ليس كذلك لان المراد بالنطق اما التكام فالله تعالى و الملائكة وسأر الحيو انات متكلمون «اوالمراد به ادراك الكليات وهو ايضاً ليس مختصا بالا نسان لانه تعالى وسار المجردات كالعقول والنفو س مدركون «فالناطق على اي حال ليس مختصا عاهية الانسان فضلاان يكون مصلاله واعلم ان المسلائكة عند المسكماء هي العقول المجردة وان ليس لها فصلاله واعلم ان المسلائكة عند المسلكة عنده نطق اى تكلم اصلالكن لما ادراك الكايات كابين في وللنفوس الفلكية عنده نطق اى تكلم اصلالكن لما ادراك الكايات كابين في

موضعه *وايضاً لوار مدبالنطق ادراك الكائيات لزم احدالا من من وكلاهما باطل لا احدهما) ان لا يكون الناطق ذا يافصلا قربا للانسان الذي من الجواهم لانالادراك في المكنات من مقولة الاعراض عندهم قطعاً فيكون خارجاً عارضاً لا داخلانا ــأفضلا عن ان يكون فصلا (وثانيهما) ان الانسان الذي هومن الجواهر لوفر صنااله مركب من الجوهر والعرض الذي هو الا دراك ازم أنَّ لا يكون الانسان جوهم ا فان المركب من الجوهم والعرَّ ض ليس. بجوهر عنده اصلا (والجواب) بان المراد بالنطق ادراك الكليات وهو مختص بالانسانلان غيره من الحيوانات ليس عدرك للتكليات لا نفيد المطلوب يكف فان عدم ادر التغير الانسان من الحيوانات التكليات ممنوع نم أنه غير معلوم لنا وعدم الملم بالشي لاستلزم عدمه في نفسه وان سلمنا ذلك فلانسلم أنه يلزمهن هذا القدرا ختصاصه بالأنسان كيف فانه تعالى مدرك الكليات وكذاالعقول الحُردة والنفوس الفلكية نعلوانبت نفى النطق عماسوى الانسان لثبت اختصاصه بهوامااثبات هذا بدون ذلك إضعب من خرط القتاد ومعهدا الدراك الكليات عرض كاغرفت فكيف يكون فصلاللجوهم * (والحق في الحواب) إن المراد بالنطق ادر الدالكليات والنياطق ليس فصلا قرباً للانسان في الحقيقة بل فصله القريب الجوهم الذي هو مبدأ الآثار المختصة به كالنطق والتعجب والضحك والكتابة وغيرذلك ممالا بوجد في غير الأنسان فذلك الجوهر هوالفصل في الحقيقة * ولمالم يكن ذلك الجوهر معلوماً لنا بكنهه بل بمؤارضه المختصة فيدلعلية باقوىغوارضهوهوالنطقالذي يمعني امراك الكليات ونشتق منه النياطق ومحمل على الأنسيان وسيستي بالقصل مبازآ من قبيل اطلاق اسم الشيئ على الره

(واناردت) تفصيل هذاالمجمل فارجع الى مافصلناه في الحواشي على حواشى الفاضل اليزدى على تهذيب المنطق ولكن اذكر في هددا المقام نبذاً من ذلك المرام*

(فاقول) ان الصورة النوعية التي هي امرجوهري وفصل قريب للماهيات ومبدأللا الختصة قدتكون مجهولة بكنهها معلومة بعوارضهاالمختصةمها وتلك العوارض لاتخلومن ان تكون مترتبة اولا «فان كانت مترتبة كالنطق والتمجب والضحك فيوخل اقواهاواقدمها كالنطق وبشتق منه محمولا كالناطق ويطلق عليه اسم الفصل تسامحاً كمام * وان لم تكن مترتبة لعدم برتبها في من الامراو بسبب اشتباه تقدم احدها على الآخر فيشتق عن كل و احدمن تلك الاعراض محمولاو بجعل المجموع قامًامقام ذلك الاس الجوهرالذي هو فصل حقيقة ويسمى فصلامجازاً كالحساس و المتحرك بالارادة ﴿ فَانَالِفُصُلُ الْحَقِيقِ لِلْحَيْوِ انْهُو الْجُوهِي الْمُعْرُوضُ لِلْحُسُ وَالْحُرِكَةُ الارادية ولما اشتبه تقدم احدهما على الآخر اشتقءن كل منهماللد لالة على ذلك الفصل الحقيقي اسماعني الحساس والمتحرك بالارادة وجعل المجموع فصلا قائمامقام الفصل الحقيق للحيوان تسامحاً فليس الفصل القريب للحيوان الاامرواحد جوهري لاتعدد فيه وأعا التعدد في الدال. ﴿ وَالْدُفِّعِ ﴾ من هذا البيان عظيم الشان (الاعتراض المشهور)ايضاً بان الحساس يكني للفصل فلا حاجمة الى المتحرك بالارادة ولا بجو ز للماهية فصلان في مرتبة واحدة كالا بجوز جنسان في مرتبة واحدة وأبدفع ايضاًانلام الجوهرالذي هوفصل الاسسان حقيقةعوارض متعددة مختصة به فاالداعي الى اختيار الناطق مهاو قيامه مقامه وتسميته باسمه

فصلاوالا يزم الترجيح بلامرجح ولكن بق الاشكال بان ادراك الكليات ليس مختصابالانسان لمامر (فنقول) نم مطلق الادراك المذكور ليس مختصاً به لكن الادراك الذي هو اثر ذلك المبدأ اعنى الصورة النوعية التي للانسان مختص به والمراديه الادراك الحادث وهوفي ذاته تمالي قدم بالأنفاق وكذا في العقول والنفوس الفلكية عندالحكماء * او نقول المراد بالنطق ادراك الكليات بطريق الاكتساب ولاشك ان الادراك المذكور هذا المعني مختص بالانسان فان علمه تعالى حضوري وكذاعلم المجر دات * والعلم الأكتسابي من اقسام المملم الحصولي كما تقررفي موضعه * (قيسل) المرادبالناطق في تعريف الانسان اماالناطق بالفعل اوبالقوة وعلى كلمن التقدر سيلزم فساحه التعريف (اماعلى الاول)فلخروج الاطفال فأنهم ليسوامن اهل النطق بشئ من المنيين اى لا عمني التكلم بالحروف والاصوات ولا عمني ادراك الكليات (واماعلى الشابي)فلصد ق التعريف حينئذعلى المضغةو العلقة و الني بل على اللحم والخبز اللذين تحصل منهما المني لأن كلامها حيو أن ما طـق بالقو ة فعملي الاول التعريف ليس بجما مع و على الشاني ايس بمما نع (والجواب)واضع مماذكر ماآنفافان الرادبالناطق لمانفر رانه ذومبدأ نطق فهو موجود بالفعل في الصبيان ومفقود بالفعل في المضغة والعاقة وغير ذ لك. ولماسين عاذكر بافيما سبقان الانسان حيوان فالآن سين كونه باطقاً (فنقول) أنه ذو نفس ناطقة لوجيين (الوجه الاول) أنه يظهر في كل فردمن افراده آثار النفس الناطقة من النطق بالحروف والاصوات وادراك الكليات و التعجب والضحك وامشالها مما تقرر في الحكمة الهامن آثار النفس الناطقة وهذه الآثارلاتوجدفي غيرالانسان فيكون مبدأها

و هو النفس مخصو صاًمه فيكون هو ذا نفس د ون غيره فهذاد ليــل اني على سبوتهافي الانسان * (والوجه الثاني) مأتحقق ان المناصر اذا تصغرت اجزاو هاغالةالتصغروامتزج بعضها ببعض امتزاجا كاملا يقع بينهابا عتبار كيفيتها المختلفة فعل و أنفعال تنكسر سيورة كلواحيدة منها بالاخرى فتحدث هناك كيفية واحدة متوسطة معتمدلة قريبة بالاعتدال الحقيقي فحيتئذ يشتدكمال الامتزاج بين تلك الاجزاء وبرتفع الامتزاج ينها بالكلية ويصير شيئا واحدامتكيفا بكيفية واحدة فيحصل لهتينك الوحدتين اعنى الوحدة في المادة والوحدة في الكيفية مناسبة تامة بالمبدأ الحقيقي الواحد من جميع الجهات فيفيض منه عليه نسبب تلك المناسبة جوهر مجرد شريف تعلق به تعلق التــدبير و التصرف فيحصل له مذلك قو ةالنطــق بالحروف والاصوات اذلم يكنهناك مانم وقوة ادراك الكليات والتعجب والضحك وما اشبها وهو المسمى بالنفس الناطقة عنده * ولاشك ان تلك المناسبة التامة بالمبدأ الحقيق الحاصلة سبب الامتزاج الكامل المستتبعة لفيضان تلك النفس توجد في مد ن الانسان بالدلائل الدالة علم ا ولا توجد في غيره فيكون موذانفس ناطقة *

(وفي حياة الحيوان) افتتح عبد المسيح اس مختسوع كتابه في الحيوان بالانسان وقال اله اعدل الحيوان من اجاوا كمله افعالا والطف حساو الفذه رأيا فهوكا لملك المسلط القاهر لسائر الخليقة الآمر لهما و ذلك لما وهبه الله تعمالى لهمن العقل الذى به شميز على كل الحيوان الهيمي فهو في الحقيقة ملك العالم ولذلك سهاه قوم من القدماء العالم الاصغر جثم قال و مماذكر في الحواص وشهدت به التجربة أبه متى صود صورة صبى حسن الوجه و نصب

عن تراه و قت الجماع خرج الولد يشه تلك الصورة في اكثر الاعضاء * وله خواص يطول الكتاب بذكرها (مها) انه ان اخذ بجوصبي (١) حين يولد وجفف و سحق و كل به ياض المين نفع و ينفع من الغشاوة ايضاً * و دما لحيض الخاطلى به من عضه الكلب يبرأ و كذلك البرص والبهق * و قال القزويني في عبائب المخلوقات اذار عف الانسان فليكتب اسمه بدمه على خرقة و بجعل نصب عينه فانه ينقطع رعافه * و نطفة الانسان اذا طلي بها البهق و البرص و القو با ابرأ تهم *

(وقال الاطباء) اذااردت ان تعلم ان المرأة عقيم ام لا فمر هاان تحمل ثومة في قطنة وتمكث سبع ساعات فان فاح من فمهار ائحة الثوم فعالجها بالادوية فأنها تحمل باذن الله تعلى والافلاو الله اعلم * والانسان الكامل هو الجامع لجميع العوالم الالهية و الكويية الكلية و الجزئية و في تفصيله طول في كتب الحقائق

ولله درالشاعر *

آنچه پر جستیم و کم د بدیم و سیار است و بیست

نيست جز انسان در بن عالم كه بسيار است و نيست و الانحناء ككون الخط بحيث لا ينطبق اجزاوه الفروضة على جميع الاوضاع

كالاجزاء المفروضة للقوس فأنه اذاجعــلمقعراحــدالقوســين في محدب الآخر ينطبق احدها على الآخر واماعلى غيرهذا الوضع فلا ينطبق *

الا تعطاف كه حركة في سمت واحد الكن لا على مسافة الحركة *

﴿ الْأَنْفَاقَ ﴾ صرف إلمال في الحاجة *

﴿ الانفسال ﴾ حالة حاصلة للشيئ بسبب تأثر هاى قبول اثر عن غيره كالمتسخن مادام يتسخن «وان اردت بالفعل مافيه من الاشارة فا نظر في (الفعل)

﴿ الانعام ﴾ بالفتح بالفارسية چهاريا به و بالكسر اعطاء النعمة * و في العرف الارضالتي اعطاها السلطان او ما ثبه « (و ان استفتى)من العلماء ان زيداً مثلا ذهب الىالسلطان او نائبه فاعطاه يومية او ارضاً انعاماو التمس منه ان يكتب اسم المنه اومتعلقاته اوخادمه في التوقيع والسندلا اسمه بالتخصيص وكان له في ذلك مصلحة ووجه من الوجوه ففي هذه الصورة هل سبقى لزيد حق التصريف في الارض واليومية املا بينو اتوجر وا(فالجواب)ان الحق لز مد باق وليس لنيره فيذلك حق اصلاكما في الحيط والنواز ل من حضر بين مدى السلطان اونائبه واعطاه انعاما مخلدآ بالمشافهة فهوحقله وازارتسمفي التوقينع اسم غيره فلاحق لصاحبه التهي الى اصاحب ذلك الاسم ، والمراد بالانعام هاهنا ما يعطيه السلطان او ما تُبه سواءكان ارضا او يومية فافهم واحفظ *

﴿ الانفعاليات والانفعالات ﴾ (اعلم) ان الكيفيات المحسوسة باحدى الحواس الظاهرة انكانت راسخةاى غيرزائلة بالسرعة وانكانت تزول بعد مرور الازمان اولاكحلاوة العسل وملوحةماء البحر فتسمى افعا ليات وانكانت غيررا للخةاى زائلة بالسرعة كصفرة الوجل وحرة الخجل فتسمى الفعالات والياء في الانفعاليات للتا كيدوالمبالغة كالاحمري لشدة الحمرة * واعما سميت تلك الكيفيات أنفعاليات لانفعال الحواس عمالان حلاوة العسل تصل الى الذائقة فهي تنفعل وتقبل أرهافهذا من قبيل تسمية السبب باسم المسبب وكذا تسمية الكيفيات الغير الراسخة بالانفعالات من هذا القبيل لان الحواس ايضاً سفعل عها الا أنهم حاولوا الفرق بين الاسمين للفرق بين السميين بالحلق الياء للمبالغة باسم الاولى وحذفهاعن اسم الثانية تنبهاعلى شدة الانفعال في الاولى وقصوره وعدم ثباته في الثابة فافيهم

﴿ الانشاء﴾ انجادالشي الذي يكون مسبوقاعادة ومدة * والانشاء المقابل المخبرهو الكلام الذي ليس لنسبته خارج تطابقه ليكون صادقاا ولاتطابقه ليكون كاذبافه ولانحتمل الصدق والكذب وقديطلق على فعل المتكلم اعني القاء الكلام الانشائي ، وقدر ادبه قول ان شاء الله تمالي (واعلم) ان في دخول الانشاء في الاعان بان تقال المؤمن انشاء الله تعالى اختلافا والوحنيفة رحمه اللة تعالى واصحامه أنه لا سبغي ان تقول أنامؤ من أن شاء الله وعليه اجتماع الاكثرين لان هذاالقول اماللشك في اعامه فهو كفر البتة فالواجب تركه وعدم جوازه متفق عليه واماللتا دب واحالة الامور الى مشية الله تعالى * اوللشك في العاقبة والمآل * لا في الآن والحال * اوللتبرك مذكر الله * اوللتبرأ عن تزكية نفسه والاعجاب كاله فوازه بالأنفاق *اماأ وحنيقة رحمه الله تعالى رى ركه اولى لأنه يوهم بالشك الموجب الكفر ولكن كثير امن الصحابة والتابمين استحسنه وهو الحكي عن الشافعي رحمه الله تمالي «وقال العلامة التقتاز أبي رحمه الله تمالي فيشرح العقائد النسفية ولمانقل عن بعض الاشاعرة أنه يصح أن تقال أنامؤمن أن شاءالله تعالى ساء على ان العبرة الى قوله اشارة الى بطلان ذلك تقوله والسعيدقديشقي الى آخره *حاصله أنه نفهم عما نقل أن بعض الاشاعرة ان الاعان الحالى والكفر الحالى لااعتبار لهمان اعلى ان العبرة فيهابالخاتمة على ما نفهم من قوله تعالى في حق ابليس و كان من الكافر بن ، ومن قوله عليه السلام السعيدمن سعدفي بطن امه والشتى من شتى في بطن امه فيصم ان تقال الحامؤ من انشاءالله تعالى بناءعلى ما يفهم من الآنة الكرعة والحديث الشريف يفويضاً للاعان الى مشيته تعالى * ولما لم يكن لهمادلالة على عدم اعتبار الايمان الحالى والكفر الحالى بل على ان العبرة في الاعان المنجى والكفر المعلك بالخاعة

فلايصح ذلك القول على البناء المذكور وفاشار الى بطلان ذلك بان الا عان الحالى سمادة والكفر الحالى شقاوة «لان المؤمن بالاعان يصير من اولياله تعالى « والكافر بكفرهمن اعدائه تعالى فاذاآ من يكون سميدافي الحال باعتبار الاحكام الدبيوية * وكذا اذا كفريكون شقيا في الحال باعتبار تلك الاحوال وكل واحد من هذه السمادة والشقاوة ليست منوطة بالخاتمة فلا يصم للمؤمن ان تقول المامؤمن انشاءالله تعالى تفويض هذه السعادة اى الاعان الحالي الى مشيت تعالى لوجوده في الحال * (فان قيل) ان صفاته تعالى لا تنفير فكيف تنفير السعادة بالشقاوة وبالمكس و قلنا انمن صفاته تعالى الاسعاد والاشقاءاي تكو س السعادة والشقاوة لاالسعادة والشقاوة فأنهاصفتاالعبد كسبيتان له تتغيران فأن رجلالما آمن يكون مؤمناً سميداً ثماذ أكفر وارتديكون كافراشقياً ﴿ والاشاعرة ايضآقا للون تنير هذه السمادة والشقاوة اى الاءان الحالي والكفر الحالى ولا نفوضونها الى مشيته تعالى * فكيف يصح قو لهم أنامؤ من انشاءالله تمالى ساء على ان العبرة الى آخره * واماوصفه تعالى وهو الاسعاد و الاشقاء اى تكوين السعادة والشقاوة محسب علمه تعالى في الازل بان خاتمة فلان تكويت بالسمادة وخآءة فلان تكونبالشقاوة فلاتنير فيهاصلا واذا نظر تحق النظر علمت انهـ ذانراع في الكلام * ووفاق في المرام * وعلم الأنشاء علم يعرف به محاسن التراكيب المنثورةمن الخطب والرسائل ومعانيها من حيث أبها خطب ورسائل

و انتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم اليس مطلقاً كاهو عندالموام بسل عصوب باللازم الاولى كاهو عندالحواص وعليه مدار حل شبهة الاستلزام « واللوازم على نوعين وان اردت الاطلاع فلترجع الى (اللوازم وشبهة الاستلزام)

فالتفاءاللازم يستلزم أنتفاء الملزوم

اب الالف عالواد الله

سير باب الالف مع الواو سي

و الاوضاع كه هي الاحوال التي تحصل للمقدم سبب اقتر أنه بالامور المكنة الاجتماع معه «(فاذاقلنا) كلما كان زيدانسا باكان حيو الاكان معنا وان الحيوانية لازمة لكونز مدانساناعلى جميع الاوضاع والاحوال المكنة الاجماع معه وتلك الاحوالهي الاكوان اي كون انسانية زيد مقارنة لقيامه وكونهامقارنة لقعو ده وكونهامقارنة لطلوع الشمس الى غير ذلك من الأكوان *وقال بعضهم انالمرادبالاوضاع الحاصلة للمقدم من الامور المكنة الاجتماع معه النتائج الحاصلة من ضم المقدمة المكنة الصدق مع المقدم، ﴿ فَاذَا قَلْنَا ﴾ كَلَّا كَانَ زِيدَ انسانًا كَانَ حِيوِ انافالنتيجة الحاصلة من ضم المقدم اعني زيد انسان مع قولنا كل انسان ناطق بان تقال زيد انسان وكل انسان ناطق هي زيد ناطق اي كونه ناطقاً وقس على هذا * ﴿ وهذه ﴾ النتيجة تعدوضماً من اوضاع المقدم حاصلا من امر ممكن الاجتماع مف وذلك الامرهو قولنا كل انساد ماطق كمامر ولا بخفي ازالذ هن لا ينتقل من ذكر الاوضاع الى النتائج المذكورة وللمسذ المنفسر قطب العلماء في شرح الشمسية الاوضاع بهذ االتفسير بل بألاوضاع التي تحصل للمقدم الى آخره كماذكر نا اولا «وحاصل ماذكره السيد السندقدس سر هالشريف الشريف في حواشيه على الشرح المذكورانه لاحاجة الى تفسير الاوضاع بالنتائج المذكورة لان الامورالمكنة علىالتفسيرالمذكوراءا هي القضاياالصالحةلكبروبةالقياس بالانضام مع المقدم ولاشك ان الامور المكنة الاجتماع مع المقدم سواء كانت قضاياصا لحة للكبرى بالضممعة كقولنا كل انسان ماطق اولا كقوطنا الهمس طالعة ﴿ اومفردة كالقيام والقعود يحصل للمقدم باعتبارها حالات هيكو نه

مقار المذا الشي ولذلك الشي اولغيرها وهده الحالات مغائرة للاقتران بتلك الاموركا الرضرب زيد لعمر ويصير مبدأ لضاربية زيد ومضروبية عمر ووها وضعان مغائر ان للضرب «فالاوضاع هي الحالات الحاصلة للمقدم سبب الاجماع مع تلك الامور»

﴿ ثُمَاعِلُم ﴾ انالاوضاع جمع الوضع * في الصراح الوضع مهادن بجائي * وأعا اختار المنطقيون في بيان كلية الشرطية الاوضاع على الاحوال ولم تقولوا في جميع الازمان والاحوال لان المتبادر منه الاحوال الحاصلة في نفس الاس مخلا ف الاوضاع فأنها تشعر بالفرض والاعتبار حاصلة كانت اولا * ﴿ الا ول ﴾ فردلا يكون غيره من جنسه سانقاً عليه ولا مقارناله ﴿ وفي التلويح أنه افعل التفضيل مد ليل الاولى والاوائل كالفضلي والفضائل ﴿ (واعلم) ان كونه اسمالتفضيل مذهب جمهور البصريين حيث ذهبو االى أنه افعل التفضيل من (وول) والقياس في تأييه وولى كفضلي لكنهم قلبوا الواوالاول همزة * وقال الكوفيون هو فوعل من ووال نقلت الهمزة الى موضم الفاء و تصريفه كتصريف افعل التفضيل واستعماله عن مبطل لهذا القول * ﴿ فَانْ قَلْتُ ﴾ أَنْ أُولًا لِمَا كَانَ اسم التَّفْضِيلُ فِيكُونَ فِيهُ عَلْمُ أَنَّ الْوَصْفِيلَةُ ووزن الفعل فا وجه منوينه في بعض استعالاتهم (قلنا) اذا لم منون فلا اشكال واما اذانون فوجهـهانه هناك ظرف عمني قبـل فيكون منصر فالأنه حينتـذ لاوصفية فيه اصلا وهذام ادماقال في الصحاح اذاجعلته صفة لم تصرف تقو ل لقيته عاما اول واذالم تجمله صفة صرفته تقول لقيته عاما اولا والفرق بين المسالين(امالفظــا)فلانه في انثال الاول صفــة العام ﴿ وفي الثاني مدلمنه ظرف محضمتعلق بلقيتـه ﴿ وامامعني)فلان معنى المثال الاول لقيته عاما

اول من همذاالعلم اي عاما قبيل همذاالمام الذي نحن فيه بال يكون همذاالمام عام تمارة وسستين وما تة والف من الهجرة النبوية عليمه افضل الصيلو ات والتحيات، والعام الاول عام سبع وستين وما نة والف لاغير «ومعني آيال النانى لقيته عاماسا نقافي الجملة على هذا العام باذيكون في الصورة المذكورة عام مسبع وسستين وما تة والف شلاية ومحتمل اسبع وسستين وما تة والف شلاية ومحتمل اسبع وسستين وما تة والف وهكسذابان يكون عامستوستين وما تةوالف منالاهكذا قيل في الفرق، والظاهران النرق بين المنيين ليس الابانه يعتبر في المال الاول في هذا المام سبقه على المام القابل وفي الدام الاول سبقه على الدام القابل وعلى همذا العام أيضه الفسبقة زائد على سبق هذاالعام وفي الثال النابي لا يعتبر سبق هذاالعام على القابل كـ خافكر الفاضل الجابي رحمه الله في حو اشيه على التلويخ ، ﴿ الأولي ﴾ بكسر اللام وتشد مداليا معو الذي بمدوجه العقل آليه لم غتقر الىشى اصلامن حدس اوتجرية اونجوذلك كقوانا الواحيد نصف الاثنين والكل اعظم من الجزء فان هذن المكين لا توقفان الاعلى تصور الطرفين فرواخص من الضروري مطلقا ، و بعبارة اخرى (الاولي) هو القضية البديية التي يكون تصورطر فيهامع النسبة كافياني الحكوالجزم وجمه الاوليات ﴿ فَانْ قِيلَ ﴾ تصور الطرفين مع النسبة في قولن الكل اعظم من الجز عليس بكاف في الحير والجزم كيف وكون كل كل اعظهمن الجزء منسوع إوازان يكون جزء شي اعظم منه ﴿ ﴿ الْا تَرْيُ) أَنَّهُ وَ رَدُقُوا لَمْ يَتُ أَنَّ الْجُهُمْ مِنْ ضرسه مثل احد (قلنما) الكل هو المجموع يعني ضربسه مم سمارً بديه الا ماسوى الضرس ولاشك از السكل اعنى بده مع ضرسه اعظم من ضرسه وطفالمانم لمالم تصور اعدطرفي الحكم وق في الشك

﴿الاوداج ﴾

﴿ الاوداج ﴾ جم الودج وهو بالفارسية (شهرك)و الرادبالاوداج في قولهم الذيح قطم الاوداج الودجان والحلقوم والري على النغليب »

و الاوسط كه ما عترن تقولنالا به كالنفير في قولنالا به متغير الى آخر هوهو المحدالا وسط و وقد يطلق على الدليل والحجة التي يستدل بها على الدعاوي و الاوتاد كه جم الويد و هو بالفارسية (ميخ) - والاوتاد في قولهم اوليا والله تعالى ابدال واوتادار بمة رجال من اوليا والله تعالى منازلهم على منازل الاربعة الاركان من العالم الشرق والغرب والجنوب والشمال و

﴿ اوساطِ المهمل ﴾ في (المهمل) ،

﴿ الْمُوقِيةَ ﴾ وزن من الأوزان * ودر قرابادين قادري أوقية هفت ونيم مثقال مرقوم است *

و او كه من الحروف الماطفية اذا استعمل في الني فهو لنني كل واحمد من الامرين الإاذاقامت قرينة حالية اومقالية على نني المجموع؛ واذا استعمل الواوالساطفية في الني فلنني المجموع الاان مدل قرينة حالية اومقالية على انه لشمول الني وعمومه «فالحاصل انه ان قامت القرينة في الراوعل شمول الني فذلك والافهو لعدم الشمول و(او) المكس وانظر الى التاويح «ليحصل الك التوضيح»

﴿الاوضح في (الاشهر)

مر باب الالف مع الما و الم

﴿ الاهانة ﴾ اهمانت كردن وكسى واسمك عودن ، وفي الاصطلاح هي الامر الخارق للمادة الصادر على يدمن يدعى النبوة المخالف لما ادعاء كاهو الشهور عن مسلمة الكذاب أنه دعا لاعوران تصير عينه العوراء صحيحة

﴿ الاوتية)

والاماة م

فصارت عينه الصحيحة عوراء وغير ذلك *و قال للاهانة التكذيب أيضاً وتحقيقها في (المعجزة) انشاء الله تعالى *

والاهوا ، مجم الهوى في اللغة ميل النفس مطلق ا * و في الاصطلاح ميل النفساني خلا فمانقتضيه الشرع *واهل الاهواء كالمتزلة والروافيض والخوارج وغيرذلك من فرق الضلال فهم الذين لأيكون معتقدهم معتقداهل السنةومنهمالجبرية والقدرية والروافض والخوارج والمطلةوالمشبهةوكل منهم أنناعشر فرقة فصار وا أننين وسبمين*

﴿ الاهلية ﴾ صلاحية في الاسان وجب الحقوق المشروعة له اوعليه *

﴿ اهل الحق ﴾ في العقائد النسفية قال اهل الحق حقائق الاشياء ثابتة والعلم مها متحقق خلافاً للسو فسطائية الخ «قال صاحب (الحيا لات اللطيفة) الظاهر ان المقول مجموع مافي الكتـاب الى آخره (واعـلم) انحاصل كلامـه ان المقول (اماعام) اى مجموع مافي ذلك الكتاب فاهل الحق خاص اى اهل السنة والجماعة (واماخاص)اي قوله حقائق الاشياء مانة والعلم مامتحقق فاهل الحق اماعام شامل لاهلاالسنة والجماعة والمعتزلة ايضااي منعدا السوفسطائية لآنفاق من عداها في هذه المسئلة اوخاص اي اهل السنة (فان قيل) ان المتزلة ايضاً قا ثلون مذ والمسئلة فهم ايضاً اهل الحق فم الرقلنا) المراد باهل الحق حيت فد اهل الحق في جميع المسائل وهم اهل السنة لاغير (فان قيل)ما وجه تخصيصيهم بالذكر مع أن المعتزلة أيضاً قائلون بهاقلنا الاعتداد تقول اهل السنة وعدم الاعتداد بقول المعتزلة فكأنهم هم القائلون لاغير على وزان قو لهم (لا فتي الا على لا سيف الاذ والفقار)*

و اهل السنة والجاعة ﴾ (اعلم)ان الامام اباالحسن الاشعرى رحمه الله لماترك

وامل اخلة م

◆「ほと」>

المه المالية المالية

مذهب استاذه ابي على الجبائي واشتغل هو ومن سمه بابط ال رأى الممتزلة واثبات ماوردت به السنة ومضى عليه الجماعة فسموا انفسهم اهل السنة والجماعة وطريقتهم في (طريقة اهل السنة) ان شاء الله تمالى *

و اهل الخطة » هم الذين ملكهم الامام هذه البقعة بعد الفتح وسمو ااهل الخطة لان الامام قسم بينهم هذه البقعة وخط نصيب كل واحدمهم »

واهل الديوان هم الجيش الذين كتب اسامهم في الديوان وهذا عندا بي حنيفة رحمه الله وعندالشافعي رحمه الله الله وان المشيرة اي المصبة *

والاهاب الجلدالذي لم يدبغ سواء كان جلدما يو كل او مالا يو كل و المراد به في قولهم كل اهاب د بغ فقد طهر الاجلدالخزير والآدي اهاب الميتة اى غير الذوح سواء كان مما يو كل لحمه أولا طاهر بلاد باغة فالمعنى كل اهاب غير الذبوح اذا د بغ يكون طاهر الاجلد ها وقيل المراد به الجلد مطلقاً سواء كان جلدمذبوح اوميتة وسواء كان جلدما يوكل لحمه اولا كما في شرح مختصر الوقاية لا يي المكارم فافهم الاهلال كارفم الصوت بالتلبية وهو كناية عن الاحرام الم

- إبالالف مع الياء التحتية الم

﴿ الابن ﴾ في (الحركة الاسنة) انشاء الله تعالى *

و الابداع كفي اللغة تسليط الغير على حفظاي شي كان مالا اوغيره تقال اود عت زيداً مالا واستو دعته اياه اذاد فعت المحفظ *وفي الشسرع الآيد اع تسليط الغير على حفظ ماله و المتكلم مودع ومستو دع (بالكسر) فيها و زيد مودع ومستو دع (بالكسر) فيها و كذا المال وهو و ديعة ايضاً وهي ما يترك عند الامين وركنها الا يجاب و القبول و شرطها كون المال قابلالا نبات اليدليتمكن من وركنها الا يجاب و القبول و شرطها كون المال قابلالا نبات اليدليتمكن من

حفظه حتى لواودعه الآبق أوالالالساقط في البحر لا يصح و كون الودع مكانساشرطاوجوبا الفظعليه وحكمها وجوب الحفظ وصيرورة المال امانة عنده: والباقي من عمقيق الوديعة مودع في (الوديعة) أن شاء الله مالي ه والمالنحر كه ثلاثة الممن ذي المجة الماشر والحادي عشر والنافي عثمر * ﴿ وَالْمِ النَّشْرِينَ ﴾ ايضَّآثُلانَهُ اللَّمِن ذي البَّاجِية الجادي عثير والثاني عشر والنالث عشر فكل من ايام النجر والتشريق عضى باربعة ايام اولها نحر لاغير * وأخرهانشر بتى لاغيره والتوسطان بحروتشريق دوتكبير التشريق واجب وهوان تقول مرة واحدة (البداكير التداكبر لاالدالا الله والله أكبر الله أكبر و للما لحمد) الم

﴿ وشرط ع وجو به الاقامة والمصير والصلوة التمر وضة والجاعة الستجبة أي جماعة الرجال؛ ووقت ادابه عقيب الصلوة بإن يكبر متصلا بالسلام حتى لو تكلم اواحدث متعمداً - قط «وشر وعه عقيب صلوة الفجر من يوم عرفة وآخر ه في قول ابي وسف ومحمدرجهاالله عتيب صلوةالمصرمن آخرايام التثبريق فتكوزالجملة ثلاثاوعشرين صلوة «والفتوي على قولمها «ومن نسي صلوة من ايامالتشريق فذكرهافي ايامالتشريق من تلك السنة قضا هاوكبروالافلا وبالا تتداء تجب على الرأة والمسافر ﴿ والرأَّةُ تَخَافَتُ بِالْتُكِرِيرِ ﴿ وَالتَّشْهِ بِقِ فِي اللغة كوشتخشك كردزواء اسمى هيده الايام سذاالاسم لان السنون ان يضجي ومالنحر ويجمل اللحم قديداً في هذه الايام *

﴿ الايصاء ﴾ وصي كردابيدن ، ومن اوجي الى زيد وقبل زيد الإيصاء عند جفورااوصي ويملسه مافانرد زيدالا يصاعبندااوصي ويعلبه مرددلك الإيصاء ﴿ وَانْ أَمْ بِكُنَّ الرَّدْ يُحْضِّرُ لَهُ وَعِلْمُهُ لِأَمْرُدُ * وَفَيْ فَتَاوَى قَاضَ خَاذَ لا شَبْق

الرجل ان تقبل الوصية لأنهاعلى خطرية فقدروي عن الى وسف رحمه الله ان الدخول في الوصيعة اول مرة غلط والثابة خيابة والثالثة سنرتة وعن بعض الماياءان كان الوصى عمر من الخطاب رضى الله تعالى عنه لا يجوعن الضاب يه وعن الشافعي رحمه الله لا بدخاها الااح قي او لص ع

﴿ الاسهام ﴾ مصدر أوهم وهوفي اللغة الاخفاء وادخال شي في الوهم، وفي عرف البديم ازيطلق لفظ لهمه نيان قريب و بعيد و مراد به البعيد داعماداعلى قرينة خفية وتقال له التخييل ايضاً ، ثم الامهام بوعان (مجرد) و (مرشح) لان ذلك اللفظ اما ان لا مجامع شيئاتما بلائم المعنى القريب او مجامه (الاولى يبردا تحوقوله تعالى إلى بمن على العرش استوى: فأنه ارادباستوى ممنا دالبه يدوهو استولى ولم فترنه شيء ممايلام المني القريب الذي هو الاستقرار (والنابي موشح نحو قوله تعالى والسماء سيناها بالد «فاله ارادبا لدمعنا ه البعيداعني التوة وقمدقرن هامايلاتم المني القريب اعتى الجارحة المخصوصة وهوقوله نيناها و تسمى الالهام (تورية) ايضاً * وقديدُ كر الالهام وبراديه المني الاعماء في استعال لفظ له معنيان وارادة احدها مطلقاً كما هو متعارف العامة فاحفظ ** ﴿ الهام التضاد ﴾ هو الجمع بين معنيين غير متقا باين عبر عنهم بلفظين يتقل بل ممناهما الحقيقيان كذافى المطول (قيل) تخصيص المتين بالحقيقيين ايسعلى ماخبغي فاله بجوزان بجري في المعنيين الحبازيين الشهور سراتول النخصيص مبنى على تبيع كلام البلغا وفدعوى الجواز بلاشا هدغير مسموعة على اله عتمل انراد بالمني الحقيق ماتناول المجازي الشهووي ايضامنال الاسهام الذكور قولم الشاعريه

لا تعجبي بأسلمن رجل * ضحك الشيب رأسه فبكي

يعنى لاتعجبي بإسلمي من رجل ظهر المشيب ظهورا تاماعلى رأسه فبكي ذلك الرجل فأنه لأتقسابل بينالبكاء وظهورالمشيب أكمنه عبر عن ظهورالمشيب بالضحاك الذي يكون معناه الحقيق مضاد ألمعني البكاء «وقدعر فت من هذا

البيان انسلم رخيم سلمي فافهم

﴿ ايام السنة ﴾ في (الكسر)ان شاء الله تعمالي كمان *

﴿ وَايَامُ الشَّهُورُ ﴾ في (لاولالب)الح *

 الايمان ﴾ بالفتح جمع اليمين ﴿ وبالكسر في اللغة التصديق مطلقاً وهو مصدرمن بابالافمال من الامنوالهمزة للصير ورة اوللتمدية محسب الاصل *كأن الصدق صار ذا امن من ان يكون مكذوباا وجمل انغير آمنامن التكذيب والمخالفة فهو متعد نفسه ﴿ وقد يعدى بالباء باعتبار معنى الاعتراف والاقراركقوله تعالى آمن الرسول عاانرل اليه من ربه والمؤمنون «وباللام باعتبار معنى الاذعان والقبول كقوله تمالى ماانت عؤمن لنا ولوكناصاد قين وليسالم ادبالتصديق القاع نسبة الصدق الى الخبرو المخبر في القلب مدون الاذعان والقبول بان تقول هذا الخبر صادق او انت صادق من غير اذعان وقبول بل المراديه التصديق المنطق المقابل للتصوراي اذعان النسبة المعبر عنه بالفارسية بَكُرويدن فالإيمان في اللغة هو اذعان النسبة مطلقاً ﴿ وَفِي الشرع في مسهاه اختلاف *

(ذهب) بعضهم الى أنه تسيط * والآخر إلى أنه مركب * وفي القيا ثلين في ساطته اختلاف «قال بعضهم اله تصديق النبي صلى الله عليه و آله و سلم بالقلب فىجيع ماعلم بالضرورة مجيئه عليه السلام به من عند الله اجمالا فماعم إجمالا وقصيلا فيماعلم نفصيلااى تصديقه واذعانه فمااشتهركونهمن الدين محيث

﴿ يان الفرق بين التصديق الاعانى والتصديق النطق ﴾

يملمه العامة من غيرافتقارالى نظر واستدلال كوحدة الصانع — ووجوب الصلوة — وحرمة الخر — ونحوذلك و يكني الاجمال في ايلاحظ اجمالا ويشترط التفصيل في ايلاحظ نفصيلاحتى لولم يصدق بوجوب الصلوة عند السوال عنه وبحر مة الخر عندالسوال عنها كان كافراً * وهذا هو المشهور وعليه جهور المحققين وهو مختار الشيخ ابي المنصور الماتر مدى رحمه المه فالاعان عنده بسيط لا به عبارة عن التصديق المذكور فقط والاقرار ليس بشرط لاصل الاعان بل لاجراء الاحكام في الديبامن ترك الجزية والصلوة عليه والد فن في مقابر المسلمين والمطالبة بالمشر والزكوة فن صدق تقلبه ولم يقر بلسانه فهو مؤمن عنداللة تعالى وان لم يكن مؤمنا في احكام الديبا * ومن اقر بلسانه ولم يقر بقلبه كالمنافق فبالمكس * واعاجملوا الاقرار شرطا ومن اقر بلسانه ولم يقر بقلبه لاجراء الاعان الذي هو التصديق القلبي امر مبطن لا بدله من علامة تدل عليه لاجراء احكامه *

(ولا مذهب) عليك ان التصديق الاعماني هو التصديق المنطق بعينه بل ينهافر قبالعموم والخصوص من وجهين * (احدهما) ان التصديق المنطق هو الاذعان والقبول بالنسبة بين الشيئين مطلقاً والتصديق الاعماني هو الحتال المتعلق اى التصديق بجميع ماجاء به النبي عليه السلام ولهذا قالوا ان الاعمان في الشرع منقول الى التصديق الحاص باعتبار المتعلق * (و نانيهما) ان التصديق المنطق هو الاذعان والقبول بالنسبة مطلقاً اى سواء كان حاصلا بالكسب والاختيار اولا * يخلاف التصديق الاعماني فانه الاذعان والقبول بالنسبة بين الامور المخصوصة بالكسب والاختيار حتى لو وقع ذاك في القلب من غير اختيار لم يكن اعماناً * فن شاهد المجزة فوقع في قلبه صدق النبي عليه من غير اختيار لم يكن اعماناً * فن شاهد المجزة فوقع في قلبه صدق النبي عليه من غير اختيار لم يكن اعماناً * فن شاهد المجزة فوقع في قلبه صدق النبي عليه

السلام بفتة فللملا قال في اللغة أنه صدق و ايضاً لا يكون مؤمناً شرعاً بل يكون مكلفا عصيل ذلك الاذعان بالاختيار فالتصديق الاعماني اخص مطلقاً من التصديق المنطق المقابل للتصور باعتبار متعلقه ولكونه مقيدا بالكسب والاختياردون التصديق المنطق «وكيف لا يكون مقيداً بالكسب والاختيار فان الاعمان مامور ومكاف به فلولم يكن اختيار بالماصح التكايف به وفان قلت ان الاعان تصديق والتصديق من قسمي العلم الذي من الكيفيات النفسا يةدون الافعال الاختيارية فلايصح التكليف بهلان المكلف بهلايد ان يكون فعلا اختيار با (قلنا) لانسلم ان المكلف به لا يكون الافعلا اختيار يافان التكليف بالشي على نوعين * (احدهما) التكليف محسب نفس ذلك الشي وهو تقتضى ان يكون نفسه مما تتعلق به القدرة الحادثة كالضرب بالمني المصدري وهذا الشي لا يكون الافعلا اختياريا (والثاني) التكليف بالشي محسب التحصيل وهو تقتضي ان يكون تحصيله مما تتعلق به القدرة ﴿ وذلك بان إ يكون الاسباب المفضية اليه مقدورة سواء كان نفسه مقدورا اولااذقد يكونالشئ محسب ذاته غير مقدورو باعتبار تحصيله مقدورا كالتسخن والتبرد والاعدان كذلك فان نفسه وانكان ليس مقدوراً اختيار بالكن تحصيله تفعل لنغتياري فالتكليف به ليس الانحسب تحصيله بالاختيار في مباشرية اللاسبابوصرفالنظرور فع الموانع ونحو ذلك والممل بالاركان ليس جزء الاعان على هذا المذهب ايضاً كاان الاقرارليس بجزءمنه * لرومذهب الرقاشي والقطان ان الاعبان بسيط لانه الاقرار باللسان فقط تصديق النبي عليه السلام في جميع ماجاء به من عند الله تعمالي لكن ليس الاعان. موالاقرار المذكورمطلقاً عندها بل بشرط مواطاة القلب ثم ان الرقاشي يشترط مع الاقرار المذكور المرفة القلية حق لا يكون الاقرار بدوم الما ناعنده * والقطان يشترط معه التصديق المكتسب بالاختيار وصرح بان الاقرار الخالى عن التصديق المكتسب لا يكون المعان أوعند اقترابه به يكون الاعمان عنده هو الاقرار فقط * وذهب المكر امية ايضاً الى بساطة الاعمان لا به عنده ايضاً الاقرار باللسان فقط لكن بدون اشتراط المي ساطة الاعمان لا به عنده ايضاً الاقرار باللسان فقط لكن بدون اشتراط المعرفة أو التصديق المكتسب حتى ان من اضمر الكفر واظهر الاعان يكون مؤمناً الاانه يستحق الحماود في النسار * ومن اضمر الاعمان ولم تحقق منه الاقرار لا يستحق الحماة *

(وفي القائلين) بتركيب الاعمان ايضاً اختمال في قال بعضهم اله من كب من التصديق المذكور والاقرار به فهو حينئذ من كب من امن بن لكن (الامن الاول) اعنى الاذعان المذكور ركن لازم لا يحتمل السقوط اصلا و (الامن الشافي) اعنى الاقرار المسطور ركن غير لازم يحتمل السقوط كما في حالة الاكر اه وهو المنقول عن ابى حنيفة رحمه الله تعالى ومشهور من اصحابه وكثير من الاشاعرة *

ر وفى شرح المقاصد) فعلى هذا من صابق تقلبه ولم يتفق له الا تر ارباللسان في عمره مرة لا يكون مؤمناً عند الله تعالى و لا يستحق دخول الجنبة ولا النجاة من الحلود في النار جثم الحلاف فيها اذا كان قاه را و برك التكليم لا على وجه الا باء اذالعاجز كالاخرس مؤمن اتفاقا و المصر على عدم الا قرار مع المطالبة به كافر و فاقالكون ذلك من امارات عدم التصديق و لهذا اطبقوا على كفرا في طالب وان كارت الروافض غير متياً ملين في انه كان اشهر اعمام النبي صلى الله عليه و اكبر ما همام النبي صلى الله عليه و آله سلم و اكبره اهمام النبي الهواوفر هم جر صامن النبي المناه والنبي صلى الله عليه و آله سلم و اكبره اهمام النبي الهواوفر هم جر صامن النبي

صلى الله عليه وآله وسلم على اعمانه فكيف اشتهر حمزة والعباس وشاع على روس المنابر فيما بين النماس ووردني بابعها الاحاديث المشهورة وكثر منهما المساعي المشكورة دون الى طالب انتهى **

(وقال بعضهم) ان مسمى الأعان هو مجموع التصديق المذكور والاقرار اللسات والعمل بالاركان فهو حينئذ مركب من ثلاثة امور «وهذا مذهب جهور المتكلمين والمحدثين والفقهاء والمعتزلة والخوارج الاان جهور المتكلمين والمحدثين والفقهاء لم مجملوا العمل بالاركان ركناً لاصل الاعان بلاعان الكامل فتارك العمل عنده مؤمن وليس عؤمن كامل «فانهم ذهبو اللي ان مارك العمل ليس مخارج عن الاعان و دخوله في الجنة وعدم خلوده في النار مقطوعان « وعندا لخوارج والمعتزلة العمل ركن لاصل الاعان فتارك العمل خارج عن الاعان و داخل في الكفر عند المعتزلة بين المنزلة بين المنزلتين «ثم المعتزلة اختلفو افيا بينهم في الاعمال فمند الي على وائه ابي هاشم الاعمال فعمل الواجبات و مرك الممنوعات « وعندا بي على وائه ابي هاشم الاعمال فعلم الواجبات و مرك الممنوعات « وعندا بي على وائه المجار فعل الطاعات و اجبة كانت او مند و مة فعلى اي حال المخرج مسمى الاعان الشرعي عن فعل القلب و فعل الجوارح سواء كان فعل اللسان و هو الا قرار اوغير فعل اللسان و هو الاعمال بالطاعات »

(ووجه الضبط) ان مسمى الاعان الشرعي اما بسيط او مركب * و (على الاول) اما تصديق فقط بجميع ماجاه به النبي صلى الله عليه وآله وسلم وهو المختار * او اقر ارباللسان بجميع ماجاه به النبي عليه السلام فقط بشرط مواطاة وهو القلب وهو مذهب الرقاشي والقطان * او بدون اشتر اط تلك المواطاة وهو مذهب الكرامية * (وعلى الشانى) امامركب من امرين اي التصديق مذهب الكرامية * (وعلى الشانى) امامركب من امرين اي التصديق

المُعْ (١١)ك

~ アコウ

をスプラ

المذكور والاقرارو هومذ هب اني حنيفة رحمه الله وكثير من الاشاعرة *
اومركب من ثلاثة امور الامرين المهذكورين والعمل بالاركان * ثم العمل
بالاركان اما جزء للاعان السكامل وهومذهب جمور المتكامين والمحدثين
والفقهاء الشافعي رحم مالله فالنزاع بينناويهم لفظى * واما جزء لاصل الاعان
وهومذهب الخوارج والمعتزلة * والفرق سيهاليس الافي الاحكام الاخروية
كامر فافهم واحفظ وكن من الشاكرين * ف (١٩)

﴿ الاعاء ﴾ القاء المعنى في النفس مخفاء وسرعة *

﴿ الايقان ﴾ بالشي هو العلم اليقيني محقيقة ذلك الشي بعد النظر والاستدلال والله تمالي لا يوصف به لا به منزه عن النظر لا ن علمه تعما لي مجميع المعلومات حضوري *

والا يلاء هو المفة اليمين بالله تعالى او بغيره من الطلاق اوالمعتاق اوالحج اوغير ذلك «مصدر آليت على كذا اذاحلفت عليه فابد لت الحمزة ياء اوالياء همزة «و تعديه عن في القسم على قربان المرأة لتضمين معنى البعد كقوله تعالى والذين يولون من بسائم م «وفي الشرع هو الحلف على ترك قربان المنكوحة حرة اوامة في مدته و هي اربعة اشهر اواكثر ان كانت حرة «وشهرين ان كانت امة مشل والله لا اقربك اربعة اشهر اوشهرين «او والله لا اقربك فان وطي المولي في المدة كفر ان كان عينا بالله تعالى «وان كان لغيره في اجعل جزاه على الحنث وقع وسقط الا يلاء حتى لومضت المدة لا نقع الطلاق «وان لم يطأ في المدة ومضت بانت تطايقة واحدة وسقط اليمين بعد ما بانت لوحلف على اربعة اشهر و نقيت اليمين بعد ما بانت لوحلف على الا بدبان قال لا اقربك على المدة ومضت بانت تعاليقة واحدة وسقط اليمين بعد ما بانت لوحلف على الا بدبان قال لا اقربك ولم قل بعده ابدا فقى ابداً «اوحلف من غير تقييد بان قال و الله لا اقربك ولم قل بعده ابدا فقى ابداً «اوحلف من غير تقييد بان قال و الله لا اقربك ولم قل بعده ابدا فقى ابداً «اوحلف من غير تقييد بان قال و الله لا اقربك ولم قل بعده ابدا فقى الدا قربك ولم قل بعده ابدا فقى الدا قربك ولم قل بعده ابدا فلى المداه في الدا قربك ولم قل بعده ابدا فقى الدا قربك ولم قل بعده ابدا فقى المداه في الدا قربات و الدا في الدا في الدا قربات و الدا في الدا

を「下がしか

صورة الابدلو تكحها نابياً و نالنا ومضت المدنان بلاقر بان تكون مطلقة بتطليقتين اخريين فتحر معليه حرمة مغلظة «فان تكحها بعدا لحلالة ومضت المدة بلاقر بانها لم تطلق بالا يلاء لار نفاعه فان الرائد على الثلاث ليس في ملكه وامالو وطها بعد زوج آخر يلزمه الكفارة لبقاء اليمين في حق الكفارة وان لم يبق في حق الطلاق « واما الحلف على ركة قر بانها في الاقل من المدتين فليس بايلاء بل عين فقط « فاضخان والنها بة) ان الا يلاء منع النفس عن قر بان المنكوحة منعامو كداباليمين بالله تعالى او بغيره من الطلاق و يحوه مطلقاا ومو قتابالمدة فالمولي من لا عكن له قر بان امرأ ه اى من كان ممنوعا عن وطئها باليمين او بقيره « والمناسبة) بين الايلاء والطلاق ان الطلاق كاهو سبب الحرمة والرجعة رافعة لها كذنك الايلاء سبب الحرمة والني وافعة لها ولهذا مذكر الايلاء عقيب الطلاق «والفيدى الرجوع الها وفيى المولى ان قدر عليه والاان مقول فئت الها »

الكلام الذي تكلم به اولا احدالعاقدين الكحاكان اومنكوحة بايعاكان اومشتريا (والقبول) الكلام الذي تكلم به اولا احدالعاقدين الكحاكان اومنكوحة بايعاكان اومشتريا (والقبول) الكلام الذي تكام به تانيا واغاسمي انجابااذنه بجب الجواب على الآخر «والمراديه في قول الحكماء ان الاحراق لازم لها صادر عنه المناكلات ويقولهم ان العقل الاول صادر عنه تعالى بالانجاب هذا المعنى فانه بالانجاب في قولهم ان العقل الاول صادر عنه تعالى بالانجاب هذا المعنى فانه الانجاب في علوجنا به المقدس بل المراديه ماسياً في في (القدرة) ان شاء القد تعالى المرادية العنى فانه الانجادية اعطاء الوجود «ف (٢٠)

وفي الاشارات اشارة الى ان الاجهادر ادف الابداع كامرت اليه الاشارة في (الابداع) *

﴿ الا بجاز كا داء المقصود باقل من العبارة المتعارفة و تقامله الاطناب * والاينال بالنين المعجمة من اوغل في البلاداذا ابعدفها وبالغ «ومنه التوغل وعندعلا المعان هوختم البيت عما يفيدنكتة يتم المبنى بدومها كزيادة المبالغة

في قول الخنساء في مرسة اخها صخر * وانصخرا لتأتم الهداة به * كانه علم في رأ سه ما ر فانقو لهماكانه عملم واف بالمقصود وهو نشبيمه بمماهومعروف بالهمداية لكهاات تقولمافيرأسه مارا يغالاوزيادة للمبالغة وتأتماي تقتدى * والاياس بوميدشدن وبوميدشدن زناززاليدن وفيمدته اختلاف وفي الفتاوى عالمكيري الهمقدر بخمس وخمسين سنة كمام في (الآسة) * ﴿ الاعمان لا يز مدولا نقص ﴾ لان الأعمان هو التصديق القلبي الذي بلغ حدالجزم والاذعان ولا تصور فيه الزيادة والنقصان * وقال العلامة التفت ازايي رحهالته فيشرح العقائدومن ذهب الى ان الاعال جزءمن الاعان فقبوله الزيادة والنقصان ظاهي * ولهذا قيل ان هذه المسئلة فرع مسئلة كون الطلعات من الاعمان النهي والذلهب اليه الحوارج والمعتزلة * (وهاهنااعتراضِمشهور) قريرهان كونالاعالجزأمن الاعبان سافي زيادة الاعان ونقصانه سافان زيادة الشئ عبارة عن قبوله امر ازالداعلى ماهيته فاذا كانت الاعال جزأمن حقيقة الاعان فيكون تمام ماهيته سها فكيف تصورقيول الاعان زيادة على ماهيته بالاعال فان انتفاء الجزء ستلزم انتفاء

الكل فلامَن به على كل اجزاء الماهية ﴿ وَكَذَا نَقْصَا نَالَشِي عِبَارَةُ عِنْ تَحْقَقُهُ مَا قَصّاً

الحا

ولاتحقق للكلى عندانتفاء جزبه فلابتصور نقصان الاعان يقصان الاعال (والجواب) أن الاعالجز وقوعي لاشرعي لينتفي الاعمان بالتفاءهما (وحا صل الجواب)ماقال افضل المتأخرين الشيخ عبدا لحكيمر حمه الله ان الاعمال ليست مماجعله الشارع جزء أمن الاعمان حتى تتني بأتف أثها بل هي تقع جزءامنه انوجدت فمالم يوجد فالاعمان هو التصديق والاقر ارواذا و جدت كانت داخلة في الاعان فيز مدالا عان على ما كان قبل الاعمال انتهي * ا (ولا تخفى) على المتنبه أنه ينافي مذهب الخوارج والمعتزلة فان الخوارج ذهبوا الى ان تارك الاعمال كافر خارج عن الاعمان داخل في الكفر * والمتزلة الى اله خارج، نالا عان وليس مداخل في الكفر لا تباتهم المنزلة بين المنزلتين فافهم (وقال) الامام الرازي وكثير من المتكلمين المداالبحث اعنى ان الاعان زيد وينقص اولا بحث لفظي لأمه فرع نفسير الإعان فمن فسر وبالتصديق فلا نقول بالزيادة والنقصان ومن فسره بالاعمال وحدها اومع التصديق فيقول مها ﴿ الاعان والاسلام واحد ﴾ قال بعض المشاتخ ان سنهما اتحادا في المفهوم فهما • ترادفان «وقال بعضهم الهمامختلفان محسب المفهوم ومتحدان في الصدق ولا نفك احد هاعن الآخر قليس سنهما غير به اصطلاحية «قال العلامة التفتازاني رحمهالله فيشرح المقاصدالجمهورعلى ان الاعان والاسلام واحسد اذمعني آمنت عاجاء مه النبي صلى الله عليه وآله وسلم صدقته ومعنى اسلمت له سلمته ولايظهر بينهمآ كثيرفرق لرجو عهما الى معنىالاعتراف والانقيباد والاذعان والقبول * وبالجلة لا يعقل محسب الشسرع مؤمن ليس عسلم اومسلم ليس عومن «وهذام القوم بترادف الاسمين واتحاد المني وعدم التفار» وذل فيشرح العقائدالنسفية لان الاسلام هوالخضوع والانفيادعمني قبول الاحكام والاذعان وذلك حقيقة التصديق على مامرو يومده قوله تعالى فاخر جنا من كان فيهامن المؤمنين فاوجدنا فيهاغيريت من

السلمين انتهي * (وقال) صاحب (الخيالات اللطيفة) (١) اي لم نجد في قرية لوط الى قوله وليلاثم كلية من انتهي * وحاصله على ماحر رناه في التعليقات ان كلة غير في هذه الآية الكرعة انكانت صفة فيكون المعنى فماوجدنا فهاست اواحد اغيرست من المسلمين فيلزم الكذب من ثلاثة وجوه (الاول) أنه كانت الكفارف تلك القربة ايضاً (والشاني) أنه كانت فيها بيوت لا بيت واحد (والشالث) أن كلمة من للبيان لان الظاهر انها بيانية ليلائم السابق «وان محتمل الزيادة «وبجوزايضاً ان تكون صلة لقد راى كاتناً من المسلمين فتدل على ان المين بالكسر من جنس المبين بالفتح والبيت ليس من جنس المسلمين فلامدان محمل الغيرعلى الاستثناء وحينئذ انكان المستثني منه عاما فالمحذور على حاله لان المعنى حينئذ فهاوجد ماشيئا الاستامن المسلمين فالواجب ان تقدر المستثني منه خاصا اي احدا من المؤ منين وحينئذ عدم صحة الاستثناء ظاهر لان المعنى فماوجد نااحداً من المؤمنين الايتامن المسلمين لانالمستثني حينك غيرد اخلف المستثني منه (ان قلت)ان المستثنى منقطم (فاقول)ان الاستثناء في المتصل اصل وحقيقة دون المنقطع ولايدلهان يكون المستثني منجنس المستثني منهمم انه لايصح ان يكون توله تعالى من المسلمين سا ناللبيت لمام فلا مدمن تقدر المضاف اى اهل ست من المسلمين لثلايلزم المحذور المذكور وليلائم كلمة من في قوله تعالى من المؤمنين فقوله لكثرة البيوت والكفار تعليل لحل كلمة غيرعلى الاستثناء وتقدر المستثني منهخاصاوقوله ليلائم تعليل لكون المرادبالبيت اهل البيت وانكان

لحذف المضاف وجه آخر يقتضى عدم صحة المستثنى المتصل فالمجموع تعليل لقوله واعما قلنه كذ لك وان كان تكر ارلام التعليل مشعراً بكون كل منها و جها مستقلالات قوله لكثرة البيوت والكف ارلايدل على ان المراد بالبيت اهل البيت وقوله ليلائم لابدل على كون كلمة غير للاستثناء وكون المستثنى منه خاصاف لا يكون كل منها و جها مستقلالا تبات التقدير المذكور هكذا في الحواشى الحكيمية **

﴿ وقال المحقق التفتاز أني ﴾ فان قيل قوله تمالي وقالت الاعراب آمنا قل لم تؤمنوا الى آخره معارضة في المطلوب اعنى الأتحاد المفهوم من قول النسني الاعان و الاسلام واحدو قوله فان قيل قوله عليه السلام الاسلام ان تشهد افىلاالهالاالله الى آخره معارضة في مقدمة الدليل على المطلوب المذكور اعنى لانالاسلامهو الخضوع والانقياد وقال صاحب الخيالات اللطيفة فلارد السوال على المشائخ الى آخره اى فلار دالسوال على المشائخ القائلين باتحاد الاعان والاسلام هذا الدليل يعني لان الاسلام هو الخضوع الى آخره فان. مراده باتحاد هابحسب المفهوم كما مدل عليه قول الشارح وحمه الله تعالى. وذلك حقيقة التصديق لانه مدل على ان الاسلام براد ف التصديق لاأنه يستلزمه فعها متراد فانوليس المراد بالمشائخ هاهنا المشائخ القائلين باتحادهما في الصدق و تغاير هما في المفهوم حيث قال وظاهر كلام المشاتخ انهم ارادوا الى آخر دوعلى هذامدار قوله على أن فيه اي في هذا الجواب غفو لاعن توجيه الكلام وهوان الاسلامهو الخضوع والانقيادوذلك حقيقة التصديق وهذا الكلام صريح في التراد ف والموجمه اي المحيب قديحقق عن مرام همذا الكلام *ووجه بالاستلزام *وعدم الفكاك احدهاعن الآخرفي الصدق

و وعليك كان تعلم ان مراد النسفي رحمه الله تعالى تقوله الا بحان والاسلام واحد الترادف كاهو الظاهر ولهذا عله تقوله لان الاسلام الى آخره و لما لم يكن هذا الدليل سالماً من النقض اعرض عنه وحرر مدعى المصنف رحمه الله تعالى بان مراده بوحد تعما اتحاد هما في الصدق وعدم انفكال احدهاء الآخر سواء كانامتر ادفين اومتساويين «وفي الحواشي الحكيمية اقول للموجه ان تقول معنى قوله وذلك حقيقة التصديق ان قوله معنى قوله وذلك حقيقة التصديق السارح وتعبيره عن الاستلزام للمبالغة فيه شائع في كلامهم على مامر من قول الشارح وحمه الله تعالى في بيان قوله لاهو ولاغيره عدم اعدمه و وجودها وجوده فلا يكوب عفو لا وعدلا عن الكلام السابق *

والاتَّة الاثناعشر كوفي (الامامة)*

و ايساغوجي مم كب من ثلاثة الفاظيونانية وهي ايس واغو واجي معنى الاول انت «ومعنى الثاني انا» و معنى الثالث عمة فذفو االف اجي للاختصار وجعلوه علماً للسكليات الخس وقيل معناه بالفارسية كل ننج بركه «

﴿ ايام بحسات ﴾ في تفسير القياضي البيضاوي رحمه الله تعالى قيل آخر شوال من الاربعاء ﴾ من الاربعاء ﴾

ه الايتلاف كاعندعلاء البديع هو مراعاة النظير»

﴿ باب الباء مع الالف ﴾

﴿ الباب ﴾ باب الدار وباب البيت معروف ويراد به في الكتب الجزء اطلاقا المملزوم وارادة اللازم ولاشك ان كل باب جزء من الدار او البيت مثلا فالمراد بالباب الأول منه وقس عليه و (باب الابواب)

本」といいいは、以後以後

الم الله المال م

باديالنظر ﴾

* in st

هوالتوية لأمهااولمايد خل به العبد حضر ات القرب من جناب الرب * والبالوعة كابض اللام جاى شستن وجاى دمختن آب و چاه ميانه سراكه

دروى آب مستعمل و چركين جم شود «وفي الصحاح ثقب في وسط البنيسة وكذلك البلوعة *

﴿ بادى النظر ﴾ اي ظاهر النظر اذاجعلته منقوصاً من بدا الامر ببدو اي ظهروان جعلته مهموزآمن بدأ يبدأ فمعناهاول الامر *والمرادمن النظرهو الفكروالروبة لاالروبة البصرية *

﴿ الباعثة ﴾ قسم من القوة المحركة للحيو ان وهي القوة التي اذاار تسم في الحيال صورة مطلوبة اومهرو ب عنها حملت القوة الفاعلة على تحريك الاعضاء رتم اعلم)ان القوة الباعثة ان حملت الفاعلة على تحريك يطلب به الاشياء المتخيلة سواء كانت ضارة في نفس الامراو نافعة طلباً لحصول اللذة يسمى قوة شهواية لان حملها هذا تابع للشوق الى تحصيل الملائم المسمى شهوة * وان حملت الباعثة الفاعلة على تحربك يد فعربه الشيئ المتخيل سواءكان ضاراً في نفس الامر اومفيدآ طلباً للغلبة بسمي قوة غضبية لاتناء هذا الحمل على الشوق الى دفع المنافر السمى غضبا والنفس باعتبارها تين القوتين اعنى الشهوا ية والغضبية اسمى امارة *

﴿ البال ﴾ أيجلاء القلب وتنوبر مبالملوم والممار ف *

﴿ الباه ﴾ النكاح والجماع بقال هو يداوي لقوة الباه اى قوة النكاح والجماع *

وف (۲۱) ﴾ او ف (۲۱) ﴾

جَيِّم الله الرَّكُسُت كافار سية مشهورة وماهو عندارباب السلوك سيجي في (هوش إُ الدردم)ان شاءاللة تمالى *

والبارقة كوهي لائحة تردمن الجناب الاقدس وتنطني سريماً وهي من الوائل الكشف ومباديه *

والباطل كمالا يكون صحيحا باصله والفاسدما يكون صحيحا باصله لا وصفه ولهذاقال الفقهاء انكل ماليس عمال فالبيع فيه باطل سواءجعل مبيعاً اوعمناً كالدموا لخرالتة والتيماتت حتف الفهااماالتي خنقت اوجرحت في غير موضع الذبح من غير ضرورة كماهو عادة بعض الكفار وذبائح المجوسي فمال الاالهاغيرمتقومة والمال الغير المتقوم مال امر ماباها تته لكنه في غير دسنا مال متقوم كالخروكل ماهومال غيرمتقوم فانبيع بالثمن وهوالدراهم والدنانير فالبيم باطل وانبيع بالعروض اوسم العروض به فالبيم في العروض فاسد * وقدىرادبالفاسدمايعمالباطلايمالايكون صحيحابوصفه سواءكان صحيحا باصله اولا "ولهذا اضيف الباب الى البيم الفاسد في كنز الدقائق مع اشتماله على الييم الباطل ايضا وفي بعض شروحه ان الفاسداعم من الباطل لان كل باطل فاسدولا نعكس وعندالشافعي رحمه اللهلافرق بين الفاسدوالباطل ﴿ فِي الكَفَانَةُ ﴾ الفاسدما يكو زمشروعا باصله دون وصف والباطل ما لامشروعية فيه اصلا*

والباغي كجمعه البغاة كالماصي جمعه العصاة وهم قوم مسلمون خرجوا عن طاعة الامام الحق ظنامهم الهم على الحق والامام على الباطل متمسكين في ذلك شاويل فاسدفاذا لم يكن لهم ناويل فكمهم حكم اللصوص *وفي التحقيق شرح الحسامي ان البغى شاويل فاسد لا يصح عذراً لا نه مخالف للدليل الواضح فان الدلائل على كون الامام العدل على الحق مثل الخلفاء الراشدين ومن سلك طريقهم لا يحمة على وجه يعد جاحدها مكاراً معانداً *

(lijé)

﴿ وَوَضَيْحِهُ ﴾ تتوقف على معرفة قصةالبِغاة وهيمارويان المخالفة لما استحكمت بين على رضى الله تعالى عنه ومعاوية وكثر القتل والقتال بين المسلمين جعل اصحاب معاوية الصاحف على رئوس الرماح * وقالو الاصحاب على رضى الله تعالى عنه بيننا و بينكم كتاب الله ندعوكم الى العمل مر فاجاب) اصحاب على رضى الله تعالى عنه الى ذلك وامتنعوا عن القتال ثم آنفقو على ان ياخذوا حكماًمن كل جانب فان اتفق الحكمان على امامة ايهما فهو الامام وكان على رضى الله تعالى عنه لا رضى بذلك حتى اجتمع عليه اصحابه فو افقهم عليه فاختير من جانب معاوية عمر و بن العاص و كان داهياً ومن جانب على رضى الله تعالى عنه إيوموسى الاشعري وكان منشيوخ الصحابة فقال عمر ولابي موسى نعزلها اولائم نفق على واحدمنها واجابه ابو موسى اليه تم قال لا بي موسى انت آكبرسنامني فاعزل عليأاولاعن الامامة فصعدا يوموسي المنبر وحمدالله تعالى واثنى عليه ودعاللمؤمنين والمؤمنات وذكر الفتنة تماخر جخا تهمن اصبعه وقال اخرجت علياءن الخلافة كالخرجت خاتمي من اصبعي ونزلتم صعد عمر والمنبر فحمدالله تعالى واثنى عليه ودعا للمؤمنين والمؤمنات وذكر الفتنة تماخذخاتمه وادخله في اصبعه وقال ادخلت معاوية في الخلاف كماادخلت خانمي هذا في اصبعي فعرف على كرم الله وجه أنهم افسدواعليه الامر فخرج قريب من اثني عشر الف رجل من عسكره زاعمين أن عليا كفر حين ترك حكالله واخذ محكوالحاكمين فهؤلاءهم الخوارج الذين تفرقو افي البلادوزعموا انمن اذنب ذب افقد كفروكان هذا مهم جهلاباطلا لانه مخالف للدليل الواضح فان امامة على رضى الله تعالى عنه ثبتت باختيار كبار الصحابة من المهاجر بنوالانصار كاتبت امامة من قبل به والرضاء عكالحاكم فمالانص به

امر اجمع المسلمون على جو از ممنصوص عليه في الكتاب فكيف يكون معصية وكذا المسلم لا يكفر بالمعصية فان الله تعالى اطلق اسم الايمان على مرتكب الذنب في كثير من الآيات كقوله تعالى يا يها الذين آمنو اكتب عليكم القصاص * يا يها الذين آمنو الا تخذواعد وي وعدوكم اوليا * يا الذين آمنو الوبو اللى الله تو به نصوحاً * عسى ربكم ان يكفر عنكم سيا تكم * ونحوها في المه بعد وضوح الادلة لا يكون عذراً كجهل الكافر *

هي بابالباءمع التاء يه

﴿ البتر ﴾ قطع الذنب والنقصان ، وفي العروض حـذف سبب خفيف وقطع ما بقي مثل فاعلاً تم السقط منه الالف و سكنت اللام فبقى فاعل فنقل الى فعل و يسمى مبتورا وا بتر *

١٤٠٠ إب الباءمع الحاء ١٤٠٠

و البحث في اللغة التفتيش والتفحص و في اصطلاح آداب المناظرة البات النسبة الانجابية اوالسلبية بالدليل وحمل الاعراض الذا ية لموضوع العلم عليه وبيان احكام الشي واحو اله والمناظرة لابيان مفهوم الشي وفي الرشيدية البحث في الاصطلاح يطلق على حمل شي على شي وعلى البات النسبة الجزئية بالدليل وعلى المناظرة *

اباءمع الحاء كا

﴿ البخار﴾ هو اجزاءهوائية تمازجها اجزاء صفارمائية تلطفت بالحرارة لاتمايز ينهافي الحس لفاية الصفر *

﴿ البخيل ﴾ في (الكريم) انشاء الله تمالي *

مرزباب الباءمع الدال

راب البامع الحامي المامي المام المامي الم

﴿ بابالنامم الدال ١٤٠٠ ﴿ باب البامع الخام

﴿ البدعة ﴾ هي الا مرالحدث وفي شرح المقاصد البدعة المدمومة هي المحدث في الدن من غير أن يكون في عهدالصحابة والتا بمين ولا عليه دليل شرعي ومن الجهلة من مجعل كل امر لم يكن في زمن الصحابة بدعة مذمومة وان لم قم دليل على قبحة تمسكاً تقوله عليه الصلاة والسلام اياكم ومحدثات الامور ولايملمون انالمرادىذلك هوان يجمل في الدين ماليس منه عصمنا الله تعالى من أتباع الموى وستناعلى اقتفاء المدى بالنبي وآله الامجادانتهي * (وقال)مولاً باداو در حمه الله قوله ومن الجهلة الى آخر ه ولا يعلمون ان البدعة خمسة اقسام واجبة ومحرمة ومندوية ومكروهة ومباحة وذلك أمهاان وافقت قواعدالا بجاب (فواجبة) اوقواعد التحرم فهي (عرمة)اوالمندوب(مندونة)اوالمكروه(مكروهة)اوالمباح(مباحة) (فالواجب)كالاشتغال بعلم النحووالاصول اذمهايعرف حفظ الشريعة و حفظ الشريعة واجب ومالا يتم الواجب الآبه فو اجب (والمحرمة)مذهب الجبرية والقدرية واهل البدع والاهواء والردعلى هؤلاء من البدع الواهية (والمندومة)كاحداث المدارس والكلام في دقائق التصوف (والمساحة) كالتوسيع فياللذ مذمن المآكل والمشارب والملابس والمساكن وهؤلاء المتمر دون لا عيزون بين هـ ده الاقسام و مجعلون جسيع ذلك من الحرمات. وهل هذاالا تمصب وضلالة عصمنا الله تعالى عنه في أمور الدن «ورزقنا الباع الحق واليقين * بحرمة سيد المرساين * انتهى * وسمعت من كبار العلماء ان المراد بالبدعة الكفرفي قولهمسب الشيخين كفر وسب الختنين مدعة واعما ا هو نفنن في العبارة *

﴿ البديم ﴾ النادروعلم البديم علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعدرعامة

المطاقة عقتضي الحال ووضوح الدلالة.

﴿ البدل ﴾ عندالنحاة تابع قصد نسبة امراليه بنسبة ذلك الا مرالي متبوعه مدونهاى لايكون نسبة ذلكالامرالىمتبوعهمقصودة بل تكون نسبته اليه توطئة وتمييدالنسبته الى التابع وهو على اربعة اقسام *

﴿ بِالْ الْكُولِ عِهَادَاكَانِ مِدَاوِلُهُ عَيْنِ مِدَاوِلُ الْا وَلَ يُحُوجِاءُ فِي زَيْدَاخُوكُ * ﴿ بـدل البعض ﴾ إذا كان مدلوله جزأ من مدلول المبـدل منه بحوضر بت زيدارأسه *والاضافة فيهاسانية *

و مدل الاشمال كه اذالم يكن كذلك اى لاعينه ولاجزو مفهو الذي لا يكون عين المبدل منه ولا بعضه ويكون المبدل منه مشتملاعليه لا كاشتمال الظرف على المظروف بلمن حيث كونه دالاعليه اجمالا ومتقاضياً له نوجه مانحيث سقى النفس عند ذكر المبدل منه متشوقة الىذكر همنتظرة لهفيجي مومبيناً وملخصا لـااجمل اولامثل اعجبني زيدعلمه وسلب زيدتويه * والاضافة في هذا القسم اضافة المسبب الى السبب اى مدلسببه اشتمال المبدل منه عليه والقسم الرابع ومدل الغلط كاى مدل سببه غلط المتكلم بالمبدل منه فالاضافة فيه ايضاً كاضافة البدل الى الاشتال وهو ان تقصداليه بعدان غلطت بالمبدل منه والمشهوران مدل الملط لا تقم في فصيح الكلام «فضلاعن ان تقم في كلام رب الانام» (تماعلم)ان منهم من فصل وقال الغلط على ثلاثة اقسام (غلط صريح محقق) كااذا اردتان تقول جاءنى حمار فسبقك لسانك الى رجل ثم تداركته فقلت (وغلط نسيان)وهوان سي القصو دفتمه ذكر ماهو غلط ثم تداركه مذكر المقصود فهذان لانقصان في فصيح الكلام ولافيها يصدر عن روية وقطانة يمني في الكلام المشتمل على البيدائم "وان وقع في كلام فقه الاضراب

عن الاول المناوط فيه بكامة بل ﴿ (وغلط مدأ)وهو ان مذكر المبدل منه عن قصدتم توهم السامع الك غالط وهذامعتمد الشعراء كثير أمبالغة وتفنناه وشرطه انترتق من آلادني الى الاعلى كقولك مند فيم سدر كانك وانكنت متعمدآ لذكرالنجم تغلط نفسك وترىانك لمتقصد الاتشبهها بالبدر * وكذا قولك بدر شمس * وادعاء الغلط ها هنا أي في الثالث و اظهاره ابلغ في المني من التصريح بكلمة بل انتهى *

و البد ، موالذي لاضرورة فيه *

﴿ البدع فلمور الرأى سدان لم يكن * ﴿ البدي ك موالعلم الذي لا يتو قف حصولة على نظر وكسب كتصور الحرارة والتصديق البدهي إن كان تصور طرفيه الحرارة والتصديق بان النارحارة ، ثم التصديق البديهي إن كان تصور طرفيه كافياً في الجزم به فيدمهي اولي كالتصديق بان الكل اعظم من الجز عد او لا يكون كافياً بل يكون محتاجاً الىشى أخرغيرالنظر والكسب من الحدس والتجربة والاحساس وغيرذلك فبدسي غيراولي، واليد سهيات اصول

النظريات لابها سبهي الها والايلزم الدوراو التسلسل

(والبدميات) ستة اقسام بالاستقراء * ووجه الضبط ان القضايا البدمية املان يكون تصورطرفه امع النسبة كافياً في الحكم والجزم اولا يكون ﴿ (فالاول إ

هوالاوليات) كقولنا الكل اعظم من الجرَّء * والثاني لا مدان يكون الحكم

فيه واسطة لاتغيب عن الذهن عند تصور الاطراف اولا تكون كذ إلى

(والأول موالفطريات)وتسبي قضاياقياساتهامماكقولنا الاربعة زوج

ا فان من تصور الاربعة والزوج تصور الانقسام عتساويين فيحصل في ذهنه

انالاربعة منقسمة عتساويين وكل منقسم عتساويين فهوزوج قالاربعة زوج

الدن مع الداء مع الداء مع الدن على المرام و البدن

وعلى الثاني اماان تكون تلك الواسطة حسافقط فهي (المشاهدات) «فان كان ذلك الحسمن الحواس الظاهرة فهي الحسيات مثل الشمس مضيئة والنارحارة (او) من الحواس الباطنة فهي الوجدابيات كقولك ان لناخو فاوجوعاً « (او) مركباً من الحس والعقل «فالحس (اما) ان يكون حس السمع (او) غيره فان كان حس السمع فهي (المتواترات) وهي قضايا يحكم العقل بها بو اسطة السماع من جمع كثير يستحيل العقل توافقهم على الكذب مثل مكة موجودة «وان من جمع كثير يستحيل العقل توافقهم على الكذب مثل مكة موجودة «وان لم تكن تلك الواسطة مركبة من الحس والعقل بل يكون العقل حاكما بو اسطة المحدس (او) بو اسطة كثرة التجربة (فالاول هي الحدسيات) كقولنا نو دالقمر مستفاد من الشمس لاختلاف الشابي التجربيات) مثل قولنا شرب السقمونيا الشمس قرباً و بعداً (والشابي التجربيات) مثل قولنا شرب السقمونيا مسهل للصفراء «

﴿ البدن ﴾ بضم الاول وسكون الثانيجم

و البدنة كه كالمدنجم المدنة «وهي في اللغة من الابل خاصة «وفي الشريعة الابل والبقر سميت بدنة لضخامتها من بدن بدنة اذا ضخم « الموسر الذي له ما ثناد رهم او عرض ساوي ما تي درهم سوى المسكن و الحادم و الثيباب الذي الما المها «

﴿ باب الباء مع الراء ﴾

و البرد كه سكون الشانى البردة و مفتحها حب الفهام « وبالفارسية ز اله و تكرك » و سبب حدوثه في (الثلج) ان شاء الله تمالى »

(واعلى ان البخار المنعقد برد آن كان بعيد آمن الارض كان حبه صغير آ مستدير آلذ و بان زواياه بالحركة السريعة الخارقة للهواء الكثير «وان كان قرباً

من الارضكان حبه كبير اغير مستدير لمدم ذوبان زواياه سرعة نزوله * ﴿ البرودة ﴾ كيفية من شانها تغريق المتشاكلات وجم المتخالفات * (البراءة عن دعوى الاعيان صحيحة دون البراءة عن الاعيان) فأمهاغير صحيحة «والرادبصحة الاولى وعدم صحة الشائية ان المدعى لا يصح له ان ١٠. عي بمدالبراء ة الاولى ولاتسمع دعواه بمدها لأنه أبر أعن دعواه فلانسمم « مخلاف البراءة الثانية فانه لوادعي بعدها تصح وتسمع فأنهاعبارة عن الأبراء عن ضا ذالاعيان عندهلا كهالاعن البراء ةعن دعواها (صورة الاولى) ان تقول قدرأت من هذه الداراوقال قدرأت عن دعوى هذه الدارفهذاجا رُحتى لوادعى بعدذلك وجاء سينة لا تقبل ﴿ (وصورة الثانية) اله قال ابرأ تك عنهذه الدار اوقال ابرأتك عن خصومتي فيهدد الدارفهذا وامشاله باطل يعني له ان يخاصم بعد ذلك وفقرق بين قوله رأت وبين قوله ارأتك فان الاولراءة عند عوى الداروالشاني ارا عنضا نها فله ان مد عیه بعده فافهم *

﴿ البرق ﴾ في (الرعد) انشاء الله تعالى *

﴿ البرمان ﴾ في القاموس الحجة * وعند المنطقيين هو القياس المؤلف من اليقينيات سواءكانت مدميات اونظريات منتهية الى البدميات.

(ثماعلى)ان البرهان لي والي-لان الحدالا وسطف البرهان بل في كل قياس لامدوان يكون علة لحصول التصديق بالحكم الذي هو المطلوب اي لنسبة الاكبرالى الاصغرفي الذهن «والالم يكن برهاناعلى ذلك المطلوب « فان كان مع ذلك علة ايضالوجود تلك النسبة في الخارج فالبرهان لمي كمقو لناهذامتمفن الاخلاط وكلمتمن الاخلاط محموم فهذا محموم فتمفن الاخبلاط كماأبه علة

الثبوت الحمي في الذهن كذلك علة لثبوت الحمي في الخارج * وان أم يكن علة للنسبة لافي الذهن ولافي الخارج فالبرهان أبي سواء كان ذلك الاوسطمعلولا الثبوت الحرفي الخارج اولاوالاول يسمى دليلاوالثاني لايخص باسم بل تقال اله يرهان أني فقط مثال الاول قو اناهذا محموم وكل محسوم متعفن الاخلاط فهذامتعفن لاخلاط فالحمى وانكانت علة لثبوت تعفن الاخلاط فيالذهن الاأماليست علمًا في الخارج بل الامربالعكس، والحد الاوسط في الثاني قديكون مضا فأالحكو جودالا كبر للاصغر كقولنا هذاالشخصاب وكل ابله ابن فله ابن و فديكون الاوسطوالحك معلولي علة واحدة كقو لناهذه الخشبة عترتة وكل محترقة مسها النارفهذه الخشبة مسهاالنار وقدلا يكون كذلك وأعاسميا ببرهان اللم والان لان اللمية هي العلية والآية هي النبوت. وبرهان اللم يعلم منهعلة الحكوذهنا وخارجالاشتماله على ماهوعلة الحكوفي نفس الامر فسمى باسم اللم الدال على العلية * وبرهان الان انما بفيد علة الحسكر ذهنالا خارجافهو أعانفيد بوت الحكم في الخارج وان علته ماذا فهو لا نفيد ذلك «وأعا قلنافهو لايفيدذلك كافي شرح التجريد لثلام دهليه ماقال الفاضل المدقق مرزا جاناً عاهده المبارة مشرة بان برهان الم فيدان علة الحرماذ اواي شي هي وليس كذلك بل برهان اللم لا فيدسوي سوت الحكوفي الواقع ولا فيد الملة اصلافضلا من ان علته ماذا بل هو مشتمل عليه في نفس الامر ولعل هـ ذا هوالمرادات مي فسمى باسم الازالدال على الثبوت والتحقق (فازقلت) الاستدلال بوجود المعاول على أناه علما كقولنا كل جسم مؤلف ولكل مؤلف مؤلف رهمان لمي بالانفاق مع ان الاوسط فيه وهو انؤلف بالفتح بملول للأكبروهو المؤلف بالكسر مثل قولناهذا محموم وكل محموم متعفه

الاخلاطفا ذالا وسط فيه ايضاً معلول للاكبراعني متعفن الاخلاط وهو رهان ابي بالانفاق *

(فالحاصل)ان تمريف اللمي غيرجامع وتعريف الأبي ليس عانم (قلنا) المتبر في رهان اللم كون الاوسط علة للوجو دالر أبطى للاكبراى لثبوت الأكسير للاصغر لاللو جودالمحمولي لـ لاكبر اي لثبـوته في نفسـه والاوسـط في الاستدلال المذكور علة لثبوت الاكبراعني المؤلف (بالكسر) الجسم يعنى علة لكونه ذامؤلف (بالكسر) * والحاصل ان الأكبر هناك ليسهو المؤلف (بالكسر)بل الاكبر قو الناله مؤلف (بالكسر) فالمؤلف جزء الأكبر لاعينه * والاوسط فيالشال الشأبي وهوالحي معالول لثبوت الاكبر اعني تعفن الاخلاط للاصغر فالسوال ماشمن اشتباه جزءالا كبربالا كبرفالفرق بينها واضم وكل من التعر فين مطر دومنكس «فان قيل كون النتيجة بقينية معتبر في تمريف البرهان سواء كان لميااوانياً * ومذهب الشيخ الرئيس ان اليقين بالنتيجة لا يحصل الااذااستدل يوجو دالسبب على وجو دالسب فعل هذا يلزم أذلا ميكون البرهان الأبي برهانالانه لايكون فيه استدلال من وجو دالسبب على وجو دالسبب بلقد يكون و جو د الملول على وجو دالطة أو يوجو دالمازوم على وجو دلازمه أو يوجو دغيرذي الملة على غيرذي الملة فيكون حيثنداستدلال لغيرذي الملة وهو سوت الاوسط الاصغر على غير ذي العلة وهو نبوت الأكبر للاصغر ﴿ فَانْ قَلْتُ ﴾ من ان يملم انمذهب الشيخ ماذكر (قلنا) ان الشيخ اوردفي رهان الشفاء فصلاليان ان العلم اليقيني لكل ماله سبب اعمايكون من جهة العلادسيه أنهى المتوضيحه على ما يعلم من كلام السيد السند الشريف الشريف فلاس سره على

حواشيه على الشرح القديم التجريدان كل موجود المحاقيكون بمكن الوجود جاز الطرفين فلا يحصل اليقين وجوده الا اذاعلم وجوده دائما « واذا استدل على وجوده و وحسيه يحصل اليقين وجوده دائما « واذا استدل وجوده بالاحساس والروبة فادام زيد مرسا و محسوسا يحصل اليقين وجوده واذا غاب عن بصره برتفع اليقين وجوده « (اقول) فلافرق بين بوجوده و ده الاين فان حصول اليقين وجود زيد ما دام مرسا و محسوسا كحصول اليقين بوجود ده ما دام وجود سبيه معلوما « نم في غير المحسوس والمرى لا يحصل اليقين وجود ده الااذاعلم وجود سببه فافهم «

(فلم) بنت ان مذهب الشيخ ماذكر ما غروج البرهان الاقى عن البرهان واضح غير عتاج الى البرهان (فالجواب) من وجهين (احدهما) إن الشيخ قال ان العلم اليقيني بكل ماله سبب الحولم يقلل ان العلم اليقيني بكل ماله سبب الحولم يقلم انحصار حصول العلم كان له سبب اولا أعا يحصل من جه العلم يسببه حتى يعلم انحصار حصول العلم اليقيني بكل شي في الاستدلال بوجود العلة على وجود المعلول ويلزم انحصار البرهان في اللهي وخروج الانى عن البرهان في في والمقصل المذكور اليقيني في الله سبب بالبرهان الاني كيف لافان الشيخ قال في الفصل المذكور ان الشيئ اذا كان الهسبب المبتيقن الامن سببه فاذا كان الاصغر الاانه يين الوجود الاوسط في نقد برهان تقيني ويكون الوجود اللاصغر الما المن يوركون الوجود اللاصغر الما الهين ويكون الوجود اللاصغر الما تقيني ويكون

⁽¹⁾ قوله والاوسط كذلك الخ اقول بعنى ان الاوسط للاصغر لالسبب بل لذات الاصغر الماقيد بذلك لانه اذا كان الاوسط للاصغر بسبب لم يكن بين الوجود للاصغر بناه على ان العلم الية بنى ذى السبب لا يحصل الامن جهة السبب ١٢ مرز اجان رحمة الله علمه

رهان انلیس رهان لم انهی *

(فيعلم)من هاهنا اله اذالم يكن لثبوت الحسكم في الخمارج سبب عكن ان يقام عليه البرهان الاني ماخوذ آمن مسبب الحيكم اومن امر آخر والشيخ مقرمه من غيرا نكار * (والثاني) ان مراد الشيخ بالعلم اليقيني في هـذه الدعوى هو السلم اليقيني الدائم كايعلم من كلامه مناك «فالشيخ اعاسلب من البرمان الاني اليقين الدامُّ وسلب اليقين الدامُّ لا نافي اليقين في الجلة * والمتبرف البرهان هواليقين في الجلة فسلب اليقين الدائم لا ننافي البرهان فلايلزم ان لا يكون الاني رهما الجوازان يكون الحاصل به اليقين في الجملة «(فان قلت) لأنسلم انالبرهانالاي لانفي دالعلم اليقيني الدائم فانااذارأ بناصنعة علمناضرورة اندلماصا نمأولم عكن انرول عناهذا التصديق وهواستد لالبالملول على العلة(قلنا)لهذاالسوالوجهان؛(احدهما)ان وخذالموضوع جزئياً كقولك هذاالبيت مصوروكل مصورفله مصور(وتأنيهما)ان يوخذ كليماً كقولك كل جسم مؤلف وكل مؤلف فله مؤلف * (والاول رهان ابي)غير مفيد لليقين الدائم لانهذا البيت ممانفسيدفيزول الاعتقاد الذي كانفان الاعتقسادا عايصح مع وجوده واليقين الدامم لا يزول وكلا منافي اليقين الدائم الكلي * (وااثا بي رهان لمي) مفيد لليقين الدامم الكلي كما مر * (فان قلت) العلم بوجودالعلة علة للعلم بوجو دالمسلول و الأكذب اللمي وبالمكس والا كذب الانى وهو دور (قلنا)انه يعلم وجود احدها ضرورة اوكسباتم يعلم أنه علة للآخر فيعلم وجوده*

(ماعلم) اذاللهموالسلة فقولهم لاذاللمية هي العلية لايخلو عن حزازة لاذ الياء في اللمية اما للمصدرية اوللنسبة فان كان للمصدرية فميناه السوال

بالمني المصدري والعلة ليست هي السوال «وانكان للنسبة فعناه المنسوب الى الموال والعلة ليست منسوبة الى السوال حتى يصح ياء النسبة (فان قلت)يان العلة يكون جوابا للسوال عن العلة والجواب منسوب الى السو ال فيكون العلة ايضاًمنسو بة الى السوال فيصح ياء النسبة (قلت)مسلم إذ بين السوال والجواب تعلقاً شدمداً لكن كل تعلق لا يكون منشاً للنسبة اى لالحاق بإءالنسبة الآرى ان احدنكرى معياءالنسبة تقال لمن تولد في احمدنكر ولاتسال لحاكما حدنكرانه احدنكري وانكان تعلقه باحدنكر قو يأمن تعلق الاول به «فلو كان منشأ النسبة هو التعلق القوى لما صح ذلك وصح هذاكيف والحالانككو نالتعلق الضعيف موجباً للنسبة دون التعلق القوى للزوم الترجيح بلامرجح والحاصل ان ليسكل تعلق موجب لصحة النسبة ولاالتملق القوي موجباً لها بل لكل تعلق خصوصية في كل محل وجب صحةالنسبة وليس للتعلق بين السو أل والجواب خصوصية مصحصة للنسبة * ولمذ الانقال ان الجواب سو الى مع يا النسبة فافعم *

﴿ يرهان التطبيق ﴾ من اشهر براهين ابطال التسلسل *وهو أن نفرض من المملول الاخير لومن العلة الاولى الى غير البهامة جملة ومما قبله بواحد مثلا الى غير الهامة جلة آخرى تم نطبق الجلتين بان نجعل الجزءالاول من الجلة الاولى بازاء الجزء الاول من الجلة الثانية والجزء الثاني من الجلة الاولى بازاء الجزء الشانى من الجلة الثانية و هلم جرا «فانكان بازاء كل واحدمن الجلة الاولى واحد من الجلة الثانية كان الناقص كالزائدوهو عال وان لم يكن فقد وجد في الجلة الاولى مالاوجد بازائه شي في الجلة الشابية فتنقطع الجلة الشابية وتتناهى ويلزم مته تنبأهي الجملة الاولى لانها لانزيدعلى الجملة الثانية الانقدر متنباه والزائد على المتناهي تقدر متناه يكون متناهيا بالضرورة * (ولا يخفي عليك) وجه تسمية هذا البرهان من هذا البيا ن وان هذا البرهان بطل التسلسل في جانبي العلل والمعلولات المجتمعة أو المتما قبة أى غير المجتمعة في الوجود كالحركات الفلكية *

(واعلى) انالتكامينما اشترطوافى جريان رهان التطبيق اجماع الامور في الوجود والترتب سها بان يكون سها علية ومعاولية بللا مدعندهمفية من الامور الموجودة في الجلة سواء كانت متعاقبة اومجتمعة مترتبة اوغير مترتبة * (واماعندالحكماء) فلابجر ىالافي الموجودات المجتمعة المترسة لاشتراطهم الاجماع فى الوجودو الترتب كما قال افضل المتأخرين الشيخ عبدالحكيم رحمه الله تعالى أن الحكماء قالوااذا كان الآحاد مُوجودة في نفس الامرمعاوكان سيهاترتب فاذا جعل الاول من احدى الجلتين بازاء الاول من الاخرى كان الشاني بازاء الشاني وهكذا وتم التطبيق * واذا لم تكن موجودة معاً لمتم لانلامور المتماقبة معدو مة لأتوجدمهافي كلزمان الاو احدفني كل زمان فرض التطابق لا عكن الاباعتبار فرض وجود الآحاد فللتطابق فهامحسب نفس الامرفينقطم بأنقطاع الاعتبار؛ وكذا الامورالموجودة المجتمعة الغيرالمترتبهاذ لايلزم من كون الاول بازاء الاول كون الثاني بازاء الثاني * وهكذا اذ الوحظ كل واحدمن الاولى و اعتبر بازاء كل واحدمن الاخرى لكن استحضار النفس مالانهامة لهمفصلة عال فينقطم بانقطاع الاعتبار * واستو ضحلك توهم التطبيق الفرق بين الجملتين المتدتين على الاستواء وبين اعداد الحصى فان في الاولى اذاطبق اول احداهما باول الاخرى كان كافياً في و قوم اجزاء كل منهاءتما بـلة اجزاء الاخرى مخلاف الحصى فانه لابد في تطبيقهـا من اعتبار التفصيل *

و واعترض عليه المتكلمون ، بانه لا مخلواماان شوقف التطبيق على ملاحظة الآحادمقصلا وجعل كل جزء من احدهما بازاء اجزاء الاخرى او يكلني ملاحظة وقوع اجزاء احدهم ابازاء اجزاء الاخرى على سبيل الاجمال «فان كان الاول يلزم ان لا بجرى في الامور المترتبة لان الذهن لا تقدر على ملاحظة الامور الغير المتناهية مفصلاسواء كانت مجتمعة اولا وايضاً التطبيق مهذا الوجه يمم الموجودوالمعدوم فلاوجه لتخصيص الموجودة * وانكان الشاني فهومتحقق في الامور المتعاقبة ايضاً اذبحكم العقل بعدملاحظة الجلتين مجملا حكما اجماليابانه اماان يقع بازاء كلجزءمن احداهماجزءمن الآخر اولايقم فعلى الاول يلزم التساوى وعلى الشاني التناهي أنتهي *

﴿ رَمَانَ الْمَانِعِ ﴾ لانبات توحيد واجب الوجودمشهوريين المتكلمين * (وتقريره) الهلوامكن الاهان لامكن بينهاتمانم بانبر بداحدهما حركة زيد والآخرسكونه لان كلامنها في نفسه امر ممكن ﴿ وَكَذَا تُعَلَّقُ الْأَرَادُ ةَ بِكُمْ إِ منهاام مكن في نفسه اذلا تنافي بين تملقي الارادتين بل التنافي أعماهو بين المرادين وحينتذاماان محصل الامران فيجتمع الضدان اولا فيلزم عجز احدهما وهودليل الحدوث والامكان وعلامتهالمافيهمن شائبة الاحتياج المستلزم لحيا فالتعددمستارم لامكان المانع المستلزم للمحال فيكور ذلك الامكان محالا قيكون التعدد محالا ايضالان المستلزم للمحال محال الاممكن فان المكن هو الذي لا يلزممن فرض وقوعه محال * ومافي هذا التقرير من ماله وماعليه في كتب الكلام *ولم تعرض بذكره هذا المسهام *

﴿ البرج ﴾ بالفتح البياض اوالسو ادالشديد وبالضم ما هو المشهور «وعند المكاه هه الثاديم» أن الحكماء هوالثاني عشرمن انني عشر قسما من اقسام منطقة الفلك الشامن اعنى فلك البروج الذي فيه الكواكب الشانتات ، وفوق الفلك التاسم المسمى بالفلك الإطلس لكونه ساذجاعن الكواكب «قفلك البروج منقسمة تلك الاقسام من الجنوب الى الشهال * (وآسامي البروج) مكذا الحل والثور - والجوزا - والسرطان - والاسد - والسنبلة -والميزان—والمقرب —والقوس —والجدي—والدلو—والحوت (وآسامیالبروجبالمندمة)هكذا-میش - ورشبه - متهن كرك ولي اسنهو - كنيا - تل - و رسجك - دهن - مكر - كنبه - مين ، والترتيب فهاعلى ترتيب الذكرية

(م قسموا) كل رج على ثلاثين قسماوسموا كل قسممها درجة فقلك البروج منقسم على ثلاث ما نة وستين درجة «ثم قسمو اكل درجة على ستين وسمو اكل قسممها دقيقة تم الدقيقة على ستين وسمو اكل قسم مها أالية * و قس علها الثالثة إلى العاشرة *

(واعلم) المهم اخذوا اسهاء البروج من صور مخيلومها من وصل الخطوط بين الكواكب الثوابت * ولمهذا قسموا فلك البروج اى الفلك الشامن الذي فيه الثوابت بتلك الاقسام و فلك الافلاك اعنى الفلك الاطلس الذي هوالفلك التاسم ايضامنقسم يتلك الاقسام «فالقطمة منه الموازية لقطمة من الفلك الشامن المسمى مغلك البروج تكون حملاان كانت تلك القطمة حملا وقياسالبواقي عليه،

﴿ يُماعــلم)ان ثلاثة بروج من تلك البر وجربيسة وهي الحمل ـــوالثور ــــا

﴿ راعة الاستلال ﴾

﴿البراذين

و سماسار مودور (البزغ) - هاب البامع الدينا البامع الزاي المجمة ك والجوزا - وتلانة صيفية وهي السرطان - والاسد - والسنبلة *وهذه البروج الستة شيالية *وثلاثة خريفية وهي الميزان - والمقرب والقوس *وثلاثة شتوية وهي الجدى - والدلو - والحوت - وهذه الستة جنوية * بعني كون الشمس - في الجدي - والدلو - والحوت - سبب عادي لحصول الشتاء فهذه البروج الثلاثة شتوية * وقس عليه البواتي * عادي لحصول الشتاء فهذه البروج الثلاثة شتوية * وقس عليه البواتي * لاجله من برع اذا فاق اصمامه في العلم وغيره فمناها اللفوى هو السياقية في طلب الحلال ورقية * والمتاسبة بين المعنين اظهر من ان بخق *

﴿ البراذين ﴾ جمع البرذون وهو قرس المجم

حرياب الباءمع الزاى المجمة

والبرغ كوالفصد كالاهما اجر اء الدم من العرق «لكن الفصد مختص بالآدي والبرغ بالمائم »

مع باب الباء مع السين المملة

وبداً من الاعتراضات الواردة عليه المع الاجوبة في رسالتي (سيف المبتدن في قتل المغرورين) و سبغي ان اذكر لطاف اخرى في هذه الحدقة العليا والروضة الرعناه (فاقول) ان (الباء) الجارة وان لم يكتب الامقصورة لكن لجوار (اسم) الله سبحانه و تعالى حصل لها من الكمال مالم يحصل لنيرها فصارت مطولة * وقيل أعاكتبت مطولة عوضاعن الالف المحذوفة * و (الله) عتص بالذات المختص المعبود بالحق عن وجل في الاسلام و الجاهلية و الاله معرفاً باللام اسم للمعبود بالحق * وهذا كان كفار قريش بطلة و نهذا اللفظ في معرفاً باللام اسم للمعبود بالحق * وهذا كان كفار قريش بطلة و نهذا اللفظ في معرفاً باللام اسم للمعبود بالحق * وهذا كان كفار قريش بطلة و نهذا اللفظ في المعبود بالحق * وهذا كان كفار قريش بطلة و نهذا اللفظ في المعبود بالحق * وهذا كان كفار قريش بطلة و نهذا اللفظ في المعبود بالحق * وهذا كان كفار قريش بطلة و نهذا اللفظ في المعبود بالحق * وهذا كان كفار قريش بطلة و نهذا اللفظ في المعبود بالحق * وهذا كان كفار قريش بطلة و نهذا اللفظ في المعبود بالحق * وهذا كان كفار قريش بطلة و نهذا اللفظ في المعبود بالحق * وهذا كان كفار قريش بطلة و نهذا اللفظ في المعبود بالحق * وهذا كان كفار قريش بطلة و نهذا اللفظ في المعبود بالحق * وهذا كان كفار قريش بطلة و نهذا اللفظ في المعبود بالحق * وهذا كان كفار قريش بطلة و نهذا اللفظ في المعبود بالحق * وهذا كان كفار قريش بطلة و نهذا اللفظ في المعبود بالحق * وهذا كان كفار قريش بعد كان كفار قريش بطلة و نهذا كان كفار قريش بطلة و نهذا كان كفار قريش بطلة و نهدا كان كفار قريش بعد كان كفار قريش بعد كان كلمبود بالحق * وهذا كان كفار قريش بعد كان كفار كان كف

حقالاصنام لزعمهم حقيتها ومنكر اللمعبو دمطلقاً حقا اوباطلا (والرحمن الرحيم) صفتان للمبالغة من الرحمة وهي في اللغة رقة القلب وانعطافه على وجه تقتضى التفضل والاحسان واسماء الله تعالى أعا تطلق عليه باعتبار الغايات التي هي افعال لا يحسب المبادى التي هي انفعال جتم الرحمن والرحيم اماسيثان في المعنى كاقيل اوالرحمن ابلغ من الرحيم وهو اما بحسب الكمية اوالكيفية (فعلى الاول) تقال يارحمن الديناورحيم الآخرة لشمو ل الاولى بالمومن والكافر واختصاص الآخرة بالمؤمن *ولان زيادة البيان تدل على زيادة المعني فان في الرحيم زيادة واحدة وفي الرحن زيادتان (وعلى الشاني) تقال يارحن الدنية والآخرة ورحيم الدبيالان النع الدبيو بةجليلة وحقيرة بخلاف النع الاخروبة فأنها كلهاجسام * تمماهو المقرر من تقديم الادبي على الاعلى للترقي وانكان يقتضي تقديم المؤخر وتاخير المقدم لكن اختصاص الاول باللة تعالى اوجب تقديمه عليه ﴿وقيل الرحمن هو الذي اذاسئل اعطى والرحيم اذالم يسئل أغضب فينثذالرحيم ابلغ *

واعلم الالبسملة من القرآن الرلت للفصل بين السور ليست جزأمن الفاتحة ولا من كل سورة *وقال الشافعي رحمه الله هي من الفاتحة قولا واحداً وكذامن غيرها على الصحيح لاجماعهم على كتابها في المساحف مع الامر تجر بدالمصاحف وهو اقوى الحجج * ولنامارواه ابن عباس رضي الله عنهاانه عيه الصلوة والسلام كان لا يعرف فصل السورحتي نزل عليه مسم الله الرحمن الرحيم رواه الوداودو الحاكم ﴿ ﴿ فَانْ قَلْتُ ﴾ فينبغي أنْ يجوز الصلوة بهاعند ا بي حنيفة رحمه الله (قلت)عدم ألجو ازلاشتباه الآثار واختلاف العلماء في كونها

إلها الاخو أن وأبها الخلان أذكر لكم لطا ثف ذو قيمة و أكت لكم دُ قائقشو قية ﴿ وَ هَي تَفْسيرِ الفَاتَّحَةُ لَلشَّيْخُ شَمْسُ الدَّنَّ الْجُويْنِي رَحْمَةُ اللَّهُ عَلَيْهُ حيث قال «قوله تعالى (سم الله الرحمن الرحيم) اشارة الى الحقيقة الكاملة التي لا يحيط مها ادراك مدرك اذهو في الازل اله وفي الامداله كان الله وليكن معه شئ فهو في الازلالله «تم رحمته خلق الحلق فهو رحمن اي له رحمة مخلق مها ولا تقال لغير ورحن لانغيره لا مخلق شيئاً ﴿ ثم بعد الخلق سبق المخلوق بالرزق ورزقه برحمته فهو رحيم اىلەرحمة لهابرزق ﴿ وَلَمَذَاجَازَانَ لِمَالَ لَغَيْرُ مُرْجَيِّمُ لاناجراء الرزق على مدغيره وجرت مهادة مده الكر عمة واذا كانرحماما ورحماخلق ور زقوتمت نعمته فوجب الشكرله والحمدله فقال (الحمدللة رب العالمين) ثم اله تعالى مرة اخرى بعدموت الاحياء وفوت الاشياء مخلق المكانين كما كانواورزقهم في الآخرة فهومرة اخرى حمن ورحيم فقال (الرحن الرحيم)و اذا كان الرحن الرحيم مذكور أما بياللخلق الثاني وم المعاد | والرزق معدليوم المعادفهو مالك ذلك اليوم فقال (مالك وم الدين) واذاسين أنه الخالق اولاوناساً والر ازق او لاو آخر افلا عبادة الاله فقال (اياك نعبد)واذا كانت نعمته نعما لايني بها الشكر وعظمته عظيمة لايليق بهاعبادة الضعفاء أنكونه في الديبارب العالمين وفي الآخرة مالك ومالدين وجب في اقامة عبادته الاستما نة به فقال (واياك نستعين)ليكون المبادة كابرضي بهما اذلاءكننا القيام بأنواع العبادات اللائفة بجلاله بعقو لناالقاصرة وافعالنا اليسيرة واذاعب دناواعانناستي الوصول اليه والمثول بين بديه ليحصلها الشرف الاقصى ونقطم الحجاب مابين التراب ورب الارباب ولانتيسر ذلك الافي سلوك طريق فيطلب من الطريق ماهو القويم فيطلب منه ذلك فقال

(اهدناالصراطالمستقيم) ومن ارادالشروع في طريق بعيدفلابدله من طلب رفيق فقال (صراطالدين انعمت عليم) وهم النبيون والصديقون والشهداء والصالحون وهم احسن الرفقاء بيم اذا وجدالا نسان الطريق وحصل له الرفيق على الصالحون وهم الطريق فقال (غير المفضوب عليم) يعنى الذين تقطعون الطريق على السالكين واذا امن من قاطع الطريق بقي خوف الضلال في الطريق وان سلك قوم قديشتب عليم فقال (ولا الضالين) والتداعم «نقلت مم نقل من خطه الشريف « والمتول) القائم منتصباً «

و البسيط كمالاجزء له اصلاكالياري تمالي وهو نسيط حقيق «و قديطاق البسيط على معان اخر (احدما) مالا يتركب من اجسام مختلفة الطباع محسب الحسروان تكن عتلفة محسب نفس الاحرفيشتمل المناصر والافلاك والاعضاء المتشاسة كاللحم والعظمفانكل قطرقمن الماء وقطعةمن اللحم والعظماء ولحم وعظم (والثاني)مايكونكل جزءمقدارى منه محسب الحقيقة مساوياً لكاه في الاسم والحدفيندرج فيه العناص دون الافلاك والاعضاء المتسامة فان القطرة من الماء مثلاجز عمق داري من الماء مساولك في الاسموا لحد يخلاف قطعة الفلك فأنهانسني برجالا فلكاو بخلاف الاعضاء المشامة اذفها اجزاء مقدارية هي المناصر ولانشاركها في اسهام اوحدودها. (والثالث)مايكون كل جزء مقداري منه محسب الحسمساويالكله في الاسم والحدفيندرج فيهالعناصروالاعضاء المتشاسة دون الافلاك فان قطرة من الماء مثلا وقطعة من اللحم والعظم مساوية للسكل في الاسم والحيد عسب الحس مخلاف القطعة من الفلك فأنها يحسب الحس لانسمى فلكا بل رجاكالا سمى عسب الحقيقة ، (والرابع) العرض المنقسم في جهتين وهو

والبسط لاعد بالتعديد الحقيق

السطح «وقد يطلق على ماهو اقل اجزاء من شي كالقضايا البسيطة بالنسبة الى القضايا الركبة والبسيط مذا المعنى سيطاضا في « (والحامس) البسوط أى التشمور كالارض الواسمة » (والسادس) بحرمن مجور الشمر المختصة بالعرب «ثم البسيط الروحاني كالعقول والنقوس المجردة والجسماني كالعناص »

و البسيط لا يحد بالتحديد الحقيقي كو والا فقد يقام العرض الماممة ما الجنس والخماصة مقام الفصل و يحد به حداغير حقيق لان التحديد الحقيق عبارة عن تركيب الجنس والفصل فلا يتصور مما لا جزء له وقد يحد بالبسيط اذا كان جزء الآخر واذا لم يكن لا يحد به والتفصيل ان الماهية بسيطة كانت اوم كبة اما جزء الشي اولا فالبسيط الذي ليس بجزء كالواجب لا يحد ولا يحد به والبسيط الذي هو جزء ولا يحد به والبسيط الذي هو جزء كدو يحد به والبسيط الذي هو جزء كالنوع السافل فافهم واحفظ »

و البسيطة كالقضية الموجهة التي يكو ن معناها اما انجاب فقط كقولنا كل أنسان حيوان بالفرورة «و اماسلب فقط كقولنا الاشمي من الانسان محجر بالضرورة «و مقابلها المركبة » والبسا شط ثمانية —ضرورية مطلقة — ومشروطة عامة — ووقتية مطلقة — ومنتشرة مطلقة — ودائمة مطلقة — وعرفية عامة — ومطلقه عامة — ومكنة عامة —»

﴿ البشيع ﴾ بفتح الاول وكسر الثاني كر به الطم * ﴿ البشيع ﴾ بفتح الاول وكسر الثاني كر به الطم *

﴿ البشارة ﴾ كل خبرصدق تنفير به بشرة الوجه * ويستعمل في الخيرو الشر

﴿ السيطة ﴾

م مع إن البامم الشين الم

ولكن فيالخير اغلب *

عير باب الباء مع الصادالمهلة الم

﴿ البصر ﴾ قوة مودعة في ملتقى عصبتين نائتين من مقدم الدماغ مجوفتين تقاربان حتى تلاقياو تقاطعا تفاطعاً صليبياً ويصير تجو نفعها و احداً * ثم تباعدانالى العينين فذلك التجويف الذي هوفي الملتقي اودع فيه القوة الباصرة ونسمي مجمع النور*

(تماعلى)ان ارباب التشمر مح اختلفو افي كيفية التباعد فقال اكثر هم أنه تنفذ النابتة عيناالي الحدقة اليسري والنابتة بساراالي الحدقة اليمني مكذ الحر فتكونان متقاطعتين «وقال بمضهم تنف ذالهني الى المني واليسرى الى اليسرى هكذا) (ككن معالتقاطع وأنحاد التجويفين لان التقاطع يحصل عرورخط علىخطوهو لانقتضىمروراحدالعصبتين علىالاخرى كمالا يخفي ﴿وتحقيق الابصارفي (الابصار)*

(والامور)الضارة للقوة الباصرة التي بجب لطالب الصعة اجتنبا بهماملاقاة الدخان والغبار والرياح الحبارة والبساردة والنظر الىالاجسسامالصيقلية البيضاء التي يكون ضوءهاغالبة على ضوءالعين كالمرآةالتي قوبات بالشمس. والنظر المــديدالى شي من غير حركة الاجفــان وكـثرة البـكاء والنظرالي. خطوط دقيقة والنوم الكثير والنوم علىالظهر وعلىالامتلاءوالاطعمة والاشرية التيردية الجوهر والاغلاية الحارة والمبخرة كالثوم والبصل كثيرا واستمال الملح كثيرافي الطعام واكلالسكراتوالسكرالفرط* واذاكانالعين كثيرالوجع لايدخل الميل فهابل يداومها محل الدواء في اللبن ولا يستعمل على التوالى *

والبصيرة ﴾ قوة القلب المنور بنور القدس رى مهاحقائق الاشياءوهي

التي يسميها الحكماء العاقلة النظرية والقوةالقدسية *

مر بابالبامع الضادالمجمة

﴿ البضاعة ﴾ هي مال يعطيه مالكه رجلاليكسب وينتفع بمازادعليه ثم يرد الي مالكه وقت طلبه *

منظر بأب الباءمع الطاء المهملة

و بطلانه اظهر من ان يخني مهمه و رفي كلامهم والاعتراض فيه اشهر « (قريره) انه لا بدمن اشتراك المفضل والمفضل عليه في اصل الفعل فيلزم ان يكون الخني ظاهر اوهذا غير ظاهر كالا يخني « (والجواب) ان المعنى ان بطلانه اظهر من مفهو م الخفاء الظاهر على كل واحداو بطلانه اظهر من كل محني فلاخفاء في بطلانه من وجه والالكان اظهر من نفسه «وقال بعض الفضلاء ان كلة (من) في قولهم اظهر من ان يحنى واكثر من ان يحمى متعلق بالتباعد المضمن والمقصود انه اظهر بحيث لا يطر وه الخفاء واكثر محيث لا يضبطه الاحصاء «والمقصود انه اظهر بحيث لا يطر وه الخفاء واكثر محيث لا يضبطه الاحصاء «والبطلان عنه في العبادات عدم سقوط القضاء بالفعل و في عقود المعاملات مخلف الاحكام على عنها و خروجها عن كونها السبابا مفيدة للاحكام على

🥌 باب الباء مع العين المهملة 🎥

مقابلة الصحة *

والبعث المادوالحشر عمنى واحد وهو ان يبعث الله تعالى الموتى من القبور بان يجمع اجزاء هم الاصلية ويعيد الارواح الهاو هو حق عند نابالنقل عن المخبر الصادق و انكره الفلاسفة ناء على امتناع اعادة المعدوم بعينه و ودلائل القريقين مع اثبات حقيته و بطلان ماذهب اليه الفلاسفة في كتب الكلام *

الباليام الفاد ي

اب الباء مع الطاء إلى

﴿ البطلان ﴾

اب المام ما المين الم

وفي (شرح المقاصد كزع الفلاسفة الطبيعيون الذين لا يعتدسهم في الملة ولافي الفلسفة لامعادللانسان اصلازع إمنهم المهذا الميكل المخصوص عاله من المزاج والقوى والاعراض وانذلك مفنى بالموت وزوال الحياة ولاسق الاالمواد المنصر بة المتفرقة وانه لااعادة للممدوم * وفي هميذا تكذيب للمقل على مار اه المحققون من اهل الفلسفة حيث ذهبو الى المعادالروحاني «وللشسرع على ماتقررها لمحققون من اهل المسلة حيث ذهبوا الى المسادالجساني «وتوقف به جالينوس فيامرالمادلتردده في ان النفس هو المزاج فيفنى بالموت فلايمادام جوهم باق بمدالموت فيكون له الماد *

﴿ وَاتَّفَقُ ﴾ المحققون من الفلاسفة والمليين على حقية الماد ﴿ وَاخْتُلُمُوا فَي كَيْفِيتُهُ ﴿ (فنسب)جم ورالمسلمين النافين للنفس الناطقة الى انه جسماني فقط لان الروح عنده جسم سارق البدن سريان النارفي الفحم والماءفي الورد (وذهب) الفلاسفة الى الهروحاني فقط لان البدن ينمدم بصوره واعراضه فلايعاد . والنفس جوهر مجرداق لاسسبيل السه للفنا وفيعوداني عالم المجردات نقطم المتملقات وفالمادعندم لاتوقف على وقوع القيامة بل اذامات الأسان يمود النفس الى عالم المجر دات فالقيامة هي الموت وهذا كاهو المشهور من مات فقدة استقيامته وبه يقول جهور النصارى والتناسخية وقال الاملم الرازي الاان الفرق إن المسلمين مقولون محدوث الارواح وردهاالي الابدانلافي مذاالمالميل فيالآخرة والتناسخية تقدمها وردها الهافي هذا العالمونكرون الآخرة والجنة والنارج

﴿ البعد ﴾ الامتداد موهوما اوموجود آلان في البعد اختلافا فانه موهوم اي لاشي عض عندالتكلمين النافين للمقدار * وموجو دعندا لحكما القائلين

وجودالقدارة ثم البعد عندالحكماء القائين وجودالحلاه وعان « احدهم الامتدادالقائم بالجسم التعليمي (وثانيهم الامتدادالهر دعن المادة القائم بنفسه بحيث لولم يشغله الجسم لكان خلاء وهو البعدالذي يشغله الجسم « والخلاء وان كثر اطلاقه على المكان الخالى عن الشاغل لكن قد يطلق على هذا المعنى ايضاً وهم قائلون بوجود المقدار اذالقيام اعما يتصور فيه (واما عند الحكماء) النافين للخلاء فللبعد عندهم النوع الاول فقيط اعنى الامتدادالقائم بالجسم وهم يفون وجود البعد المجرد عن المادة واما تعريف البعد الموهوم الذي المشئ محض عند المتكلمين فيعرف بالقياس على المذكور بان تقال البعد امتداد مو هوم مفروض في الجسم اوفى فسه صالح الان يشغله الجسم و ينطبق عليه بعده الموهوم « وقد يطلق البعد بين الشيئين على اقصر الخطوط الواصلة بينها » بعده الموهوم « وقد يطلق البعد بين الشيئين على اقصر الخطوط الواصلة بينها »

و بفداد كالله بلدة كبيرة وتقعة كريمة عمرها الوجعفر منصورين على بن عبدالله بن عباس رضى الله عهم في سنة خمس وار بعين وما أله * (ووجه فسميم الله كان في تواحمه اروضة يقال لها باغ داد *وقيل ان (بغ) السم صنم كان الكافر ون يعبد ونه و (داد) العطية والانعام فعنى بغداد عطية الصنم * وفي السيران المنصور لما وضع الحجر اولاقال بسم الله والحدلله لله الارض و ربها من ساء من عباده والعاقبة للمتقين *

و البغبغة ﴾ تقية الطعام في الفم قال النبي عليه الصلوة والسلام من اكل البغبغة وقذ ف الوغوغة و استعمل الخشبتين امن من الشوس واللوص و العلوص واطلب كل لغة في موضعها *

(البغى) الشي على غير الطريق الحق

النيه م



ناء مم الآن ي ﴿ البَاء مع القان ي ﴿ البَاء مُ البَاء مِ اللّان]

﴿ البغاة ﴾ جمع الباغي كالعصاة جمع العاصى * وقد من تفسير هافي (الباغي *) ﴿ البغاء ﴾ فتح الاول وتشديد الثانى فعال من البغي بمعني الظلم و بمعنى الزيا * وفي عرف الناس البغاء المخنث * وفي شرح الوقاية البغاء من شتم العوام يتفقون به فالا يعرفرن ما تقولون ولهذا يعزريه *

ه بابالباءمم القاف السي

﴿ البقاء ﴾ باقي مأندن و ماهو في اصطلاح ار باب السلوك في (الولاية) انشاء الله تعالى *

الباء مع الكاف كالله

﴿ البكر ﴾ بالكسروسكون الثاني هي الامرأة التي لم توطأ قط و تقابلها الثيب * والبكر والثيب تقعان على الذكر والانثى * وقيل في معرف البكارة والثيبابة ان عتحن سيضة الحامة اذ اطبخت و قشرت فادخلت في الفرج فاذا دخلت بلاعنف يستدل على سياتها والافعلى انها بكر * وقيل يومر بالبول عند حائط فان ضربت البول على وجه الحائط يستدل على بكارم اوان سيال على خذه الستدل على بكارم اوان سيال على خذه الستدل على انها سي *

والبكاء ككيرامايعرض للحزن وقديعرض للسرور والفارق بينهاامران (احدهما) الحالة (والثاني) الدمع فان دمع الحزن حارو دمع السرور بارد كاسيجي في الحالة (والثاني) الدمع فان دمع الحزن حارو دمع السرور بارد كاسيجي في الجامة الدعاء ونظر في الدمع) ان شاء الله تعالى * وللبكاء تاثير عجيب في اجامة الدعاء ونظر البارى عزشانه بالكرم والرحمة والشفقة * نعم ماقال الصائب رحمه الله * كريه اطفال آرد خون ما در را مجوش

بحررحت رانظربرچشم نمناك استوبس والبكاء لازم للعاشق؛ نعم ماقال الناظم

نوگرفتاریم

Miris)

البادع) الام يعالى المادع) المادع)

نوگرفتاریم وما راگر به کر دن لازم است «نونهالی را که بنثانندآ بش، سی باب البا ، مع اللام پیسه

و البلوغ في اللغة الوصول « وفي الشرع اتها عجد الصغر في الانسان ليحكم عليه الشارع بالتكاليف الشرعية ويرتفع حجره عن التصرفات « والبلوغ في الغلام والجارية بالانزال فسب «لكنه لما كان امر المخفياً جعل علاما به عنزلته ولهذا قا لو ابلوغ الغلام بالاحتلام مع الماء والاحبال والانزال والافتى تم عليه عاني عشرة سنة « و بلوغ الجارية بالحيض والاحتلام بالماء والحبل والافتى بتم عليها سبع عشرة سنة « و يفتى بالبلوغ في ها بخمس عشرة سنة « و العنى بالبلوغ في ها بخمس عشرة سنة « و العنى البلوغ في ها بخمس عشرة سنة « و العنى بنين « فان راهما و قاربا بالجلم و قالا بلغنا صدقا و احكام ها احكام البالغين « يقال رهمة اي دناو قرب منه «

و البلاغة في في القاموس والتاج بلغ الرجل بلاغة اذا كان تبلغ بعبارته كنه مراده على وزن كرم «وهي في اللغة مني عن الوصول و الانتهاء « (وعند) ار باب المعاني البلاغة في الكلام مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته « والبلاغة في المتكلم ملكة بقتدر بها على باليف كلام بليغ — والمفر دلا يوصف بالبلاغة نخلاف القصاحة واكثر اطلاق الفصاحة على تلك المطابقة « بالبلاغة نخلاف القصاحة واكثر اطلاق الفصاحة على تلك المطابقة « بلي في من حروف الا بجاب «والفرق بينه و بين نعم ان بلي مختصة با بجاب اى نقيض النق المتقدم في جعمله ايجابا سوا عكان ذلك النقي مجرد آعن الاستفهام مشل بلي في جواب من قالوا بلي «ونعم نقر رمضمون ما سبقها استفها ما كان او خبر آمنيت كان او منفيا فا ذا قيل نعم في جواب الست بر بكم كان او خبر آمنيت كان او منفيا فا ذا قيل نعم في جواب الست بر بكم يكون كفر آ «

اللاغة م اللاغة م

\$ U. \$

حر بأب الباء مع النو ن ١٠٠٠

﴿ البنت ﴾ مشهورة ودفن البنات من المكرمات او من المنتمات اشهر قال الباخر زي * ﴿ ﴿ وَشَعْرِ ﴾

القبر اخني ستره للبنات * ودفهار وي من المكرمات امار أيت الله سبحانه * قد وضع النعش بجب البنات

﴿ سَتَ مُخَاصَ ﴾ هي التي من جنس الابل استكملت سنة و دخلت في الثانية * والمخاض وجع الولادة واعاسميت ملانامهاصارت ذات امخاض باخرى*

﴿ نت لبون ﴾ هي التي من جنس الابل استكملت سنتين و دخلت في الثالثة واما سميت مالان امهاصارت ذات لبون باخرى*

﴿ نظاسيا ﴾ تقديمالباء الموحدة وكسرهاوسكون النون وكسر السين وفتح الياء لغة ونانية بمعنى لوح النفس اسم للحس المشترك في تلك اللغة فيها *

﴿ البناسة ﴾ اصحاب مناذ بن سمعان التميمي قالوا ان الله تعالى على صورة الانسان وروح الله حلت في على ثم في الله محمد بن الحنفية ثم في الله هاشم مفينان *

﴿ نُو الاعيان ﴾ هم الاخوة والاخوات لابوام «والاضافة بيانية وانما

و بنو العلات في هم فان اعيان القوم خياره * و بنو العلات في هم الذين لاب وامهاتهم مختلف الضرة وهي في الاصل المرة من العال وهو الشهر ﴿ منو العلات ﴾ هم الذين لاب وامهاتهم مختلفة اذالعلة بالفتح وتشديد اللام الضرة وهي في الاصل الرة من العال وهو الشرب الثاني كان الابهلمن الاولى وعل من الثانية يعنى نخستين شراب خوردازاولى وتشنه شدوباردوم

(44)

(نوالاخان)

البون ﴿ البهرجة ﴾

لقرق يين التاويل والبيآن

شرابخوردازنانيه «والهل شرابخوردن و تشنه شدن والعلل والعل دوبار شرابخوردن ودوم بارسيراب شدن «

و بنوالاخياف هم اولادالام والماسموا بذلك لان الخيف هوالفرس الذي يكون احدعينيه ازرق والاخرى اسود «اواختلاف العينين بان يكون احدهما ازرق والاخرى اسود «فتشهوا بذوى الاخياف لكومهم من آباء شي لكنه عبر عنهم بنفس الخيف مبالغة فالاضافة من قبيل اضافة المشبه الى المشبه به « (واعلم) ان في هذه الاسامي الثلاثة تغليب الذكور على الاناث « النهرجة في بالكسر الدراه التي ردها التجار »

الباءمع الواو

﴿ البون ﴾ بالضم والفتح مسافة ما بين الشيئين * ومنه قو لهم و بينه إبون بعيد * ﴿ فَ (٢٢) ﴾

على باب الباء مع الياء كا

والبيان في اللغة الاظهار «وعند بعض اصحاب الاصول عبارة عن اظهار المراد للمخاطب منفصلا عماستربه وهو الصحيح وهو قد يكون بالقول وقد يكون بالفول وقد يكون بالفعل « (وعلم البيان) علم يعرف به ابراد المغى الواحد المدلول عليه بكلام مطابق لمقتضى الحال بطرق اي براكيب مختلفة في وضوح الدلالة عليه « (والفرق) بين التاويل والبيان ان التساويل ما مذكر في كلام لا يفهم منه معنى محصل في اول الوهلة ليفهم المعنى المراد «والبيان ما يذكر في ايفهم ذلك سوع خفاء بالنسبة الى البعض « (واعلم) ان اقسام البيان في كتب الاصول خفاء بالنسبة الى البعض « (واعلم) ان اقسام البيان في كتب الاصول سبعة — بيان تقرير — وبيان تفيير — وبيان تبير و واضافة البيان الى وبيان ضرورة — وبيان حال — وبيان عطف — واضافة البيان الى

(بانالشر بر)

i Ei

التقرير واخوا به سوى الضرورة من قبيل اضافة الجنس الى نوعه كملم اي بيان تقرير * و اما اضافة البيان الى الضر ورة فمن قبيل اضافة الشي الى سبيه اي بيان محصل بالضرورة *

و اماسان التقرير فهو شبت الكلام و تقريره على وجه لا محتمل الحياز والخصوص يعنى ان كل حقيقة وعام وان وقداعلى معناهما الحقيق والعموم لكنهما يحتملان بعيداً ان محملاعلى المجاز والخصوص فاذا الدالحقيقة عاقطع احمال الحجاز والخصوص كان بياناهم تقرير ان المقصوده و المعنى الحقيق الظاهر اوالشه و لمثل قوله تعالى ولا طائر يطير بجناحيه «فان الطيران الحقيق يكون بالجناح ولكن محتمل ان يراد الطير ان مجازاً كالقال فلان يظير بهمته فلما كده تمالى تقوله يطير بجناحيه دفع الوج «وهكذا قولة تعالى فسجد الملائكة كلهم اجمون «فالملائكة عام عنده محتمل ان يراد بعم بعضه مفقطم هذا الاحتمال آكده بكلهم اجمون «

و بعبارة اخرى هو بيان المجمل او المسترك النير الظاهر المراد ادمثلا و بعبارة اخرى هو بيان مافيه خفا من المشترك او المجمل او الحنى كقوله تعالى اقيموا الصلوة و آ واالزكوة «فان الصلوة مجمل في حق المصلى فلحق البيان السنة وكذا الزكوة مجمل في حق النصاب او المقدار فلحق البيان بالسنة «و واما يان التغيير كافهو صرف اللفظ عن ظاهر ممناه و هو موجه الحقيق المدار المناه المدار المناه و المدار المناه المدار المناه و المدار المناه و المدار ال

الى بعض المحتملات نحو التعليق والاستثناء والتخصيص « وأعماسمي سان تغيير لا به من وجه سان ومن وجه تغيير ها ما أنه سان فلاجل أنه سين ان المراد محتمل اللفظ و اما أنه تغيير فلا نه صرف اللفظ عن موجبه الظاهر مثالة انت حر ان دخلت الدارفان مقتضى انت حر نزول المتق في الحال فأنه انجماب المتق

بان المال

وعلته والمعلول لا ينفك عن علته فل إعلق العتق بالشرط بأخر وجود العتق الي زمان وجود الشرط فصل به لموجب قوله انت حر فهو بيان تغيير له به وهكذا الاستثناء تحوقوله على الف درهم فان موجبه الالف تياسه فلما استثنى بقو له الامائة تغير موجبه من التمام الى البعض *

وكان بديلا فيحقنا وبيانا مخفيافي حق الشارع كالقتل فانه بيان لا تهاء الاجل وكان بديلا فيحقنا وبيانا مخفيافي حق الشارع كالقتل فانه بيان لا تهاء الاجور لان المقتول ميت لاجله في حق صاحب الشرع لانه عالم عواقب الامور واجله معلوم عند الله وفي حق القاتل تغيير و بديل لارتكابه فعلا مهيا حق بستو جب به القصاص *

و وامابيان الضرورة كوفهوالبيان الذي محصل بغير ماوضع له في الاصل اذالموضوعه النطق وهذا بقع بالسكو تالذي هوضده مثل سكوت المولى عن النهى حين يرى عبده سبيع ويشترى فا به مجمل اذ باله في التجارة ضرورة دفع الغرر عن من يمامله فان الناس يستدلون بسكو به على اذبه فلو المجمل اذبالكان اضر ارالهم وهو ممنوع وكافي قوله تمالى وور به ابو اه علم انها مشتركان في كل الميراث الثلث فانه تعالى لماقال وور به ابو اه علم انها مشتركان في كل الميراث مقال فلامه الثلث وبين نصيب الاموسكت كان ذلك بيا باكالمنصوص عليه لما الباق للاب وعلى هذا مسئلة المضاربة فانه اذا بين رب المال نصيب من الربح ولم بين نصيب المصرت صح المضاربة لان مقتضى المضاربة المشاركة في المرب المستوح المضاربة لان مقتضى المضاربة المشاركة في المرب المناز في المناز في المناز في المناز في منطوقا به وهكذا بالمكس والمناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز وغيره واما بيان الحال فهو الذي يكون مدلالة حال المتكلم كالمكوت وغيره

لطف

3

كااذاقال احدقولا اوفعل فعلامثل المعاملات التي فعاسهم فلمينه عن ذلك بل اقره وسكت او حمده وحسنهم فيدل سكونه مثلاعلى أنها مباح في الشرع اذلايتهم على الشارع الاقرار والاصرار والتحسين والتحميد على محذور منكور كماو تم في الحديث الساكت شيط ان اخرس «وهكذا اذاعلم الشفيع بيم الدارالشفوعة بمدان يعلم اوصاروكيلالطلب الحقوق من البائم اوالمشتري فيدل سكوتهمم القدرة على الطلب على أنه راض بتركه *

و وامايان المطف كه فهو ان يمطف المكيل والموزون على جملة محملة كقواك مآنه وقفيز حنطة يعني ان المطوف عليه والمطوف من جنس واحد.

﴿ البين ﴾ يفتح الاول وتشديد الشاني لغة الظاهر كمال الظهوروان اردت مصطلح ار باب المنطق فارجم الى (اللازم)

﴿ البين بين ﴾ يعنى درميان درميان *وهو في اصطلاح الصرف عبارة عن ان تلفظ الهمزة بين مخرجها ومخرج الحرف الذي مناسب حركتها يعني انكانت الهمزة مفتوحة فانتلفظ بين مخرجها ومخرج الالف وانكانت مضمومة فبين غرجها وبين غرج الواو «وانكانت مكسورة فبين غرجها وبين خرجالياءمثلسال تساو لاومسائل ، وهذاهو البين بين المشهور ، وغير المشهوران تلفظ بين الممزة وبين حرف حركتها كالقول سؤل بين الممزة والواو وقد يمبرمذهب اهل السنة بالبين بين لأنه بين الجبر المحض والاختيار الحض كاسيجي في (الجبر)انشاء الله تعالى ،

﴿ البينات ﴾ الواضحات وعندارباب التاريخ والتمية الحروف التيسوى الحروف الاول من اسهاء حروف التهجي من الكلمة *

نعمالناظم رجمه الله

ان نكته طرفه بين كه ارباب كال * ياند زينات ما مش ا عان ع _ى _ن _ل _ا _م _ي _ ا عصل من اجماع الكل الاعان * والبيم المنة مطلق المبادلة *وشرعامبادلة المال المتقوم بالمال المتقوم بالتراضي ﴿ وهذا ﴾ تمر يف للبيم الصحيح يمني لا مدفيه من قيدالتقوم فيجا نبي المبيم والثمن * وقيد التراضي من الجانب بن ليخرج البيم الباطل والفاسد * ومن اراد تمر فه محيث يمم الصحيح والفاسدمما فاخذ التقوم فيجانب المبيع ليخرج الباطل * و من ترك قيد التراضي فيكو ن شاملاليم

ازمهر على كسى كه يا بدعر فات * نامش همه دم نقش كندر دل وجان

(تماعلم) انالمرادبالمال الاول الثمن و بالثماني المثمن * والمباد لة اعطاء مثل مااخيذ فالبيم اعطاء المثمن واخبذالتمن ومقال على الشراء وهو اعطاء الثمن واخذالمن وهو يتعدى الى مفعولين ينفسه او الى الشافي عن كافي الاساس والنرب نحو بمت زيداً فرساو بمت فرسامن زيد «ومدخول كلة من هو المشتري ظاهرا كامر اومضمر أنحو بعت فرسامنه وفي بعض شروح مختصرالوقاية انالبيم هوكالشراءمن الاضداد الاانه غلب في اخراج المبيم عن الملك والشراء في اخراج التمن عنه * وكل من الصحيح و القاسد والباطل والمتقوم وغيرالمتقوم والثمن في محله *

﴿ بِيمِ الحر ﴾ لابجو زالاان يعجز عن اداءمال وجب في ذمته وهو مضطر اووقع في ملكة لابرى هاء حيا له الا انسيم نفسه أو في مخصة تحلله الجيفة فثمنه اولى من الجيفة لان الناس كانواسيمون انفسهم فيزمان وسف عليه السلام وهم مضطر و ن لاجل القحط كذا في تأرخاني نقلا

امن الحيط (١) *

﴿ بِيمِ العينية ﴾ هوان يستقرض رجل من تأجر شيئًا فلايقرضه بل يعطيــه عيناوسيمهامن المستقرض باكثر من القيمة * وانعاسمي هذا البيم بالمينية لان فيه اعراضاًعن الدين الى المين،

﴿ يم الغرر﴾ البيم الذي فيه خطر الفساخه مهلاك المبيم *

﴿ يم التلجية بين الصلالين ﴿ فِي (النَّ) انشاء الله تمالى *

﴿ البيت ﴾ (في الدار) انشاء الله تعالى *

والبيت المتيق الكعبة واعماسميت بهالسلامها من عيب الرقالام لم علكهاملك من الملوك وسمي الوبكر الصديق رضي الله تعيالي عنه عتيقياً لمامرفي احواله

﴿ بِنَا وَيَهَا ﴾ (اعملم) إن يين مصدر عمني الفراق فيني جلست بينكما جلست مكان قرأتكماومعنى جلست بين خروجك ودخولك جلست زمان فراقعا وهولازم الاضافة الى المفرد وحينتذ يكون مستعملا في المكان والزمان كاذكرنا وإذا تصداضافته الى الجلة اشبعت الفتحة فتولدت الالف ليكون دليلاعلى عدم اقتضا أه للمضاف اليه لأنها اغيانو في للوقف اوزيدت ماالكا فةالزائدة فيآخره لانهاتكف وغنم المقتضى عن الاقتضاء والمضاف الى الجلة مضاف الى مضمونها فكأنه مقطوع عن المضاف اليه وغير مقتض له وحين مدا الاشباء اوالكف لا يكون الامن الظروف الزماية دون الكانية وفي سنا وسمامني الجيازاة اي معنى الشرط وهو تعليق امر باخر

(١) قال صاحب كشف الظنون جمع فيسه مسائل الحيط البرهاني وغير ، هو لير هان اللين محمود برهان الائمة الحتنى رحمه الله ١٢ عمر يف الله ين

وقال

وقال صاحب اللباب انعمالازمتا الاضافة الى الجلة الاسمية ولما كان فيعماميني المجازاة فلابد لهما من الجواب و لكوبهمامن الظروف لابدلهمامن العامل والعامل فيهااماجو ابهااوممني المفاجاة *

و وتفصيل كه هذا الاجمال ان جو ابهالانخلومن إن يكون عرداعن كلمتي المفاجاة اعنى (اذ)و (اذا) اولا (فعلى الاول) المسامل فيهاهو جوابعا لعدم المانع كما في قول الاصمعي * فبينا عن رقبه الأمل الينا وقات عن نرقبه (وعلى الشأني) العامل فيه إمنى المفاجاة المفهوم من (اذواذا) كماروي عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال بنارجل بسوق نفرة قد حمل علم الذا التقتت. ألبقرةاليه وقالت اني لمراخلق لمذابل اعاخلقت للحرث فقال الناس سبحال الله نقرة تكلم * وقال النبي صلى الله تمالى عليه وآله وسلم آمنت هذا التهي * فكلمة (بين) فيهذا الحديث الشريف بالف الاشباع مضافة الى الجلة الاسمية وهي رجل يسو ق تقرة قد حمل علمها «وفهها معنى الحبازاة و قوله صلى الله عليه وآله وسلم اذ التفتت نقرة جوابها و العامل فيهامعني المفاجاة فمني قوله بنا رجل سوق نقرة اذالتفتت نقرة اليمه فاجآ التفيات البقرة بين اوقات رجل سوق قرة ﴿ (فان قبل) ان الجواب اذا لم يكن مجردا عن كلة اللفاجاة لملا يكون عاملافي بنياو سيما(قلنيا)جو ابهاحينئذ يكون مجرورا بإضافة (اذواذا) اليهما ومافي صلة المضاف اليه لا تقدم على المضاف (اعلم) أن هذه قصة سمعها النبي صلى الله عليه وآله وسلم من الملك فحكاها عليه السلام عندالناس تم لما قال الناس متعجبين قرة تكلم قال الني صلى الله عليه وآله وسلم آمنت مهذا اي صدقت الملك فماسمعت منه من تكلم البقرة * و (تكلم)صيغة مضارع من باب التفعل محدف احدى التاثين مكذا في حواشي

صاحب الخيالات اللطيفة*

﴿ البيد ﴾ مثل الغير ولابجئ الا في المنقطع مضافا الى (ان)وصلتها *قال عليه الصلوة والسلام أنا افصح العرب بيداني من قريش، ويجوز ان يقال ساو ملاضافته الى(ان) وان شال أنه وا قع موقع المنصوب في الاستثناء المنقطع كذا في الرضي، و بالكسرشجرة لا تمر لها وهي على سبعة عشر قسما مثل کرانه بید — وبید مجنون — ومشك بید —و بیدموش — و سدطبری - وغیرها *

وايضااسم كتاب كفار الهند فأنهم يمتقد ون أنه كلام الله تعالى ويقولون أنهفي الاصل واحدمشتمل على اربعة دفاتر ولهذا اشتهر فهاسهم چهار بد * (الاول)سام بد (والثاني) ركه بد (والثالث) يجربيد (والرابع) أبهرون يد (وفي الثلاثة الاول) الاوام والنواهي والوعد والوعيدوسياتر احكام شرائعهم الباطلة ﴿ وَفِ النَّصْفَ الْأُولُ مِنْ إِ الرابع ايضاً احكامهم وفي النصف الاخيرمنية سان اوصاف سينامحمد المصطنى صلى الله عليه وآله وسلم وتفصيل الكلمة الطيبة واحكام الشريعة المحمدية والطريقة النبوية على صاحبها الصلوة والسلام *

> ﴿ البيتو لَّهُ ﴾ الكخلي بين الزوجة وزوجها في منزله * وابالتاءمم الالف كالس

والتاويل، في اللغة الترجيع وفي الشرع صرف الآبة عن معناها الظاهر الى معنى محتمله اذا كان المحتمل الذي يراه مو افقاً بالكتاب والسنة مثل قوله تمالى بخرج الحيمن الميت ان اراد اخر اج الطير من البيضة كان تفسير ا وان اراد به اخراج المؤمن من الكافر او العالم من الجاهل كان تاويلا * تم تفصيله

本回り

سيجى في نفسير (التفسير) أن شاء الله تمالى وبيان الفرق بينه وبين البيان مرفى بيان (البيان) فضل الله الملك النان في

﴿ الْنَامِ ﴾ ضدالناقص والاسم التام قدم ذكره والكلام النام عندالنحاة في باب الاستثناء في (الموجب) ان شاء الله تعالى «والتام في عن ف الحساب هو المدد الذي ساوى اجزاءه العادة للاوسيسي مساوياً أيضاً وتفصيله ان المدد المنطق أن سأوى أجزاء العادة له فتاماي تام الأجزاء او تقص عن اجزامها المادة له فز أبد اي زائد الأجزاء الرز ادعلى اجزا به التادة فناقصاي نافص الا جزا فه فتوصيف ذلك مذة الاوصتاف أغاهو باعتبار الاجزاء من قبيل وصف الشي كالمتناقه ﴿ وتوضيعه) أن العدد المنطق على ثلاثة السام (زائد)وهو مآيكون جلة اجز أنهزا ندة عليه كاتني عشسر فأن له أربعة اجزاء النصف - وألثلث - والربع - والسدس - فيكنون جملة اجزاله فمسة عشر * فقد زادت الأجزاء عليه و (ناقص) وهو ما يكون جُلة اجزالَة ناقصة عنه كالار بعدة فان لما أجز أين نصف وربع وجُلَّم اللالة فقد نقص جلة اجزاله عنه ﴿ وَمَامَ الى مساووهو مأساو له أجزاوه كَالْسَتَةَ فَانْ لِمَا ثَلَاثَةَ اجْزَاءَ النصف توالثلث والسدس والمجموع ستة * والمدتشديد الدال المهملة الأفناء ﴿ والمراد بالأجزاء العادة أى المُفنية الكسور المطلقة لاالمضافة ولاالتكررة فلايعتبر وأحدمن أنني عشر مثلاوا يضالا يعتبر الثَّلْثَانَ اوس مسان مثلاً وفلا يردانالاً مسلم ان اجزاء السنة ماذكر تفقط بل تصفان وثلثان وسدسان ايضاً ونتلى هذا يخرج الستة من الساوى و مدخل في الزائد بل تخصر المددفي الزائد كما لا يخفي ﴿ قَالَ جِلال السَّهَاء رَحَمُ اللَّهُ عَلَى الْأَعُوذِجِ العَدَدُ (المَّامَ) وَهُومًا يَكُونَ جُمِيم كسوره مساوية كالستة فان اجزاء هاوهى السدس والثلث والنصف مساوية لها «واماناقص) وهوما مساوية لها «واماناقص) وهوما اجزاو واماناقص وهوما اجزاو والله الله منه كسبعة مثلافان جزء هاليس الاالسبع «وقد نظمت قاعدة في تحصيل العدد التام «

چو باشد فرداول ضعف زوج الزوج كمواحد

بود مضروب ایشان تام ورنه زاندو ناقص

ومعناهانه وخذالزوج وهوزوج الفردسوى الواحد «وبعبارة اخرى عدد لا يعده عدد فرد «وهذامبني على ان الواحد ليس بعدد كالاثنين في المثال المذكور ويضعف حتى يصير اربعة و يسقط منه واحد حتى يصير ثلاثة و هو فرداول لا نه فرد لا يعده سوى الواحد عدد آخر و هو المراد بالفردالا ول فيضر ب الثلاثة في الاثنين الذي هوزوج الزوج يصير ستة و هي عدد تام «وكذا الاربعة فضعفه حتى يصير ثمانيه و اسقط مها واحداً فصار سبعة و هو فرداول اماكو به فردا فلا نه لا يعده سوى الواحد فتضر به في الا ربعة تصير ثمانية و عشر بن و هو عدد تام ايضاً «

(ومن خواص العدد التام) أنه لا يوجد في كل مربة من الآحاد والعشرات ومافوقها الاواحد مثلالا يوجد في مربة الاحاد الاالبتة * وفي مربة العشرات الاالمانية والعشر ون وقس عليه واستخرج بهذه القاعدة العدد التام في الراتب الاخر * (والتام) عند ارباب البديع من الحسنات اللفظية وقسم من الجناس وهو تشابه اللفظين في التلفظ مع الفاقه على أنواع الحروف وفي اعداد هاوفي هيئاتها وتربيها فان كان اللفظ ان المتفقان من نوع واحد كاسمين اوفعلين اوحرفين سعى مماثلا نحويوم قوم الساعة تقسم المجرمون مالبثوا غيرساعة *

وان كانامن بوعين اى من اسم وفعل او اسم وحرف او فعل وحرف سمى مستوفى كقول ايتمام **

مامات من كرم الزمان فانه * يحيى لدى يحيى بن عبدالله وكلة (من) زائدة وانكان احد لفظى التجنيس التام مركباً والاخر مفرداً سعى جناس التركيب فان الفق لفظا التجنيس اللذان احدها مفرد والآخر مركب في الخط خص هذا النوع من الجناس المركب باسم المتشابه كقول ابى الفتح البستى *

اذاملك لم يكن ذاهبه * فدعه فدولته ذاهبه

كلة (اذا) حرف شرطو (ملك) فاعل فعل مضمر بفسر هالفعل المذكور بعده وهو (لم يكن) اى اذالم يكن سلطان صاحب هبة فدع ذلك السلطان لان دولته صاحبة ذهاب وغير باقية * واقسام الاختلاف بل سائر اقسام الجناس في كتب البديم *

﴿ التالي ﴾ المتأخر عن الشي لا مه من التاووهو التأخر و لذاتسمى الجملة الجزائية من الشرطية تاليا لتاوه و تأخر ه عن الجزء الاول منها اعنى المقدم وهو الشرط *

﴿ التاخير ﴾ نقل الشئ من مكانه الى مابعده وهو معنوي ولفظى على قياس التقدم فانظر اليه فقس التاخير عليه *

و التأول كو طلب مآل الشيئ * ثم (المآل) امام صدر ميمى عمني اسم المفعول الى طلب ما يؤول اليه الشيئ من باب الحذف والايصال * او اسم مكان اى طلب الموضع الذي يؤول اليه الشيئ الى يرجع * وهذا حاصل ماذكره سعد الملة والدين التفتاز أني رحمه الله في المجاز العقلي تقوله وحقيقة قولك بأولت الشيئ

﴿ اللَّهُ ﴿ اللَّهُ ﴿ اللَّهُ ﴿ اللَّهُ ﴾

(II) (C)

المك تطلبت ما يؤول اليه من الحقيقة او الموضع الذي يؤول اليه من العقل اي من حيث المقل انهي * والمرجم كالمآل في الأحمالين المبذكور بن فاحفظ فأبه منعك بمناك

﴿ وَاعِلِمَ ﴾ إِنْ مِأْذَكُرُ مَا عِلَى تَقْدِيرُ عَطْفَ قِولِهِ إِوَالْمُوضِمَ عِلَى قُولُهُ مَا يُؤُولُ البِهُوامَا اذاعطف على قوله الحقيقة فيتحقق كلام الفاضل التفتاز أبير حمه التدان التأول في المجاز العقلي هو طلب ما يؤول اليه الاسناد سواء كان حقيقة اوموضعاً رجم اليه ذلك الاسنادمن جهة المقل اذلا يكون تأول كل اسناد في المجاز اليمقل طلب حقيقته بل قديكيون كمافي أببت إلى بيع البقل فإن التأول فيه طلب حقيقته وهو اسناد الأسات إلى ماهوله اي أبيت التاليقل في الربيع وقد لا يكون ، وهذا إذالم يكن لذلك الاسنادحقيقة فيكون مناك طلب مايؤل البه الاستادين جِهة العقل كافي اقدمني ببلدك حق بي عليك اي قدمت ببلدك لحق لي عليك فأنه لاحقيقة لهذاالحجازالعقلي لمدم الفاعل للاقدام لأنهموهوم لكن لهجل ا وموالقدومالحق،

﴿ التابع ﴾ في (التوابع) إن شاء الله تعالى *

﴿ التابعة ﴾ اسم لفريق الجن *

﴿ التاكيدوالتِوكيد كاعندالنجاة وابع تفرر عندالسامع كون التبوج منسوراً اومنسوبااليه اي عقق ان المنسوب او المنسوب اليه في هذه النسبة هو المتبوج لاغير واويقررعنده شمول المتبوع لافراده اولاجزاله مثل جاءني زمدزمد وجاوني زيد فسه وجاوبي القوم كلهم اواشتر بت المبدكه

﴿ التا بسيس ﴾ افادة ميني آخر لم بكن حاصلا قيله و هو خير من الت كيدلان حل الكلام على الافادة خير من جله على الاعادة *

اعالان مراالاند اعالان مراالاند

ما كيدائدح عالشبالدم

﴿ تَاءَالِنَا بَيْثُ ﴾ هي الموقوف عليهاها ع

﴿ التألف ﴾ مطابوعة *

و التاليف هموجمل الإشياء الكثيرة بحيث يطلق عليها اسم الواحدسواء كان لبعض اجزاله نسبة إلى بعض بالتقدم والتأخر ام لافهو اعم من الترتيب الذي هو وضع كل شي في مربعه *

و ما كيدالمدح عايشه الذم وهو على نوعين (افضاها) ان ستني من صفة بذم ما منفية عن الشي صفة المدح في صفة الذم كقول النابغة *

ولاعيب فيهم غير انسيوفهم * بهن فلو لمن قراع ألكتائب يعني لا عيب فهم اصلا غيران في سيوفهم فلول اي كسوزمن مضاربة الجيوش *فالميب صفة ذم منفية قداستني مم اصفة مدح هو انسيو فهم ذوات كسوراي منكسرة على دخول انكسار السيف في العيب (والفلول)بالضم جمع فليمني رخنه كارد وشمشير (والكتائب)جم كتيبة وهو الجيش (والثاني) ان شبت لشي صفة مدح و مذكر عقيب ذلك الآبيات اداة استثناء يلها صفة مدح اخرى لذلك الشي كاقال الني صلى الله عليه وآله وسلم الا افصح العرب بداى من قريش والاستثناء في كلا النوعين منقطع لكن في النوع الاول متصل فرضي لفرض دخول المستثنى في المستثنى منه * (واعلى ان سمية مدن الضر بين ت كيد المدح عاسبه الذم بالنظر الى الإغلب والافقد يكونان في غيرالمدح والذم كقوله تمالي ولانكحوا ما نكح آباء كم من النساء الاماق دسلف " يعني ان المكن ليجان تكحوا ماقدسلف فانكمو افلا يحل لكيغيره وذلك غير ممكن *والفرض هو المبالغة في تحريمه «ولذاسموه بعضهم (تأكيدالشي عمايشبه نقيضه) ومن ارادوجه التاكيدوافضاية الضرب الاول فليرجم الى المطول »

و تا كيدالذم عايشبه المدح وهوضر بان (احدها) ان يستشنى من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذمله تقدير دخول صفة الذم في صفة المدح كقو لك فلان لاخير فيه الاانه يسئ الى من احسن اليه (وتانيها) ان شبت المشئ صفة ذم و يعقب باداة استثناء يليها صفة ذم اخرى له كقو لك فلان فاسق الاانه جاهل *

وعلى والتاديب كسى والدب داد نوادب عبارة است ازنگاه داشتن حدهم التاديب والتاديب آد اب بحسب نفاوت من انب الر جال والنساء سيادة وعلى والمارة و وشرافة و ورذا لة وجهالا وعزة و وقاراً وحقارة و دناءة بوباعتبار من اتب العصيان كبيرة وصغيرة والتفصيل في (التعزير) انشاء الله تعالى *

هي باب التاء مع الباء يه

والتباين التباعدوالافتراق ومنه قولهم الكليان ان نفارقا كليامن الجانيين فتبائنان يمنى ان لم يصدق كل منها كليا على ما حدق عليه الآخر فالكليات متبائنات و النسبة بينها نسبة التباين ومرجعه الى سا لبتين كليتين كالانسان والفرس فانك تقول لاشئ من الانسان فرس ولاشئ من الفرس بانسان ثم التباين اما (كلى) كاعرفت او (جزئي) وهو صدق كل منها بدون الآخر في الجملة (والتباين الجزئي) اعم من التباين الكلي التباين الجزئي اما ان يتحقق في ضمن التبائن الكلي او العموم من وجه لان الكليين اذا لم يتصادقا في بغض الصور قان لم يصادقا في صورة اصلافه و التباين الكلي و الا فالمموم من

وجه *والتباين عنداهل الحساب نسبة بين عددين من النسب الاربع التي السوها بين الاعد ادوهي (التهائل) (والتداخل) (والتوافق) (والتباين) والوجه في انحصار النسب بين عددين في الاقسام الاربعة المذكورة المك اذا نسبت عدداً الى عدد آخر فان ساوى احدهم الآخر فهم المائلان كاربعة رجال واربع نساء * والافان كان الاقل منهم مفنيا للا كثر فهم امتداخلان كالاثنين والستة * وان لم يكن مفنياً له فاما ان فنيهما عدد غير الواحد فهما متوافقان كالستة والتهائية اولا نفينهما غير مفهم امتبائنان كالحسة والستة * رفضيل هذا المجمل) ان تماثل العدد بن كون احدهم امساو ياللآخر كثلاثة وثلاثة و نسميان بالمهائين *

(واعلم) اله لا مد ها هذا من اعتبارها في عاين والافطلق الثلاثة مجرداً عن المحل لا تعدد فيه فلا تتصف بالمساواة قطعاً * و تداخل العدد بن المختلفين ان يعدا قلها الاكثراي بفنيه ومعنى عده اى افناؤه اباه انه اذا التي الاقل من الاكثر من تين اواكثر لم بق من الاكثر شي كالثلاثة والستة * فالك اذا القيت الثلاثة من الستة من السعة ثلاث من التسعة ثلاث من التسعة ثلاث من التسعة ثلاث من التاسعة ثلاث من التابعة المناز الما الثالاثة من المناز الما المناز الما المناز المناز

رواعلى المواقد يعتبر التوافق بين عددين متداخلين لتوافقها في الثلث اوالربع مثلا كما بين الثلاثة والستة وبين الاربعة والتي عشر سواء كان هناك عدد ثالث يعدها اولا تسهيلا للحساب على الحاسب كالا يخفي سماعلى الفرائض فافهم (فان قلت) صيغة التفاعل موضوعة لوجود الفعل من الجانبين وقسدوجد ذلك في جميع هذه الالفاظ الابالتداخل فان اقل العددين المتداخلين داخل في اكثرها و لم يد خل اكثرها في اقلها (قلت) نم من جانب اقل العددين المداخلين حقيقة الدخول ولكن من اكثرها قبول دخول الاقل فيد وهو مشترك بينها كافي قوله تعالى وواعد الموسى * فن الله تعالى الوعدو من موسى قبوله * والحاصل ان باب التفاعل قد يجي القبول الفعل كالمفاعلة فافهم * موسى قبوله * والحاصل ان باب التفاعل قد يجي القبول الفعل كالمفاعلة فافهم * موسى قبوله * والحاصل ان باب التفاعل قد يجي القبول الفعل كالمفاعلة فافهم * موسى قبوله * والحاصل ان باب التفاعل قد يجي القبول الفعل كالمفاعلة فافهم * الموسى بدل الدارين في (اختلاف الدارين) *

مبتا ﴾ بأن الدارين

فسترسيا فالبادر علامة الحقيقة إ

﴿ التبكيت ﴾ الغلبة بالحجة والالزام والاسكات.

و التبادر علامة الحقيقة في (اعلم) ان التبادر قسهان استمالي وتحقيق الوالتبادر الاستعالى) هو ان يتبادر استعال اللفظ في المعنى وهذا التبادر علامة كون اللفظ حقيقة في المعنى المستعمل فيه (والتبادر التحقيق) هو ان يتباد رعقق المعنى المستعمل فيه في فر دمثلا اذا اطلق الوجود لا يتبادر منه استعاله في الوجو دالخارجي حتى يكون لفظ الوجود حقيقة فيه بل يتبادر منه تحقق المنى الكلى في ضمن الوجود الخارجي وهذا التبادر ليس علامة الحقيقة المنى الكلى في ضمن الوجود الخارجي وهذا التبادر ليس علامة الحقيقة ومهذا التحقيق بندفع المنافاة الواقعة بين القاعد تين المشهور تين (احداهما) أنهم تقولون المطلق منصر ف الى الكامل مع أنهم لا تقولون ان المطلق موضوع للفرد الكامل (وثانيتهم) أنهم تقولون ان التبادر علامة الحقيقة **

﴿ النبسم ﴾ مالاً يكون مسموعاً له ولجيرانه مخلاف الضحك والقهقهة فان الضحك مايكون مسموعاً له فقط والقهقة ما يكون مسموعاً له ولجيرانه نعم الناظم رحمه الله *

پرى رخى نشكر خنده قتل عالم كرد * بگفتمش كه مراهم بكش تبسم كرد ﴿ النبو به ﴾ اسكان المرأة في بيت خال *

﴿ التبر ﴾ ماكان غير مضروب من الذهب والقضة *

هي بابالتاء مع التاء ي

﴿ التميم ﴾ ان يو تى فى كلام لا يو هم خلاف المقصو د فضلة لنكتة كالمبالفة في و قوله تعالى و يطعمون الطعام على حبه * اي مع حبه و لا احتياج اليه * معلى الثاء مع الثاء على التاء مع الثاء على الثاء مع الثاء على التاء مع الثاء التاء مع التاء م

والتثويب الموداني الاعلام اى الاعلام بمدالاعلام بين الاذان والاقامة

السبيا)

المتسام والتركوالتوية

المبالغة فى الاعلام، واستحسته المتأخرون في سائر الصلوات زيادة غفلة الناس وقلاقه مون عندساع الاذان، وشويب كل بلدما تعارفوه امابالتنحنج اوبالصلاة الصلاة اوقامت قامت والتفصيل في كتب الفقه ، والتعليث في (التربيم) ، والتجو مدى بيك خواندن وبيك كردن، وعلم التجو مدى بيك خواندن وبيك كردن، وعلم التجو مدى بي هو انين يعرف الدار بن، وغانته كون اللسان محفوظ اعن الحطاء في اداء كلام الله تعالى، الدار بن، وغانته كون اللسان محفوظ اعن الحطاء في اداء كلام الله تعالى، والتجشم كالتكلف بعنى رنج كشيدن مجيزى، والتجنب كي يكسو شدن وجانب دارى كردن، قال اصحاب التصريف ان باب التفعل قد يجي المتجنب اى ليدل على ان الفاعل جانب اصل الفعل نحو تأم و يحرج اى جانب الام والحرج،

والتجنيس في اصطلاح البديع جعل اللفظين متجانسين و تفصيله في (الجناس) انشاء الله تعالى وهو من المحسنات اللفظية * وعنداهل الحساب التجنيس جعل العدد الصحيح كسور امن جنس كسر معين * (والضابطة) فيه أنه اذا كان مع الصحيح كسر مفر دا او مكر را او مضافا فالعمل فيه ان تضرب العدد الصحيح في غرج الكسر المعين ليحصل هناك مبلغ و تريد على المبلغ الحاصل صورة الكسر وعدده في حصل هناك مبلغ تان اكثر من المبلغ الاول و تضيفه الى الحرج بان تقول هو مبلغ كل واحد من آحاده جزء واحد من ذلك الحرج في من المنس في الثلاثة في من المنس في الثلاثة في من المنس في الثلاثة التي غرج الثلث محصل خسة عشر «واذا زدت على هذا الحمل صورة الثلث

وهى و احد كصل ستة عشر ثاثا و قس عليه * ورعماسى التجنيس البسط وأعما قيد باللمل المذكور بشر طاذا كان مع الصحيح كسر لان الحاجة في الاعمال الحسابية الى تجنيس الصحيح في الاغلب اعماهي اذا كان معه كسر واما كسب القلة والندرة فقد يحتاج الى تجنيس الصحيح اذا لم يكن معه كسر فا فهم *

﴿ التجهيز كسازكردن وساختنجهازعروس ومسافر ومرده * والمراد بالتجهيز في الفرا أن جيع ما يحتاج اليه الميت حتى القبر فعلى هذا لا احتياج الى ذكر التكفين في قولهم يتعلق بتركة الميت حقوق اربعة مرتبة الاول انبدأ تكفينه و تجهيزه الاان تقال اغامذكر اهتماما بشأنه *

﴿ التجربيات ﴾ في (البديهي)*

﴿ التجلى كمانكشف القلوب من أنوار الغيوب «وأعاجم الفيوب باعتبار تمددمو اردالتجلى كمايين في كتب السلوك »

﴿ التجلِّي الذاتي ﴾ مايكون مبدأ والذات من غير اعتبار صفة من الصفات * ﴿ التجلِّي الصفاتي ﴾ مايكون مبدأ وصفة من الصفات من تمينها وامتياز ها عن الذات *

و التجريد كاعندالصوفية اماطة السوى والكون عن السر و القلب الذلا حجاب سوى الصور الكوية والاعتبارات المنطبعة في ذات القلب والتجريد في البلاغة هو ان ستزعمن امر موصوف بصفة امر آخر مثله في تلك الصفة للمبالغة في كال تلك الصفة في ذلك الامر المنتزع عنه نحو قولهم في من فلان صديق ولى من فلان السدفانه التزعمن فلان موصوف بصفة الصداقة او الشجاعة امر آخر وهو الصديق او الاسدالذي مثل فلان في

﴿ التجييز ﴾

المح النبي مح النبي الذالي مح

الصداقة اوالشجاعة للمبالغة في كالالصداقة اوالشجاعة في فلان و كلة (من) في قولهم من فلان تسمى تجريدية * وايضاً التجريد اسم متن في علم الكلام للطوسي نعم الناظم رحمه الله *

> ازحق جزحق مخواه توحيدان است وازساله مخو دگرېزتفريدان است زآلايشجوهم وعرض دست بشو تجرید این است وشر ح تجریدان است

> > ﴿ التجارة ﴾ شراءشي ليباع بالربح *

﴿ تَجَاهِلِ المَارِفَ ﴾ وسماه السكاكي سوق المعلوم مساق غير ه لنكتة * وقال لااحب تسميته بالتجاهل لوروده في كلام الله تعالى ﴿ وَتَلْكُ النَّكَتَهُ كَالْتُو بِينَحُ والمبالغة في المدح او الذم ﴿ و الاول كما في قول امر أة خارجية اسمها ليلي بنت طریف ترتی اخاها *

اياشجر الخابورمالك مورقاً * كانك لمتجزع على ان طريف ای ایاشجر موضع من دیار بکرماشانك وما تصنع حال کونك ذاورق كالكلاتحزن على موت ان طريف اى اخي فهي تعلم ان الشجر لم بجزع على ان طريف اكنها تجاهلت فاستعملت لفظ كأن الدال على الشك و مهذا يعلم انكأن قدلا يجئ للتشبيه بل قديستعمل في مقام الشك في الحكم

﴿ التجوهر ﴾ قال الشيخ الرئيس في (الاشارات) النمط الاول في تجوهم الاجسام وقال الطوسي في شرحها والجوهر يطلق على الموجو دلا في موضوع وعلى حقيقة الشي وذاته والتجوهر بالمعنى الاول صيرورة الشي جوهرا وبالمعنى الشابى تحقق حقيقته فالمراد بتجوهم الاجسام ليسهوالاوللانها اليست ممالا يكونجو اهر فتصير جو اهر بلهو الثاني فان المطلوب تحقق حقيقها اهي مركبة من اجزاء لا تتجزى اممن المادة والصورة * ﴿ باب الناء مع الحاء ﴾

و التحول اله لتحول الفاعل المالفعل نحو استحجر الطين اى تحول الى الحجر التحول اله لتحول الفاعل المالفعل نحو استحجر الطين اى تحول الى الحجر وصار حجر آ (ثم التحول) قديكون من حقيقة الى حقيقة الحرى كامر الومن صفة الى صفة اخرى مثل استنسر البغاث اي صار كالنسر في القوة و (البغاث) بحر كات الباء طائر ضعيف وهو مثل يضرب به العرب في صير ورة الضعيف قويا *

و التحذير في اللغة تخويف شي عن شي و تبعيده عنه وعندا لنحاة اسم عمل فيه النصب عفعوليته تقدير اتق اوبعدا و نحوها وهو على يوعين (احدها) ما يكون محدراً مما بعده مثل اياك و الاسد (و ثانيها) ما يكون مكر را وعذراً منه مثل الطريق الطريق فالاسم المذكور في النوع الاول يكون عذراً وما بعده محذراً منه مذكوراً او محذوفا وفي النوع الثاني يكون محذراً منه و يكون المحذر محذوفا دا عام والتحقيق في جامع الله موض *

و التحليل ، از يكديكر جداكردن وعند اهـل الحساب هو العمل بالمكس كما سيجئ ان شاء الله تعالى «

و التحكيم كو شخصى راحكم كردايدن -والحكم بفتح الاول والثانى صفة مشبهة من الحكم سكون الثانى وهو الذى فوض الحكم اليه بانكان بين زيد وعمر ومثلا مخاصمة فعلا بكر احكما ينها وقالا عمايمكم بكر بيننا فهو

VILLE ()

التحدر م

(التحكيم) ﴿التحليل)

مسلم عندنا فحكم بكربيهما بينة اواقرار اونكول فيغير حدوقود ودمة على العاقلة صحاوصلح بكر قاضيا وبطلحكمه لنفع ابو مه وولده وزوجته مخلاف حكمه على ضررهم كحكم القاضي * والحسم ادبى مرتبة من القاضي * والتحكم هو الحكم بلاحجة *

﴿ التحريم ﴾ جعل الشي محرما ﴿ وأعاخصت التكبيرة الاولى بالتحريمة لأمها تحرم الامورالمباحة قبل الشروع في الصلوة دون سائر التكبير ات.

﴿ التحرير ﴾ في اللغة التخليص عن الرق و ايضااً كتتاب ماليس فيه حشو وزيادة وفي العرف تخلية الكلام عن الحشو والتطويل*

﴿ التحقيق ﴾ أبات المسئلة مدليلها *

﴿ التحرى ﴾ بذل المجهود في بيل المقصود ﴿ وبسيار مُ اخرى طلب احرى الامرين واولاهاه

الله التحفة كه ماأتحف به الرجل؛

﴿ التحت ﴾ هو المركز الذي هو نقطمة موهومة في بطن الأرض والهوان لم يكن موجوداً في الحارج لكنه موجود في نفس الامرفان وجوده ليس مفرض قارض واعتبار معتبر لان منشاء انتزاعه موجود في الخارج *

﴿ نحية المسجد ﴾ سنة عندناوواجبة عند غيرناويك في لتحية المسجد ركعتان ثماختلفوافياته بجلس تمقوم ويصلى تحية المسجد اويصلى قبل ان يجلس قال بعضهم يجلس تم يقوم * وعامة العلماء قالوا يصلي كلما دخل المسجد كذا

> في الظهيرى * ﴿ التحدي طلب المارضة على شاهد دعواه *

مرباب التاءمم الحاء

والتخيل ك

والتخيل كحركة النفس في الحسوسات وتفصيله (في التعقل (*

ومخليل الاصابم كاى اصابم اليدن والرجلين وهومسنون في الوضوء ﴿ ف (٢٣) ﴾

﴿ التخلخل ﴾ ان يزيد مقدارالجسم من غير ان ننضم اليـه غير ه*وقد يطلق التخلخل على الانتفاش وهوان شباعد الاجزاء ويداخلها جسم غريب اىمبائن مضائركالقطن المنفو ش المحلوج فآنه مدخل فيــه الجسم الغريب وهو الهواء * وقد يطلق على رقة القوام *

﴿ التخصيص في اللغة القصر يعنى جعل الشي منحصر افي آخر * وعند النحاة تقليل الاشتراك في النكرة كماان التوضيح هورفع الابهام الناشي في المعرفة نسبب تمدد الوضع، وقديطلق التخصيص ويراديه الحصر كمات الااللام الجارة في الحمدية تفيد التخصيص اي الانحصار ، وفي الاصول التخصيص عندابي حنيفة رحمه الله هو قصر العام على بعض افراده بدليل مستقل مقترن مه (وعندالشافعي) رحمه الله هو قصر المام على بعض المسميات سواء كان بغيرمستقل اوعستقل موصول اومتراخ *والمراد بغيرالمستقل هوالكلام المتعلق بصدر الكلام ولأيكون تامانفسه كالاستنثناء والشرط والصفة والنابة (فالاستثناء) يوجب قصر العام على بعض افراده نحو سجد الملاكمة الاابليس (والشرط) بوجب قصر صدر الكلام على بعض التقادر نحوانت طالقان دخلت الدار والصفة توجب قصر الموصوف على ما يوجدفيه الصفة نحوفي الأبل السائمة الزكوة (والنابة) توجب قصر المنياعلي البعض محوقوله تعالى فاغسلواوجوهكم والدبيكم الى المرافق، (والمستقل)مالا يكون كذلك، سواء كان كالاماموصولااومتراخياً كقولك الصلوة واجبةعلى النساء

والحائض والنفساء لاصلوة عليهن « (وعندانى حنيفة رحمه الله تعمالى) قصر المام على بعض افراده بكلام مستقل موصول تخصيص و عتراخ نسخ » اولم يكن كلاماً »

وهاهنا هامورلان المستقل الغير الكلامي الما (عقل) نحو خالق كل شي فان المقل يحكم بالضرورة ان الله تصالى مخصوص منه وتخصيص الصبي والمجنون من خطابات الشرع من هذا القبيل * او (حس) بحو او ست من كل شي فان الحس البصري يحكم بانها لم نو تا كثر الاشياء او (عادة) نحو لا يا كل رأساً فانه نقع على المتمارف * او كون بعض افراده نا قصافي كون اللفظ اولى بالبعض الآخر نحوكل مملوك لى حر لا يقع على المكاتب لئقصان الملك فيه * اوزا ثداً كالفاكه فالها لا تقع على المعنب فان الفاكه من التفكه وهو التلذ ذو التنعم والعنب فيه تلذ ذو نعم وصلاحية للغذاء ايضاً والمراد بصدر الكلام ماهو متقدم في الاعتبارسواء قدم في الذكر او اخر و المراد بالكلام الغير التام مالا نفيد المعنى لوذكر منفرداً فلا بردما يردو ان اردت التوضيح فارجع الى التاوي *

و خصيص الا بات و تخصيص النبوت في (الاول) هو التخصيص بالذكر كما في زيد قائم فان المحمول فيه اعنى القيام صالح للموضوعات غير مخصوص بواحد معين منها وغير منحصر فيه ثم اذا خصصت زيداً من بينها بوضوعية القيام وجعلت قائما محمولاله لافادة ببوت القيام به من غير نفى القيام عن غير فق القيام عن غيرة فقد خصصت زيداً بالذكر (والثاني) هو تخصيص امر بشى بان ذلك الامر نابت لذلك الشي ولا يوجد في غيره كقولك الماقلت واناسعيت لاغيرى يعنى ان كلامن القول والسعي مخصوص في ولا يوجد في غيرى *

خصيص الاثبات والثبوت

﴿ كَجِيمًا ﴾ ﴿ تَخَلُّ الْعَدُمُ بِينَ الشَّيُّ وَنُفُّهُ

くれいよう

﴿ التجامي

و تخصيص الشي كمشترك بين قصر المخصص على المخصص به كافي قولنا ماز بدالا قائم لتخصيص زيد بالقيام و بين جعل المخصص منفرد ابين الاشياء بحصول المخصص به كافي اياك نعبد معناه نخصك بالعبادة *وهذا هو المراد تخصيص اللفظ بالمعنى اى تعينه لذلك المعنى بين الالفاظ * و التخارج كه تفاعل من الخروج *وعندار باب الفرائض مصالحة الورثة على اخراج بعض مهم بشي معين من التركة *

﴿ التخلي اختيار الخلق الاعراض عن كل مايشنله عن الحق *

و تخلل العدم بين الشي و نفسه كالحال الالتخلل من طرفين متغاثرين فلوكا ما متحديل يكن التخلل والالزم تقدم الشي بالوجود على نفسه فلا بدان يكون الوجود بعد العدم غير الوجود قبله حتى يتصور التخلل بيها (فان قيل) ان دليلكم لوصح لاستلزم المحال وهو امتناع تقاء شخص من الاشخاص زمانا والالتخلل زمان البقاء بين الشي و نفسه لا نه موجود في طرفيه معان تقاء الاشخاص متحقق (قلنا) معنى التخلل أعابتصور تقطع الاتصال بين الشيئين و الوقوع في خلالهم افلاتصور تخلل زمان البقاء بين الشي و نفسه في الشخص الباقى لعدم حصول قطع الاتصال بدلك بين ذلك الشخص و نفسه الشخص الباقى لعدم حصول قطع الاتصال بدلك بين ذلك الشخص و نفسه هكذا في الحواشي الحكيمية **

﴿ تَخْلُلُ الْجُعْلُ بِينَ الشَّيُّ وَنَفْسِهُ وَ بِينَ الشِّيُّ وَذَاتِي مِن ذَاتِياتُه ﴾ محال كما سيجيُّ في (الجعل) انشاء الله تعالى *

﴿ التخلص ﴾ في اللغة الحروج ﴿ وفي الاصطلاح هو الانتقال مما افتتح به الكلام المشتمل على وصف الجمال او الادب او الافتخار او الشكاية اوغير ذلك الى المقصو دمع رعامة الناسبة ﴾

مرز باب التاء مع الدال المملة كا

و تدبير المنزل كه احداقسام الحكمة العملية وهو علم بافعال اختيارية صالحة للتعلق بكل شخص بالقياس الى نفسه ليتخلى عن الرذائل وتعملي بالفضائل رو لا يخفي عليك ان هذا فائدة العمل لا فائدة الحكمة العملية «والحق ان من جمل الممل داخلاف الحكمة فهذا فأندتها باعترافها لازفائدة الجزءفائدة الكل ومن لم يجعله داخلا فهافالعمل فالديها وغالتها وفالدة الشي فالدةله و لوبالواسطة * وانماسمي هذا العلم تندبير المنزل لحصول مدبير المنزل اى النظر في مكان نزول الجماعة المتشاركة فيه نسبب هذا الدلم ه

والتداخل وريكديكر درآمدن «وفي عرف الحكماء نفوذ بعض الاشياء في بعض محيت سحدان في الوضع والحجم * وبعبارة اخرى دخول شي في شي ا آخر بلازيادةحج ومقدار ﴿ والوضم الاشارة الحسية ﴿ ثُمَ التداخل في الجواهر باطل عندهم دون الاعراض كمابين في كـتب الحـكمة «

(واعلم) أن مذهبناالتداخل في الاسباب في العبادات والتداخل في. الاحكام فيالعقوباتحتى لوكررآنة السجدة في عبلس واحد يجب سيجدة واحدة ﴿ ولوزني مرات بجب حدوا حد ﴿ وفائدته تظهر فمالوزني فحدثم زني محد ثاباً * وامالو تلاامة السجدة فسجدتم تلافي ذلك المجلس تلك الآمة لا بحب كذا فالكفامة * والسرفي اعتبار التداخل في الاسباب في الدباد ات والتداخل في الاحكام في المتوبات دون المكس امر أن م

(الامرالاول)انالتداخل في الاسباب في العبادات انسب والتداخل في الاحكامق المقوبات اليق لان التداخل في العبادات اذا اعتبر في الاحكام بفضي الى عدم اتحادا لحكم بالنظر الى التداخل والاحكام تعدد بالمنظر الى الاسباب المتعددة لان المفروض عدم التداخل في الاسباب فدارت الاحكام بين الانحاد والتعدد لكن سبغي ان تعدد احتياط افقلنا بالتداخل في الاسباب لا للا يلزم عدم الاحكام مع وجود الاسباب والعقوبات متى دارت بين الثبوت والسقوط تسقط فقلنا بالتداخل في الاحكام لان التداخل في الاحكام عند عدم الما نع اليتى و اجدر اذا لاحكام امور حكمية شبت مخلاف القياس لاحقيقية فاء تبارها و احدا غير مستبعد عند العدل مخلاف الاسباب فالها امور متعددة حساً كتعدد الزنا و السرقة *

﴿ (والامرالثـاني) ازالاقتصارِ هموالسجدة الواحدة بمدوجوب أكـــثرمنها لنمد دالاسباب تقليل عبادة المعبو دوهو غير مناسب للمبدالمخلوق للمبادة لقوله تمالىوماخلقتالجن والانسالاليمبـدون» فاعتبرناالتداخل في الاسماب في العبادات كاله لم يوجد الاسبب واحد والاقتصار على الحدالواحد بعد وجوب أكثرمنه تقليل المقوية وهومن إب البكرم والمفو اللاثن بجنايه تعالى فاءتبر باالتبداخل فى الاحكام في العقوبات إسلم كال كرم الكريم وتميام عقو المفوالمنان يمم كثرة الذنوب والعصيان ﴿ وَتَدَاخُلُ العدد بن المُختلفين) ان يمداي فني اقاهم الأكثريمني اله اذاالتي الاقلمن الأكثر مرتين او اكثر لم سبق من الأكثرشيُّ كاللاثة والسبة فالمكاذا القيت الثلاثة من السبة مرتبن قنيت الستة بالكلية « وكذا إذا القيم إمن التسمة ثلاث مرات انتفت التسمية عِللَّم ات النَّلاث، فهذان العدد أن يسميان بالمتداخلين اصطلاحا والنسبة بيريا نسبة التداخل «والاعتراض المشهورها هنامذ كورفي (التبان)مع الجواب» (ثم اعلى) ان الرادمن التداخل في قول ارباب التصريف ان فضل فضل وكاد يكادمن بابالتداخل ازفضل نفضل كاجاه من باب نصرجاء ايضاً من باب

本司式

علم وكذا كادبكاد كاجاءمن باب كرمجاءمن باب علم ايضاً ﴿ فاخذ الماضي من احدهماوالمضارع من الآخر والتداخل عنده ليس مخصوصاً بالكلمتين لأبه جاء في كلة واحدة ايضا كهاقالو اان فعل بكسر الفاء وضم العين لم يجي في الاسم وآما الحبك بكسر الفاءوضم المين فمحمول على التداخل يعني أنهمشمهور بالكسرتين اوالضمتين «ثم المتكلم لما تلفظ بالحاء المكسورة من اللغة الاولى غفل عها وتلفظ بالباء المضمومة من اللغة الثابية.

والتدقيق في اللغة بارىك عودن «وفي الاصطلاح البات المسئلة مدليل دقيق يصل الناظر اليه مدقة النظر لدقة طريقه ولاحتياجه الى د ليل آخر *

﴿ التدبير ﴾ في اللغة النظر الى ما يؤول اليه عاقبته «وفي الشرع تعليق العتق عطلق موته كاذامت فانتحر فاذاقيدعوته عرضكذا اوعطلقموت رجل آخر الأيكون مدبرآ*

والتدر كالنظر في عواقب الاموروهو قريب من الفكر * والتفاوت بيهما انالفكر بصرفالقلب بالنظر في الدليل * والتدر بصر فه بالنظر في عواقب الامور *

والتدليس ﴾ في اللفة اخف اعيب المبيع وقت البيع عن المشترى واخت لاط الظلام واشتداده * وفي اصطلاح اصول الحديث التدليس على قسمين تدليس الاسنادو تدليس الشيوخ (امآندليس الاسناد) فهوان روى عن القيه ولم يسمعه منه اوعاصره ولم يلقه ولم يسمعه منه موهما أنه سمعه منه فن حقه أن لا تقول حدثنا بل تقول قال فلان اوعن فلان ونحوه * (واما التدليس في الشيوخ)فهوان روى عن شيخ حد شافيسميه او يكنيه او ينسبه او يصفه عالا بعرف له كيلا يعرف

(اعلم)ان قولهم عمالا يعرف به متعلق مجميع الافعمال المتقدمة فهو متنسازع فيه لكن اذا تعلق بقولهم نسبه فالباء عمني الى لان صلة النسبة بجئ عمني الى * واذاتماق بفيره فهي على حالها والمني بسمي الراوى الشيخ باسم لايعرف الشيخ مذلك الاسم * أو يكنيه بكنية لا يعرف مها * أو يصفه بصفة لا يعرف مها * او نسبه الى شى الايعرف 4 *

والتدبيح كالدال المملة والباء الموحدة والتحتابية والجيم من ديج المطر الارضاذازيها «وهوعندعاء البديع ان مذكر في معنى من المدح اوغيره الوان القصد الكنابة اوالتورية *

و باب التاءمع الذال المعجمة

والندسل تعقيب جملة بجملة مشتماة على معناها للتوكيد نحوجز ساهم عا كفرواوهل مجازي الاالكفور *

﴿ التدبيب ﴾ جعل شي عقيب شي لمناسبة بينهمامن غير احتياج من احد الطرقين *

مر باب التاءمع الراء المهملة كا

﴿ التر تيب ﴾ لفة وضع كلشي في مرتبته فهو اخص من التركيب لأبه لم يمتبر فيه ان يكون لبمض اجزاله نسبة الى البعض بالتــقــدم والتــأخر * واصطلاحاهو جعل الاشياء الكثيرة يحيث يطلق علىهااسم الواحد ويكون البعض اجزاله نسبة الى البعض بالتقدم والتأخر (قال الفاضل الجلبي) في حواشيه على التلويح -قال بعض الافاضل من نسب الشافعي رحمه الله الى أنه فعم الترتيب في الوضوء من الواوفق دغلط كيف فأنه عالم بان الواو المجمع مطلقالاتر سبفيه وأعااخذ الترسب من السنة ومن سياق النظم وباليفه وذلك

ازاللة تعالى ذكر الوجوه ووزنه فعول وذكر الابدى ووزنه اضل وادخل ممسوحا بين مفسولين وقطع النظير عن النظير لا مه لمقل فاغملوا وجوهكم وامسحوار وسكوالد كروارج المراه فاولا انالحكمة في ذلك النبية على الترتيب لكاناحسن بالبلاغةان تقول فاغسلوا وجوهك والديك وارجلك وامسحوار وسكر كالقال أيت زيداوعم واودخلت الحام ولأنقال وأيت زبداً ودخلت الحمام ورأيت عمر وآ، ولوقيل ذلك لكان هجنة في الكلام " ومن احسن من الله قيلا ولكن التربيب ليس فرض عندا بي حنيفة رضي الله عنه ﴿ ف (٢٤) ﴾ الملاذكر في كتب النقه ، ﴿ ف (٢٤) ﴾

﴿ الترضي والترحم ﴾ يعنى رضي الشعنعة ورحمة الله كفتن ﴿ وَفِي الْمُذَكِّارِ للامام النووى رحمه اللهويستحب الترضى والترحم على الصحابة والتابمين الرضيي الله تعالىء بهمفن بعدهممن العلاء والعباد وسائر الاخيار فيقال رضي الله عنمه اورحمه الله اونحو ذلك ﴿ واماماقاله بمض العلماء ان قوله رضي الله عنمه يخصوص بالصحابة رضي اللة تعالى عنهم ويقال في غيرهم رحمه الله فقط فليس كاقال ولانوافن عليه بل الصحيح الذيعليه الجمهوراستعبانه ودلائله أكثر من ان محصى *

﴿ الترديد ﴾ غير التقسيم كما ستعلم فيه «وقد يطلق التقسيم والسبر بالكسر على الترديد العمدة في التمثيل «وهو ان تفحص اولا اوصاف الاصل ومردد رَبَّانَ عَمَانَا لَحَكُمُ هِلَ هَذُهُ الصَّفَّةُ اوتلكُ تَمِّبُطُلُ ثَانيًّا حَكُمُ كُلُّ حَيَّ نُستقر على وصف واحد فيستفادمن ذلككون هذا الرصفعلته كالقالعلة حرمة الحمراماالاتخاذمن المنب اوالميمان اواللون المخصوص اوالراتحة المخصوصة الوالطع المخصوص او الاسكار لكن الاول ليس ملة لوجوده في الدبس (١)

﴿ الرَّكِ ﴾ الرَّف والمنع ﴿ وفرقه من الحذف فيه ان شاء الله تعالى ﴾

بدون الحرمة وكذاالبواقي ماسوى الاسكار عثل مامر فتعين الاسكار للملية *

و انتركيب اعم من الترتيب كاعلمت «والذي هوء الة من العلل التسم

المانعة للصرفءندالنحاةصيرورة كلتين كبعلبك اواكثرمثل بابطشرآ كلة

واحدة من غير حرفية جزء، (والزكيب المقابل للافؤاد) هو كون اللفظ

المامع والاشفاق فالطمعار تقياب المحبوب نحولماك تعطينا «والاشفاق

ارتقباب الكروه بحولملي اموت الساعة التهي (وقيل) الترجي وقع وجود

الفعل في الاستقبال (فان قلت) الترجي هل من اقسام الطلب ام لا (تيل) صرح

الكائبي بأنه من الطلب ولكن السكاكي لم يعده منه لندر ته و تلته * والتحقيق

انالترجي ليس بطب لان الطلب ليس معتبر افي مفهومه وماهيته كماعرفت *

تم قديمرضه الطلب لا اللاترجي الاماليس مطاؤ با اذعدم الطلب ايس

ماخوذا فيمفهومه فافهم

مما قصد بجز عمنه الدلالة على جز عمعناه «والتركيب ستة أنواع كاقال قائل، ود ترکیب نرد نحو یان شش 🔹 سادش گیرا گرخانت زفونی. اضافی دان و توصیق و مزجي 🐞 واسنادی و تعدادی وصوتی مثل غلامز يدورجل فاضل وبعلبك وزيدقائم وخمسة عشر وسميبو هه ﴿ الترخيم ﴾ في اللغة تحر الابل بلامرض * وفي اصطلاح الحامدن آخرالاسم بلاعلة صرفية «امالمجردالتخفيف كافي المنادى «والماللضرورة الشعرمة الداءية اليه فهو في الاول جاز وفي الثاني واجب * ﴿الترجي﴾ ارتقاب شي وتوق محصوله فهن تم لا تقال العل الشهس تغرب الان فيه وتوق محصوله والارتقاب الانتظار وفي المطول وبدخل في الارتقاب

التركة فعلة من الترك عني المنروك كالطلبة عني المطلوب ﴿ فِي الشرع كالمال يتركه الميت خالياً عن تعلق حق الغير بعينه وان كان حق الغير متعلقاً بعينه كالرهن والعبدالجاني والشترى قبل القبض فان صاحبه تقدم على التجهيزي فالمراد بالتركة في قولهم تتعلق بتركة الميت حقوق اربعة هو ماذكر نالامطلق المال الذي يتركه الميت حتى ردما أورده السيد السند الشريف الشريف قمدسسره فيشرح السراجية حيث قال واعلم ان الابتداء بالكفن ليس مطلقا كما تشعريه عباوة الكتاب بل كلحق للغير تعلق بمين من التركة فأنهمقدم على تكفينه كالدن المتعلق بالمرهون اذالم يكن للميت شي سواه فيقضي منه دينه اولاوكذا ارش جناية العبدالذي جني في حياة مولاه ولا مال له اغيره النهي *

﴿ التربيع ﴾ في القاموس جمل الشي مربعاً ﴿ وَفَيابِ المساحة تسمي ضرب العدد في فسه تربيماً ويسمى الحاصل مربعاً والمضروب ضلعا كماان المضروب في نفسه تسمى جذراً في المحاسبات العددية والحاصل مجذورا وضرب العدد ﴿فُ(٢٥)﴾ فَي نفسه تجذيراً * ﴿فُرْدُهُ) ﴾

ر سر بيل پرعاية مخار والتحزين بالقراءة (١) 🥰 🛚 ﴿ التر تيل﴾ رعايسة مخارج الحروف وحفظ الوقوف و قيل هوالخفض

﴿ الترجيم ﴾ جمل الثي واجماً ﴿ والترجيم في الاذان ان تقول كلامن الشهاد تين اولامر تين خافضاً صو ته تم كلامنهامر تين رافعاً صو ته فيكو ل كل من الشهاد تين اربع مرات اولامر تين مخفوضاً وثانياً مرتين مرفوعاً وهو مسنوب عندالشافعير حمه الله «ولهذا قال ان الاذان تسم عشرة كلة تزيادة اربع كلمات بالترجيع *والاذان عندناخمسعشرة كلة لعدم الثرجيع عندنا *



本にない

ر الترادن

A MEC ES

فر کسی کرا کی فر الترصيع)

و الترجيح في اللغة افزو في دادن وفي الاصطلاح عبارة عن سان فضل احدالمثلين على الآخر بحسب الوصف لا بكثرة الادلة والمرادبالوصف المعنى الزائد على الملة الى المعنى الذي لا يكون له مدخل في العلية ولا يوجد في الآخر و الترجم) فضل احدالمثلين على الآخر شفسه بلا مرجح *

والترادف كوفي اللغة ركوب احدالشخصين خلف الآخر و في الاصطلاح تكثر اللفظ مع اتحاد المعنى الموضوع له فكأن اللفظين راكب ان احدها خلف الآخر على مركب و احدوه والمعنى **

والتروية كل مصدر من باب التفعيل تقول روى يروي تروية مثل سعى يسمى يسمية في المغرب رويت الامراى فكرت فيه ونظرت ومنه وم التروية وهواليوم الشامن من ذي الحجة « روى از ابراهيم عليه السلام وأى ليلة التروية في المنام كأن قا تلاقول ان الله يأمر بذيح المنك هذا « فلما اصبح روى اى فكر في ذلك من الصباح الى الرواح امن الله هذا الحكم ام من الشيطات فن تمسمى (يوم التروية) «فلما امسى رأى ذلك في الليلة التائية فعرف أنه من الله تعمل فن تم سمى (يوم عرفة) » ثمر أى مثله في الليلة التائية فهم خره فسمى اليوم (يوم النحر) »

و الترصيع كه من المحسنات اللفظية البديسية وهو كون ما في احدى القر ستين من الحكايات اواكثر ما في احدى القر ستين مثل ما تقابله من القر سال المخير نحو (فهو يطبع الاسجاع الاخرى في الوزن والتو افتى على الحرو عظه) (الطبع) مهر كرد ن و چون قب اله عهر عمام مي شو دو تمامية لاز م مهر است «فلهذا فكر الطبع وارا دالا تمام مي شو دو تمامية لاز م مهر است «فلهذا فكر الطبع وارا دالا تمام

اي فهو شم الاسجاع بالفاظه التي كالجو اهر *

﴿ باب التاء مع السين المهملة ﴾

و التسلسل في متاهية مجتمعة في الوجود وعلى بطلابه دلائل شتى كبرها ن رتب امور غير متناهية مجتمعة في الوجود وعلى بطلابه دلائل شتى كبرها ن التطبيق والبرها في السلمي وغيرها * واقومها واحكم اكاقالوا اله باطل لان الامور الغير المتناهية المتربة المجتمعة تكون معروضة لمدد البتة فاذا ضمفنا ذلك المدد على مثله تضعيفاً عقلياً اجالياً فبالضرورة يكون عدد التضعيف از مد من عدد الاصل الذي هو المزيد عليه وكل عدد بن احدها از مد من الآخر فزيادة الزيادة عليه والالم بق مبدء وهذا خلف * واما الاوساط فنتظمة متو الية في نفذلو كاف المزيد عليه غير متناه لزم الزيادة في جانب عد مالتناهي متو الية في نفذلو كاف المزيد عليه غير متناه لزم الزيادة في جانب عد مالتناهي وهو باطل لان الزيادة أعات صور بعد التناهي و ناهي المعدد يستلزم ناهي المعدود * وفيه ان التضعيف من خواص الاعد اد المتناهية فقرضه في الامور الغير المتناهية فرض محال في از ان يستلزم محالا آخر وهو تناهي غير المتناهي *

(وقد اجموا) ان التسلسل با تر في الامو ر الاعتبارية وليس معناه ان التسلسل التحقق فيها ولا يمكن ابط اله بالدلائل المبطلة بل معناه ان التسلسل لا تتحقق فيها لوجمين (الاول) الما تنقطع بانقطاع الاعتبار (والثاني) ان الثاني فيها يكون عين الاول فان وجو دالوجو دعين الوجو دوصورة الصورة عين الصورة واختيار الاختيار عين الاختيار * (فانكم) اذا اعترفتم بانقطاع السلسلة في الاعتبار يات فليس في الوجود والاعتبار الا المتناهي فقو لكم

التسلسل فيهاليس عصال كاذب لان التسلسل ثرتب الامورالغير المتساهية وهاهناليس كذلك * قلت أنه صادق لان صدق السالبة لايستدعى وجود الموضوع بل قديصدق بانتفائه فهاهنا كذلك *

- ﴿ التسخير ﴾ نرم كردن وفرمان بردار نمودن * وفي الاصطلاح الانتقال من حالة الي حالة كماسيجي (في التكوين) انشاء الله تعالى *
- ﴿ التسامح ﴾ في اللغة جو أنمر دى نمو دن و آسان كر فتن ويستعملونه فيما يكون في العبارة تجوز والقرينة ظاهرة الدلالة على التجوز ومنه المسامحة ، (وقال الفاضل الحلبي) في حو اشبه على التاويح المراد بالتسامح استعمال اللفظ في غير حقيقة بلا قصد علاقة مقبولة ولا نصب قرينة دالة عليه اعتما دا على ظهور فهم المراد في ذلك المقام ،
 - ﴿ التسديس في (التربيم) *
- والناطق فان كل واحد منهايصدق على كل ما يصدق عليه الآخر لا لك تقول والناطق فان كل واحد منهايصدق على كل ما يصدق عليه الآخر لا لك تقول كل أنسان ناطق و كل ناطق انسان * (ثم اعلم) أنهم اختلفو افي اشتر اطاتحاد منان التصادق في النسب وعدم اشتراطه و الجمهور على عدم الاشتراط * ولذا قال السيد السند قد سسره في حاشيته على شرح الشمسية و المعتبر صدق كل منها على جميع افر اد الآخر و لا يلزم من ذلك ان يصدقاماً في زمان واحد الى آخره *

(والتوضيح) ان التصادق المعتبر في النسب ايحابا وسلباً عند الجمهور ليس بمشر وط بان يكون في زمان واحد بل يكنى ان يصدق كلى في زمان على ما يصدق عليه كلى آخر وان كان في زمان آخر ولذا قالو اان مرجم التساوى

الىمو جبتين كليتين مطلقتين عامتين ومرجم العموم المطلق الىموجبة كلية مطلقة عامة وسالبة جزئية دائمـة ﴿ فَكُمَا أَنْ بَيْنَ النَّامُ وَالْمُسْتِيقُظُ فَسَـاوِيا مِمْ امتناع اجتماعهما فىزمان واحدكذلك بينالنائم المستلقى والمستيقظ عموما مطلقاً * وعندالبعض التصادق المذكور مشروط باتحاد زمان الصدق وهو يقولان التساوى انماهو بين النائم في الجملة والمستيقظ في الجملة وهما يتصادقان فى زمان واحد وقس عليه (١) الصدق المتبر في العموم مطلقاً ومن وجه فافهم * والنسبة بين ذينك الكليين نسبة التساوي وايضاً النساوي نسبة بين العددين تقال لما الماثل كمامر في التبان مفصلا

والتسليم، في اللغة كردن بها دن وقبول كردن واي الأنقياد الظاهري من غيرانقياد الباطن «وفي الشرع هو الانقياد البياطني لامر الله تعيالي وترك الاعتراض في مالا يلام.

والتسبيح سنزمه الحقءن قائص الامكان والحدوث

والتساهل ان يكون في الكلام قص من غير اعماد الى فهم المخاطب،

﴿ التسري اعداد الامة ان تكون موطؤة بلاعزل الذكر عندااني * التسهيم بحل الخطوط مستوية «وعند علماء فن البديم هو الارصاد *

﴿ السمية ﴾ بسم الله وبسم الله خواندن وتحقيقها في (بسم الله) *

مر باب التاسم الشين المعبمة

﴿ التشخص ﴾ التمين ﴿ و الجزئي أذا لم يكن له ماهيــة كلية فأنه شمين سفس كالواجب تعالى وانكانت فيكون متعين اعشخط أبه الزائدة على الطبيعة الكلية كالوضع والان وقد تعين بطبيعته الكلية كالشمس والقمر وحينشذ تكونالطبيمة منحصرة في ذلك الفردفي الخارج وان امكن صدقها على كثيرين

يه م النسيب م النسر عرب

ذهنا «ووجه الأنحصاران الماهية التي هي العلة المستقلة التشخص في فردواحد فعروض هذا التشخص لهافي ضمن هذا القرددون ذلك ترجيح بلامرجح و أيضاً يلزم تخلف المعلول عن العلة المستقلة لوجوده افي فرد آخر و لا يتحقق ذلك التشخص المعلول هناك فافهم «

(ثم اعلم) ان في النسبة بين التشخص والوجود اربع مذاهب (احدها) انها واحد وهو ما اختاره الفارابي (وثانيها) ان الوجود تقدم عليه وهو مذهب من قال بان بوت كل صفة لشي متافز عن وجوده في نفسه (وثالها) عكس ذلك وهو مذهب من قال ان الشي مالم يتشخص لم يوجد (ورابعها) ما اختاره السيد السند المحقق الشريف الشريف قد سسر موهو انها متفائر ان لا تقدم لاحدها على الآخر *و يته بأنه لو تقدم الوجود على التشخص لزم ان يكون للمهم وجودا في الخارج ولو انعكس لكان المعدوم متشخصا قبل وجوده في الخارج كل ذلك بحسب الربة لا يحسب الزمان * ولا يختى عليك ما في هذا اليان *

و التشريح كشرح كردت وعلم التشريح علم ببحث قيه عن اعضاء الانسان وكيفة ركيم الفوضوعة اعضاء الانسان (وغايته) امور متعددة منها معرفة كال صنعة تعالى و سهولة معرفة اسباب الامراض و تيسر التداوى *

و التشييب كاظهار جال المشهوقة ويان حاله في قراقها و تشييب البنات النات على اختلاف درجانهن *

و التشبيه كوفى اللغة الدلالة على مشاركة امر لآخر في معنى والامر الاول مشبه والشائى مشبه به وذلك المعنى وجه الشبه ولا بدفيه من آلة التشبيه وغرضه وهو وجه الشبه «وفي اصطلاح البيان هو الدلالة على المتراك احد

اللسينين للآخر في اخص اوصافه كالشجاعة في الاسدوالسخاوة في الحاف والنور في الشمس وبعبارة اخرى هو الدلالة على مشاركة امر لا خربالكاف ونحو في اخص اوصافه (ولا يخقى عليك) اله يفهم من هاهنا اله لا يتصور التشبيه الا بين امر بن متعار بن كاهو المشهور «لكن التحقيق ان التشبية قد يكون بين امر بن متحدين ويسمى تشبيه الشي نفسه و يكون الغرض منه تنز به المشبه عن وجو دالمثل و البات وحدايته في وجه التشبيه وفيه كال التمدح تنفن المبارة كا قال جامع الكما لات الانسانية سيد غلام على المتخلص با زاد البلكر اي سلمه المة تعالى « شعر »

رأيت كثير حسان في الورى مثلى * مالاح مثلث الاانت يااملى وجاء في الاشعار الهندية كثيرا وفى الفارسية ايضاً كما قال ملاظهوري الترشيزي *

چونظهوري بجز ظهوري بيست « در محبت يگانه مي باشد وايضاً قال ميرزاجلالائي طباطبائي في منشأته» ﴿ شعر ﴾

آبرخ آئینه جممنم * همچومنی کر بود آن همنم وایضاً قال سید ناسلمه الله تعالی *

ترامیرسد نازای د استان توئی چو تتو درخیل خوش طلعتان و هذاالتشبیه علی وزان تفضیل الشی علی نفسه فان المفضل و الفضل علیه یکو نان متفارین و قد مجملان متحدین و یکون الفرض من اتحادها عدم مشارکه الفیر فی الفضل کما تقول الله آکبر من نفسه و کهاقال ملاظهوری توان گفت زخوبان دگریمی باشد

ه تو نی از تواگر خو بتري می باشد

وتشبيه التمثيل، ما يكون وجهه منتزعاً من متعدد كما سيجي في (المجاز المرك) إن شاء الله تعالى *

﴿ تَشَابُهُ الْأَطْرَافَ ﴾ من المحسنات المعنوبة المذكورة في على البديع * وهو ان مختم الكلام عاشا سب التداء ، في المني محوقوله تمالي لا مدركه الابصار وهو مدرك الابصاروهو اللطيف الخبير * فاز اللطيف شاسب كونه غيرمدرك للابصاروالخبيريناسب كونه مدركاللاشياء لان المدرك الشي يكون خبيراً به * والتقصيل في ذلك العلم وهذا قسم من مراعاة النظير * ﴿ التشطير ﴾ من المحسنات اللفظية البديعة وهو جمل كل من شطرى البيت مسجوعاسجمة مخالفة للسجة التي في الشطر الآخر كاقال الوعمام في مدح المعتصم بالله من الخلفاء العباسية حين فتح عمورية *

تد بير معتصم بالله منتقم * للامر مرتف في الله مرتف قوله (بد يير) مبتدأ خبره لم رمقومافي البيت الشالث وقوله منتقم واخويه نعوت (معتصم) اى تدبير من اعتصم بالله الذى منتقم لله لا لهوى نفسه وراغب في ما قر به من رضوانه ومتنظر لثوانه وخائف عن عقابه كذا فالشطر الاول سجعية على الميم والشاني على البياء *

﴿ النشريع ﴾ من المحسنات اللفظية المنوبة في اللغبة بآب خور آمد ن * وفي الاصطلاح نـاء البيت على القافيتين يصح المني عندالو قوف على كل من القافيتين فيحصل عند كل وقوف بحر على حدة كقول الحريري *

إخاطب الديا الدية أنها * شرك الردى وقرارة الأكدار دار متى ما المحكت في يومها * أبكت غدا بعد المامن دار (الخاطب)من خطبة المرأة يعني خواستكاري زنكردن (الدنية) الحسيسة

الماء مع الصاد)

(الشركة) بالتحريف جم الشركة وهي حبالة الصائد يبني دام صياد (والردي) الملاك مصدر من باب علم (وقرارة الاكدار) اي مقر الكدورات وقوله (دار) مرفوع على الهاخبر مبتدأ معدوف اليهي «ومحتمل إن يكون خبر آ بعد خبر لان «و (بعد الما)د عاء على الدار بالملاكمن بعد اداه الكوهذا البيت من الكامل الا أنه على القافية الثانية من صربه الشافي وعلى القافية الاولى من صربه الثامن «

﴿ التشريق ﴾ كوشت خشك كردن *

عي باب التاء مع الصاد المهملة ي

و التصوف في تجريد القلب للة تعالى واحتقار ماسوى الله تعالى * وقد تقل قدوة العارفين مولانا نور الدن الشيخ عبدالز حمن الجامي قد س سره السامي في نفحات الانس من حضر التالقدس في احوال الشيخ ابي اسحق ابراهيم من شهرياز رجمه الله تعالى — انه رأى النبي عليه السلام في المنام وسأل ما التصوف يارسول الله صلى الله عليك فقال النبي عليه الصاوة والسلام التصوف برك الدعاوى وكمان الماني *

والتصنير كه جعل الشي صغيراً ومنسوبا الى الصغر وعندالنحاة جعل الاسم مصغراً اي د الاعلى معنى متصف بالصغركا لرجيل «فاله مصغر عمنى مردك « والرجل مكبر عمنى مردوهو من خواص الاسم المرب فلا يصغر الفعل ولا الحرف ولا الاسم المبنى وشذ تصغير نحوذ و والذي والتي « و فوائد فتارة يصغر الاسم الدهانة اى لتحقير شانه كبيل او ذانه كطفيل

وهذاهو المرادبقولهم ان التصغير قديكون للصغر *و تارة للتقليل كدر بهات *
و تارة للتقريب إمالز مانه كبعيد العصر و اما لمكانه كدو بن السماء اي قريب من
مكان تحته او منز لته كصديقي *و تارة للتعطف كيا آخي و ياحييى * و قيل للتعظيم *

(اذا علمت) ذلك فاعلم إن طريق التصغير ان تضم مبدأ الاسم وتفتح أنيه وزد بعداليه ياء ساكنة تسمىياء التصغير لتكون بالله فيكون وزنه فعيلا واقتصر على ذلك انكان الاسم ثلاثياً كفليس في فلس فانكان رباعياً فصاعداً فاعمل فيه عملك في السلاني واكسر مابعد الياء كدر بهم في درهم وعصيفر في عصفور فائية التصغير ثلاثة فعيل وفعيعل * (تم اذا) كان الثلاثي مؤنثا بلا علامة لحقته تاءالتا نيث غالباً عند تصغيره بشرط الامور عن اللبس كما تلحق بصفته بعد (ثم) اذا كان الثاني لينامنقلباً عن لينرد د مه في التصغير الى اصله لان التصغير كالجم يرد الاشياء الى اصوله ا * وله ذا قالوا التصغير محك الالفاظ لظهورالحروف الاصلية عنده-فتقول في مثل ياب ويب لان الفه مدل من الواومدليل جمعه على انواب واصله نوب قلبت الواوالفالتحركها وأنفتاح ما قبلها، (ثم)اذاكان تا ثي الثلابي الزيدالفا زالدة فتصغيره على فويعل بقلب الف واوآ لانضهام ماقبلها فتقول في ضارب وعامر وصاحب ضويرب وعوعر وصوعب ومثله نجو آدم بماالفه مبدلةمن هزتين فتقول في تصغير ه او مدم كما تقول في جمعه او ادم * (واما الرباعي المجرد) فابه يصغر على فعيمل كجميفر ودربهم في تصغير جعفر ودره * (ثم اذا صغر) اسم قالثهاورا بممهالف وجب قلب الفهياءوادغامياءالتصغير فهماانكان علىاربعة احرف وذلك نحو كتاب وغلام ومفتاح ودينار فتقول فهاكتيب وغليم

. 3

ومفيتح ودنير «ومثله ماثالث واورابه واوكمبو دوعصفور فتقول فهاعميد وعصيفر بالقلب *واذا كان الاسم على خسة احرف حذفت الخامس كُقُو لك فىسفر جلسفير ج وانشئت حذفت رابسه فقلت سفير ل وانشئت عوضتالياء بدل الجيم او اللام فقلت سفير يل وان شئت قلت سفيرجي * ﴿ التصريف ﴾ في اللغة التحويل مطلقا اي تحويل اي شي كان لفظا اوغير م من حال الى حال * وفي اصطلاح على الصرف تحويل الاصل الواحد الى امثلة مختلفة ليحصل نفس تلك الامثلة معان متفاوته لاتحصل تلك المعانى الانتلك الامثلة والمرادبالاصل الواحدالمصدرعند البصريين والفعل عنسد الكوفيين والمرادبالامثلة الصيغ وبين المعنيين عموم و خصوص مطلقا * ون (۲٦) ﴿ ف (۲٦) ﴾

﴿ التصرف ﴾ الزيادة في العمل و المشقة فيه و القدرة عليه * قال اصحاب التصريف ان باب الافتعال للتصرف يعني لافادة ان الفياعل حصل الفعل نريادة العمل والمشقة فيه نحوا كتسب *ومعنى الكسب تحصيل الشي على اي وجه كان ومعنى الأكتساب المبالغة والاعمال فيهومن ذلك قوله تصالى لهاما كسبت وعلهامااً كتسبت «وفيه تنبيه على لطف الله تعالى مخلقه فاثبت لمهم تو اب الفعل. على اي وجه كان ولم شبت عليهم عقاب الفعل الاعلى وجه مبالغة واعبال فيه عنه ﴿ التصحيح ﴾ ازالة السقم من المريض * وعندعا القرائض ازالة الكسر الواقع بين السهام والرءوس وبعبارة اخرى هو ان وخذالسهام من اقل عدد عكن على وجه لا يقيم الكسر على واحدمن الورثة بان مجعل الاجزاء المكسورة اعداداصيحة لأكسر فيهاوهذامعني تصحيح الكسور «ومتى يخرج الحساب من الاقل لم يخرج من الأكثر فان خرج من ثلاثة لم يخرج من ستة ،

﴿ التصحيف ﴾ تغيير اللفظ والمعني *

﴿ تصورالملزوم يستلزم تصوراللازم ﴾ في (اللازم البين بالميني الاخص) إفانقيل الانسلم الاستلزام لجوازان يكون لذلك اللازم لازم آخر وهلم جرآ فيلزم عند تصور الملزوم تصور اموركثيرة وليس كذلك (قلنا) ان تصور الملزوم أعاستلزم تصوراللازمالمذكوراذاكان تصورالملزوم بطريق الاخطاراي بالقصدوالذات لامطلقا يعنى اذاتصور الملزوم قصدافعند ذلك يكون اللازم متصورا كااذا تصورالنار قصدا تكون الحرارة متصورة والحرارة ايضأملزومة اللحراق وهوماز ومللهلاك كن لأيكون كل واحدمن الاحراق والهلاك متصورالان الملزوم اعنى الاحراق والملاك غيرمتصور قصدآ ولوكان ذلك الاستاز المطلق اللزم انتقال الذهن من ملزوم واحدالي لاز مهوالي لازم لازمه بالماما بلغ فافهم ففيه مافيه *

﴿ التصور والتصديق ﴾ واعاقدمنا التصورعلي التصديق لأن التصور اماشرط التصديق اوشطره اىجزءه * والشرط والشطر مقدمان طبعا على المشروط والكل بالضرورة فقدمنا التصور على التصديق وصفاليو افق الوضم الطبع*

﴿ تَمَاعِلُمُ ﴾ أَن التصور يطلق بالاشتراك اللفظي على أمر بن (احدهما) الحضور الذهني مطلقا والتصور مذاالمني مرادف للعلم المنقسم إلى التصور والتصديق ويقال له التصور المطلق والتصور لا يشرطشي (وثانيهما) الحضور الذهني مم اعتبارعدم الاذعان وهذاالتصورقسم العلم فيكون قسماللتصور بالمعنى الاول اليضاوقسماللتصديق ونقال لهالتصورالساذج وتصور فقط والتصور بشرط لاشي * روقدعلي من هذاالبيان ان موردالقسمة هو التصور بالمني الأول *

﴿ وَقَالَ ﴾ المحقق الرازى في الرسالة الممولة في التصور والتصديق فسر التصور بامور (احدها)باله عبارة عن حصول صورة الشي في العقل وهومهذا المعنى مرادف للعلم (وثانها)بانه عبارة عن حصول صورة الشي في العقل فقطوهو عتمل لوجيين (احدهما)حصول صورة الشي مع اعتبار عدم الحكم (وتأسم) حصول صورة الشي مع عدم اعتبار الحكم *وهو مهذا التفسير اعمنه بالتفسير الثاني لا به جازان يكون مع الحكم * واخص منه بالتفسير الاول لان الاول جاز ان يكون مع اعتبار الحكم انهي (وقال الزاهد) في حواشيه على الحواشي الجلالية على التهذيب التصور عبارة عن الصورة الحاصلة من الشي في العقل فقط وهو محتمل لوجهين (الاول)مع عدم اعتبار الاذعان (والثاني)مع اعتبار عدم الاذعان والاول اعم من الثابي تحسب المفهوم دون التحقق لان العلم التصديق هو المرالتكيف بالكيفية الاذعانية لاعكن فيه عدم اعتبار الاذعان ولااعتبار عدم الاذعان * وغير العلم التصديقي عكن فيه كل منم ما أنهى * (وللتصديق) في اللغة ثلاثة معان (الاول) هو الاذعان بصدق القضية اي التصديق بان معنى القضية مطابق للواقع ويعبر عنه بالفارسية براست دانستن وصادق دانستن (والثابي) الاذعان عمني القضية اي التصديق بان المحمول نابت للموضوع في الواقم اومسلوب عنه كذلك و يعبر عنه بالفارسية بكروبدن وباوركر دن وهذا المني هو التصديق المنطق * (و من هاهنا) قداشتهر فماينهم أن التصديق المنطق هو بمينه هوالتصديق اللغوي (والثالث)عبارة عن التصديق بان القائل مخبر عن كلام مطابق للواقع ويعبر عنه بالفارسية راست كوداشتن وحق كو دانستن * وقدعلم من هذاالبيان ان المني الاول ماخوذمن الصدق الذي وصف

القضية والشالث ماخو ذمن الصدق الذي وصف القائل فان قيل بين هذين القولين اى قولم التصديق المنطق هو التصديق اللغوي وبين قولم التصديق المنطق هو التصديق الاول والتصديق اللغوى تصديق أن منافاة لان القول الاول مدل على المينية والقول الثاني على المفابرة والاولومة والثانومة لا يتصوران الافي المتفارين (قلنا) مندفع المنافاة محاذكر مامن المعابى الثلاثة للتصديق فانالمراد بالتصديق اللغوي فى القول الاول هو التصديق اللقوى بالمني الثاني *وقدعر فت الهمو التصديق المنطق وعينه * وهذا التصديق اي التصديق اللغوي بالمعنى الشابي مقدم على التصديق اللغوى بالمعنى الاول اي يحصل قبل حصوله كالانخفي «فالحاصل ان التصديق اللغوي الذي هوعين التصديق المنطق هو التصديق الماني والتصديق الذي محكوم عليه بأنه أنان اي متأخر هو التصديق اللغوى بللمني الاول *

· (تم اعلى) أنهم اختلفو افي ساطة التصديق وتركبه «والحكماء ذهبو الى ساطته وفسروه بالحكم اى الاذعان يا لنسبة التامة الخبرية كما هو الشهور * اوالاذعان بازالحمول أابت للموضوع اومسلوب عنهفي الواقع كماهو تحقيق الزاهد * (وعليك) ان تعلم ان الحكم باعتب ارحصوله في الذهن تصور بالمعنى االاول ولخصوصية كو محكمانسمي تصديقا وسيجي وضيح هذاالاجال في ذيل هذ اللقال او الاذعال نسبة الاتصال واللااتصال و نسبة الاتفصال واللا انفصال والامام الرازير حمه الله ذهب الى أنه مركب عبارة عن مجموع تصورالح كوم عليه ومه والحركم الماصرح مه في الملخص * وقيل ان اول من نسب تركيب التصديق الى الامام هو السكاتبي (١) في شرح الملخص حيث حمل (١) هو ابو الحسن على بن عمرالقزو يني الكاتبي المتوفى سنة (٦٢٥) شرح الملخص

شرحاً مبسوطاً وسهاء المنصص كما صرح به صاحب كشف الظنون ٢ اشر يف الدين

عبارة اللخص على ظاهرها فصاركسخا وةحاتم وشجاعة رستيم والافعبارات الامام في سائر كستبه نص على ان التصديق نفس الحكم على ماعليمه الحكماء (وقال) القاضي سراج الدين الارموى في المطالع العلم اما تصوران كان ادراكا ساذجاواما تصديق ان كانمع حكم سنى اواسات (وقال) صاحب الكشف في كتباب البيان التصور ادراك الشي من حيث هو مقطوع النظر عن كونه خالياعن الحكمه اوعليه بابجاب اوسلب والنظوراليه مع احدهماهو التصديق الوفي ميزان المنطق) العلم اما تصور فقط وهو حصول صورة الشي في العقل * و اماتصديق وهو تصورممه حكم *وفي (الشمسية)العلم امانصورفقط وهوحصول صورةالشئ فيالمقل واماتصورممه حكم ويقال اللمجموع تصديق « وهكذاقسمه الطوسي في بجر يدالميزان. (ولا يخنى) ان هذه التفاسير للتصديق لا تنطبق على شي من مذهبي الحكماء والامام (اماالاول) فلامتناع معية الشي الفسه (واماالثاني) فلان الحكم لما كان ساتفاعلى المجموع بحكم الجزئية لميكن معه للتضادبين التقدم والمعية * (وانت) خبير عافيه من منم التضادلجوازان تكون المية زمانية وهي لآنافي التقدم الذاتي كماهو شان الجزء مع الكل * نعم ماذكر ه السيد السند الشريف الشريف قدسسره في حاشيته على شرح الشمسية ستفادمنه دليل قاطم على عدم انطياق هذه التفاسير على مذهب الامام ومن اراد الاطلاع عليه فليرجم اليه، (و نفهم) بماقال العلامة الاصفهاني في شرح المطالع والطو العان هذه التفاسير مبنية على مذهب الث مستحدث منهم في التصديق ولا مشاحة في الاصطلاح * (وعصل) كلامه انحقيقة التصديق هي مآيكون الحيك لاحقاً معارضاً له وهوجموع التصورات الشلاثة منحيت الهملجوق ومعروض للحكم

المرادف التصديق فتسمية المعروض بالتصديق من باب اجراء المارض على المعروض وما عد اذلك تصور ساذج و حينفذ لايلزم ان يكون تصور المحكوم عليه وحده او تصور المحكوم عليه وحده او تصور المحكوم عليه وحده المحتومة المحكوم عليه وحده التصور المحكوم عليه وحده التصور التحور التحور التحور التحور التحور المحتور وان قلت) ان المرادمن التصور المعروض للحكم مجموع التصور التالاتة كامروالحكم وان كان عارض الله عيم والتحور التحرين عارض المجموع فان عروض امر بحز وسستلزم عروضه المكل بالطرفين عارض المجموع فان عروض امر بحز وسستلزم عروضه المكل (قلنا) لا دلالة للتصور على التعدد فضلاعن ان يكون دالا على مجموع التصورات الثلاثة في مذهب الامام لما ذكره السيد السند قدس سره في تلك الخاشية في مذهب الامام لما ذكره السيد السندة قدس سره في تلك الخاشية في مذهب الامام لما ذكره السيد السندة قدس سره في تلك

(واعلم) انالسيدالسند قدس سر مقال في تلك الحاشية وان كاناي التصديق عبارة عن المجموع المركب منها كاصرح به اى بقوله ويقال للمجموع تصديق لم يكن التصديق قسامن العلم بل مركباً من احدقسيه مع امر آخر مقارن له اعنى الحكو ذلك باطل انتهى قوله لم يكن التصديق قسمامن العلم لان الحكو على هذا التقسيم فعل فلا يكون التصديق المركب منه ومن العلم علما وذلك باطل لا نفاقهم على ان التصديق قسم من العلم و انتا الاختلاف في حقيقته فلا يصح التقسيم فضلاعن الا نطباق كافي الحواشي الحكيمية اقول المناح عند الامام علم و ادر الله لا فعل كا سيجي فتقسيم صاحب المسيد منطبق على مذهب الامام (فان قلت) اي مذهب من مذهبي الحكم و الامام حق (قانسا) المذهب الحق هو مذهب المكماء كاقال السيد السند

قدس سره هذاهو الحق لان تقسيم العلوالي هذين القسمين اعاهو لامتيازكل واحدمتهامن الآخربطريق خاص يستحصل لهه

(مانالادراك) المسى الحكم نفر دبطريق خاص و صل اليه وهو الحجة المنقسمة الى اقسامها * وماعداهذا الادراك له طريق واحدوهو القول الشارح فتصورالمحكوم عليه وتصورالمحكومه وتصورالنسبة الحكمية نشارك سأثر التصورات في الاستحصال بالقول الشارح فلافائدة في ضمها الى الحركم وجعل المجموع قسم او احدامن العلم مسمى بالتصديق ولان هذا المجموع ليس له طريق. خاص فنلاحظمقصودالفن اعنى يازالطرق الموصلة الىالعلم لم يلتبس عليه انالواجب في قسيمه ملاحظة الامتياز في الطرق فيكون الحكم احدقسميه المسمى بالتصديق لكنهمشروط فيوجودهضمه الى امور متعددة من افراد القسم الآخر انتهي ﴿ (فَانَ قِيلَ) أَنَا لَحُكُمُ عَنْدُ الْأَمَامُ فَعَلَّ مِنَ أَفْعَالُ النَّفْسُ لاعلم وادراك فكيف يكون الجموع المركب من التصورات الثلاثة والحكم قسمامن العلمقان ركيب التصديق الذي هوقسم العلم من العلم وغيره محال (قلنا) الحكم عند الامام ادراك قطعاً ومااشتهر أنه فعل عندمغلط نشأ " من اشتراك لفظ الحسكم بين المعنى الاصطلاحي وهو الاذعان وبين المعنى. اللغوى وهو ضم احدالمفهومين الى الآخر والضم فعمل من افعمال النفس فن قال ان الحكم عند وفعل والتصديق عارة عن مجموع التصور ات الثلاثية والحبكم فقدافتري عليهمتا ما عظما *

(نعمرد)على الامام اعتراض من وجهين (احدهما) أنه يلزم قلب الموضوع لاستلزامه الكونالتصديق مكتسبامن القول الشارح والتصورمن الحجة والإمير بالعكس اماالاول فلان التصديق عنده هو المجموع من التصورات

الثلاثة والحيكوفلوكان الحكوالذي هوجزوه مدمها غنياعن الاكتساب ويكون تصورا حدطرفيه كسبياً كان ذلك المجموع كسبياً *فان احتياج الجزء الى الشي مستلزم احتياج الكل اليه وحينتذ يكون اكتسامه من القول الشارح» (ولا يخفى)مافيه لان التصورات كلهاعنده مديهة فلالتصوران يكون تصور احدالطرفين عنده كسبياً حتى بلزم المحذور المذكور (واماالثاني)فلان الحكم عنده ادراك وليسهو وحده تصدقاعنده بل المجموع المركب منه ومن التصورات الثلاثة فلامدان يكون تصوراً فاذا كان كسياً يكون أكتسامه من الحجة فيلزم اكتساب التصور من الحجة وهو ممتنع لماسيجي في موضوع المنطق ان شاءالله تمالي *الا ان قال ان الامام جازان يكون ملتزماً ان يكون بعض التصورات اءنى الحكرمكتسبامن الحجة فهوليس ععتقد عاهو المشهور من ان التصورمكتسب من القول الشيارح فقطو التصديق من الحجة فسب ﴿ (والاعتراض)بالوجه الثاني ان الوحدة معتبرة في المقسم كماذكر ما فيجامع الغموض شرح الكافية في شرح اللفظ كيف لا وان لم تقيد بهالم ننحصر كل مقسم في اقسامه فان مجموع القسمين قسم الث للمطلق * (فالتصديق) الذي هوعبارة عن الادرا كاتالتي هي علوم متعددة لا يندرج تحت العلم الواحدالذي جعل مقسما * (والجواب) ان التصديق المذكور في نفسه وان كانت علومامتعددة لكن لهانوع وحدة فلابأ سبابدراجها محسب تلك الوحدة تحت العلمم أن التركيب مدون اعتبار الوحدة ممتنم ومن سوى الحكماء قاثل بتركيب التصديق فله وحدة بحسهامندرج تحت العلم فلا اشكال (وقال)الزاهدفي حاشية الرسالة اقول ردعلي الامام ان اجزاء التصديق يجب انتكون علوماتصورية لان العلم منحصر في التصور والتصديق وجزءالتصديق

لا يمكن ان يكون شيئاً غير العلم اوعلما تصديقياً غير التصوري ولاشكان التصورات كلها بدبهيات عند هومن الضروريات ابه اذا حصل جميع اجزاء الشيء بالبداهة يحصل ذلك الشيء بالبداهة فيلزم ان يكون التصديقات ايضاً كلها بدبهية مع ابه لا يقول بذلك التهي * (وقال في الحمامش) المراد بالجميع السكل الافرادي فلا يردان جميع اجزاء الشيء هو بعينه ذلك الشيء فيرجع الكلام الى ابه اذا حصل ذلك الشيء يحصل ذلك الشيء بمحصول كل واحد من الاجزاء باي يحوكان مستلزم لحصول الكلام الى ابه اذا عبر معه الهيئة اللاجماعية وحصوله بطريق البداهة ليس عستلزم لحصول الكل كذلك اذا الميئة التهيء *

(واعلم)ان الحكماء قاطبة بعدا تفاقهم على ان التصديق بسيط عبدارة عن الاذعان والحكم فقط اختلفو افي ان متعلق الاذعان اما النسبة الخبرية بوية اوسلبية * اومتعلقه وقوع النسبة الثبوية التقييدية اولا وقالوا تثليث اجزاء واقعة اوليست واقعة فاختار المتقدمون منهم الاول وقالوا تثليث اجزاء القضية الحكوم عليه والحكوم به والنسبة الخبرية بوية او سلبية وهداهو الحق اذلا يفهم من زيد قائم مثلا الانسبة واحدة ولا يحتاج في عقده الى نسبة اخرى * والتصديق عنده نوع آخر من الادراك مغارً للتصور مغايرة ذايسة اخرى * والتصديق عنده نوع آخر من الادراك مغارً للتصور مغايرة ذايسة القضية الحكوم عليه والحكوم به والنسبة التقييدية أبوية اوسلبية التي سموها بالنسبة الحكمية * والرابع النسبة التامة الخبرية وهي ان الشبة واقعة اوليست واقعة والذي حملهم على ذلك أنهم ظنو اله لوجعلوا متعلق الادراك النسبة الحكمية * لاان النسبة واقعة اوليست واقعة الدخل الشبة والوهم والوهم

والتخييل فيالتصديق لإنها إيضاً دراك النسبة الحكمية ففر قوا بين التصور والتصديق باعتبار المتعلق واز دادوا جزءارًا بما وجعلوه متعلق الادراك (وزعموا)انالشك وكذاالوهم والتخييل ليس ادراك ان النسبة واقعة ولكن لم تنبهواان الشك ايضاً ادراك الوقوع اواللاوقوع لكن لاعلى سبيل التسليم والاذعان فلم نفعهم الازديادبل زادالفساد بخروج التصديقات الشرطية فان النسبة واقعة اوليست تواقعة نسبة حملية والنسبة في الشرطيات هي نسبة الاتصال واللاتصال والانفصال واللاانفصال «وايضاً بتوهمنه ان مفهومان النسبة واقعةاوليست نواقعةمعتبرفي معنى القضيةوالامرليس كذلك فان المعتبر فيمه نسبة سيطة يصدق علها هذه العبارة الفصلة الاان تقال ليس مقصوده أببات النسبتين المتغائر تينحقيقة بل أنالنسبة الواحدة التيهي النسبة التامة الخبرية اذااخذت منحيث أنهانسبة بين الموضوع والمحمول تتعلق بهالشك واخواه *واذااخذت من حيث الهانسبة واقعة اوليست بواقعة يتملق بهاالتصديق وبشيرالي هذا مافي شرح المطالع من ان اجزاء القضية عند التفصيل اربعة فافهم * وماذكرنا من ان متعلق الاذعان والحكم هو النسبة التيامة الخبريةهوالمشهورومذهب الجمهور واماالزاهيد فلانقول بهفأنه قال انالتصديق اى الاذعان والحكم تعلق اولا وبالذات بالموضوع والمحمول حال كونالنسبة رابطة بينها وتأثياوبالعرض بالنسبة لانالنسبة معني حرفي لا يصح ان تعلق التصديق بهامن حيث هي * (أقول) نعم ان النسبة من حيث أبهارا بطة في القضية لا عكن ان تلاحظ قصداً وبالذات لا بهامعني حرفي فلاعكن تعلق الاذعان والتصديق سهانجعلهاموضو عاومحكوماعلها اوسها بالاذعان والتصديق لكن لا نسلم ان تعلقهامها مطلقاً مو قوف على

ملاحظها قصداً وبالذات فقوله (لايصح ان سماق التصديق بها من حيث هي هي)لا يصح*

(وتوضيحه) ان المني مالم يلاحظ قصداً وبالذات لا مكن جمله محكوماً عليه اويه يناءعلى ان النفس مجبولة على أنهامالم تلاحظ الشي كذلك لا تقدر على ان تحكم عليه اومه كالشهدم الوجدان والمني الحر في لاعكن ان يلاحظ كذلك فلاعكن الحكوعليه او مه فتعلق الاذعان والحكوم متنع (واماعروض) الموارض تحسب الواقع ونفس الام للمعنى الحرفي اللحوظ تبعاً ومن حيث أنها لله للاحظة الطرفين فليس عمتنم * (الأترى)ان الاتنداء الذي هو مدلول كلة (من)اذا لوحظ في اي ركيب يعرض له الوجود والامكان والاحتياج الىالطرفين والقيام بهماونحوها لاعلى وجمه الحكم بلعلى وجه مجر دالقيام والعروض وهذا ليس عمتنع والاذعان من هذاالقبيل فيجوزان تتعلق بالنسبة الملحوظة في القضيــة سبعــأعلىوجــه العروض لكن الهاالقاضي الماصي لاتبطل حق القاضي الزاهدولا تترك الانصاف وانامتلأ احمدنكرمن الجور والاعتساف ولاتقس عروض الاذعان للنسبة على عروض الوجودو الامكان فأنه قياس مع الفارق فان الاذعان لكويه امرا اختيار بإمكلف به قصد بابدليل التكليف بالاعيان لأعكن عروضه وتعلقه بالمذعن به الابعد تعقله وملاحظته قصد اوبالذات تخلاف الوجود والامكان وبحوهافان عروضها لشئ ليس عوقوف على قصد قاصد كمالا يخفى *

﴿ وَاعْلِي انْ الرَّاهُ مِنْ قَالَ فَي حَوَّاشِيهُ عَلَى الرَّسَالَةُ الثَّالْتُ مَاهُو بِيدُو فِي اولَ النظر ويظهر في بادى الرآى من ان التصديق هو الكيفية الادراكية * وما قتضيه

النظر الدقيق «ويلوح بماافاده اهل التحقيق «هو ان الكيفية الاذعانية وراء الكيفية الادراكية اليس انااذاسمعناقضية وادركناها بهام اجزائها بهام البرهان عليها لا يحصل لناادراك آخر بل تقتر نبالا دراك السابق حالة اخرى قسمي الاذعان والقبول والاينزم ان تكون لشئ واحد صور تان فى الذهن « (ولا يخنى) على من برجع الى وجدانه ان العلم صفة يحصل منه الانكشاف والاذعان صفة ليس كذلك بل تحصل منه بعدالا نكشاف كيفية اخرى للنفس و مذلك يصح تقسيم العلم الى التصور الساذج و التصور معه التصديق كما وقع عن كثير من المحققين انهى «اقول قوله (صور تان في الذهن) الى صور تان مساويتان وهو عال فلاير دانه قال في حواشيه على شرح المواقف للوجود صورة وللعدم صور تان فان للعدم صور تين اجمالية و تفصيلية المواقف للوجود صورة وللعدم صور تان فان للعدم صور تين اجمالية و تفصيلية كما سيبحي في موضعه ان شاء الله تعالى «

(واعلى) له يعلم من هذا المقال ان من قسم العلم الى التصور فقط والى تصور معه تصديق مبنى على امور * (احدها) ان التصديق والحكم والاذعان الفاظ متر ادفة * (وثانيها) ان العلم منقسم الى تصور ين احدها تصور ساذج اى غير مقر ون بالحكم * وثانيها تصور مقر ون به * (وثالمها) ان التصديق ليس بعلم بناء على انه كيفية اذعانية لاكيفة ادراكية حتى يكون علما * (ورابعها) ان القسم الثاني لما لم ينفك عن التصديق الذى هو الحكم سعى بالتصديق مجازاً من قبيل تسمية الشي باسم ما يقار به ولا ينفك عنه * (ثم المراد) بالتصور المقار ف بالحكم المالا دراكات الثلاثة فقط او ادراك ان النسبة واقعة اوليست بو اقعة ايضاً على الاختلاف كامر * (ولا يخفى) عليك ان كون التصديق علماكنار على علم * وانقسام العلم الى التصور والتصديق ان كون التصديق علماكنار على علم * وانقسام العلم الى التصور والتصديق

من ضروريات مذهب الحكماء وحمل اطلاق التصديق على القسم الشاني على المجازلايعلم من اطلاقاتهم وقوله (ان الكيفية الاذعابية وراء الكيفية الادراكية) اناراديه الهليس الاولى عبن الشانية فسلم لكن لا مجدى نفعا مالمشبت ينهامباينة «وان اراديه ان ينهامباينة بالنوع فمنوع لان الثانية اعم من الاولى فان الاولى من أنواع الشائية فان للنفس من واهب الصورقبول وادراك لما قطعاتصورية اوتصديقية * نعم أن في التصور ات ادر الدُوقبول الاعلى وجه الاذعان وفي التصديقات ادراك وقبول على وجمه الاذعان عمني اندنك الادراك نفس الاذعان اذلا نعنى بالاذعان الاادراك ان النسبة واقعة الوليست بواقمة وقبولها كذلك فكان نسبة الادراك والقبول المطلقين مع الاذعان نسبة العامم الخاص بلنسبة المطلق الى المقيدونسبة الجنس الى النوع وقوله (لا تحصل لنا ادراك آخر) ممنوع اذلواراد بالادراك الحالة الادرآكية فمنمه ظاهر ضرورة انالحالة الادرآكية قبل اقامة البرهان كانت مترتبة على محض تعلق التصور عضمون القضية شكاا وغيره وبعدها حصلت حالةادراكية اخرىوهي ادراك انالنسبة واقعة اوليست واقممة وهيءين الحالةالتي سميهاحالة اذعانية واذعاناًوكذا اذا اراديه الصورة الذهنية ضرورة انالملوم كان محفوفاً بالموارض الادراكية الغير الاذعابية فكانصورة تمحف بعداقامة الدليل بالحالة الادراكية الاذعالية فكان صورة اخرى فان تفاير العارض بدل على تفاير المعروض من حيث اله معروض*نمذات المعلوم منحيثهو في الصور تين امرواحـــد لمتحدد واستحالةان يكون إشئ واحدصورنان فيالذهن من جهتين ممنوع بلهو وُ اتم وقوله (والاذعان صفةليسكذلك) ايضاً ممنوع لان الاذعان سواء

اريدبه صورة اذعانية اوحالة ادراكية نوع من صورة ادراكية اوحالة ادراكية فا ادراكية في من صورة ادراكية اوحالة ادراكية فانه يترتب عليه مايترتب عليه امن الانكشاف ولوترتب قبل ذلك هناك انكشافات عددية تصورية *

﴿ اعلم ﴾ ان هاهنا ثلاث مقدمات اجمع عليها المحققون وتلقوها بالقبول والاذعان *ولم سكر عنها احد الى الآن * (الاولى) أن العلم والمعلوم متحدان بالذات * (والشائية) أن التصور و التصديق نو عان مختلفان بالذات * ﴿ وَالنَّا لَشَّةَ ﴾ أنه لاحجر في التصو ر أت فيتعلق بكل شيُّ حتى تعلق ىنفسه بل سقيضه وبالتصديق ايضاً فيتوجه اعتراضان. ﴿ الاعتراض الاول ﴾ ان التصور والتصديق اذاتعلقالشي واحد ولا امتناع فيهذا التعلق بحكم المقدمة الثنا لثة فيلزم اتحياد همانوعا محكم المقدمة الاولىواللازم باطل لان صيرورة الشئ الواحـــد نوعين مختلفــين. بالذات محال بالضرورة * (وجواله الالاسلم) ان التصديق علم لما مرمن الله كيفية اذعاية لاكيفية ادراكية حتى يكون علمافضلاعن ان يكون عين الملوم فيتعلق التصوروالتصديق بشئ واحدولا يلزماتحاد هما لتوقفه على كون التصديق عين ذلك الشي وهذه المينية موقوفة على كون التصديق علما وان سلمنا الاالتصديق علم كماهوالمشهور فنقول ال المقدمة الاولى مخصوصة

و والاعتراض الشاني كه ان التصور اذا تعلق بالتصديق يلزم اتحاد هما في الماهية النوعية بحكم المقدمة الاولى (واجيب عنه) بان التصور المتعلق بالتصديق تصور خاص فاللازم هاهناهو الاتحادينه وبين التصديق والتباين النوعي اعاهو بين التصور والتصديق المطلقين * (ويمكن الجواب)

بالعلم التصوري فالعلم التصديقي ليس عين المصدق به المعلوم،

عنه بان تملق التصور بكل شئ لانستلزم تملقه بكل وجه فيجوزان عتنع تملقه بحقيقة التصد يقوكنهه وبجوز التعلق باعتباروجهه ورسمه فانحقيقة الواجب تعالى ممتنع تصوره بالكنه وانما بجوز بالوجه وانالما ني الحرفية عتنع تصورها وحدها وأعما بجوز بعمد ضم ضميمة الهما * (واجابعنه) الزاهدفي حاشيته على الرسالة المعمولة في التصور والتصديق نقوله والذي يقتضيه النظر الصائب والفكر الثاقب «هو ان الحقيقه الادر أكية زائدة على ماهو حاصل في الذهن كاطلاق الكاتب على الانسان كمامرت اليه الاشارة فالتسور والتصديق قسمان لماهو علم حقيقة والعلم الذى هوعين المماومهو ما يصدق عليه العلم اى ما هو حاصل في الذهن انتهي * (وهاهنا) جو ابات اخر تركم التردد الخاطر الف أتربعداوة العدوان *وفقدان الاعوان *

- پر باب التاء مع الضاد المعجمة

﴿ التصوب (١) ﴾ الغيبونة في الارض ﴿ وفي الصحاح تضب الماء تضوبا اي غاب في الارض *

﴿ التضایف ﴾ کون الشیئین الوجود یین محیث یکون تعقبل کل منها بالنسبة الىالآخركالانوة والبنوة ويكوزبين ذنك الشيئسين تقابل التضايف كاسيجي في (تقابل التضايف) وبعبارة اخرى كون النسبتين محيث يكون تعلق كل واحد منهانشئ سبباً لتعلق الاخرى بشئ آخر كالابوة والبنوة *

والتضمين الاصح في تعريفه ان يقصد بلفظ معناه الحقيقي وبرادمه

ً (١) التضوب بالناء كلة لا وجو د لها في العربية و قد تحرفت على الولف مر ﴿ الْمُنْصُوبِ وَ هُوَ الْغُبِهُو بَهُ وَ نَصْبِ المَاءُ عَابِ فَى الآرضَ كَمَا فِي القَصَاءُ فَ الصَّاحَ

نفاد

ب الناء مع الطاء المهداة في

منى آخر قابع له بلفظ آخر دل عليه بذكر ماهو من متعلقاته كيلا يلزم الجمع بين الحقيقة والمجاز * فتارة بجعل المذكور اصلاوالمحذوف حالاوتارة يمكس * (فان قلت) اذ اكان المنى الآخر مد لولاعليه باللفظ المحذوف لم يكن في ضمن المذكور فكيف قيل اله متضمن الماه (قلت) لماكان مناسبة المنى المذكور عمونة ذكر صلته قربة على اعتباره جعل كانه في ضمنه * ومن عه كان جعله حالا وسما للمذكور اولى من عكسه * (والتضمين) في الشعر ان يتعلق منى البيت بالذى قبله تعلقاً لا يصح الا به * (الضمين المزدوج) وهو ان يقع في انباء قر ائن النظم و النثر لفظ ان مسجمان بعد مراعاة وهو ان يقع في انباء قر ائن النظم و النثر لفظ ان مسجمان بعد مراعاة تعين * (و في البديم) اما التضمين فهو ان يضمن الشعر شيئاً من شعر الغير ستاً منهور آ عند البلغاء * و الامثلة في كتب ذلك الفن *

﴿ التضميف ﴾ دو چندساختن ، وفي الحساب تكرير عدد مرة سواه كان صحيحاً اوكسراً او مختلطاً »

﴿ التضاد ﴾ كون الشيئين الوجوديين متقابلين بحيث لا يكون تعقل كل منها بالقياس الى الآخر كما بين السوادو البياض * وعندار باب البديع التضادهو الطاق و المطاقة *

و باب التاء مع الطاء المهلة

﴿ التطبيق ﴾ والمطابقة والتضاد والطباق في البديع عمنى واحد ، ﴿ التطويل ﴾ ان يكون اللفظ زائد اعلى اصل المراد لالفائدة و لا يكون اللفظ الزائد متميناً نجو قول عدى بن ابرش ، ﴿ والنَّي قولْما كذباو مينا)

اىوجدقولهاكذباوالكذب والمين يمني واحدولافائدة في الجم ينها مخلاف الحشوفانهز يادة لالف أئدة محيث يكون الزائد متعيناً كالندى في تول ابي الطيب *

ولافضل فها للشجاعة والندى * وخيرالفتي لولالقاء شعوب و باب التاء مع العين المهلة

﴿ التعليمي ﴾ هوالعلم الاوسط *

﴿ التمجب ﴾ ادراك امرغريب خنى السبب ، ويطلق ايضاً على هيئة انفعالية للنفس عندادراك الامورالغربة الخفية السبب فيقال التعجب أنفعال النفس عماخني سببه «والمرادبالتعجب في قولهم ان التعجب عارض للانسان لذاته هو المعنى الاولوالافالتعجب بالممنى الشاني لاحق عارض للانسيان واسبطة ادراك امورغربة وهذاالادراك مساوللانسان فيكون التعجب حينشذ لاحقاله واسطة مساوية (ومماذكرنا) ظهر الدفاع الاعتراض على العلامة الرازى رحمه اللة تعالى بأنه جعل التعجب مثالا للاحق بو اسطة الخارج المساوى في شرح المطالع وجمله مثالا للاحق لذات الأنسان في شرح الشمسية * (تماعلم) ان اطلاق التعجب على هذين الامرين اماباعتبار اله حقيقة فم اعلى سبيل الاشتراك اوباعتباراته حقيقة في احدهم امجاز في الآخر وحينئذ يكون احدالتمثيلين علىسبيل التسامح

(واعلم) أن الغرابة تقتضى الحدوث لأبهاعبارة عن ادراك مذكور حادث والحدوثمنخواص المادةفيكونالحيوافايضأمدخلفي عروض الغرابة للانسان لاللناطق فقط كماوه فلابردان التمجب لاحق للانسان بواسطة المجزئة اعنى النياطق لالذام كاهو المشهور فافعم واحفظ وكن من الشاكرين.

﴿ التعريف كشناسا أيدن وخودرا باهل عرفات مأنندكر دن كاف كتب الفقه انالتعريف اجتماع الناس يومعرفة في بعض المواضع تشيهاله بالواقفين بعرفة على عرفات * وايضاً التعريف ان مذهب بالهدي الى عرفات مع نفسه اليعرف الناس المعدي كمافي كنزالدقا تق ولا بجب التعريف بالهدى ووالتعريف كه عند النحاة كون الاسم موضوعالشي بمينه كافي المضمرات والمبهات والاعلام وذى اللام والمضاف الى المرفة * (وعندالمحققين) حقيقة التعريف الاشارة الى مايعرفه مخاطبك وان المرفة مايشار بهاالى متعين اىمعلوم عندالسامع من حيث اله كذلك والنكرة مالشار بهاالي امر متمين من حيث ذاته ولا تقصد ملاحظة تعينه وان كان متعيناً معهو دآفي نفسه فان بين مصاحبة التعيين وملاحظته فرقاساً وباقي تحقيق التعريف (في المرفة) انشاء الله تمالى * (وعند المتطقيين) جمل الشي محمو لاعلى آخر لافادة تصوره بالكنه اوبالوجه *

﴿ اعلم ﴾ إن الغرض من التعريف اماتحصيل صورة لم تكن حاصلة في الذهن اوتميين صورة من الصورالحاصلة فيـه (والاول) هوالتمريف الحقيق_ ﴿ وَالثَّانِي) هُوَ الْتُعْرِيفُ اللَّفْظَى * ﴿ ثُمَّ الْتَعْرِيفُ الْحَقَّيْقِ ﴾ اماان يكون وجود معرفه معلوما اولا (الاول) التعريف محسب الحقيقة (والثاني) التعريف محسب الاسم وكل واحد منهاان كانبالذاتيات فدحقيقي - اواسمي تام-الوناقص ــوالافرسم حقيقي ــاواسمي ــكذلك * ومثال الحدالحقيقي والرسم الحقيقي تعريف الانسان المعلوم وجوده بالحيوان الناطق وبالحيوان الضاحك *ومثال الحدالاسمى والرسم الاسمى تعريف العنقاء الغير اللمالوم وجودهابالحيوان الكذائي وبالطائر الكذائي «ومثال اللفظي

تعريف الغضنفر بالاسده

(وقد)سمح العلامة التفتاز أي رحمه الله في المطول والتلويح وشرح الشرح للمضدى حيث جعل الاسمى داخلافى اللفظى *ومنشأ التسامح ان الاسمى نقم في مقيا بل الحقيقي و اللفظي ايضاً في مقابله * ﴿ وَزَعِمُ) ان كلا الحقيقيين ﴿

عمني واحد فجمل اللفظي شاملاللاسمي وغيره «وقدعر فت ان للحقيقي معنيين باعتبار احمدالمعنيين مقابل للتعريف اللفظي وباعتب ارالمني الآخر مقسابل للتعريف الاسمى وليسكلا الحقيقيين عمني واحدحتي يصح ما زعمه * (ولا مخنى)عليك أنه تنضم من هذاالتحقيق أن الرسوم الاسمية والحدود الاسمية تجري في الماهيات الموجودة ايضاً لكن قبل العلم بوجودها واماالامورالاعتبارية فلايكون تعريفها الااسمية

﴿ التعريف اللفظي ﴾ قسم من مطلق التعريف و قسيم للتعريف الحقيقي لان المطلوب في التعريف الحقيق تحصيل صورة غير حاصلة كمام، «وفي اللفظي تعيين صورة من الصور المخزونة واحضار هـا في المدركة والالتفـات الهـا وتصورها بأبهامتني هذا اللفظوه فاهومني قولهمان النرض من التعريف اللفظى ان بحصل للمخاطب تصور معنى اللفظ من حيث أنه معناه واليه يرجع قولهم التعريف اللفظي مانقصدته تفسير مدلول اللفظ يعني ان التعريف االفظي تعريف يكون المقصودته تصوير معنى اللفظ من حيث أنه معناه في دهن المخاطب وتفسيره وتوضيحه عنده اى جمله ممتازآمن بين المعانى المحزونة باضافته الىاللفظ المخصوص لامن حيث الموضع هذا اللفظ المخصوص لذلك المنيحتي يكون محشالفويا *

(نم) أنَّ التعريف اللفظي فيدامرين (احدم) احضارممني اللفظ و (الشابي)

التصديق بان هذا اللفظ موضوع لهـذا المني ﴿فَانَاوُرُدُفِي العُـلُومُ اللَّغُونَةُ فالقصود منه بالذات التصديق المذكور وبالعرض التصور اذنظر ارباب تلك العلوم مقصور على الالفاظ وحينئذ كان محشاً لنوياً ومن المطالب التصديقية. واناورد فيالملوم العقلية فالمقصودمنه بالذات التصوير والاحضار وبالعرض التصديق على ما تقتضيه وظيفة هذه العلوم وحينتذ كان تعر شالفظياً ومن المطالب التصورية ومنهاهنا ويفع النزاع بين الفريقين القائل احدهما بأبه من المطالب التصد نقية والآخر بالهمن المطالب التصور بة فاذا قيل الحلاء يحال فيقال ماالخلاء فيجاب بابه بعدموهوم فان قصدالسائل بالذات ان لفظ الخلاءلايمعني من المعاني المخزونة موضوع في اللغة فكان الجواب المذكور حينئذ بحشالغوياً ووظيفة ارباب اللغة ومفيد التصديق ان لفظ الحلاء موضوع لهذا المنىوان قصدتصور معنى لفظ الخلاء لوقوعه موضوعاً في القضية الملفوظة اعنى الخلاء عمال ولا مدمن تصور الموضوع في التصديق ليحكم عليه بأمه محال فكان الجواب المسطور حينئذ تعر نفأ لفظياً ومن المطالب التصورية *

و الفرق بين التعريف اللفظى و الحقيق بو جوه ، (الاول) ان في التعريف الحقيق استحصالها تا ساء وفي اللفظى استحصالها تا ساء ولهذا يعبر عن هذا الاستحصال بالاستحضار فيقال ان في التعريف الملفظى استحضار الصورة عبل التعريف الحقيق المتحضار الصورة قبل التعريف الحقيق المركن حاصلة في المدركة اصلام بعده صارت حاصلة في افقيه استحصال الصورة انتداء اي يحصيل صورة غير حاصلة اصلاوالصورة قبل التعريف اللفظى حاصلة في المدركة ثم زوالها عها ثم اذاا خذت اللفظى حاصلة في الحيال بعد حصولها في المدركة ثم زوالها عها ثم اذاا خذت

﴿ الْعُرِقِ بِينَالِهُ مِي فِ اللَّهُ بِلَى وَالْحَلِّيقِ ﴾

الالتفات الهامحصل مرةاخرى في المدركة فني التعريف اللفظي استحضار الصورة واستحصالها ألا با (فان قلت) كثير امايكون المني مخطورا بالبال حاضر افي المدركة ومع ذلك محتاج الى التعريف اللفظي فيعلم من هاهنا ان استحضارالصورة لايكون مطلوبا بالتعريف اللفظي و الأيلزم استحضار الحاضر وهو محال (قلنا) قدعلمت ان المقصود من التعريف اللفظى تصوير معنى اللفظ من حيث انهمعناه لامن حيث انهدا اللفظ موضوع لهذا المني و مجرد حضورالمني عند المدركة لانفيد تصوره من حيث أنه منى هذا اللفظ * (والثاني) ان التعريف الحقيقي يكون النفسه ولغيره أيضا مخلاف اللفظي فأنه احضار الصورة الحاصلة الغير ولالنفسه والايلزم تحصيل الحاصل واحضارا لحاضرفان قصداحضارشي لاتصور الدون حضوره * (والشالث) انمنشأ التعريف اللفظي كونه مسبوقا اللفظ لم يفهم مناه مخلاف الحقيقي * (والرابع) ان التعريف اللفظي ا تتعلق بالبدميات والنظريات الحاصلة قبله مخلاف الحقيقي * (وحاصل) الكلام أن التعريف اللفظي أن يكون ماوضم اللفظ بازانه معلومامن حيث هو مجهو لامن حيث المهمداول الفيظ آخر فيعرف ذلك الموضوع له من هذه الحيثية ممن حيث هو مدلول الفظ آخر عرف انه مدلول له « (والتعريف) على هـــذا الوجه اليس بدورى اذالشي من حيث هو مدلول اللفظ عرف كو به مداولاله لا تتوقف تعريفه على الشي من حيث هو مداول لفظ لم يعرف كو به مدلولاله فتفار الجهتان،

﴿ ثَمَالُهُمْ ﴾ اختلفوافي ان التعريف اللفظي امامن المطالب التصديقيــة او

الأتصور بة «فذهب السيد السندالشريف الشريف قدس سره ومن تابسه

الى الهمن المطالب التصديقية «وذهب المحقق التفتاز الى ومن وافقه الى أله من المطالب التصورية والذاهبون الى أيهمن المطالب التصديقية يتمسكو ن بلزوم المحال بأنه لولم يكن من المطالب التصديقية لكان من المطالب التصورية وحينئذ يلزم حصول الحاصل لحصول التصورسات وهومحال والمستلزم للمحال ايضاً محال فثبت الهمن المطالب التصديقية * (واجيب اولا) بالمنع يعني لأنسلم أبهلوكان من المطالب التصورية لزم حصول الحاصل لحصول التصور ساتقالمامي آنفامن ان الصورة الزائلة من المدركة الى الخزاية تصير حاصلة في المدركة أأسابالتعريف اللفظي فليس فيه حصول الحاصل بل فيه استحصال امرغير حاصل ككن أسيالا ابتداء (واجيب أسياً) بالمعارضة بان دليليكروان دل على مطلو بكرلكن عندمادليل مدل على خلاف مطلوبكر بانا نقول لوكان التعريف اللفظى من المطالب التصديقية لكان محشالغويا وخارجاعن وظيفة ارباب الممقول وهوخلاف الاجاع لأبهم اتفقو اعلى ان التعريف اللفظى غير البحث اللغوى كمامرفهذا محال والمستلزم للمحال محال فكويه من المطالب التصديقية محال وماذهب اليه المحقق التفتاز ابير حمه الله ومن وافقه حق لكن استدلاكم على هذاالمدعى بأنه تعريف اسمى وهومن المطالب التصورية بالانفاق بعيد عن الصوابلاتهم زعموا عدمالفرق بينالتعريف اللفظي والاسمى وقالوا المهامتحدان والتعريف الاسمى من المطالب التصورية فاللفظى ايضاً كذلك * (وقدعرفت) ان ينهمامبا نة لان التعريف الاسمى قسم التعريف الحقيقي القسيم لللفظى كيف لافان البدسي يحتمل التعريف اللفظى ولا يحتمل التعريف الاسمى فالدليل على هذا المطلب ان المقصودمنه تصوير معنى اللفظ لا مهاذا قيل الفضنفر واقف مثلا فالمخاطب عالم قطماً بان للفظ الفضنفر معنى ماقصد التصديق شوت هذا الحمول له فقد تصوره بوجه مالكن لمالم يكن عالما م بخصوصه يطلب تصوره بوجمه آخر بقيدالخصوصية فيقول ماالغضنفر لطلب تصورالمني المخصوص للفظ القضنفراي لطلب المني المعين من المعاني المخزونة المعلومة مذاتها فالجواب بالاسداعاهو لتحصيل تصوره بوجه آخر هوخصوص معناه وتعيينه اعني مقهوم الاسمدلالافادة التعديق بان لفظ الغضنفر موصوع لهمذا المفهوم فثبت أنهمن المطالب التصورية كماهو الحق ولمذامن قال الهمن المطالب التصديقية تقول انمآله ومرجمه الى التصديق ا بان هذا اللفظ موضوع لهذا المعنى ﴿ وَانْتَ ﴾ خبير بان التصديق مقصود في البحث اللموى دون التمريف اللفظي وحصوله معه لابو جب ان يكون مآله ومرجعه اليه والافيرجع جميع اقسام التعريف اليه لحصول ذلك التصديق مع جميمها وان تأملت ادبي تأمل علمت ان النزاع لفظي كما اشر نااليه * ﴿ تَمْرُ يَفُ الْفُرُ دُوالْا فُرَادَ﴾ ممتنع لماسيجي في ان الشخصي لا يحد ﴿ ﴿ التعصب ﴾ عدم قبول الحق عند ظهور دليله « وقال حجة الاسلام محمد الغز الي رحمه الله في احياء العلوم العلماء المتعصبو ف ولولحق العلماء السوء. ﴿ التسف ﴾ الخروج عن طريق الحق وحمل الكلام على معني لا يكون عليه دلالة والتعقيدة امامصدر مبنى للف اعل فمناه الراد المتكام كلاماغير ظاهر الدلالة

على المنى خلل وقع في النظم او الانتقبال الهاومصدر مبنى للمفعول فعنه ان

لايكون الكلام المورد ظاهر الدلة لذلك الحلل فالاول صفة المتكلم والشانى

صفة الكلام والخلل فىالنظم بان لايكون ترتيب الالفاظ على وفق ترسب

المعافى سبب تقيديم اوتاخير اوحدف اواضار اوغير ذلك مما نفضي الى

 $(t \cdot)$

(Introd

صعوبة فهم المراد * والحلل في انتقال الذهن من المعنى الأول المفهوم بحسب اللغة الى المعنى الثانى المقصود يكون سبب ايراد اللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط الكثيرة مع خفاء القرائن الدالة على المقصود * والى لا اطول الكلام بالمشال * وعليك عطالعة المطول والاطول في توضيح هذا المقال *

والتعدية كاوهي ان تضمن الفعل معنى التصيير فيصير الفاعل في المعنى مفعولا للتصيير فاعلالاصل الفعل في المني * (تقريره) الكاذاردت ان تجمل اللازم متعدياً ضمنته معنى التصيير بادخال الهمزة مثلاثم جئت باسم وصيرته فاعلالهذا القعل المضمن معنى التصيير وجعلت القاعل لاصل الفعل مفعو لالحذا الفعل كقولك خرج زيدواخرجته فنفعول اخرجته هو الذي صيرته خارجا (ولا يخفي عليك)ان هذا المني لا يجرى في فسقته لان معناه نسبته الى الفسق. لاصيرته فاسقافلوقيل التعدية انجعل الفعل لقاعل يصيرومن كان فاعلاله قبل التعدية منسوباً الى الفعل لكان اظهر وأعاقلنا اظهر لان أهل التصريف جعلوامثل هذا لنسبة المفعول الىالمصدرلا التعدية لكن الشيخ ان الحاجب وحمهالله قال مرجعه الى التعدية اى صيرته فاسقا اى نسبته الى الفسق وكذا كفرته فافهم * والمراد تقولهم الباء للتعدية الهالجمل الفعل اللازم متعدياً تضمينه معنى التصيير بادخال الباءعلى فاعله فانمعنى ذهب زيدصدر الذهباب عنه ومعنى ذهبت نزيدصيرته ذاهباً والتعدية مهذا المعنى مختصة بالباء * واما التعدية عمنى ايصال معنى الفعل الى معموله بواسطة حرف الجرفالحروف الجارة كلهافيه سواء لااختصاص لها محرف دون حرف كذافي الفوائد الضيائية * ﴿ التعريض ﴾ عندعلا الصرف انتجعل المفعول معرضاً لاصل الفعل كقولك ابعته اىعرضته للبيع وجعلته منتسباً اليه *والتعريض عندعلماء

البيان الامالة منمعني الكلام الىجانب بان يكون المرادمن الكلام امرآ ويكون ذلك وسيلة الى ارادة امر آخر كالفهم من قولك لست المازان بطريق التعريض كون المخاطب زانيا «ووجه المناسبة بين المعنى اللغوى والاصطلاحىللتعريضانه فياللغةالامالةالىعرضاىجانب وهاهناايضاً امالةالكلام من المعنى المستعمل فيه الى المعنى الغير المستعمل فيه الواقع في جانب ذِلك المعنى *فالكلام متوجه الى المعنى المستعمل فيه على الاستقامة فانهذا المنى واقعرفي مقابل ذلك الكلام ومتوجه الى المعنى التعريضي لاعلى سبيل الاستقامة لانذلك المعنى واقع في جانب منه لا في مقابله * وفي الحليم على المطول التعريض ان مذكرشي يدل مه على شي لم مذكره كما يقول المحتاج للمحتاج اليهجئتك لاسلم عليك فكاله امال الكلام الى عرض يدل الى المقصوداتهي * ﴿ وَانَارَدَتَ ﴾ حقيقةالتعريض والفرق بينه وبينالكناية والمجاز فاستمع لمااذكره من شرح المفساح قال صاحب الكشاف (فان قلت) اي فرق بين الكنابة والتعريض (قلت) الكنابة ان تذكر شيئًا بغير لفظه الموضوع له والتعريضان تذكر شيئاتدل معلى شئ لم تذكره كما تقول المحتاج للمحتاج اليهجئنك لاسلم عليك وكآنه امال الكلام الى عرض مدل على الغرض ويسمى التلويح لأنه يلوح منه ماريده *وقال ابن الاثير في المثل السائر الكناية مادل على معنى بجوزحمله علىجانبي الحقيقة والمجاز بوصف جامع بينهاوتكون في المفرد والمركب *والتعريض هو اللفظ الدال على معنى لامن جهة الوضع الحقيق او المجازي بلمن جهة التلويح والاشارة ويختص باللفظ المركب كقولمن شوقع صلة والله اني محتــاج فانه تعريض بالطلب مع انه لم يوضع حقيقــة ولايجازا واعافهم المنى من غرض اللفظ ايجابه هذه عبارتهم اليصاحب الكشاف وان الاثير * (فنقول) المقصود مما ذكر في الكشاف هو الفرق بينالكنا بةوالتعريض كماصرح فيالسوال فلاستقض ماذكره في حدالكناية بالمجاز وقدعلمن كلامه في الفرق أن الكناية مستعملة في غير ماوضعت له واناللفظ في التعريض مستعمل فيمعنى دل بذلك المعنى على معنى آخر لم بذكر فلم يكن اللفظ هاهنا مستعملا في المعنى الآخر الذي هو المعرض به والا لكان المعنى الآخرمذكو رابذ لك اللفظ المستعمل فيــه بلدل على المعنى الآخر مذلك المعنى المذكور عمونة السياق ولذلك قال وكآبه امالةالكلامالي عرض ايجانب اشار بهالي وجه اشتقاق التعريض ولاشكان المني المستعمل فيه يكون واقعا تلقاء الكلام على طريق الاستقامة لافي جانب منه حتى عال الكلام اليه وكذ اكلام ابن الاثير بدل بصريحه على ان المعنى التعريضي لم يستعمل فيه اللفظ بل هو مدلول عليه اشارة وسيا قافاذاً الصواب مالخصه بعض الفضلاء من ان اللفظ المستعمل فما وضعله فقط هو الحقيقةالمجردة و تقابلها المجازواماالكناية فستعملة فما لم يوضع له اصالةوفي الموضوع له تبعاً والتعريض بجامع في الوجود كلامن هذه الثلاثة وذلك بان تقصد ينفس اللفظ معناه حقيقة اومجاز آاوكناية وبدل بسياقه على المعنى المعرض به فلا يوصف اللفظ بالقياس الى المعنى التعريضي محقيقة ولامجاز ولأكنابة لفقدان استعال اللفظ فيه معكوبه معتبرآ في حدود هذه الثلاثة فلايكون اللفظ بالقياس الىمعناه الحقيقي والمجازي و المسكني عنه تعريضاً بل لا مدوان يكون هناك معنى آخر * فاذا قلت المسلم من سلم المسلمون من يده و لسمانه واردت به التعريض فالمعنى الاصلى انحصار الاسلام فيمن سلموامنه والمعنى المكنى عنه المستلزم للمعنى الاصلى هو انتفاء (١) الاسلام عن الموذى مطلقا وهو المقصو دمن اللفظ استمالا * واما المني المرض به المقصود من الكلامسياقاً فهو نفي الاسلام عن الموذى المعين وقس على ذلك حال الحقيقة والحجاز اذاقصد بهماالتعريض «تمان الحبازقد يصير حقيقة عرفية بكثرة الاستمال ولا مخرج مذلك عن كونه مجازا محسب اصله وكذلك الكنامة قد تصير بكثرة الاستعال في المكنى عنه عنزلة التصريح كأن اللفظ موضوع بازاله فلا يلاحظ هناك المعنى الاصلى بل تستعمل حيث لا تتصور فيه المعنى الاصلى اصلاكالاستواءعلى العرش ونسط اليداذااستعمل في شأبه تمالي والا بخرج مذلك عن كونه كنا بة في اصله وان سعى حينئذ مجازآ متفرعاً على الكنامة * وكذلك التعريض قديصير يحيث يكون الالتفات فيه الى المعنى المعرض به كانه المقصود الاصلى الذي استعمل فيه اللفظ ولا يخرج عن كونه تعريضا في اصله كقوله تعالى ولا تكونوا اول كافريه فانه تعريض بأنه بجب عليهم ان يو منوانه قبل كل واحدوهذا المعرض به هو المقصو دالاصلي هاهنادونالمني الحقيق*

﴿وَاذَا ﴾تَحَقَّقَتُ مَاتَلُونَاعَلِيكُ عَلَمَتُ انْقُولُهُ التَّعْرِيضُ آارَةً يَكُونَ عَلَى سبيل الكنابة واخرى على سبيل المجاز لمرديه ان اللفظ فى المعنى التعريضي قديكونكنامة وقديكون مجازا كماتوهموه وشميدوه بان اللفظ اذادل على معنى دلالة صحيحة فلامدان يكون حقيقة فيهاو مجازا اوكنامة فانتشييدهم هذا منقوض عستبقات التراكيب المستفادة منهاعلى سبيل التبعية كامرت ومنقوض يضابالمعنى المعرضيه فانه وانكان مقصودا اصالة الاآنه مدلول

(تتمة حاشية صفحــة ٣٢٣) منه لان الاسلام و اقع مطلفا ناذ ا انتفى عن الموذ ي انحشر في غير الموذي كانبهت على مثله فيها سبتي ١ منه عفي عنه أ

التعليل فه فوالتما كس

(التعايل فيمعرض النص)

عليه بالسياق لا باستمال اللفظ فيه كماعرفت بل رادان التعريض قديكون على طريق الكنامة في ان يقصده المعنيان معارف كون على طريقة المجاز بان تقصد المعنى التعريضي وحده فقو لك فستعرف في قو لك آذبتني فستعرف اذا اردت به تهديدها اى المخاطب وغيره معا كان على طريقة الكنامة الاان تهديد المخاطب مراد باللفظ استعمالا و تهديد غيره مرادسياقاً واذا اردت به تهديد غيره ققط وهو المنى المعرض به كان على طريقة المجاز اردت به تهديد غيره فقط وهو المنى المعرض به كان على طريقة المجاز ولا يخرج بذلك عن كونه تعريضاً كما حققته والمتنبيه على هذا المراد زاد لفظ وعلى سبيل) في الموضعين فتنبه *

﴿ التماكس ﴾ هوالعمل بالعكس عندار باب الحساب ويسمى بالتحليل اليضاً عند هم *

والتعليل، بيان علة الشيء وتقرير تبوت الموتر لا ثبات الأتر « وعند علماء الصرف التعليل هو الاعلال «

﴿ التعليل في معرض النص ﴾ ما يكون الحكم بموجب تلك العلة مخالفاً للنص كقول ابليس عليه اللعنة الماخير منه خلقتني من مار وخلقته من طين * بعد قوله تعالى لهم اسجدو الآدم *

والتمين كمامه امتياز الشئ عن غيره محيث لا بشار كه فيه غيره (وقال الزاهد) في حوالسيه على الحواشي الجلالية ان التعين يطلق على معنيين (الاول) كون الشئ محيث متنع فرض اشتراكه بين كثيرين وهو يحصل من نحو الوجود الخارجي و يلحق الصور الذهنية من حيث انها صور ذهنية لان الحمل والانطباق ومانقا بلها من شان الصور دون الاعيان (والتاني) كون الشي ممتاز اعماعداه وهو يحصل بالوجود الخاص بمنى ان الشئ يصير بالوجود ممتاز اعماعداه

كا أنه يصير مصدر الآثار أنهي *

﴿ التَّمْرُ بُرُ ﴾ عقوية غيرمقدرة حقاللة تعالى اوالعبدوسببه ماليس فيه حدمن المماصي الفعلية اوالقولية فهو تاديب دون الحديه واصلهمن العزرو هو المتم والردع * وأكثر التعزير تسعة وثلاثون سوط أعندا بي حنيفة رضي الله عنه وامأعنىدابى وسف رحمه الله فخمسة وسبعون وفي رواية تسعة وسبعون وهي اصح عنده رحمه الله وصح حبس المزران كان فيه مصلحة وعن ابي وسف رحمه الله ان التعزير على قدرعظم الجرم كما في الحيط والذخير تموغيرهما * واقله تُللات من الضربات كما في الكافي او واحدة كما في الخزانة اومار امالامام كلامة وضربة على ماذكر ممشايخنا كافي المدابة *والاصل انه ان كان مما تجب ه الحدفالا كثروالا ففوض الى القياضي كما في فتياوي قاضي خاس، وللامام والقاضي الخيار في التعزير بغير الضرب كاللطم و التعريك والكلام العنيف والشتم غيرالقذف اي الشمتم المشروع كالشتي والنظر بوجه عبوس والاعراض ﴿ وعن أي يوسف رحمه الله أنه بود الى الصاحب ان آب والا يصرف الى مارى الامام والقاضي * وفي مشكل الا تأر ان اختذالمال صارمنسوخا وقيل ان تمز برمثل العلماء والعلومة بالاعلام بان تقول بلنني الك تفعل كذاو تعزير الامراء والدهاقين به وبالجر الي باب القاضي وتعزير السوقية ونحوهمها وبالحبس وتعز رالاخسة مهن وبالضرب كافي الزاهدي وغيره *

(نعم) ماقال مرزاعبدالقادربيدل بادل رحمة القعليه * تاديبي اكر ضرورت افتدبهوس * بكدست خطاست كوشمال همه كس اى مطرب قانون ساطانصاف * دفرانه طبانچه كوبوني راينس

التمال م

واشدالضرب التعزير لا فهجرى فيه التخفيف من حيث العدد فلا كفف من حيث الوصف فيضر بضر باشد مد التلابودي الى فوات المقصودوهو الا نرجاروتتى المواضع التي تتى فى الحدود * وعن ابي بوسف رحمه الته انه يضرب فيه الظهر والالية فقط * وقيل ان التعزير اشد ضرباحيث مجمع فيه الاسواطفي عضو واحددون الحدود فانه نفرق فيها على الاعضاء * تم حد الزيالا به جنابة اعظم حيث شرع فيه الرجم ولانه ثبت بالكتاب كلاف حد الشرب فانه ثبت تقول الصحابة * تم حد الشرب لان جنابة الشرب مقطوع بها لشهادة الشرب والاحضار الى الحاكم بالرائحة * تم حد القذف لان سببه عتمل جو از صدق القادف وقد جرى فيه التغليظ من حيث رد الشهادة التي تنزلت منزلة قطم لسانه فيخفف من حيث الوصف *

(ثماعلم) ان الحدود تندرى بالشمات والتقادم والتعزير لا يتقادم وجازعفوه من جانب الحبى عليه عند الطحاوى ومن جانب الامام عند غيره ووفق بإن الاول في حق العبد والثاني في حق الله تعالى *

و التعقل كه قالواان المدرك بالفتح اماجز في مادي او لاوالاول اماان يكون محسوساً بالحاسة الظاهرة كزيد وعمر واوغير عسوسبها كعداوة زيد ومحبة عمر و «والمحسوس اماان يكون ادرا كهمو قوفاً على حضور المادة كحلاوة العسل وملوحة ما البحر فادراكه الإحساس اولا كتخيلنا وادراك المكة المهاكذاو كذاوادراكه اليس موقوفاً على حضورها مع أنها من المحسوسات بالحاسة الظاهرة فادراكه التخيل وادراك غير المحسوس بالحواس الظاهرة والتوهم واماغير الجزئي المادي فاماان لا يكون جزئياً بل كلياً او يكون جزئياً غير مادي والاماكان فادراكه التعقل «

﴿ التعليق كَ جعل الشي معلقا نشي أخر ﴿ و منه تعليق الطلاق والمر ادتعليق افعال القلوب عندالنحاة ابطال عملها لفظاً دون معنى ماخو ذمن قولهم اسرأة معلقة اىمفقودة الزوج فالهالامع الزوج لفقدا به ولا بدويه لتجويزها وجوده ولهذالاً تقدر على نكاح زوج آخر *والفرق بين تعليق تلك الافعال والغـأمـــا ان التعليق واجب والالغاء جائز *وايضا ان الالغاء ابط ال عملها لفظ أومعني والتعليق ابط العملهالفظ أفقط كمام يوالفرق بين الفرقتين ان الاول باعتبار الوصف والثاني باعتبار الذات *

﴿ التعلق ﴾ ربطشي نشي * وعندالنحاة نسبة الفعل الى أمر غير الفاعل لتوقف. فهمه على ذلك الامرفان فهم كل فعل موقوف على فهم الفاعل لكن فهم الفعل المتعدى موقوف على فهم المفعول به ايضا مخلاف الفعل الغير المتعدى كما حققنا في جامع الغمو ض *

و تعلقات علم الواجب تسالي كوعان (احدهما) قد عــة (والثاني) حاد له والتي قد عمة غير متناهية بالفعل والتي حادثة متنما هيمة بالفعل ومتعلقات القدعة امران(احدهما) الازليات الغير المتناهية كالاعد ام والماهيات الكاية من االمكنات والمتنعات (و تأبيهما) الهو يات إلى والشخصيات التي ستوجد في مالا يرال اي في الحال والاستقبال اي من غير ان يكون مقيد آبالزمان بل على وجه كلي كانتعلق بالامور السكلية الغير المتجددة ولماكانت هذه المتعلقات غبر تناهية صارت تعلقات العلم بها أيضاً غير متناهية ضرورة استلزام لا المهالمتعلقا تلانساهي التعلقات (فازقيل) اللانساهي باطل بالبراهين المبينة في كتب المعقول و الكلام (قلنها)ان سلمنا تللث البراهين فلأمدل الاعلى بطلات لآنساهي الموجودات الخا رجية

﴿ التمم ﴾ ﴿ تماق الشي المكن ﴾

﴿ تعديل الاركان﴾ ﴿ قباب الناءم النين

دون العلمية * وامامتعلقات التعلقات الحادثة المتناهية فهى ليست الاالمتجددات المتناهية اى التي حصل لها الوجود الآن اوقبل * وهذه التعلقات حادثة متناهية بالفعل ضرورة حدوث متعلقاتها وتناهيها سواء كانت مجتمعة اومتعاقبة في الوجود لان كل موجود متناه (واعاقلنا) انهامتناهية بالفعل لان تلك التعلقات وكذامتعلقاتها غيرمتناهية بالقوة عمنى أنها لا تتعمى الى حدلات صور فوقه تعلق آخر اومتعلق آخر *

﴿ تعلق الشي الممكن ﴾ يوجب امكان ذلك الشي في (المعلق بالمكن ممكن)

والتعمم عمامه يعنى دستار برسر بستن * قال الذي صلى الله عليه وآله وسلم من تعمم قاعداً وتسرول قاع التلاه الله تعالى بلاء لادواء له * وتعديل الاركان كه تسكين الجوارح في الركوع والسجود حتى تطمئن مفاصله * وادناه مقدار تسبيحة وهو واجب عندنافويل للمصلين الذين هم عن صلومهم ساهون الذين هم يرا ون و عنعون الماعون * و لله در الصائب رحمه الله جون خامه سبك مغزاز بي حضورى دل

افزود روسیاهی در هر سجو دمارا می باب التاء مع الغین المجمة الله التاء مع الغین المجمة

والتغيير كمن باب التفعيل احداث شي لم يكن قبله *

والتغير ، من باب التفعل انتقال الشي من حالة الى حالة اخرى

والتفارك بين الشيئين على نوعين (احدها) التفاير الذي هو مصداق تحقق المتفائرين والثاني) التفاير الذي يكون بعد تحققها وتوضيحها في (العلم الحصولي والحضوري) ان شاء الله تعالى *

مر باب التاءمم الفاء ك

والتفا ول وفال كرفتن وفي جامع دار قطني قال قال رسول الله صلى المدعليه وآله وسلممن اردان تفاءل بالمصحف فينبغي انسيت طاهرا ويصبح صائما وياخلذ المصحف ونقرأ آية الكرسي ونقرأ وعنده مفانح النيب لايعلمهما الاهوويعلم مافي البروالبحروماتسقط منورقة الايعلمها ولاحبة في ظلمات الارض ولارطب ولاياس الافى كتاب مبين * ويصلى عشر مرات و تقول اللهم بكتامك تفاءلت ومك آمنت وعليك توكلت فاظهر في كتامك، المكنونمافي علمك المخزونثم نفتح ويعدلفظ الله منجانب المميينثم يقلب. الاوراق من جانب اليسار بعدد كلات الله تم يعد الاسطر من جانب اليسار ثم تفاءل فماجاء فهو بمنزلة الوحي *

﴿التفسير﴾ مبالنة القسر وهو الكشف والاظهار فيراديه كشف لاشبهة فيه وهوالقطم بالمرادولمذابحرم التفسير بالرأى ، وفي الشرع توضيح معني الآية وشأبها وقصمها والسبب الذي نزات فيه بلفظ يدل عليه دلالة ظاهرة *وقالوا التاويل اعتبار دليل يصير المغي به اغلب على الظن من المغي الظاهر وللمذالا بحريم تاويل القرآن بالرأى لانه الظن بالمرادو حمل الكلام على غير الظاهر بلاجزم * (وقريب من ذلك) از التاويل بيان احدمحتملات اللفظ والتفسير بيان مراد المتكلم ولهذا قيل لوقال رجل فسرت هذه الآبة الكرعة من غيران يكون باقلاعن المخبر الصادق يكفر فالمراد بقولهم الكشاف تفسير القرآن معناه المجازى اى فيه يان محتملات نظم القرآن المحيد او المرادانه تفسير بعض آياته الكريمة فاطلاق التفسير على المجموع ايضاً مجازي «ولا يخنى اله محتمل ال يكون يان محتملات اللفظ مطابق المراد المتكلم في بعض البيان فالواجب علينا الممل

والاطاعة عوجب محتملات نظمه الكرم لكن اذا بينه المالم المحدث السالك على الشر يعسة النبوية و الطرحمة المصطفونة الصبا في عن البدعة والموي *

(وعلم التفسير) علم بحث فيه عن احو ال الكتاب المزيز من جهة نر وله وسنده وادأته والفاظمة ومعانيمه المتعلقة بالالفاظ والمتعلقة بالاحكام وغيرذلك (وموضوعه)الكتاب العزيز و (غايته)فهم خطاب الله تعالى الموجب للسعادة الابدية والدولةالسرمدية *

﴿ التفخيم ﴾ التعظيم والاستعلاء ويقابله الترقيق * وفي التجويد في لفظ الله تفخيم وترقيق فيفخم اذا انفتح ماقبله اوانضم كماتقول رحمالله وعلمه الله وبرقق اذا الكسر مثل بسم الله والحمدلله *

والتفريق في الحساب تقصان عدد عن عدد آخر سواء كان تقصان الصحيح عن الصحيح او الصحيح عن الصحيح مع الكسر او الكسر عنه اي عن الصحيح او عن الصحيح مع الكسر او الكسر عن الكسر * واما نقصان الصحيح عن الكسر فن نقصان العقل فان المنقوص منه مالم يكن زائداً عن المنقوص كيف يتصور النقصان ولذا قالو االتفريق نقصان عدد من عددليس بأقل منه حتى عكن ذلك * والتفريق عندا صحاب البديم القاع تبان بين متعدد من وع واحد في المدح اوغير مكقول الوطواط وشعر

> مانو الالفهاموقت ربيع * كنوالالاميريومسخاء فنوال الاميربدرة عين ﴿ ونوال النمام قطرة ماء

المرادبالتباين عدم شركة احدهامم الآخر في وصف مختص بالآخر «فالتباين هاهناماها بل المشابهة *وقولهممن نوع واحدبيان واقع لااحتراز عن ايقاع

التبان بين امر بن من نوعين فانه لا يكون تفريقاً بل توضيحاً وتفصيلا * وقولمم في المدح اوغير ملافائدة فيه الاالتوضيح والتفصيل «و (الوطواط) في الصحاح الخفاش وقيل الخطاف، وقال الوعبيدة هذااشبه القولين عندى بالصواب و(الوطواط)الرجل الضعيف الجنان وقال لااراه سمى مه الاتشبيها بالطائر واعلم ان الشاعر اوقع التباين في ذلك الشعر بين النو الين والتفكر ﴾ تصرف القلب في معاني الاشياء لدرك المطلوب،

والتفهيم كايصال المني الى فهم السامع و اسطة اللفظ *

﴿ التفريم ﴾ جمل شي عقيب شي الاحتياج اللاحق الى السأبق * وفي البديم التفريع ان يثبت لمتعلق امرحكم بعدا آبات ذلك الحكم لمتعلق له آخر على وجه تشعر بالتفريع والتعقيب كقول الكميت من قصيدة عدح سها اهل بيت رسولالله صلى الله عليه وآله وسلم، ﴿ شعر ﴾

احلامكرلسـقام الجهلشافية * كادماو كم تشفيمن الكاب ففرع على وصفهم بشفاء احلامهم من داء الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكاب يعنى انتم ملوك واشر اف وارباب العقول الراجحة و (الكاب) نفتح الكاففيموضعه*

والتفرقة ﴾ بوزع الخاطر للانتقال من عالم الغيب باي طريق كان * وفي كتب السلوك الفرق مانسب اليك والجمع ماسلب عنك * ومعناه ان ما يكون كسبا للمبدمن اقامة وظائف العبودية ومايليق بالاحوال البشرية فهوفرق ومايكون من قبل الحق من ابداء معان وابتداء لطف واحسان فهو جمع *ولايد للمبدمنهمافان من لا تفرقة له لا عبو دية له ومن لا جمع له لا تفرقة له * فقول العبد الماك مبد «اثبات العبودية وقوله اياك ستمين طلب الجمر فالتفرقية بداية

الترر مي الإياب التامع القان إليه

التوسيم ع

الارادة والجمع نها نتها»

على بابالتاء مع القاف كا

و التقرير كه هو البيان الصافى بحيث يعلم المخاطب وكلمن يسمعه بسهو لة *
ومعنى تقرير النبي عليه الصلوة والسلام اله فعل احد فعلا عندرسول الله صلى الله
عليمه وآله وسلم واطلع عليمه السلام عليه ولم ينه عنه بل سكت فان سكو ته
عليه السلام بدل على صحته وجوازه *

والتقسيم فضم الشيئين او الاشياء الى شئ واحدمشتر ك وبعبارة اخرى ضم مختص الى مشترك وحقيقته ان بنضم الى مفهوم كلي قيو د مختلفة تجامعه امامتقابلة اوغير متقابلة (والتقسيم الحقيق) ضم قيو د متبائنة في الحلو والاجماع الى مقسم (والاعتبارى) ضم قيو د متفاثرة الى المقسم كانف المعند الانسان اماكاتب اوضاحك والفرق بنه وبين الترديد ان مابه الاشتر الدلازم في التقسيم دون الترديد ولهذا قالو التقسيم عيارة عن احداث الكثرة في القسوم اواحداث الكثرة في القسوم اواحداث الاثنينية في القسوم الماسوم الماسوم المناس المناس

(واعلم)ان التقسيم يتصور على اربعة اوجه * (الاول)ان يلاحظ المقسم والاقسام على التفصيل كما تقسم الوجود الى وجود الواجب والمكن ووجود المكن الى وجود الجوهر والعرض (والثاني) ان يلاحظ المقسم والاقسام على الاجمال كما تقسم وجود كل نوع الى وجودات افراده (والشالث) ان يلاحظ الاقسام على الاجمال دون المقسم كما تقسم الوجود الى وجودات الواعم وجودات الاشخاص ووجود الجوهر والعرض الى وجودات الواعم والرابع) عكس الثالث كما تقسم وجود كل نوع الى وجودالصنف والشخص ما التقسيم قديطاتي على الترديد العمدة في طريق التمثيل كمام في الترديد * وعند

ارباب الحساب التقسيم هو القسمة التي سيجي ذكر هاان شاء الله تعالى * (والتقسيم عندارباب البديم) هوذكر متعدد ثم اضافة مالكل اليه على اليقين مخلاف اللف والنشر فأنه ليس هناك اضافة فبين التقسيم واللف والنشر تبان ومن هذاالبيان سين ان قوله على اليقين مستغنى عنه لا احتياج اليه لاخراج اللف والنشر فتأمل وايضاللتقسيم عندهم معنيان آخران (احدهما) استيفاء اقسام الشي كقوله تعالى مهبلن ساءانانا ومهبلن يشاءالذ كوراو نروجهم ذكر الاوالانا وبجعل من يشاءعقيا» (والثاني) ذكر احو ال الشي مضافاً الى كل من تلك الاحوال مايليق مه والمثال في كتب البديم * ﴿ التقدم ﴾ كون الشي اولا وهو خسة لان المتقدم اما ان يكون مجامعا المتأخر اولا الثاني هو التقدم بالزمان كتقدم موسى على عيسى علمها السلام والاول لايخلواماان يكون المتأخر محتاجااليه اولا والاول اماان يكون المتقدم علة تامة للمتأخر اولا (الاول)التقدم بالعلية كتقدم طلوع الشمس على وجودالهار (والناني)التقدم الطبع كتقد مالواحد على الانين، وأن لم يكن المتأخر محتاجا الى المتقدم فلانخلواماان يكون التقدم والترآخر بالترسب بان يكونشئ اقربمن غيره الى مبدء محدود لهما اولا الاول التقدم بالوضع فهو عبارة عن تلك الاقربية وهو على نوعين (طبيعي) المريكن المدأ المحدود عسب الوضع والجعل بل محسب الطبع كتقدم الجنس على النو ع (ووضى) انكان المبدآ محسب الوضم والجعل كتقدم الصف الاول بالنسبة الى الحراب على الصف الثياني مثلا * و الثاني التقدم بالشرف وهو في الحقيقة الرجحان بالشرف كتقدم اي بكر الصديق على عمر الفاروق رضى الله تعالى عهما * (واعلم)انالتكلمين ذهبو االى ان للتقدم قسه آخر سوى الخسسة المشهورة

وسموه بالتقدم الذاتي وهو تقدم اجزاء الزمان بعضهاعلى بعض والذى اضطرهم على ذلك أنهم رأو اان تقدم اجزاء الزمان بعضها على بعض لا يصدق عليه شئ من الاقسام الخسة الذكورة للتقدم * (اماعدم) صدق ماوراء التقدم بالزمان فظاهر لمدم اجماع تلك الاجزاء * (واماعدم) صدق التقدم الزمانى عليه فلان مقتضى التقدم الزماني أن يكون المتقدم في زمان سابق والمتأخر فيزمان لاحق فلوكان ذلك التقدم زمأ يألزم ان يكون امس في زمان متقدم واليوم في زمان متأخر عنه وتنقل الكلام الى ذنك الزمانين فيلزمان يكون هناك ازمنة غيرمتناهية نطبق بعضهاعلى بعض وأنه محال (فثبت)ان تقدم بعض اجزاء الزمان على بعض ليس تقد ما زمانياً فاحدثوا تقدما بالذات وعرفو مبالتقدم بلاواسطة الزمان باذيكون الامران غير مجتمعين ويكون احدهامقدما على الآخر بغير واسطة الزمان * (فان قيل) تقدم بعض اجزاء الزمان على بعض آخراي تقدم من الاقسام الخسة المذكورة عندالحكماء العنا) تقدم زماني لانه عندالحكماء عبارة عن كون المتقدم قبل المتأخر قبلية تقتضى عدم اجتماعها والجزء المتقدم من الزمان بالنسبة الى الجزء المتأخر منه كذلك فلايلزم المحذور * وليس المراد منه أن يكون كلمن المتقدم والمتأخر في زمان على حدة حتى يلزم المحذور * وأعاسمي هذاالتقدم بالزمانامالان فيأكثرافراده تقسدمواسطة الزماناولان هذا التقدم لا يوجــدبدون الزمان لانكلامن المتقدم والمتأخر امازمان اوزماني «وقال مولازاده رحمهالله وقيلهذا التقدم طبيعي وليس سعيدعن الصواب فان الجزء السابق من الزمان لكونه معد اللجزء اللاحق منه مقدم عليه طبعاً أنتهي * (وقال الحكيم) صدرافي الشواهدال بوبية انهاهنا نحون آخرين من اقسام التقدم والتأخر سوى الخسة المشهورة احدهما التقدم بالحق والآخر التقدمبالحقيقة واكل من هذى برهان وحدىحو جان الى كلام مفصل لايليق مهذا المختصر الراده ونحن نشير (الى الاول) بان الحق باعتبار تخليته من اسمائه وتنزله فيمراتب شئونهالتيهيانحاء وجودات الاشياء بتقدم وتتأخر بذاته لانشئ آخر فلا تقدم متقدم ولات أخر مت أخر الابحق لازم وقضاء حتم (والى الثاني) بان الجاعل والمجمول اذا كان لكل منهم اشيئية ووجو دفتقدم الشيئية على الشيئية من جهة اتصافعها بالوجود تقدم بالحقيقة «واما تقدم الوجود على الماهية فليسم جعه الا الى كون الوجود موجوداً بالذات والماهية بالعرضكالالشخصوظله اوعكسه في المرآة * (واماالتأخر) فيملم بالقياس على التقدم كالانخفي *

(وفي وجوب قدم العلة التامية على معلولهامغالطة مشهورة وهي أنه لا يحب تقدم العلة التامة على معلولها * وسان ذلك عكن يوجهين (الاول) أنه لاشك في ان مجموع الاشياء من حيث هو مجموع معلول لاحتياجه الى اجزائه فعلته التمامية لايخلواماان يكون خارجاً عنه اوداخلافيه اونفسه لاسبيل (الي الاول) اذلاشي خارج عن هذا المعلول الفروض (ولا الى الشاني) لاحتياج ذلك المعلول الى امر آخر فتمين (الشالث) لا تقال عكن حله بان جيع الاشياء المفروضة منحيث الاجمال معاول ومن حيث التفصيل علة فتغما يرحيثية عليته محيثية معلوليته فلايلزم كون العلة التمامة عين المعلول وبان مجموع الاشياء لوكانعلة لنفسه لكان واجبا اذ الواجب هومالا محتماج في وجوده الى غيره لأبانقول من الاول باناباخذجميم الاشياء على وجمه لاينتبرفيه الهيئة اوامر آينرله يغاير نفسه بلعلى وجها عتبرمعلولا مذلك الوجه ولاخف افيامكان

مذاالاعتبار المل (وعن الثاني)فبان قال الواجب الوجودهو الموجو دالذي لا يحتاج الى غيره وكون مجموع الاشياء موجود آعل بحث (وحلها) الهمجوزوا عدم تقدم العلة التامة المفسرة بجميع ما تتوقف عليه وجود الشي فلامغالطة * (الثانيمن الوجهين) ان العلة التامة في المعلولات المركبة من المادة والصورة متأخرة عنها تأخراذاتبااذنسبة المعلول المركب من المادة والصورة الى العلةالتامة بسبة الجزءالى الكللان مجموع المسادة والصورة ليس عين العلة التامة لكونالفاعل ايضأجزءا مهامع خروجه عن المعلول وليسخارجاعها أيضاً ذلا وجه لخروج المركب عنشي مع دخول كل واحد من اجزاء ذلك الشئ فتعين ان يكون المعلول المركب من المادة والصورة جزء امن العلة التامة فتكون العلة التامة متآخرة عن المعلول تأخر ابالذات * ﴿ وَمِنْ هَاهُنا ﴾ يعلم عدم صحبة تفسيم العلةالمطلقه المفرقة بمانتوقف عليه وجودالشئ الىالتبامة والناقصة (وحلها) هومنع استحالة كون المجموع المركب من المادة والصورة خارجاً عن العلة التامة مع دخول كل من اجزائه كالخسة بالنسبة الى العشرة فأنها خارجة عن العشرة مع دخول كل واحدمن الوحدات فيها كماقالوافافهم * (قال الزاهد) في حواشيه على الرسالة القطبية المعمولة في التصور والتصديق (فانقلت)التقدم عند القوممنحصر في التقدمات الحنس المشهورة وتقدم المعروض على العارض ليس شيئاً منها * اما التقدم بالزمان والتقدم بالشرف فظاهر ﴿وَامَاغِيرُهُمَا فَلَانَالِتَقَدُّمُ بِالطُّبِعِ تَقَدُّمُ مُحَسِّبِ الوَّجُودِ ﴿ وَالتَّقْدُمُ بِالْعَلَّيَّةُ تقدم بحسب الوجوب والتقدم بالرتبة ما يصحفيه ان يكون المتقدم متآخرا والمتآخر متقدماً (قلت) هذا التقدم ورآءتلك التقدمات كماصرح مه المحقق الطوسي في تقد التنزيل «وقد عبر الشيخ في الهيأت الشفاء عن هذا التقدم بالتقدم

بالذات وبمضهم عبرعنه بالتقدم بالماهية والقوم الماحصر واالتقدم الذي هو محسب الوجود الهمي

﴿ وَقَالَ ﴾ في الاسفاران التقدم والتأخر في معنى ما يتصور على وجهين * (احدهما)ان يكون نفس ذلك المني حتى يكون مافيه التقدم ومامه التقدم شيئاً واحدا كتقدم اجزاء الزمان بعضها على بعض فان القبليات والبعديات فيها نفس هوياتها المتجددة المنقضية لذاتها لاباس عارض لها كاسيعلم في مستانف الكلام أن شاء الله العزيز العلام (والآخر) الكايكون نفس ذلك المعنى بل واسطة معنى آخر فيفترق عند ذلك مافيه التقدم عن مامه التقدم كتقدم الأنسان الذي هو الاب على الانسان الذي هو الابن لافي معنى الانسانية المقول عليهمابالتساوى بلرفي معنى آخرهو الموجود والزمان اوأ الزمان فمافيه التقدم والتأخر فيهماهو الوجوداو الزمان ومامه التقدم والتأخن هوخصوص الانوة والبنوة كما أن تقدم بعض الاجسام على بعض لافي الجسمية بلفى الوجود فكذلك اذاقيل ان العلة متقدمة على المعلول فعناه ان وجودهامتقدم على وجوده وكذلك تقدمالآنين علىالاربسة وامثالهما فازلم يعتبر الوجو دلم يكن تقدما ﴿ والتأخر والكمال والنقص والقوة والضعف في الوجودات منفس هوياتها لابامر آخر *و في الاشياء والماهيات منفس. وجوداتها لابانفسهااتهي *

﴿ التقابل ﴾ من قال بالحصاره في الاعراض عرف بعدم امكان اجماع الامرين في موضوع واحدمن جهة واحدة * ومن قال بجوازه في الجواهم ايضاقال عندتمر نفيه في محلمقام في موضوع لكون المحل اعممن الموضوع ﴿ وَاعلِي انْ بَعْضَ الْحَسَمَاءُ قَالُوا بِنِقَا بِلِ التَّضَادُ بِينَ الصَّورِ النَّوعِيةُ التَّيْمِنُ

﴿ تَصَابِلِ التَّصَادِمِ ﴿ تَصَابِلِ المدمو اللَّكَ ﴾

الجواهريمي ان تقابل التضادقد يكون في الاعراض كالسواد والبياض *وقد يكون في الجواهر كالصور النوعية وان كان بعض اقسام التقابل كالتقابل بالعدم والملكة مختصا بالاعراض *ولهذا اخذ الموضوع في تعريفه فاحفظه * (والتقابل) اقسام اربعة لان الامرين اما وجوديان او لا *وعلى الاول اما ان يكون تعقل كل مهم بالقياس الى الآخر فها المتضافان *والتقابل بينها تقابل التضاد *وعلى الثاني يكون التضايف *اولا فهم المتضادان والتقابل بينها تقابل التضاد *وعلى الثاني يكون احدها وجوديا والآخر عدمياً فاما أن يعتبر في العدم والملكة والتقابل للوجودي فهما العدم والملكة والتقابل للوجودي فهما والتقابل بينها تقابل الا بجاب والسلب * والمراد بالوجودي هاهناما لا يكون السلب والعدم جزءا من مفهومه سواء كان موجوداً في الحارج اولا فهو بهذا المنى اعم من الموجودي عمنى الموجود مساوله فافهم *

﴿ تَقَابِلِ المدمو اللَّكَةَ ﴾ كون الشيئين بحيث يكون احدها عدم الآخر عن موضوع قابل للوجودي كالممي والبصر فان الممي عدم البصر عما من شانه ان يكون بصيراً *

و تقابل التضاد كون الشيئين الوجو ديين متقابلين محيث لا يكون تعقل كل منها بالقياس الى الآخر سواء كان بينها غابة البعدو الحلاف كالسواد والبياض اولا كالحرة والسواد ويقال لهما الضدان المشهوريان وقد يشترط في الضدين ان يكون بينها غابة البعد و الحلاف و يسميان بالضدين الحقيقين كالسواد والبياض *

لا تاران الم

﴿ تَقَابِلِ الْتَضَايِفِ ﴾ كون الشيئين الوجوديين متقابلين بحيث يكون تعقل

كلمهمابالنسبة الىالآخركالابوة والبنوة المتقا بلتين باعتبار وجودهمافي الخارج في محل واحد في زمان واحدمن جهة واحدة على مذهب من قال يوجو د الاضافات في الخارج * واماعلى مذهب من قال بعد معما مطلقاً فالتقابل بينها باعتباراتصاف المحل مهافي الخارج *

وتقابل الابجاب والسلب كونالنسبتين متقابلتين محيث يكون احداهما انجاية والاخرى سلبية مثل ز بدانسان وزيدليس بانسان *

﴿ وَاعْلِمُ ﴾ إن التقابل بين الايجاب والسلب أعاتِحقق في الذهن دون الخارج لانالتقابل نسبة وتحقق النسبة فرع تحقق المنتسبين واحدالنسبتين في هذاالقسم من التقابل سلب والسلوب اعتبارات عقلية لهما اعتبارات لفظية فالنسبة ينهماانما كانت في اعتبار العقل لا في الواقع * واماعدم اللكة فله حظمن التحقق باعتبارانه عدم امرموجو دله قابلية التلبس عقابل هذا العدموهذا القدرمن التحقق الاعتباريكاف في تحقق النسبة في الخارج لان لكل شي مرتبة الوجود؛ ومرتبة النسبة في الوجود و هيكوبهامنتزعة من امورمتحققة في الخارجاي نحوكان من التحقق اى سواء كان تحققها لانفسها اوتحققها لغيرها * ﴿ التَّفَطِيمِ ﴾ في اللغة جعل الشي تطعة قطعة * وفي اصطلاح المر وض ان بجعل الفاظالبيت منفصلامتجزياعلى وجه يكون كل مقدار من الفاظه موازناباجزاء البحر الذي يكون ذلك البيت من ذلك البحر *

﴿ التقليل ﴾ في التاج بالدكي و اعودن * فعني قولهم ورب للتقليل اله لا نشاء التقليل اىلاحداث ان المتكام يستقل بدخوله وانكان كثير افي الواقع تقول فيجواب من قال مالقيت رجـ الارب رجل لقيت اى الاتنكر لقـ أى للرجال الله و فانى لقيت منهم شيئاً وان كان قليلا *

﴿ التقتير ﴾ النقصان *

﴿ التقريب ﴾ سوق الدليل على وجه يستلزم المطلوب فعمد متمام التقريب سوق الدليل لا على الوجه المذكوربان كان المطلوب غير لازم و اللازم عير مطلوب *

و التقليد كانباع الانسان غيره في القول تقول او بفعل معتقد آللحقية فيه من غير نظر و تأمل في الدليل كان هذا المنتبع جعل قول الغير او فعله قلادة في عنقه و دهب كثير من العلماء وجميع الفقهاء الى صحة اعان المقلدوتر تب الاحكام عليه في الدبياو الآخرة ومنعه الشيخ الوالحسن و المعتزلة وكثير من المتكلمين و دلائل الفريقين في مطولات علم الكلام «

(تماعلم) ان التقليد على ضربين صحيح وفاسد (فالصحيح) ان يقول لا اله الا الله الو اشهد ان لا اله الا الله محمد رسول الله « فيقال له ماقلت فقال الي وجدت المؤمنين تقولون هذه الكلمة فيكونون مسلمين عندالله تعالى فقلتها ايضاً لا كون مسلمافهو مؤمن « (والفاسد) هو ان يقول ذلك فقيل له ماقلت فقال قلت ماقالو او لا ادرى ماهي فهوليس عؤمن لا نه لا يعرف الله تعالى فكف بصدقه «

﴿ التقديس ﴾ لغة التطهير واصطلاحاً من به الحقءن كل مالايليق مجنا مه وعن النقائص السكوية وعن جميع ما يعد كمالا بالنسبة الى غير دمن الموجودات عجردة كانت اوغير مجردة وهو اخص من التسبيح كيفية وكمية اى اشد تنزيها منه واكثر * ولذاك اخرعنه في قولهم سبوح قدوس *

والتقوى كالمة الاتفاء وهو اتخاد الوقاية «واصطلاحا الاحتراز بطاعة الله تعالى عن عقويته «وقيل التقوى التحامي أى الاحتراز عن المحرمات فقط «

التقد سي »

﴿ التوى ﴾

جَالِ ﴿ التقرر ﴾ ماهو وجو دالشي ذهناً اوخارجا وامتيازه عماعدا في نفس الامر مع قطع النظ عن فرض فاد ض واعتاده و تعدوه الثرب تركيمه التربي مع قطع النظرعن فرض فارض واعتبارمعتبرفهواعم من الثبوت لا به عبارة عن الوجودالخــارجيفقط وموضوع لهــذاالنحومن الوجودوقــدىدكر الثبوت وبراديه التقرر المذكور مجازآ

﴿ تَقرر الذات ﴾ في (الجمل)انشاءالله تعالى *

﴿ التقدير ﴾ في اللغة أبدازه كردن * وعندارباب العربية اسقاط اللفظ مع الاتقاء في النية - والحذف اعرمنه لعدم اشتراط هذا الاتقاء فيه

(ثماعلم) ان تقدير الشي في نفسه او في محل لا يتصور الا بعد امكان وجوده في نفسه او في ذلك المحل * ولهذا قالواان الامام لواستخلف امياً فما بعد الركعتين الاوليين تفسدصلاة الكل لانالقراءة فرض فيجيع الصلوة تحقيقا أوتقدرا وحين استخلف اميافيما بعدالا وليبن لمتوجدالقراءة فيه لاتحقيقا كاهو الظاهر ولاتقدر آلان الامي عاجز عنها وتقديرها انما يصحفي القادر علم الافي العاجز عنهاوانماشت تقديرهالوامكن تحقيقهافلم توجد تقديراا يضأفلم توجدفي جميع الصاوة لاتحقيق أولا تقدير أفلم يصلح الاي خليفة له فتفسد صلاة الامي والمقتدىن وصلاة الامام ايضاً على ان الامام لما اشتغل باستخلاف من لا يصلح خليقة لهفهذاالاشتغال ايضاً مفسد لصلاته * (واغا قلنا) ان القراءة فرض في جميع الصلاة لقوله عليه الصلاة والسلام لاصلاة الابالقراءة كقوله عليه السلام لاصلاة الابالطهارة وكلركعة صلاة فلاتخلوعن القراءة اماتحقيقا كافي الاوليين اوتقد راكافي مابعدها لقوله عليه الصلاة والسلام القراءة في الاوليين قراءة في الاخريين وليس شي منهاموجودافي الامي

(وعاحر رما) يندفع ماقيل ان القراءة ليست واجبة فيما بعد الاوليين فكيف

تجب في جميع الصلاة * وحاصل الاندفاع ان القراءة في الاوليين اغنت عن القراءة في المد هما لماروي ان القراءة في الاوليين قراءة في الاخريين فكانها واقعة فيما بعد الاوليين ايضاً * ومعنى عدم وجوب القراءة فيما بعد الاوليين عدمها تحقيقا لاعد مها مطلقا فافهم واحفظ وكن من الشاكرين فأنه انفع في شرح الوقابة *

والتقادم كهنه شدن و تكلمو افي حدالتقادم والوحنيفة رضي الله عنه لم يقدر في ذلك و فوضه الى رأى القاضى في كل عصر وعن محمدر حمه الله اله قدره بشهر وهور واله عن الي حنيفة و الي يوسف رحمه الله وهو الاصح وهذا اذالم يكن بين القاضى و بينهم مسيرة شهر و اما اذا كان بين القاضى و بينهم مسيرة شهر فتقبل شهادتهم و التقادم في حدالشر اب كذلك عند محمدر حمه الله وعندها بقدر نز وال الرائحة و الاقر ار لا عتنع بالتقادم خلافا لن فر رحمه الله و

واما لكو به اصلاالي غير ذلك فكيف يصح اطلاق التقديم على المسنداليه المهم تقولون ان تقديم المسند اليه على الخبر يكون لوجوه امالكون ذكره اهم واما لكو به اصلاالي غير ذلك فكيف يصح اطلاق التقديم على المسنداليه الاترى انه قائم في مكانه لاانه كان موخرا فقدم لغرض من الاغراض (قلنا) ان التقديم على نو عين (احدها) تقديم معنوي وبسمى التقديم على نية التاخير ايضا (و تانيها) تقديم لفظى وبسمى التقديم لاعلى نية التاخير والتقديم المعنوى تقديم امر كان مؤخر امع نقاء اسمه ورسمه الذي كان قبل التقديم كتقديم الخبر على المبتدأ وتقديم المفعول على الفعل و نحوذ لك مما بقى له مع التقديم المعنوى والتقديم المنوى والتقديم المنوى والتقديم المنوى والتقديم المنوى والتقديم المنوى والتقديم المنوى والتقديم اللفظى ان تقصدالي كلة صالحة لان يوثى في صدر الكلام المنوى والتقديم اللفظى ان تقصدالي كلة صالحة لان يوثى في صدر الكلام

﴿ التقادم ﴾

Speriell &

تارة ولان توخر اخرى فتجمله في صدر الكلام عمد الغرض من الاغراض ولمالم يكن في هذا القسم معنى التقدم سمى بالتقدم اللفظي و تقدم المسند اليه من القسم الثاني * (وقال) افضل المتأخر بن الشيخ عبد الحكيم رحمه الله في حواشيه على المطول ان التقديم من صفات اللفظ وتقسيمه الى المعنوي واللفظي باعتبار تحقق معنى التقد حموهو نقل الشيءمن مكانه الى ماقبله وهو متحقق في الاول دون الشاني كتقسيم الاضافة التي هي من صفات اللفظ المهاباعتبار تحقق معنى الاضافة وهو الاختصاص في المعنوبة دون اللفظية أنهى وعليك قياس التاخير على التقديم *

حير باب التاءمم الكاف كهد

وتكليف العبد بمالا يطاقه غيرواقم كاعلى ماهورأى المحققين (وروي) عن امام الحرمين والامام الرازيجو از التكليف بالحال بلوقوع التكليف به مدليل ان ابالهب كلف بالاعمان وهو تصديق النبي عليه السلام في جميع ماعملم عييئه لهومن جملته آله لايومن فقدكلف بان يصدقمه فى ان لا يصدقه واذعان ماوجدفي نفسه خلاف مستحيل قطما فقد وقع التكليف بالمحال * (واجيب)بان الاعمان في حقه هو التصديق عاعداهذا الاخبار * (ولا تخفي) مافيهمن اختلاف الاعان عساختلاف الاشخاص وهوباطل لان الاعان حقيقة واحدة لا تصور اختلافها محسب الاشخاص. الصواب الذي اختماره السيد السند قدس سره ان المحال اذعان اليلمب يخصوصانه لانوثمن وأعما يكلف به اذاوصل اليه ذلك المخصوص وهمذا الوصول ممنوع * وامااذا كان التكليف قبل وصول ذلك المخصوص اليه فالواجب عليه هوالاذعان الاجمالي اذالا عان هوالتصديق اجمالا فماعلم اجمالا

وتفصيلافهاعلم تفصيلاولااستحالة في الاذعان الاجمالي.

(واعلى) أنه قداشتهر ان الشيخ اباالحسن الاشعرى ذهب الى جو از التكليف بالمحال بلالى وقوعه لكن لمشبت تصريحه به وقيل وجمه الشهرة انعنده اصلين موهمين الى ذلك الجواز والوقوع (الا ول) الهلاناثير لقدرة المبدعنده في افعاله فهي مخلوقة لله تمالي التداء (والثاني) ان القدرة عندهمع الفعل لاقبله والتكليف قبل الفعل فلايكون حينئذ الاستطاعة والقدرة على الفمل *والتكليف بغير المقدور تكليف بالمحال (فيعلم) من هاهنا ان عند الشيخ تكليف اعالا يطاق بهذا الاعتبار *

(ولا يخنى) انماهو المشهور من نسبة جواز التكليف عالا يطاق الى الشيخ الاشعرى ناءعلى الاصلين المذكورين غلطفاحش لأمه لامعني لتاثير العبد عنده فيافعاله الاالقصد اليه باختياره وان لمخلقالله تمالىالفعل عقيب قصده * ومراد الشيخ بان قدرة العبدغيرمؤ ثرة الماغيرموجدة للفعل فالعبد مؤثر في افعاله بوجه دون وجه * والتكليف أنما يعتمد على سلامة الاسباب لاعلى القدرة المقارنة فلا يلزم التكليف عالا يطاق *ولانه لوكان عدم تأثير القدرة الحادثة وكونها غيرسانقة على الفعل موجباً لكون الفعل ممالا يطاق لكانكل تكليف بكل فعل تكايف اعمالا يطاق عنده وهو لا يقول مه * (بل توجيه) ما اشتهرمن ان تكليف مالايط اق واقع عند الاشعرى ان

مالايطاق على ثلاث مراتب (الاولى)ماعتنع في نفسه كجمع الضدين واعدام القدم وقلب الحقائق وهي اعلى مراتبه * والتكليف مها لا يجوز ولا يقم بالاتفاق من المحققين من اصحاناوان جوزه الامامان رحمهماالله تعالى كمامر آنفاً * (ونانيها)ماعكن في نفسه ولا يمكن من العبد عادة بان لا يكون من

جنس ماتتماق به القدرة الحادثة كحلق الجواهر اويكون لكن من توع أوصنف لا يتملق التكليف كحمل الجبل والطير ان الى السماء * وهذه المرتبة اوسط مراتبه والتكليف مهالانقع أنف اقابشهادة الآيات والاستقراء لكن بجوز عندما خلافاللمعتزلة (وثالها)ماعكن من العبدلكن تعلق بعدمه علمه تعالى وارادته فلاهم ذلك الفعل البتة والايلزم جهله تعالى وتخلف المرادعن الارادة. فامتنع مذلك تعلق القدرة الحادثة اى قدرة العيدو التكليف مهذه المرتبة الاولى جائزوواقم بالآنفاق فان من مات على كفره ومن الجبره الله تسالى. بمدما عمامه بمدعاصيا اجماعاولولم يقع التكليف مهلم بمدعاصيا فاقيل ان تكليف مالايطاق واقع عندالاشعرى المرادبه ان التكليف عالملق علمه تعالى وارادته بمدمه واقع وهومما لايطاق كاعلمت وليس المرادان التكليف بالمعتنع لذاته ومالا عكن من العب عادة واقع عنده كيف وهو مخالف لقوله تعسالي لا يكلف الله نفساً الاوسمها *ويشهادة الإستقراء ايضام

﴿ تكبيرات التشريق ﴾ في (ايام التشريق) *

﴿ التَكَاثُفَ ﴾ ان نقص مقدار الجسم من غير أن نفصل عنه جز • * وقد يطلق. على الأندماج وهوان تتقارب الاجزاء محيث مخرج ماسهامن الجسم الغريب كالقطن الملفوف بمدنفشه الخارج عنه المواء وقد بطلق على غلظ القوام ﴿ التَّكُونَ ﴾ مذكور في (الاحداث) والتقابل ينه وبين الامداع تصابل التضادان كأما وجوديين باذيكون الامداع عبارة عن كون الشي خالياً عن المسبوقية عادة - والتكون عبارة عن المسبوقية عادة وانكان احدهما وجوديا والآخر عدميا يكون تقابل الابجاب والسلب وقال وجيه العلماء والملة والدين العلوي قدسسر مونورمر قده الفرق بينالتكو بنوالتسخير أن التكوين

﴿ ٣٤٧ ﴾ ﴿ د ستورالما ١٠ - ج (١) ﴾

سرعة الوجودمن المدموليس فيه أنتقى السنحالة الىحالة والتسمخيرهو الا تقالمن حالة الى حالة *

﴿ التكوين غير المكون كه عند ماخ الافاللاشمري * والعلامة التفتازاني رحمه الله قال في شرح المقائدوان يصح القول بان خالق سو ادهذا الحجر اسود وهنذا الحجر خالق السواد اذلامعنى للخالق والاسو دالامن قام مه الخلق والسوادوهماواحدو محلهماواحدانتهي *حاصله ان التكوين والخلق مترادفان فلو كان التكوين عين المكون لكان التكوين والخلق عين السواد مثلاو يكون من قام به الخلق والتكو بن عين من قام به السو ادفيلز م ان يكون خالق سو ادهذا الحجراسودوايضايلزم انيكونهذاالحجرخالقاللسوادلانالسوادقاتم بالحجر والسوادوالخلقواحدفيكون الخلق قائمابالحجرفيكون الحجرخالقآ للسوادوهو باطل بالا تفاق فافهم *

والتكثير كالاهل التصريف باب التفعيل للتكثير غالباً " مم التكثير اما في الفمل نحوحولت وطوفت «اوفي الفاعل نحوموت الابل «اوفي المفمول نحو علقت الابواب * فان فقد ذلك لمسم استماله فلذلك كان موتت الشاة لشاة واحدة خطألان هذاالفعل لايستقيم تكثيره بالنسبة الىالشاة اذلا ستقيم تكثيرها وهي واحدة وليستم مفعول ليكون الثكثرله * وقال بعض الشارحين المشافية انالرادبالتكثير في المفعول انه لاستعمل غلقت بالتضعيف الااذاكان المفعول جماحتي لوكان واحداوغلق مرات كثيرة لمستعمل الاغلق بلاتضعيف الاعلى سبيل الحجاز *

﴿ التكرار ﴾ اليانشي مرة بعداخري *

﴿ التكلم ﴾ نفسدالصاوة قليلا كان او كثير اعامدا او ناسياً اوساهيا قبل ان





لامكا مواسان كسيس م واللوع فوا

يقمد قدر التشهد « واما بعد القعود قدره فلا (فان قيل) ان السلام للخروج عن الصاوة قبل القعود المذكور ان كان عمد آفهو مفسد للصاوة و ان كان سهو آفلا مع أنه كلام في الحالتين فلم جعل هذا الكلام عفو افي الة السهو (قلنا) السلام من اذكار الصاوة اذفي التشهد سلم على النبي عليه الصاوة و السلام و على عبداد الله الصالحين و هو من اسماء الله تعالى و الما اخذ حكم الكلام لكاف الخطاب و الما يحقق معنى الخطاب فيه عند القصد فاعتبر ناه ذكر أعند النسيان و كلام اعند العمد عملا بالشبيهين *

﴿ باب التاءمم اللام ﴾

والتلميح ان سارفي فوى الكلام الى قصة او شعر من غير ان بذكر صريحاً *

﴿ التلبيس ﴾ سترالحقيقة واظهارها بخلاف ماهي عليه *

﴿ التلطف ﴾ ان يذكر ذات احدالمتضائفين مجردة عن الاضافة في تعريف المتضائف الآخر *

﴿ التلويح ﴾ كناً ية تكون الوسّائط فيها كثيرة من اوح اذا اشارعن بعيد *

﴿ التلفيف ﴾ عندعلماء البديع هو مراعاة النظير *

وتلقى الجلب مكروه في قال جلب الشئ اذاجاء من بلدالى بلد آخر «وهو يحتمل ان يكون عمنى الحجم الجاب جمع الجالب كالحدم جمع الحادم «ويحتمل ان يكون عمنى المجلوب كالنشر بمعنى المنشور «فالحجلوب اذاقر ب من بلد تعلق به حق العامة فيكره ان يستقبل البعض ويشتريه و يمنع العامة عن شراه «هذا اعايكره اذا كان يضر باهدل البلد وان كان لايضر بذلك فانه لا يكره الااذالبس السعر على الواردين واشترى منهم بارخص من سعر المصر وه غير عالمين به فينثذ يكره كذا في شرح الكنز «

المراسان الماليم

(عمام المستوك

اب التاءمع الميم كالم

﴿التمليح﴾ هو التلميح*

﴿ التمليك ﴾ كسي رامالك جيزي كردانيدن ﴿ وجمه التمليكات وهي اربعة انواع * عليك العين بالعوض وهو البيع * وعليك العين بلاعوض وهو الهبة * وعليك المنفعة بالموضوهو الاجارة * وتمليك المنفعة بلاعوض وهو العاربة * ﴿ تمام المشترك ، قيل المراديه مجموع الاجزاء المشتركة بين الماهية ونوع آخر كالحيوان فاله مجموع الجوهر والجسم النامي والحساس والمتحرك بالارادة وهي اجزاء مشتركة بين الانسان والفرس، وهذا التفسير منتقض بالاجناس البسيطة فالهلا تتصورفها مجموع الاجزاء لاستلزامه التركيب *والاولي ان قال ان عام المشترك هو عمام الجزء المشترك الذي لا يكون وزاء مجزء مشترك بينها ايجزءمشترك لايكون جزءمشترك خارجاعنه بل كلجزء مشترك يكون بينهااما ان يكون نفس ذلك الجزء اوجزءامنه كالحيوان فاله تمام الجزء المشترك بين الانسان والفرس * اذلا جزء مشترك بيهما الاوهو امانفس الحيوان اوجزءمنه كالجوهر والجسم والجسم النامي والحساس والمتحرك بالارادة * فكل منها وانكان مشتركابين الانسان والفرس الااله ليس عام الجزء المسترك بينها بل بعضه واعا يكون عام المشترك سيهاهو الحيوان المشتمل على الكل والجسم النامي تمام المشترك بين الانسان والشجر والجسم عام المشترك بين الانسان والحجر – والجوهم عمام المشترك بين الانسان والعقل اذليس وراءكل من الجسم النامي والجسم والجوهريين الاسان والشجروسنه وبين الحجروبينه وبين العقبل مشتركابل هو اوجزءه ولما كازحمل ماقيل على هذا تمكنا وان كان غير ظاهر قلنا والاولى

الاوالحقفافهم *

والتمدن موالاجماع مع بني النوع تماونون ويتشاركون في تحصيل الفذاء واللباس والمسكن وغيرها * وزيادة التفصيل في (المدنى) انشاء الله تمالى * ﴿ النَّمَاسِ ﴾ بالسين المهملة المشددة من المس وهو الملاقاة يحسب اللمس * ا ﴿ التمر ن ﴾ الاعتياد ٠

﴿ وَالتَّمَيرُ ﴾ في اللغة قرق كردن وجد أنمو دن ﴿ وعندالنحاة هو أسم رفع الإيهام المستقر محسب الوضع عن ذات مذكورة اومقدرة في نسبة في جملة اومايشا بها وحال تميز المدد في (اسم المدد) *

﴿ التمني ﴾ في المطول هو طلب حصول شي على سبيل المحبة * والقرق بين العرض والتمني من وجهين * (احدهما) ان العرض يستدعي مخاطباً يعرض عليه والتمني لا يستدعيه * اذ قد يقول المنفر دالاما اشر به كاتقول ليت لي ما و اشر به - (والثاني)ان العرض اعايكون في نفع المخاطب والتمني لايلزمه لأبه قد تمنى ما قتصر نفعه عليه * والتمني يستعمل في الحالات و المكنات التي لاطاعية في وقوعها * بخلاف الترجي فأنه يستعمل في المكنات التي لا وثوق ين ال يحصولها ﴿ (واعلم)ان تعريف التمني عاذكر تعريف بالاعمران في دخل فيه طلب شي على سبيل الحبة مع التوقع او الطاعية في وقوعه مع أنه ليس عنياً الاالهم جوزوه فيالتعريفات الناقصة لأنه ليس المرادامتياز المعرف عن جميم ماعداه * والفرق بين التوقع والطمع ان التوقع هو انتظار شي وقسم اوقرب مر ا وقوعه-والطمعهو ارادة شي بعدو قوعه *

و التسم الانتفاع ، وفي الفقه هو الجمع بين افعال الحج والمعرة في اشهر الحج فيسنة واحدةباحرامين تقديمافعالالعمرةمن غيران لمباهله الماصعيحاء

(وطر قه)ان محرم بعمرة من الميقات فيطوف البيت للعمرة وتسعى بين الصفا والمروة ويحلقاونقصر وقدحل من العمرة اذا لمست الهدى مع نفسه ويقطع التلبية باول الطواف اىحين استرالحجر الاسودفي اول شوطم عرم بالحج ومالتروية من الحرم ويحج ويذيح وان كان عاجز اعن الذيح يصوم ثلاثة آخر ها ومعرفة وسبمة اذافر غ من افعال الحجو اذاساق الهدى لايكون حلالا فبعدالفراغ عن افعال العمرة محرم بالحيج و يسوق الهدى -

فاذاحلق ومالنحر حلءن احراميه والالمامالعودالى بلده *

(والمتمتم) اذاعادالى بلده بعدالعمرة فان لمسق المدي بطل عمعه ولا يجب عليه دم التمتم وانساق الهدي لابطل تتعه فقولهم من غيران يلمذكر الملزوم وارادة اللازموهو بطلان التمتم-فاذاساق الهدي والحق باهله لا يكون المامه صحيحاً لأبه لابجوزله التحلل كاعرفت فيكون عوده واجبا فلايكون المامه صحيحاً فاذاعاد واحر مبالحج كان متمتعاً * فالمتمم نوعان (احدها) من لاسوق المدي (والثاني)من سوقه ولكل مهااحكام كاعرفت * ﴿ الماثل ﴾ في (التباين) *

﴿ التمثيل ﴾ قسم من الحجة فهو حجة يقع فيه بيان مشاركة جزئي لجزئي آخر في علة الحكم ليثبت ذلك الحكم في الجزئي الاول ، وبعبارة اخرى هو حجة تقم فيسه تشبيه جزي لجزي في معنى مشترك يهاليثبت الحرك فالمسبه مثل الحرمة الثابة في المشبه به المعلل مذلك المني كما قال النبيذ حرام لان الحر حرام وعلة حرمته الاسكاروهو موجو دفي النبيذ. وقديطلق التمثيل على ذلك البيان اوالتشبيه تساعاً تنبيها على انسبية هدذا القسم من الحجة بالتمثيل ليسعل سبيل الارتجال اي بلامناسبة بين المعنى اللغوى والاصطلاحي بل على سبيل

النقل علاحظة المناسبة بينها * ومن هذا القبيل ماقالو اان التمثيل البات حكم واحد في جزئى آخر لعلة جامعة بينها * والفقها ويسمونه قياسا والجزئي الاول اى الملحق فرعا والبانى اي الملحق به اصلاو المشترك علة وجامعاً كما تقال العالم مؤلف فهو حادث كالبيت يعنى ان البيت حادث لانه مؤلف وهذه العلة موجودة في العالم فيكون حادثا *

﴿ النَّمَانِعِ ﴾ في (لا نقائض للتصورات) *

- ﴿ بابالتاء مع النون ﴾

و التنافر كمن النفرة «وعندارباب الماني ان يكون الكلمات باجماعها تقيلة على اللسان «والتنافر في الكلم وصف فيها يوجب تقلها على اللسان وعسر النطق الهامثل الهمخم ومستشزرات «

و التنازع في بايكديگرخصومة كردن — ومرادالنحاة تنازع العاملين. مثلا في اسم الظاهر انها يتوجهان محسب المعنى اليه ويصح ان يكون ذلك الاسم مع وقوعه في ذلك الموضع معمولا لكل و احدمهما « وهذا هو التنازع الذي يكون طريق قطعه اضمار الفاعل «

والتنصيف، في الحساب تحصيل نصف العدد صحيحاً او كسراً

﴿ التنبيه ﴾ اعلام مافيضمير التكلم للمخاطب ﴿ ويطلق ايضاً على استحضار ماسيق وانتظار ماسياً في ﴿

﴿ التنويه ﴾ بلنــد كردن وافشاً كردن.

و التنوين كه مصدر من باب التفعيل تقال مو نته اي ادخلته مو يا وهو في اصطلاح النحاة مون ساكنة تبع حركة آخر الكلمة لا لتاكيد الفعل شهالنون المذكورة اسماز (التنوين) (والحدث) واعاسميت هالان التنوين

التان م التان م







﴿تونالمَكن﴾ ﴿تونالسكور

فإتنو بزالموه

﴿ تنوين القابلة ﴾

لكونه مصدراً بدل على معنى الحدوث والعروض «ولهذا سماه سيبو به حدثاً تسمية الدال باسم المدلول فسميت تلك النون بهاليدل كل من ذينك الاسمين المدذكورين على حدوث تلك النون وعروضها «

(تم التنوين) على خمسة اقسام *

و تنوين التمكن ، وهو تنوين يدل على أمكنية الاسم اى كون الاسم عديم المشابهة بالفعل بالوجهين المعتبرين في منع الصرف * ولما لم يتصور معناه في غير المنصرف لم يدخله وصار ممنوعاً عنه (وثانيها)

و تنوين التنكير في وهو تنوين بدل على ان مدخوله غير معين محوصه اي اسكت سكو تأما في وقت ما وهو فارق بين المعرفة والنكرة ولا باس ان يكون تنوين واحد يفيد التمكن والتنكير كالتنوين في رجل فاذا جعلته علما كان متمحضاً للتمكن كاذهب اليه نجم الائمة الشيخ الرضى الاسترآ بادى رحمه الله (وثالم)

و تنوين الموض وهو تنوين يلحق الاسم عوضاً عن المضاف اليه لمنساسبة بينها وهي التعاقب اي مجئ كل واحد منها عقيب سقوط الآخر مشل حينهذ و يومنذ اى حين اذ كان كذا ويوم اذ كان كذا * فكل واحد من الحين واليوم مضاف الى اذ — واذ كانت مضافة الى الجمله التي بعدها فلاحذف الجملة للتخفيف الحق بها التنوين عوضاً عن الجمله لئلاسبق الكامة فلاحذف الجملة للتخفيف الحق بها التنوين عوضاً عن الجمله لئلاسبق الكامة فاصة *

﴿ تنوين المقابلة ﴾ وهو تنوين تقابل بونجم المذكر السالم كمسلمات «فات الالف فيه علامة الجمع كمان الواوعلامة في جمع المذكر السالم ولم يوجد فيه ما يقا بل النون في ذلك فزيد التنوين في آخر ه ليقا بله (وخامسها)

وننو بنالترم وهو ينو بن يلحق آخر الابيات والمصاريم لتحسين الانشاد سواء كان آخرالا بيات والمصاريع قافية مطلقة اومقيدة ﴿وخصص بعضهم تنوين الترنم عــايلحق القا فية المطلقة * ومايلحقالقــا فية المقيد ة تسمونه أ بالتنو بن الغالي *

﴿ التنقيح ﴾ اختصاراللفظ مع وضوح المعني *

والتنزيل في نقل الشي من أعلى الى اسفل «وعند المفسرين ظهور القرآن الحيد عسب الاحتياج يو اسطة جبرئيل عليه السلام على قاب النبي صلى الله عليه وآلهوسلم*

﴿ التناسخ ﴾ تعلق الروح بالبدن بعدالمفارقة من مدن آخر من غير تخلل زمان بين التعلقين للتعشــق الذاتى بين الروح والجســد (وقال الذاهبون الى التناسخ)اعاتبقي مجردة عن الابدان النفوس الكاملة التي خرجت كالأبها من القوة الى الفعل * ولم يبق لهاشي من الكمالات المكنة بالقوة فصارت طاهرةعنجم العلايق الجسمانية وتخلصت الى عالم القدس * (واما النفوس الناقصة)التي بق شي من كالاتهابالقوة فانها تتردد في الابدان الأنسانية وتنقل من بدن الى بدن آخر حتى تبلغ الهاية فهاهو كمال لها من علومها واخلاقها فينئذ نبقى مجردة مطهرة عن التعلق بالابدان ويسمى هذا الانتقال نسخا * وقيل رعاتنزات من البدن الانساني الى مدن حيوان يناسبه في الاوصاف كبدن الاسدالشجاع والارنب للجبان ويسمى مسخاء وقيل رعاتنز لت الى الاجسام النباتية ويسمى رسخا؛ وقيل الى الجادية كالمعادن والبسائط ويسمى فسخماً * وقيل أنها تتعلق سعض الاجرام السماوية للاستكمال.

﴿ التنجيز ﴾ خلاف التعليق فان قوله انت طالق مثلاً تنجيز وانت طالق ان

دخلت الدارتعليق *

والتنسيق كه من النسق بسكون السين المهملة الترتيب و اجراء الكلام على سياق واحد و نظام واحد و والنسسق بالفتحتين من كل شي ما كان على نظام واحد و نظام واحد و والبديع ذكر الشي بصفات متتابعة (مدحا) كقوله تعالى وهو الففور الودود ذو العرش المجيد فعال لما پريد و او (ذما) كقولك زيد الفاسق الفاجر اللعين السارق المام *

والتناسب عندعلاء البديم مومراعاة النظير

و التناقض كان يكون احدالا مرين مفر دين اوقضيتين اومختلفين رفعاً للآخر صريحاً اوضمناً فان زيدانقيض عمر وورفعه لكن ضمنا وكل واحدمن الامرين المذكورين يكون تقيضا للآخر *

(ومن هذاالبيان) سين امران (احدهما) ان التناقض من النسبة المكررة المعقولة بالنسبة اليها كالا بوقه (وتانيها) ان التناقض ليس مختصاً بالقضا بالتحققه في الفر دات لكن باعتبار الحمل فيستحيل اجتماع المتنا قضين وارتفاعها بذلك الاعتبار وفي القضا باباعتبار الصدق والكذب (فابدفع) ماقيل أن التناقض بين المفر دين راجع الى التناقض بين القضيتين لتضمنه الاحكام باعتبار صدق احدها على الآخرة وماقيل ان التصور التلاتقا في التناقض عمنى التدافع الذي هو عبارة عن عانع النسبتين ولا عكن التناقض بهذا المنى بين مفردين بل عمنى الرفع المذكور ومنى المانع مع تحقيق آخر في (لا نقائض المتصورات) ان شاء الله تمالى ومنى المانع مع تحقيق آخر في (لا نقائض التصورات) ان شاء الله تمالى (ولا يخفى) النازاع حين ثلابين الفريقين لفظى «والسيد السند الشريف الشريف قدس سره قد حقق في كتبه ان النقيض قد يو خذ بان يلاحظ مفهو م

في نفسه و مدخل عليه النفي فيكون نقيضاله عمني العدول «وقد وخذبان يلاحظ نسبته الى شئ وترفع تلك النسبة فيكون نقيضاً له عني السلب * وهـذا الذي ذكر ناه تعريف التناقض مطلقاً وبعدالعلم بان نقيض كل شئ رفعه وان التناقض في المفردات باعتبار الحمل فيحصل تعريف التناقض في المفردات بأنه اختلاف المفرد س بالا بجاب والسلب محيث نقتضي لذا ته حمل احدها عدم حمل الآخر *واماتمر لله في القضايا فهو اختلاف القضيتين محيث يلزم لذاته من صدق كل كذب الاخرى وبالمكس ولا مدلتحقق الاختلاف المذكورمن اختلاف القضيتين في الكم والكيف والجهة وأتحادهما فماعدا الامور الثلاثة المذكورة وقدحصر واهذاالاتحادق الامورالمانية التي في هذاالنظم * درتناقض هشت وحدة شرطدان * وحدة محمول وموضوع ومكان وحدة شرط واضافة جز وكل * قوة وفعل است در آخرزمان وتفصيل كل من هذه الامورفي كتب المنطق (فانقلت) (اولا) ان الجزئي نقيضه اللاجزئي واللامفهوم نقيضه المفهومهم انهامجتمعان فيالجزني واللامفهوم فان الجزئي واللامفهوم يحملان على انفسهما بالضرورة والايلزم سلب الشي عن نفسه *ومع هذا يصدق اللاجز في على الجز في لانه كلي يصدق على افر اده وهي الجزئيات وكذا يصدق المفهوم على اللامفهوم لانه مفهوم من المفهومات فاجتمع النقيضان في الحمل على شي واحد (وتأنياً) إن الشي والمفهوم مثلايصدقان على أنفسهالمام انصدق الشيءعلى نفسهضروري مع ان كلامهما يصدق على نقيضه ايضاً اعنى اللاشي واللامفهوم فان اللاشي شيء واللامفهوم مفهوم بالبداهةمم ان النقيض لا يصدق على نقيضه (قلت) قداعتبر في التناقض سوى الوحدات الثمانية المذكورة اتحادنحو الحمل يعني ان المعتبر

فى التناقض بين مفرد بن ان لا يصدقاعلى امر آخر من جهة واحدة فيجوز ان يحمل النقيضان على شي واحد باعتبار حملين وبجو زصــدق أحــدهما على الآخر حملاشا تُعامُّ والجزئي واللامفهوم محملان على انفسها بالحمل الاولى ولايحمل نقيضاهماعلهما مذاالحمل بل بالحمل الشائم المتعارف الذي نفيد ان يكون الموضوع من افر ادالهمول اوماهو فر دلاحدها فرد لآخر كامر في (الحمل) * وان الشي والمفهوم يصدقان على نقيضهما حملاشا يماً *

(ومن همنا) تند فع الشبهة المشهورة ايضاوهي انعدم العدم المطلق فردالمدم المطلق ونقيضه وكذااللاشئ واللامفهوم واللاكلي افراد الشئ والمفهوم والكلى ونقايض لهاوبينهما تدافع فان الفردية تقتضي الحمل والتناقض يقتضي امتناعه فافهم

(و عليك ان تعلي) ان حمل كل مفهوم على نفسه بالحمل الاولى ضروري والالزم سلب الشيءن نفسه *اماحمله على نفسيه حملاشا ثعامتعار فافليس بضر وري فان طائفة من المفهومات تحمل على نفسها حملاشا ثما كالشيئ والمفهوم والسكلي وطائفة لاتحمل على نفسها مذلك الحمل بل تحمل علمانقا تضها كالجزئي واللامفهوم فانه يصدق على الجزئي اللاجزئي وعلى اللامفهوم المفهوم بالحمل الشائم و لا يصدق الجزئي على الجزئي واللامفهوم على اللا مفهوم لمام * ﴿ والفاضل) الزاهد رحمه الله في حواشيه على الامور العامة من شرح المواقف فيالمقصدالشالث من المرصدالاول في ان الوجو دَهْس الماهية اوجزء هاوضعضا بطة كلية وهيانكلكلي هومع نقيضه شامل لجميع المفهومات ضرورة امتناع ارتفاع النقيضين ومن جملتها نفس هذاالكلي فيجب ان يصدق هو او نقيضه عليه فان كان مبدأ همتكر رالنوع فهو محمول على

فسه والافنقيضه محمول عليه اما (الاول) فلان عروض الشيئ للشي مستلزم عروضه للمشتق منهمن حيث انهمشتق منه وعروض مبدأ الاشتقاق لامر ستلزم حمل مشتقه عليه * واما (الثاني) فلانه لولم يكن كذلك لكان محمو لاعلى نفسه لامتناع ارتفاع النقيضين وحمل الشئ على نفســه نستلزم عروض مبــدأ الاشتقاق لهماوهو يستلزم عروضه لنفسه فيكون متكررالنوع وهوخلاف المفروض انتهي * (وكلواحد)من الاولوالثاني منظورفيه * (اماالاول) فلانه لانسلم انعروض مبدأ الاشتقاق لامرستلزم حلمشقه عليمه والسندان القول مثلاعارض للحمد وليس بعارض للمحمو دالذي يشتق منه فآله لاتقال المحمو دمقول كااعترف له الزاهبد في حواشيه على حواشي جلال العلماء على تهذيب المنطق (اقول) تعلق الشيُّ بالشيُّ وعروضه له على أيحاء شتى * والرادان عروض الشي للشي وتعلقه به على اي محو كان ستلزم عروضه وتعلقه عاهومشتقمنه باىعروض وتعلقكان لاآنه يستلزمهروضه وتعلقه مخصوص عروضه وتعلقه بالشئ *ولاشك ان القول عارض للمحمو دومتعلق له تواسطة اللامفاله نقال المحمو دمقول لهوانكان عروضه وتعلقه بالحمد بغير واسطة حرف الجرفانه تقال للحمدأى للكلام الدال على الثناء انهمقول * (ولا يخني) على من له ادني مسكة ان المرادبالقول ها هنه المركب وبالحمد هوالكلام الدال على الثناء لا المغي المصدري فكيف يصح اشتقاق اسم المفعول منها ونعم القميص موجو دوصاحب مفقو ديمني أمهاعلى صيغة المصدر ولباسه مدون ممناه وهذالا يكني في الاشتقاق،

زاهد محبه داداسد (١)خلق رافريب

يكا نگي زميجت اين جبه پو شكن

⁽۱) وهواسدالدین خان بن تهورخان من تلامیذ مرزا عبدالفادر بیدل و کان حاکم فی حصن احمد نکر۲ ۱ ها.ش الاصل

(واماالثاني)فلان حاصله أنه لولم محمل عليه نقيضه لكان محمل عليه نفسه مذلك الحمل وحمل الشئعلي نفسه مهذاالنحو بوجب عروض ماخذه له وذلك مستلزم لمروض ماخذالاشتقاق لنفسه فتكررنوعهوممذاخلف (وانت تعلم) ان استلزام صدق المشتق على المشتق عروض المبدأ علم منوع * (الأترى)ان المتعجب محمول على الكاتب وصادق عليه وان التعجب غير عارض للكيتاية (اقول)ذلك الاستلزام أعماهو ااذا كان الحل ذاتيا والمتعجب محمول على الكاتب حملاعرضياً * وقال بعض الفضلاء والاولى ان تقال في الضابطة انكان مبدأه قائماً نفس ذلك الكلي كالموجودو المفهوم والمدوم والكلي فيحمل على نفسه لأنهمن جملة معروضات مبىدئه وعروض المبدأ استلزم صدق المشتق صدقاعر ضياو الافيصدق عليه تقيضه والافيحمل نفسه عليه بذلك الحمل وهوانمأ يكون بعروض ماخذه له وهوخلاف المفروض انتھی*

(ومنجلة) احكام النقيضين أبهالا مجتمعان ولابر تفعان بخلاف الضدين فأبها لابجتمعان ولكن يرتفعان * (وهاهنا)اعتراضمشهوروهوانااذااخذنا جميع المفهومات يميث لايشذعنه شئ فرفع جميع المفهومات من حيث المجموع تقيض جميع المفهومات وذلك الرفع الذكورداخل في الجميع لاخذه عيث لاسد عنهشي من المفهو مات فيلزم ان يكون الجزء نقيض الكل وهو محال ضرورة انالنقيضين لا مجتمعان والجزء والكل مجتمعان اذلا بوجدالكل بدون الجزء وهكذ ايتعرض على تغاثر النسبة للمنتسبين (بالانسلم) ان النسبة تكون مغائرة عنهااذلوكانت مغائرة لكانت خارجة وناخذ جيع النسب يحيث لاستذعنه شي من النسب فكان بين الكل والجزء نسبة وهي داخلة في الكل اللاخذالذكور فيلزم كونالشي واحداداخلا وخارجاوهو محال المحدالذكور فيلزم كونالشي والنسب لا تقف عند حدوعدم الزيادة بالاخذ المذكور فتضى الوقوف الى حد فاخذ جميع المفهو مات والنسب كذلك اعتبار للمتنافيين وهو محال فجازان يستلزم محالا آخر المدلك اعتبار للمتنافيين وهو محال فجازان يستلزم محالا آخر من موادالنقض والشبهات ظاهر (قيل) لا نسلم تلك الكلية اعنى النقيضات لا يجتمعان و لا ير فعان وسند المنع كذب لا شي من الزمان بغير قاربالفعل اي في احدالا زمنة و الافيلزم للزمان زمان و الحل ان الفعل وقوع النسبة لاماذ كر ولوسلم فيجوز كون الزمان ظرفا لوصفه (قيل) يصدق بعض النوع النسان مع صدق تقيضه اعنى لا شي من النوع بانسان * (قلنا) اخرجو االقضا يا الذهنية و الغير المتعارفة عن التناقض و المكوس و الجزئية المذكورة ليست عتمارفة اذا لا نسان لا يصدق على جزئياته *

﴿ التنفيل ﴾ اعطاءشي زائد على سهام الغانمين *

حر باب التاء مع الواو ہے۔

والتوكل في اللغة نفى الشكوك وتفويض الامر الى مالك الملوك وفي الاصطلاح طرح البدن في العبودية و تعلق القلب بالربوبية *

والتوقف و هوالنسبة بين الموقوف والموقوف عليه «(تماعلم) أنه ان توقف امر على شيء فلا يخلوا ما ان يكون و قفه على ذلك الشيء من جهة الشروع و فذلك الشيء يسمى مقدمة الشروع و وان كان من اجهة العلم والشعور يسمى معرفاً وان كان من جهة الوجود فان كان داخلا في ذلك الاسريسمى ركنا وجزأ

الدام النامع الوام ﴿ التولم ﴾

الرحيد)

(الرقيم)

﴿الدرابع﴾

كالقيام والقعو دبالنسبة الى الصلاة عوان لم يكن داخلافان كان توقفه على وجود ذلك الشي اوعلى عدمه فذلك الشي (على الاول) علة امانامة او ناقصة ان كان مؤثرافي الوجودوالافشرط وقيل سواء كان وجودياً كالوضوء لما اوعدميا كازالة النجاسة بالنسبة الها * (لا يخفى) ان هذا التعميم ينافى المسم * ولا نسلم أن أزالة النجاسة شرط الصلوة بل شرطهاالطهارة فأفهم * (وعلى الشابي) مانع ان كان عدمه فقط مو قوفاً عليه ومعدان كان الموقوف عليه عدمـه بمدوجوده بل اذاكان الموقوف عليه وجوده معجواز عدمه كامر في ارتفاع المانع وسيجي في (العلة الناقصة)انشاءالله تعالى م والتوحيد في اللغة يكانه كردن ومه يكانكي وصف غودن وعلم التوحيد علم يعرف به أنه لاوجود لغيرالله تعالى وليست الاشياء الامظاهر ه تعالى ونجاليه * والموحدون طائفة لايرون غيرالحق عزشانه وجل رهانه ولايملمون وجوداً لغيرالحق تعالى وانحقيقة الوجود هوالله سبحاله * ﴿ التوقيم ﴾ في كفانة الشروط اناحداً اذا ادعى على آخر فالمكتوب المحضر ﴿ وَاذَ الْجَابِ الآخر واقام البينة فالتوقيع ﴿ واذاحكم خالسجل كذا فيجامع الرموز *

و التوابع عجم التابع لاالتابعة لان التابع عند النحاة منقول عن الوصفية الى الاسمية والفاعل الاسمي بجمع على فواعل كالكاهل على كواهل والكاهل ما بين الكتفين و اما الكاهل عمنى البطي ففارسي لاعربي لا به قال صاحب النصاب بطى كاهل ومن دا به تعبير العربي بالفارسي * واعاقلنا اله منقول لان المراد بالتابع هو الاسم التابع فلم سق على الابهام لانه لا بدل حينهذ على ذات مبهمة مع وصف التبعية فلا يكون وصفا * والتابع عند النحاة هو

الاسم المتأخررية بجنس اعراب سابقه حال كون اعرابها ماشئاً من جهة واحدة شخصية مثل جاءني زيد المالم الكاتب فانككل واحد من العالم والكاتب اذالوحظمم زيدكان في الربة الثانية منه «واعرا همن جنس اعرامه وهوالرفم * والرفع في كلمنها بأش من جهة واحدة شخصية وهي فاعلية زيد العالمالكات لان الحجى النسوب الى زيد في قصد المتكلم منسوب اليه مم تابعه لا اليه مطلقا * (والتوابم) خمسة فاذا اجتمعت رسبت بان سبدأ منها بالنعت * ثم عطف البيان * ثم التوكيد * ثم البدل * ثم العطف بالحروف كذا في التسهيل *والعامل في التا بع هو العامل في المتبوع الافي البدل فان العامل فيه مقدر ولهذاقالواانالبدل في حكم تكرير العامل فافهم واحفظ * الرالتوبيخ كه التمبير بالفارسية عاردادن وسرزنش عودن ﴿ التوبة ﴾ في اللف الرجوع تقال تابو الماب اذا رجم * واذا اسند الى العبداريدرجوعه عن الزلة الى الندم «واذا اسندالي الله تعالى اريدرجوع نعمه والطافه الى عباده قال الله تعالى ثم ناب عليهم ليتوبوا * اى رجم عليهم بالتفضل

والانعام ليرجموا الى الطاعة والانقياد ، وفي الشرع هي الندامة على المعصية

لكو نهاممصية وأعاقيدنا بذلك لان الندامة على ألمصية لاضرارها بيدنه

واخلالها بعرضه اوماله اونحوذلك لايكونتوية فلويدم علىشرب الخر

والزباللصداع وخفة العقل وزوال المال والعرض لأيكون تأبا وهذما لندامة

لاتسمى وبه * واما الندم لخوف النار اوطمع الجنة فان كان تقبيح المصية وكونها

ممصية كانتوبة والافلادوان بدم تقبح المصية مع عرض آخر فان كانجهة

القبح محيث لوانفر دت لتحقق الندم فتوية والافلاد وانتاب عندمر ضالموت

اومرض مخوف فانكانت التوبة والندامة نقبح المصية يكون تائباً والافلاء

كافي الآخرة عندمه ابنة النارفيكون عنزلة اعمان اليماس * والظاهر من كلام النبي صلى الته عليه وآله وسلم قبول و به المريض في المرض المخوف مالم تظهر علامات الموت * (والندم) التحزن والتوجع على ان فعل و عنى كو به لم يفعل * ولا بدلات ائب من التحزن والتوجع فان عبر دالترك ليس بتو بة لقوله عليه الصلوة والسلام الندم و بة * هذا وسائر التفاصيل في شرح المقاصد *

﴿ واعلم) الهلامد في التوبة من الندم والعزم على ترك الماودة في المستقبل عندالخطوروالاقتدارفالعزم ليس على عمومه فلابردانه لايصحمن المجبوب المزم على ترك الزناولامن الاخرس العزم على ترك القذف *فالحاصل ان الواجب العزم على أن لا نفعل على تقدر القدرة حتى مجب على من عرض له الآفة النيمزم على النفعل لوفرض وجودالقدرة * وجذا يشمر ماقال في المواقف انالزاني المجبوب اذابدم وعزمان لايمو دعلى تقدير القدرة فعوتوية عند اخلافالا بي هاشم وفي كشكول الشيخ مهاءالدين العاملي في الحديث اذا بلغ الرجل اربعين سنة ولم تب مسح ابليس على وجهه وقال باي وجه لا يفلح * ﴿ التواجد ﴾ استدعاء الوجد تكلفاً بضرب اختيار وليس يصاحبه كال الوجد فان باب التفاعل في الاكثر لا ظهار صفة ليست موجودة كالتغافل والتجاهل * وقدانكر وقوملافيه من التكليف والتصنع * واجاز وآخر و ن لن تقصد به تحصيل الوجد والاصل فيه قوله صلى الله عليه وآله وسلم أن لم بكوا فتباكوا ، واراد عليه السلام به التباكي من ستعدالبكاء لاباكي الغافل اللاهي * ﴿ التوكيل ﴾ اقامة الغير مقام نفسه في التصر ف من علك *

﴿ التوضيح ﴾ رفع الاحمال الناشئ في المارف سبب تعدد الوضع نحوز بد

﴿التواجد﴾



الفاضل فانه كان محتملا للفاضل وغيره فلماوصفه به ارتفع الاحمال *

﴿ للتولية ﴾ بيع بثمن سابق بلازيادة ربح * واعماسي بولية لان البايع كانه

يجعل المشترى والياكما اشتراه عااشتراه من النمن وتصابلها المرايحة *

﴿ التوأمان ﴾ ولدان من بطن واحد بين ولا دنهما اقل من ستة اشهر *

﴿ التود د ﴾ طلب مودة الاكفاء عابوجب ذلك وموجباً هماكثيرة *

﴿ التواتُّر ﴾ اخبارقوم دفعة اومتفرقابام لانتصورتواطؤهم وتوافقهم عليه الكذب؛ ومنه الخبر المتو الرالثابت على السنة قوم لا تتصور تو اطؤه على

الكذب *

﴿ التورية ﴾ الستروالاخفاه * وفي عرف البديم ارادة المتكلم بكلامه خلاف الظاهر مثل ان تقول شل عضدك وهوينوى موت اخيك ومرذكرها في (الامهام) ايضاً *

﴿ التوم ﴾ في (التعقل)*

﴿ تُوجُمُ اما ﴾ (واعلي) ان المصنفين يقولون في الدساجة و بمدفان او فهذا و توجيه أيان الفاءتو هم كلة أمااو تقدرها في نظم الكلام والفرق بين توهما وتقدرها ان توهمهاعبارةعن حكمالعقل بواسطة الوهمانهامذكورة فىالنظم بوآسطة اعتيادهمافي امشال هذا المقام فيكون حكماً كاذباء ومعنى التقدر انهامقدرة في الكلام وبجمل فيه كالمذكور فهو حكم مطابق للواقم (فان قيل) انكلة اماحرف والفاءاثرهاوالحرف فيالتباثير ضعيف بالنسبةالمهاخو مفتقدىرها معابقاء اثر ماغير جازر قلنا) يموض عنها الواوبعد الحذف (فانقيل) لانسلم أن الواوعوض عهااذلو كانتعوضا لمااجتمعا والحال الهمانجتمعان كافي عبارة المنساح في آخر فن البيان حيث قال واما بعد فان خلاصة الاصلين الخراقلنا) ان

سطالوا وبين الصفة والموصوف

الواو أيما تمتبر عوضاً بعد حدف اماواما اذالم تحذف فلاتعتبر عوضاً بعد حدف اماواما اذالم تحذف فلاتعتبر عوضاً بعد والماء (واعلم) ان اليان الفاء على وهم امااو تقدير هامذهب السيد السند شريف العلماء قدس سره و تابعيه * وقال نجم الائمة الشيخ الرضى رحمه الله ان اليان الفاء لا جراء الظرف مجرى الشرط كما في قوله تعالى واذ لم يهتدوا به فسيقولون * لا لتقدير امافا له مشر وطبكون ما بعد الفاء امراً اونهياً وما قبلها منصوباً كقوله تعالى وربك فكبر *

والتوليد) قالت به المتزلة معناه في النظر الصحيح مفيد للعلم ان شاء الله تمالى * و التوجيه ، جعل الكلام موجهاذا وجهودليل * وفي (البديع) ايرادالكلام محتملا للوجهين المختلفين كقول من قال للاعور المسمى بعمر و *

خاط لى عمر وقباء * ليت عينيه سواء

فأنه يحتمل تمنى ان تصيرعينه العوراء صحيحة فيكون مدحا وتمنى ان يصير بالمكس فيكون ذماومنه ماقال قائل *

خانها شان بلندوهمت پست * یا رب این هم دور ابر ابرکن ومنه ایضاً *

سعدى ارد بيلي انكه بطب * مثل اود رجهان بشر بود هر كراشر بتي د هد عرض * حاجت شربت د كر بود فان قيل) ماالقرق بين التوجيه والتو رية التي تسمي ايها ماايضامع استوائهما للاحمالين المختلفين (قلنا) الفارق بينها وجوب استواء الاحمالين في التوجيه ووجوب عدم الاستواء في التورية والايهام فان الواجب فيها كون احد المنيين قربا والآخر بعيداً *

﴿ تُو سطَّالُواو بين الصَّفةُ والمُوصُّو فَ ﴾ جازُ لتَّا كيد اللَّصُو ق بينها يعني

مر التوقان 3

ان ا صل اللصو ق سِنها مَا بت لعدم المبائة سِنها لكو ن الصفة محمولة على الموصوف ومع هذاجيي واوالعاطفة لافادة زيادة اللصوق فان الواوالعاطفة لكونها للجمع تفيدا للصوق قبين المعطو ف والمعطوف عليه وجمعها في الحسكم وقال السيدالسندالشريف الشريف قدسسره في حواشيه على المطول في مبحث المجاز العقلي (قوله) اي صيري الله سبب مواك بهذه الحالة وهو اني يضرب المثل في لمحلك في محبتك دل عبارته على ان الواو في قوله وبي متوسطة بينماهواسم فيالمعنى لصار اعنىضمير المتكلم وبينخبر هاعني يضرب لتأكيداللصوق سهما كالواوالمتوسط بين الصفة والموصوف لذلك اى لتاكيداللصوق على ماجوز مصاحب الكشباف انتهى * (ووجهالدلالة)انالملامة التفتازاني لماقال اي صيرني الله الخفسلم انحاصل معناه صرت ويضرب المثل بي لهلاكي في عبتك فضمير المتكام في المنى فاعل

صارای اسمه (وقوله یی) متعلق تقوله بضرب و بضرب معمتعلقا ته خبر صار وأعااحتيجالي آكيـداللصوق بيناسم صاروخبر ولان الاسم والخبرفي باب اعطيت يكو بانمتبا ينين فيؤ ع بالواوالعاطفة بين اسمه وخبر ه تاكيد اللصوق

ينهادفعالتوهم أنهمن باب اعطيت فافهم واحفظ فأنه نافع هناك .

﴿ التوقان ﴾ الميلان والشوق المفرطمطلقاً وغلب في غلبة الشهو ةاي اللاه خاصة *

والتوافق، في (التباس) وعندعلماء البديم هو مراعاة النظير،

﴿ التوفيق ﴾ جمل الله تمالي قول العبد وفعله مو افقاً لا مر مونهيه * والمشهور

أنه جمل الاسباب تحو المطلوب الخير ،

(أعلم)انالزاهد في حواشيه على حواشي جلال العلماء على التهذيب جعل

الخيرذا ياللتوفيق داخلافي مفهومه «والفاضل المدقق ملامرزاجان رحمه الله جعله من لوازم ذات التوفيق ، وهذا هو الحق فعني كون الحير ذا باللتوفيق اله لاينفك عنه لا يمنى الهجزء من مفهومه كما يتبادر الى الفهم فالمر ادمن الذاتي في قول الزاهد لامتناع تخلله بين الشي وذاتياته للشي النسوب الى الذات سواءكان عين الذات اوجزءه اولا زماغير منفك عنه اي معناه اللغوي لاالاصطلاحي * وعلى ماقررناه لااحتياج الى التكلف أت في جعل الحير ذا ساله والانصاف ان قوله لان الخيرممتبر في مفهوم التوفيق يابى عن هذاالتو جيه وساد ىعلى الهذاتى وجزاله «وقيل في توجيه الذالية ان مفهوم التوفيق توجيه الاسبات نحو المطلوب الخير فالخير ذاتي و داخل في مفهو ٩٠٠ (ولايخني على سالك مسالك التحقيق وشارع مشارع التدقيق ان اخذ شي في تعريف امر لا يستلزم كونه ذا ياله وداخلافيه مطلقاً * (الآثرى)ان الانسان ما خو ذفي تعريف اللفظ عما تتلفظ به الانسمان والغير ماخوذفي تعريف الاصل عاستني عليه غيرهمم أنها خارجا نءن اللفظ والاصل فليس كل ماخوذ في تعريف شئ ذا ياله داخلافيه (نعم) اذاار مد بالماخوذ الماخو ذبطريق حمله على المعرف أووصفه للمحمول على المعرف فالكلية حينئذ صادقة لكن الخير في تعريف التوفيق ليسكذلك * (وقيل)اذالتوفيق لايستعمل في الشرع والعرف الافي الخير * فن هذا يعلم ان الخير ذا تي له داخل في مفهومه وانت تعلم التخصيص الاستعمال لايستلزم الدخول. (وقيل اختلف) المتكلمون في التوفيق فقال البمض التوفيق الدعوة الى الطاعة *وقال البمض خلق الطاعة * وقال البمض خلق القدرة على الطاعة وكلها خيرفاخيرداخل فيمفهوم التوفيق، ﴿ وَلَا يَخِي) أنه لا نفهم منه كون الخير داخسلا في مفهوم التو فيق وذا ساله لان صدق الخير على معاني التوفيق لا يستلزم دخوله فيها * (نعم) يعلم من الوجهين الاخير بن ان الخير لازم للتوفيق لا ينفث عنه ولذا قال الفاضل المدقق بلزومه ومال عن دخوله في التو فيق وكونه ذا ساله *

(فاعلم)ان غرض الزاهد المحقق والفاض المدقق اله لوجعل قوله (لنا)متعلقا بجعل يلزم تخلل الجمل بين للتوفيق وذاته وهو الخير إن ثبت أنه ذاتي له * أو بين التوفيق ولازمه كماهو الظاهر «وتخلله بين الشئ وذاتياً به وكذا ينه وبين لازمه ممتنع فاللازموهوالتخلل باطل فكذا الملزوم وهوجمل قوله لتامتعلقا بجعل *وامااذا جعل(لنا)متعلقار فيق فلايلزم المحذور المذكورلان الخير بعد تعلقه رفيق يصير مقيداً وهو ليس بذا في اولازم للتوفيق فان ذا بيه اولازمه هو الخير به المطلقة * (فاقول)ان الخير مضاف الى النكرة وهي رفيق وهذه الاضافة تفيد التخصيص كاتقرر فيالنحوفا لخيرالمضاف الى الرفيق مقيد لامطلق من غير احتياج الى ان تقيد بلنا (قلنا) سواء كان متعلقاً بجعل او برفيق لا يلزم المحه ذور المذكور بل الانسب تعلقه بجعل لقرمه وفعليته دون رفيق لبعده واسميته الاان بقال ان الذاتي اواللازم هو الخير المضاف الى الرفيق اى خير مة الرفاقة المطلقة الشاملة لتوفيق هو رفیق لنا ای لکل واحدوالتوفیق هورفیق لبعض دون بعض ممانتفاء كل واحدمنه اما بلا واسطة او مو اسطة فاذا قيد الرفيق بلنا تكون خير مة الرفاعة مقيدة وهي ليست مذاتية ولالازم فلايلزم حينش ذالمحذوران المذكوران جميعاً وبويد هذاانهم تقولون أنالنامتعلق رفيق والايلزم المحذور فلوكان الذاتي اواللازم هو الخير فقط لاحتاجوا الى تقييده وتخصيصه دون رفيق هــذاكله ماحرر ناه في الحواشي على حواشي الزاهدو قولناوكذا بين لازمه ممتنم،

﴿ رَحِياً ﴾ ﴿ النوازي

(اعلى) اله نفهم هذا الامتناع من كلام الفاضل المدقق حيث قال قوله فركيك لانه أذاجعل لنامتعلقا بجعل صارالمجعول اليهخير رفيق بلااعتبار تقييده باس فظاهران الخيرية من لوازمذات التوفيق *ولا تعلق الجعل في المتعارف باللوازم * فلانقال ان الفاعل جمل الاربعة زوجا أنتهي (قيل) مراده ان لوازم الماهية لا تتعلق مها الجعل التداء بل هي مجعولة عمني كومها تابعة لملزومه في الجمل والمتباد رمن الجمل هو الالتدائي * (فيعلم) من هاهنا ان الجمل تعلق باللوازم ايضاً ثانياً وفي غير المتعارف *اماسمعت ان الباقر قال في (الا فق المبين) ثم الجمل المؤلف لا تتوسط بين الشي وبين نفسه كقولنا الانسان انسان ولاينه وبينشي من ذاتياته كقولنا الانسان حيوان لانحفاظ الحلط في مرسة الماهية منحيثهي هيوالدخولفي اصول قوامهابل مختص بالعرضيات سواءكانت لوازم المأهية كقولنا الاربعة زوج اوالعوارض المكنة الأنسلاخ كقولنا الانسان موجودوالجسمايض لتعرى الذات عهافى مرتبة التقرر وصحة سلبهاعن الماهية من حيث هي هي ولحوقها في مرتبة متأخرة * ﴿ التوي ﴾ الهلاك قالواتوى المال على الكفيل بان مات مفلساً * ﴿ التوازي ﴾ كون البعد بين الشيئين اي كون اقصر الخطوط الواصلة "بنها واحدافي جميع الجهات سواء كاناسطحين مستدرين اوخطين مستديرين اومستقيمين * وزعم الف اضل الجغميني رحمه الله أن تفسير التو أزي بهذا مختص بالتوازي في السطوح المستدرة حيث قال واعنى بالمتوازيين هاهنا اي في السطوح المستدرة ان البعديينها واحدمن جميع الجهات وببه تقوله هاهنا على ان التوازى قديطلق على معنى آخر في غيرها كما يطلق في السطوح المستوية على كونها محيث لات القوان اخرجت في الجهات الى مالايتناهى

واماالسطوح الغير المتوازية فهى لا تلاقى في جهة واحدة وقديطلق في الخطوط المستقيمة على كوبها في سطح واحد عيث لا تلاقى * وان اخرجت في الطرفين الى غير النهاية * وقد علمت ان نفسير التوازي عاذكر ه شامل للجميع فلافائدة فى قوله ها هنا بل لا بدان لا يكون ها هنا ها هنا *

سير باب التاء مع الماء ي

و تهذيب الاخلاق هو القسم الاول من اقسام الحكمة العملية «وهو علم عصالح جماعة متشاركة في المنزل «اى علم بافعال اختيار بة صالحة لجماعة متشاركة في المنزل كالوالدو المولودو المالك والمسلوك واعماسمي بذلك لان تهديب الاخلاق اى تنقيح الطبائع و تخليصها بسبب هذا العلم مع العمل به «وها هناشهة) وهي ان الحكماء قالو اان العدالة هي التوسط في طرفي الافراط

والتفريطوهي العفة والشجاعة والحكمة التي هي أصول الاخلاق الفاضلة كاسنبين في (العدالة) انشاءالله تمالي *

فعلى هذا الحكمة قسم من الاخلاق — والاخلاق قسم من الحكمة العملية — والحكمة العملية قسم من الحكمة — فتكون الحكمة قسامن الحكمة — اذقسم القسم قسم فقد جعل القسم عراتب مقسها هذا خلف*

(والجواب) عكن بأنه امتفائر ان بالاعتبار وذلك كاف في صحة التقسيم اذمفهوم الحكمة مقسم باعتبار صدقه على الافراد — وقسم باعتبار الذات من غير ملاحظة صدقه على الافراد كما ان المتقا بلين قسم من المتضافيين وجعل مقساففهوم المتقا بلين من حيث صدقه على الافراد مقسم * ومن حيث الذات قسم القسم — وكذا حال الكلمة بالنسبة الى الاسم * (والجواب الاحق بالتحقيق) ماقال الامام رحمه الله في الملخص قد ظن بعضهم ان الحكمة المذكورة

هاهنااي في اصول الاخلاق الفاصلة هي الحكمة العملية التي جعلت قسيمة المسحكمة النظرية حيث قيل الحكمة اما (نظرية) واما (عملية) وهو ظن باطل المخالفة الفلية العلمة المحكمة النظرية والخياوة والمراد مثلك الحكمة العملية العلم بالامورالتي وجودها بقدر مناواختيار بالامورالتي وجودها بقدر مناواختيار بالامورالتي والفرق بين العلم المذكور والملكة المذكورة معادم بالضرورة * وقال السيد السند الشريف قدس سره في شرح المواقف قدسين من كلام الامام ايضاً الشريف الشريف قدس سره في شرح المواقف قدسين من كلام الامام ايضاً بان الحكمة المذكورة هاهنام فائرة للحكمة التي قسمت الى النظرية والعملية للام دان الحكمة المذكورة هاهنام المواقف مستندة الي قدر منا اولا التهي * فلار دان الحكمة المذكورة هاهناق من الاخلاق والاخلاق من الحكمة المعلية فيلزم ان يكون القسم عربة مقسم الاخلاق وهي مقسم الاخلاق وهي مقسم الاخلاق وهي مقسم هذه الحكمة فيلزم كون المقسم عراتب قسافافهم واحفظ فانه من الجواهي المكنونة *

﴿ التَّهُم ﴾ الاستهزاء *

و التهجى والمجاء تعديد الحروف باسهامها والالفاظ التي تهجى بها اسهاء مسميامها الحروف المبسوطة اى المفردة البسيطة التي منهار كبت الكلم، والتهور كه هيئة حاصلة للقوة الغضبية بها يكون الاقدام على امور لا ينبغي الاقدام علمها *

حر باب التاء مع الياء التحتانية

و التيمم في اللغة القصد وفي الشرع قصد الصعيد الطاهر واستماله بصفة عضوصة لازالة الحدث وفي (جامع الرموز) التيم لغة القصد وشرعا افعال مخصوصة وفي الكافي وغيره القصد الى الصعيد لازالة الحدث ولا يخفى اله

(کتا) مردایان به مراتسا (کتا) مردایان به مراتسا

人人と前になるいいまりかり

واقتداءالتوضي بالتيم

لايخلو عن شي * *

(واعلم) اله لا بدفي التيمم من سبعة اشياء — النية — وضربة للوجه — وضربة للذراعين حوالاستيماب — والصعيد الطاهر — والمسح ثلالة اصابع وعدم القدرة على الماء — (وشرطه) ان يكون المنوى عبادة مقصودة لا تصح الابالطهارة او استباحة الصلاة او الطهارة او رفع الحدث او الجنابة * فلوتيم لصلاة الجنازة اوسجدة التلاوة جازله ان يصلى به ولو تيم وهو عدث اوجنب لقراءة القرآن عن ظهر القلب اوعن المصحف اولمس المصحف اولزيارة القبور اولد فن الميت اوللاذان اوللاقامة اولدخول المسجد اوللسلام اولرد السلام اولعيادة المريض اولتعليم التيمم للغير وصلى بذلك التيمم لا يجوزكذا في الفتاوي العالم كيري *

(واعلم) ان اقتداء التوضى بالمتيم جائر عندا بي حنيفه وابي يوسف رضي الله عنها خلافا لمحمد والشافعي رجمها الله لماذكر في كتب الاصول «وخلاصته ان التميم طهارة مطلقة عندعد ما لماء عند ناوعند محمد والشافعي رجمها الله طهارة ضرورية بقد رما تندفع به الضرورة حتى لم يجز اداء الفر ايض بيم واحد فلا يجوز اقتداء التوضى بالمتيم و ان الخلفية عند ابي حنيفة وابي يوسف رضي الله عنها في الجوهر بن اي التراب والما ملانه تعالى نص عند النقل الى التيمم على عدم الماء فيكون الماء اصلا والتراب خلفاً و كان الطهارة فيكون الماء اصلا والتراب خلفاً و كان الطهارة موجود آفي كل منهما بكماله لان الخلف حكم الاصل في الحكم فيجوز اقتداء المتوضي بالمتيم وعند محمد والشافعي رحمها الله الخلفية بين التيمم والوضوء اي الفعلين المخصوصين لا الجوهر بن لكن الله تعالى امر بالوضوء او لا تم امر بالتيمم عند العجز تقوله فتيممو اليكون

الخلفية بين الوضوء والتيمم لابين الماء والتراب فلا يكون شرط الصلاة موجوداً في كل منهما بكم اله اذ كالمهاباعتبار أنه ما حكم ان للماء والتراب وهو منتف فيكون شرطالصلاة في احدهاموجوداً بكماله وفي الآخر ينقصانه * واقتداءالمتوضئ واداءصلوته بالمتيمم وادائه في ضمن اداءالامام تفريع عليه فلا بجوزاقتداءالمتوضئ بالمتيم عندمحمدوالشافعي رحمهاالله لان المتوضئ صاحب الاصل والمتيمم صاحب الفرع وليس لصاحب الاصل القوى ان سبي صلوته على صاحب الخلف الضميف كالايبني من صلى ركوع وسجو دعلى من يصلى باعاءفافهم * (والتيمم) لمس المصحف ودخول المسجد مع وجو دالماء جائز كذافي المبسوطوفي الفتاوى العالم كميرى بجوز التيمم لمن حضرته جنازة والولى غيره فخاف ان اشتغل بالطهارة ان تفوته الصلوة صلى على جنازة تيمم (ثم) آي باخرى فان كان بين الثانية والاولى مقدار مدة مذهب و توضأ ثم ياتي ويصلي اعادالتيمموان لميكن مقدارما قد رعلى ذلك صلى بذلك التيمم وعليه الفتوى مكذافي (المضرات)*

(والتيمم) لصلوة العيدعند وجود الماء قبلالشروع فها لايجوزللامام اذالم يخفخروج الوقت والابجوزو بجوز للمقتدي انخاف فوتالصلوة لوتوضاً ولواحدث احد همابعدالشروع فها بالتيمم بيمم وسنى وكذلك بعدالشروع بالوضوءان خاف ذهاب الوقت اوفوت الصلوة لوتوضأ هكذا في النهاية * ويجوز التيمم للجنب لصلوة الجنازة وصلوة العيد كذا في (الظهيرية) * ﴿ وَاعلِي اللَّهِ مِن الجنابة اولى بالامامة من المتيمم عن الحدث كذا في (النهر الفائق) وأكثر كتب الفقه لان عيم الجنب عنزلة غسله وتيم المحدث عنزلة وضوية * وصاحب الطهارة الكبرى اولى بالامامة من صاحب الطهارة الصغرى * لانه يحتمل ان يكون لكل من الجنب و المحدث جنامة اخرى بلاشعورمها فن سم عن الجنامة يكون طاهر اعن النجاسة الحكمية السابقة التي ذهل عنه النجاسة اللاحقة التي مطلع عليها * فارتفع الاحمال عنه كلاف المتيم عن الحدث فانه لا يخلوعن ذلك الاحمال فافهم واحفظ *

مر باب الثاءمع الباء الموحدة

و أبوت الذي الشي ضروري وسلبه عنه ممتنع كه قال الزاهد رحمه الله هذا على قدير تقومه بالجعل البسيط او بوجودته بالجعل المركب على اختلاف القولين في الجعل انتهى فلابرد النقض على ماهو المشهور اعنى ما ليس بموجود ليس بشئ من الاشياء حتى يصدق سلبه عن نفسه *

و بوت الشي للشي فرع لبوت المبتله كه هذا هو الشهور لكن الصواب ان بوت الشي للشي فرع لبوت المبتله اومستلزم له في ظرف البوت وستطلع على تحقيق هذا المرام مع مدقيقات فوقة في (الموجبة) ان شاءالله تمالى « ومعنى قولهم بوت المحمول للموضوع فرع بوته في نفسه ليس ممنياه ان بوته في نفسه اصل وجب ذلك الفرع كما وجب الدليل الذي هو اصل للحكم والنتيجة اللذي هما فرعاه والالكان ضرور يابل معناه ان بوت المحمول لا يصح الااذا كان الموضوع ناتيا فالمحمول فرع على بوته في نفسه المي موضوع عليه «وكذا قول جلال العلماء رحمه الله تمالى اله مستلزم لبوت المحمول عليه مستلزم لبوت الموضوع في نفسه ليس معناه ان بوت المحمول عليه مستلزم لبوت الموضوع بل معناه ان صدق بوته في نفسه الموضوع بل معناه ان صدق بوته في نفسه في المراد والمال « (وهاهنا مطالب) لم يرخصني يردد الحاطر الدكر ها ولكن اذكر هاهنا مغالطة غرية لتشحيذ ذهنك فاستمع وهي

اب الناءم الباء كي فيوت الشي الشيء فرع لنبوت المراب وسلم عنه منتم م

(الالانسلم) ان بوتشي لشي فرع لثبوت المثبتله اومستلزم له وجوه (الوجمة الأول) أنه لوكان تبوت الشي الشي و عاً ومستلزما لثبوت المستله لزمالتسلسل واللازم باطل فكذا الملزوم * سيان الملازمة أنه اذاوجب الثبوت للمثبتله وجب ازيكون هناك ثبوت آخر للمثبت له شت الثبوت به وننقل الكلام الىهذا الثبوت الشابي فيلزم هنساك ثبوت ثالث وهملم جرآ فيلزم التسلسل (والوجه الشانى) أنه لوصحت هذه المقدمة لزم تقدم المعلول الذي هو العقل الاول عندهم على الواجب تمالي والشاني باطل فالمقدم مثله * (سان الملازمة) الهلاشك في ان الله تمالى متصف بالوجود المطلق الصافاً ذهنياً فعلى تقدر ان يكون تبوت الشئ لغيره فرعاً اومستلزماً لثبوت ذلك في ظرف الثبوت يلزم ان يكون الواجب تمالي موجودا في ذهن ذاهن قبل اتصاف بالوجو دالمطلق والذاهن بعدالواجب بلاواسطة هوالعقل الاول (والوجه الثالث) أنه لوصحت المقدمة المذكورة لزم بطلان ماهو المقرر بين الحكماء من تحقق علة سيطة من جميع الجهات لان كل معلول حينئذ تتوقف على كونه موجوداً في الذهن قبل باثير العلة فيــه بل نقول على تقدر صحة المقدمة المذكورة بتوقف كل معلول على كونه موجوداً وجودات غيرمتناهية حتى تو ثرالعلة فيه كالابخني عندمن اجرى المقدمة المذكورة على الوجودالحاصلله في الذهن قبل الوجودالحاصل له من ما ثير علته فافهم * (وحلها) إن الوجودوالثبوت من الامورالتي يتنزع عن الاشياء التي يحكم علمها بكونهاموجودةاوثانة علىمعني ان مافي نفسالامراذا لاحظه العقل بالشئ الموجوديتنزع عنه الوجودوالامورالمنتزعة مهلذاالمني جازان تقع اوصافآ لموصوفاتها في نفس الامر «وسهذا الحل ينحل أكثر المفالطات والاوهام عن القواعد التي تمسك بهاالحكماء على مطالبهم *

عير باب الثاء مع الحاء المعجمة ي

﴿ وَالنَّحْنَ ﴾ الحجم وبرأديه الجسم التعليمي أيضاً *

والثخين أنوع من الخف وهو ألخف الذي يستمسك على السأق من غير ربطه ولابرى مأتحته *

١٠٠٠ الذاء مع القاف ١٠٠٠ - ١٠٠٠

وقال الفاضل الحلبي رحمه الله في حاشية المطول الثقل بكسر الثاء وتحريك المين ضدالخفة وهو مصدر وبتسكينه الحاصل بالمصدر والثقل عندالحكماء هو الميل الى المركز *

﴿ النَّقَةُ ﴾ الجماعة التي يعتمد عليها في الاقو ال و الافعال *

و﴿ الثقات ﴾ جممًا*

وي باب الثاءمع اللام الله

و الثلج كالفارسية برف وسبب حدوثه ان البردالقوي اذا يصل الى اجزاء السحاب فان وصل الهاقبل اجماعها ينزل السحاب حال كونه ثلجاوان وصل بعداجها ينزل السحاب حال كونه برداً تفتح الراء المهملة وسبب وصول البرودة بالسحاب ان السحاب هو البخار الصاعداذا يصل الى الطبقة الثالثة من الهواء التي يسمى طبقة زمهر برية تتكاثف بكسب البرودة من تلك الطبقة فان لم يكن البرد قويا اجتمع ذلك البخار وتفاطر للثقل الحاصل من الكاثف والانجاد واعاقلنا للثقل لانه اذاصار تقيلا يكون متحر كاوفي الحركة حرارة فسبب الحرارة يكون متقاطرا وان كان البرد قويا فقد علمت

تفصيله الآن «واذا لم يصيل البخار الى الطبقة الزمهر مرمة لقلة حرارته الموجبة للصمودفانكان البخاركثير افقد منعقد بيجاباماطراآ بضادا اصامه رده كليحكي الشيخ ابوعلى ابن سينا الهشاهدالبخار قدصمد من اسافل بمض الجبال صمودايسيرا وتكاثف حتى كأنه مكبة موضوعة على وهيدة فكان الشيخ فوق تلك النمامة في الشمس وكان من هو تحت النمامية من اهيل القر مة التي كانت منالة صاحب المطر وقدلا سعقد وسمى ضبابار تفع بادنى حرارة تصل اليه لكثرة لطافته سوان كان قليلافاذا ضربه ردالليل فان لم نجمد فهو الطل وان انجمدفهو الصقيم ويسبته الى الطل كنسبة الثلج الى المطري (تماعل) إذ الثلب ينزل على كل شكل الاالمخمس وعليك أن تعلم أن سبب تكاثف البخارليس وصيولها بالطبقة الزمهر مر مة فقط بل تكاثف البخار بامرين (إحدهما)ان الهواءالجباور للماء في الاجزاءالبخبار مة ستفيد كيفيية البرد من الماء والبردوجي الكثافة * (وناسما) ان في صعوده يصل الى طبقة زمهر ربة باردة فاذا بلغ البخار في صبوده الهاتكافف « فالتكافف إعاء ض للبخار لاجلماله في ذاته ولاجل صعوده ووصوله الى الطبقة المذكورة... (فعلى) هذا لايرد على الحكيم اثير الدين الايهرى رحمه الله ان قوله في هداية الحِيكَة لانما يجاور الماء من الهواء يستفيد كيفية البرد من الماء مستدرك، ويوجيه الاستيدراك إن قوله لانما مجاور الماء الخ تعليل لتكافف اجزاء البخلر وتكانفها يسلم من قوله بم الطبقة التي تنقطع الخر فلاجاحة الى ذلك القول (وتوجيه عدم الورود) أن المرادبالما مهاهنا مطلق الماء سواء كانجز البخار اوالذي على سطح الإرض وكذا المرادمن المواجه (وقوله) لان ما بجناور تعليل التكافف والثكافف محصل من مجموع الإمرين المذكورين لامن الوصول

بالطبقة الزمهر رته فافهم فأنه حاصل الجواب الذي ذكره الشارح الحسن الميبذى رحمه الله شوله واقول عكن توجيه الكلام الخه

والثلاثي عنداصحاب التصريف هوالكامة التي تكون حروفها الاصول اثلاثة فان لم يكن فهاحرف زائدفهي

الثلاثي المجرد مثل ضرب وضرب والافهي

﴿الثلاثي المزيدفيه ﴾ كأكرم وضارب * وللاسم الثلاثي الحجرد (عشرة اسية) والقسمة العقلية تقتضي اثني عشرلان الفاء يكون مفتوحاً ومضموماً ومكسوراً والعين مفتوحاً ومكسوراً ومضموماً وساكناً واللام عل الاعراب لاتمسم الاوزان باعتباره * (والحاصل) من ضرب الثلاثة في الاربعة اتناعشر سقط منهافعل وفعل بضم الفاء وكسر العين وبالمكس استثقالا للنقل فيها من الضمة الى الكسرة و بالمكس لانهاحركتان تقيلتان متبانتان فيالمخرج لكن الاول اخف لان فيه أنتق الامن الاثقل وهو الضم للاحتياج فيه الى تحريك العضلتين الى مادونه في الثقل وهو الكسر اذلا يحت اج فيه الا الى تحريك عضلة واحدة * (وعلم منه) ان الفتح اخف منهم اذلا محتاج فيه الى تحريك المضلة ولذا وضعو االبناء الاول في الفعل عند الاحتياج * وامانحو يضرب وانكان فيه انتقال من الكسر الى الضم فلم يعبئوا مه لان الضم في معرض الزوال بالناصب والجازم وتلك الاستة العشرة هي فلس فرس كتف عضد - حبر - عنب - ابل - قفل - صرد - عنق - (وابنية الاسم الثلاثي المزيد فيه)كثيرة *

(وللفعل الماضي)الثلاثي المجرد (ثلاثة ابنية) فعل كنصر وفعل كعملم وفعل ككيرم وانوانه (سبتة) فعل يفعل كنصر ينصروفعل نفعل كضرب يضرب

وفعل نفعل كعلم يعلموهذه الثلاثة اصول لانحركة عين ماضيها مخالف لحركة عين وضارعها كاهو الاصل لان معنى الماضي مبائن ومخالف للمضارع * فالأصل انكون لفظه ايضاً مخالفاللفظه و فمل نفعل كفتح نفتح وفعل نفعل ككرم يكرم وفعل يفعل كحسب يحسب وهذه الثلاثه فروع لأنها اليست على ماهو الاصل من الاختلاف نقدر الوسع (فان قلت)لم كان النية الماضي من الثلاثي المجرد ثلاثة (قلت)لان الاول مفتوح للخفة وامتناع الاتداء بالساكن * وللعين ثلاثة احوال اذلا يكون ساكنالئلا يلزم التقاء الساكنين عنداتصال الضمير المرفوع المتحرك فان اللام يسكن حينئذ لئلا يلزم والمار بع حركات فماهو كالكلمة الواحدة و ليست انو انه تمانية لارفضل فضل وكاديكادمن بابالتداخل كما مرفي التداخس * (وانواب الثلاثي المزيد فيه) الذي يدخل فيه همزة الوصل (تسعة اوسبعة) ان لم يعتبر بابا الافاعل والافعل لانعمافر عابابي التفاعل والتفعل والذي لاتدخل فيه فانواته (خمسة) فمجموع الواب الثلاثي المزيدفيه اربعة عشر اواثناعشر *

و الشلم كه في العروض حذف الفاء من قعولن ليبقى عولن وينقل الى فعلن السمى الله

والثلث بالضم كسر من الكسور النسعة والله تعالى جعل نصيب الانثى التأ و نصيب الذكر تلثين من التركة حيث قال وللذكر مثل حظ الاشين التركة حيث قال وللذكر مثل حظ الاشين ولى هاهنا (نكتة لطيفة غرية) وهي ان اعداد آدم بحساب الجل خمسة واربعون واعداد حوا بذلك الحساب خمسة عشر ولاشك ان خمسة عشر تلث خمسة واربعين فجعل الله تعالى حصة الانثى ثلث المال وحصة الذكر تلثيه فافهم واحفظ *

\$ [U]

(الله) (المال) والمالة عربة

مع الميم

وَعَةَ ﴾ بالفتح من اسماء الاشارة للاشارة الى المكان * وبالضم من خروف العطف لعطف الجلة على الجلة كمان

وُم كم منها و لعطف المفرد على المفرد

والمائة كه طائفة عامة ن اشر س قالوا اليهودوالنصارى والنادقة يضيرون في الآخرة تراباً لا يدخلون جنة ولا ناراً *

والنمن النقدان اى الذهب والفضة مضروباً اولا

مر باب الثاء مع النون س

والثنتان الثاء فيه بدل من لام الكلمة اعنى اليساء لا من الثني « و اما التاء في التتين فهي للتأنيث لان هزة الوصل عوض منها ال من الياء »

السين هي للماسيك من مره الوصل عوص مهم الي من المحدمقطوع اللسان حيث المحدد عنه فلا يلزم الاستدراك في تعريفه بأنه الثناء باللسان الجهد وفي التجريد تنبيه على قضور اللسان في حمده تعالى فان الحمد بجيمة أبواعه مخصوص مجنانة تعالى ولا طاقة للسان ان يحمده عاهو يليق بحضوته تعالى (مضرع) (زبان زن كفتكو بايدريدن) وقول افضل الاسياء عليه الصلوة والسلام لا احصى أنساء عليك افت كما اثنيت على نفسك به شاهد على هذا المرام به وقيل الثناء

فعل يشعر منطيم شي وهو عندالفقها وسبحانك اللهم ومحمدك وتبارك اسمك وتعالى جيدك ولا اله غيرك، وفي صلاة الجنارة سبحانك اللهم ومحمدك

وسيارك اسمك وتمالى جعال وجل ثناءك ولااله غيرك

و الشاليا كهجع النيسة جهار ديدان بيشدوزير ودوبالا ــوالثنيسان دوويدان بيش، والثنيسة يكي ازدند أن كلا

ابالناء مرايم

ن کم خوالتسان کم خوا لایابالناء مم انتون کی

(IFFIN)

﴿ النَّى ﴾ ﴿ سَمَا السمَّا جَمَانَ إِنَّ الْجَامَةِ ﴾ ﴿ الجَامَةِ ﴾ از بس تنايا ود والرباعية ان دووالرباعية يكي ازدندان في الوقالة * والشي ابن خمس من الابل وابن حولين من البقر وابن حول من الشاة * قال الشياعي *

الثنيايا بن حول وابن ضعف * وابن خمس من ذوى ظلف وخف والظلف سم شكافته من الشاة والبقر *

سير باب الجيم مع الالف ال

و الجائفة كله هي على ما في الايضاح يم جوف الصدر والظهر والبطن والرقبة * وجوف الرقبة موضع يفطر الصوم عندو صول الما اليه وما فوقه ليس بجوف للما * وفي الجواهر ان الجائفة مخصوصة عاعد الرقبة من الصدر والظهر والبطن * وفي الكافي الما تختص بجوف الراس والبطن * ثم ان ذكر الجائفة بعد الآمة في كنز الدقايق في كتاب الجنايات في فصل الشجاج مبنى على ان الراد غير الآمة *

﴿ الجانب ﴾ الطرف ويطلق على احدى اضلاع المستطيل غالباً * ﴿ الجاحظية ﴾ طائفة عمر بن سجر الجاحظ قالو اا نعدام الجوهر ممتنع والخير والشر من فعل العبد * والقرآت جسد ينقل مارة رجلاو مارة امرأة *

(۲۷)))

﴿ الجاهل ﴾ يعلم بعد العلم بالجهل * وقد ير ادبالجاهل الدهرى كالا يخفى على من طالع المطول *

﴿ الجارى ﴾ من الماءما بذهب تبئة كذافي الكنزو الخلاصة وقيل ما يعا.ه الناس جار يلوهو الاصح كذافي التبيين (١) *

(١) في كشف الطنون تبيين الحقائق في سرك نزالدة الق للامام فخر الدين الى محمد عثمان

رَبِ الْمَالِي ﴿ إِنَّا حَلَيْكُ ﴿ ﴿ إِنَّا مِنْ ﴾ ﴿

ابن علي الزيلمي المنوفي سنة ثلاث و اربهين و سبع مائة ١٢ شريف الدين

القصاص مر النامة المرابعة المر ا ﴿ جامع الكلم ﴾ مأيكون لفظه قلي الاوممناه جزيلاً كقوله تعالى ولكوفي القصاص حيوة وقوله عليه الصلوة والسلام حفت الجنة بالمكاره وحفت النار

﴿ الجامعة ﴾ والجفركتابان لامير المؤمنين على ابن ابي طالب كرم الله وجهه وقدذكر فهماعلى طريقة علم الحروف الحوادث التي تحدث الى انقراض العالم وكانت الأعة المروفون من اولاده الكرام كرم الله وجهه يعرفونها ويحكمون مها ﴿ وفي كتاب قبول العهد الذي كتبه الامام الهمام على من موسى الرضارضي الله تعالى عنهاالى المامون الكقدعرفت من حقوقناما لم يعرف آباء ك فقبلت منك عهدك الاان الجفر والجامعة يدلان على انه لانتم * ولمشائخ المغاربة نصيب من علم الحروف نتسبون فيه الى اهل البيت *

﴿ وَالْجَارِ ﴾ تشديدالراءالمملة جردهنده كالحروف الجارة * وبتخفيفها همسايه وجمه الجيران وقيل الجارمن هو من اهل المحلة «وقيل الجيران من مجمعهم المسجد والصلوات وسئل رسول اللهصلي الله عليه وآله وسلم عن حق الجار قال ان تجيبه ان دعاك _ وتعينه ان استعانك و تنفقه ان احتاج اليك _ وتقرضه ان استقرضك - وتهنيه ان اصابته مسرة - وتعزيه ان اصابته مصيبة-وتشيم جنازته ان مات- وتراعي حسن الغيبة مماهله اذاغاب ولاتو ونه بالقاء ألك ناسة في سته و تتحمل اذاه أن اذاك * ولله درالناظم الفاضل النامي ميرغلام على ازادالبلكر امى سلمه الله تعاثى محنت همسانه هامرخودگرفتن خوشنماست

از برای چشم بینی زیربار عینك است وایضاً من غنی کشمیری

ه ف (۲۹)

﴿ف (۳٠)

سمىمهر راحت همساله هاكر دنخوش است *هننودگو شاز*رأي خواب چشم افساله را - الجيم مع الباء يهد .

والجبر كشكسة رابر يستن وسكوكر دن وفي التلويح الجبر افر اطفي نفويض الامور الى الله تعالى يحيث يصير المبدعنز لةجمادلا ارادة له ولا اختيار له * والقدرتفريط فيذلك محيث يصيرالعبدخالقاً لافعاله مستقلافي امجادالشرور والقبائم * والحق اي الشابت في نفس الامر هو الحاق اي الامر الوسط بين الافراطوالتفريط علىمااشاراليه بمض المحققين حيث قال لاجبرو لانفويض ولكن امر بين الامر من وقد يعبر عنه بالبين بين ايضاً * ﴿ف (٢٨) ﴾ ﴿ الجبروالمقابله ﴾ طريق من طرق استخر اج المجهو لات المددية واستمارمها من المعلومات العددية ﴿ فَ (٢٩) ﴾

﴿ الجبن ﴾ في المدالة كماهو داب حكام هذا الزمان *

﴿ الجبروت ﴾ عندا بي طالب المكير حه الله عالم العظمة مريد به عالم الاسهاء والصفات الالمية وعندالاكثرى عالمالاوسط وهو البرزخ الحيط.

وف (۳۰)

﴿ الجبيرة ﴾ هي العيدان التي بجبر بما العظام المكسورة * والعيدان جم العود وهو الخشب *

سي باب الجيم مع الحاء الله

والجمد كوفي اللغة انكار الشخص عن شي *وفي اصطلاح علماء الصرف هو الاخبارعن نفي الفعل في الزمان الماضي بلفظ المستقبل فهو اخص من النفي الذى هو الاخبار عن كون الفعل منفياً سواء كان في الزمان الماضي او المستقبل

(my)

معبرا بلفظ المستقبل اوالماضي *

و جعط الير جعط) اي حكم المدلول حروف هذا اللفظ وصورتها جنب انفس في البير للدلو ولا نجاسة على بديه ثم (الجيم) من النجاسة اى كلاهما اى الجنب وماء البير نجس عندا بي حنيفة رحمه الله (و الحاء) من الحال اى كلاهما على حالمها عندا بي وسف رحمه الله (و الحاء) من الحال اى كلاهما على حالمها عندا بي وسف رحمه الله (و الطاء) من الطاهر اى كلاهما طاهر ان عند محدر حمه الله و و منشأ الاختلاف فيا بيهم في حكم هذه المسئلة الاختلاف في المنهم في حكم هذه المسئلة الاختلاف في المنهم في حكم هذه المسئلة الاختلاف في الاصول «

(فاعلم) ان الماء المستعمل عندا في حنيفة رحمه الله نجس ولم يشترطنية التقرب سرطله « الكون الماء مستعملا « وعندا في وسف و محمد وطة بصب الماء على البدن دون محمد رحمه الله فالماء والرجل في تلك الصورة نجسان عندا في حنيفة رحمه الله لان الماء باول الملاقات صارنجسافال جل يكون على حال جنا بته بالطريق الاولى لنجاسة الماء المستعمل « وعندا في وسف رحمه الله كلاهم الحاله اما الرجل فلمدم الصب التقرب في وعند محمد كلاهم علاهم ان اما الماء فلمدم بية التقرب « وعند الحمد كلاهما طاهر ان اما الماء فلمدم بية التقرب « وعند محمد كلاهما طاهر ان اما الماء فلمدم بية التقرب « وعند محمد كلاهما طاهر ان اما الماء فلمدم بية التقرب « وعند محمد كلاهما طاهر ان اما الماء فلمدم بية التقرب في الربة « فالامام هو المقدم ثم ابو يوسف محمد المدت « واعدم الحرف الذي يدل على قول افي حنيفة رحمة الله شم الحرف الذي يدل على قول افي حنيفة رحمة الله عمد الذي يوسف محمد الذي يدل على قول افي حنيفة رحمة الله عندا النه يحد المنه وهو تلميذ افي حنيفة رحمة الله عندا المنه وهو تلميذ افي حنيفة رحمة الله عندا النه يحد المنه وهو تلميذ افي حنيفة رحمة الله عندا المنه و هو تلميذ افي حنيفة رحمة الله عندا المنه و هو تلميذ افي حنيفة رحمة الله عندا المنه و هو تلميذ افي حنيفة رحمة الله عندا المنه و هو تلميذ افي حنيفة رحمة الله عندا المنه و هو تلميذ افي حنيفة رحمة الله عندا المنه المنه و المنه المنه و المنه و

(1/1·)

(فانقلت) الجنب اذادخل بده في الأناء لا تنجس الماء للضرورة عند اليحنيفة رحمه الته فينبغي الله تنجس ها هنا ايضاً فا به قدم الضرورة في حقه الجرى في حقه الجرى اليدفي الأناء ، (قلت) الضرورة في دخول اليدخاصة تقع غالباً مخلاف تلك الضرورة فالها تقع في بعض الازمان على الخصوص فلا يجوز قياس الرجل على اليد *

و الجدل القوة والخصومة وفي اصطلاح المنطقيين قياس مؤلف من قضايا مشهورة اومسلمة لانتاج قول آخر والجدلى قديكون سائلاوغاية سعيه الزام الخصم والحام(١) من هو قاصر عن ادراك مقدمات البرهان وقديكون عيباً وغرضه ان لا يصير مطرح الالزام *

و الجدة كالمسر الجيم وفتح الدال في اللغة وجه الارض «وعندالحكماء هي الملك الذي مقولة من المقولات التسع للعرض « وبفتح الجيم وفتح الدال المشددة صحيحة وفاسدة — (اما الجدة الصحيحة) فعى التي لا يدخل في نسبتها الى الميت جدفاسد كام الاب وام الام وهي صاحبة فرض « (واما الجدة الفاسدة) فعى التي يدخل في نسبتها الى الميت جدفاسد كام اب الام وام اب الاب ام الاب وهي من ذوى الارحام «واعا وصفت الاولى بالصحيحة والشانية بالفاسدة لبراءة الاولى عن مداخلة الجد الفاسدون الثانية «

و الجد كالكسرالسعى والمشقة وارادة المعنى الحقيق اوالمجازي من اللفظ وهوبهذا المعنى ضدالهزل وجاء بمعنى الهزل ايضاً وبالفتح العظمة ومنه تعالى جدك والوالاب والوالام وان عليا والجدبال كسر كاجاء بمعنى الهزل جاء بمعنى ضدا لهزل ايضاً كافي قوله عليه الصلوة والسلام ثلاث جدهن

جدوهن لمن جد «النكاح والطلاق واليين « والجد بالفتح في الفرائض صحيح وفاسد (اما الجدالصحيح)فهو الذي لا يدخل في نسبته الى الميت ام كاب الاب وانعلا (واما الجد الفاسد) فهو الذي يدخل في سبته الى الميت ام كاب الام وانعلا 🛪

(واعلى اذالجدالصحيح كالاب الافيار بم مسائل كمافي الفرائض السراجية والمسئلة الشانية منها انالميت اذاترك ابوس واحد الزوجين فللام ثلث مابقى بعد نصيب احدالز وجين ولوكان مكان الاب جدفللام ثلث جميم المال لاثاثمابتي (فان قلت) انصاحب الفرائض السراجي جعل هذه المسئلة مسئلتين في احوال الام حيث قال وثلث ما بقي بعد فرض احـــد الزوجين. وذلك فيمسئلتين فيلزم ان تكون المسائل المستثناة خسألا اربعاء

(قلت)ان السيدالسند الشريف الشريف قدس سره صوح في شرحه جوابينحيث قالكانه اراد فيصورتين لانعدهمامسئلتينحقيقة توجب زيادة المسائل المستثناة في الجد على الاربع كما اشر بااليه فماسلف ، وعكن ان يقى الجعلها مسئلتين في توريث الام مع الاب ومسئلة واحدة في تورشهامم الجدادلكل من الجعلين وجه ظاهر التهي (وذلك) الوجه الوجيه ان ثلث الباقي مع الاب قديكون ربماً وقد يكون سدساً بخلاف ثلث الكليمم الجدفانه على اي حال ثلث جميع المال

﴿ وَانْ اردت) تَفْصِيلُ هَذَا الْأَجَالُ (فَاعَلَم) ان ثَلْتُ مَا بَقِّى رَبِّم الْكُلِّ فِي صُورَةً الروجةمم الاب لانهاتاخذال بمفتبق ثلاثة ارباع اذالمسئلة حينئذمن اربعة * وثلث الباقي سدس الكل في صورة الزوج معه لانه بإخذ النصف حينئذ فيبقى نصفآخر والنصف ثلاثة اسداس فثلث الباقي حينئذ سدس اذالمسئلة

حينتذ من ستة " امامع الجدقليس الواجب في الصور تين الاثلث جيع المال فثبت انتلث الباقي مع الاب يكون زبعجيم المال فيصورة الزوجة وسدسه في صورة الزوج فلها كان ثلث الباقي مختلفاً في هـ اتين الصورتين جملهما مسئلتين مخلاف ثلث الباقي مع الجدفانه في الصور تين ليس الاثلث جميع المال ولاتتميرمن حال الىحال فمدهمامسئلة فافهم واحفظ فانه مستور عن نظر بعض الاحباب و هو تعالى ملهم الصدق والصواب *

سي باب الجيم مع الذال المحمة

﴿ الجندر ﴾ نفتح الجيم عندالاصمعي وكسره عنداي عمر وسكون الذال المعجمة والراء المهملة عمني الاصل «ولما كان المضروب في نفسه اصلا لجميم الاعداد الحاصلة في المنازل سمى به «وقال الجوهري اصل كل شي جذره» وفي الحديث ان الامانة نزلت في جذر قلوب الرجال ١٠١٠ في اصلها وروي بكسر الجيم " (وفي عرف الحساب) المدد المضروب في نفسه تسمى جذرا في مادون المساحة وعلم الجبر والمقابلة لان المضروب في نفسه مسمى ضلعاً في المساحة وفي علم الجبر والمقابلة بسمى شيئاً * وقد يطلق الجذر على كل عدد مضروب في نفسه و سمى الحاصل من ذلك الضرب عبد ورافي الحاسبات المددنة ومربعاً في المساحة ومالافي الجبر والمقابلة والمحاسبات العددية هي الحساب الذي لا تتعلق بالمقادر من حيث نسبتها الى مقدار معين وهو المساحة * ولا تتعلق عجهول تصرف فيه محسب معطيات السائل وهوعلم الجبر والمقابلة * وجذر المتطق وجذر الاصم اىجذر العدد الذي منطق مجذره تحقيقاً وجذر العدد لا نطق مجدره تحقيقاً فالجدر على نوعين * (منطق)و (اصم)و اطلب تمريف كل منهافي موضعه «والفاضل الكامل المحقق استاذ الكل في الكل

سمدالملة والدن التفتاز أبي رحمه التدذكر في شرح المقاصد في الحسن والقبيح مغلطة ساهامغلطة جذر الاصملان الجندر في اللغة عمني الحجر ايضاً والاصم جاءعمني الصلب ايضاً فينتذ التركيب توصيني ولمالم يظفر احد محلها وجوامها كانت في غابة الصلابة فكانت حجر آصلباً * وهذا الوجه يقتضي ان يكون الجذرمعر فأ باللام والواقم في الكتباب تركيب اضافي اوتوصيفي على اختلاف النسخ * (قيل مجوز) ان يكون الجذر اسمالصاحب تلك المغلطة وكان هو اصم عمني زائل السمم * (ولا يخفى) ان هذا لا يناسب عاذكر ه المحقق المذكور حيث قال هناك وهذه مغلطة تحير فيحلها عقول العقلاء وفحول الاذكياء ولذانسمها مغلطة جذرالاصم * وايضالايناسب عانقل ان صاحبها ان كموني ومكن دفعه بانه بجوزان يكونان كمونى كنيته والجذر اسمه فلامنافاة والاولى ان تقال ان المقلاء لما مجزوا عن حلهاومعرفة جوابها كعجزهم عن معر فعة الجذر الاصم ساها به *

﴿ وَاخْتَلْفُ ﴾ العلماء في تقرير تلك الشبهة وسيان اجونتها وأبي تركتها خوفاً للاطناب واخترت المختصر الصواب ومستعينا بالله الملك الوهأب لوقال قائل كلامى فيهذااليومكاذب ولمقل فيذلك اليومغير هذاالكلامازمان يكون ذلك الكلام صادقا وكاذبام مالانه انكان صادقافي نفس الامرازم ان يكون الحمول و هو كاذب صادقاعلى موضوعه وهو قول القائل كلامي فيكون كلامه كاذبافيلزمان يكون كاذباوقدفرض انهصادق وانكانا كاذبافي نفس الامر يلزمان يكون الحمول وهوكاذب غيرصادق على موضوعه فصدق عليه انهصادق لان الوضوع كلام القائل والكلام واجب الاتصاف باحدهما فيكون كلامه صادفاوليس كلامه الاكلامي كاذب فيكون صادقاو قدفرض

اله كاذب (وقد نقرر) هذه الشهة في قول القائل كلام هذا كاذب (والجواب) انه ليس مخبر فضلاعن ان يكون صادقاا وكاذبافان الحكامة عن الواقع معتبرة في مفهوم الخبرلان الخبر قول مشتمل على نسبة هي حكاية عن امر واقع ومن شان الحكامة انتصف بالمطالقة وعدمها ولهذا محتمل الخبر الصدق والكذباي مطاقة النسبة للواقع وعدم مطاقتهاله مخلاف النسب الأنشائية فأبهاوان كانت معتبرة في الأنشاءات لكن لامن حيث كونم احكامة عن الواقع ﴿ وَاذَا عَرَفْتَ ﴾ انالحكانة عنالواقع معتبرة في مفهوم الحبر *(فاعـلم)ان قول القائل كلاي هذا كاذب مثلامشير الى نفس هذاالكلام ليس خبرا اصلا * وانكان في صورة الخبر لا نتفاء الحكامة المذكورة التي تقتضي مغارة بين الحكانة والمحكى عنه وتقدم المحكى عنه هو مصداق القضية ومصداقها لزمان تقدم علما فلا تصوران يكون فسها وايضاً لاعكن انكك فيهذاالقول على نفسه لأن الحكوم عليه بجب ان يكون مستقلا بالمفهومية ومتحققا قبل الحكم وهذاالقول لاشتماله على نفسه غيرمستقل بالمفهومية وليسله تحقق الابعد الحيكم فهذاالقول على ذلك التقدر لا يكون له معنى محصلا فلايكون خبراولا أنشاءولوكان على فرض الحال كلامآنامالكان انشاء على صورة الخبر * (وانت تعلم) ان المنحصر في الامر والنهى و الاستفهام وغيرهامن الاقسام الذكورة في الكتب هو الانشاء الذي لا يكون على صورة الخبر فلابردا نذلك القول لوكان أنشاء فاي قسم من اقسام الانشاء ولا يصلح قسما مما *

والجذعة كوبفتح الجيم وسكون الذال المعجمة هي التي من جنس الابل طمنت في الحامسة سميت بهالا بها لا يستوفى مها مايطالب الا بضرب وتكلف

﴿ وَالْمِدْ فِي إِلَا إِنْ فِي فِي عِلْمًا فِي

الجرصن 🎝

وحبس ولانها تطيق الجوع بقال جدّعت الأبل اذا حبسها بلاعلف »

و والجدْع من الضان الله الله الصوف ما عتله ستة اشهر في مذهب الفقهاء وذكر الزعفر الى انه النسبة اشهر كذا في المدانة »

اب الجيم مع الراء المملة

﴿ الجريزة ﴾ بضم الجيم وسكون الراء المهملة وضم الباء الموحدة وفتح الزاى المعجمة في (المدالة)*

والجرادة في بضم الجيم (١) بالفارسية ملخ وحل الجراد بأنواعه وان مات حتف الفه وهو يحرى الاصل برى الماش كافيل ال بيض السمك اذا انحسر عنه الماء يصير جراداً كافي المبسوط و اورد الامام الوشجاع الديلى في الفردوس عن جابر وانس رضى اللة تمالى عنه الله دعارسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بهذا الدعاء لدفع الجراد واللهم الهلك الجراد واللهم الهلك كباره واهلك صف اره وافسد بيضته واقطع دابره وخذ بافواهه عن مساشنا وارزاقنا المك سميع الدعاء و نقل من خط المولى سعيد الدين الكازروني رجمه الله تمالى شلاث وسائط و

و الجرد كابضم الجيم وسكون الراء المسلة جم الاجردوهو من لأيكون الشعر على ذقنه م المسعر على دفع المردوهو من لا يكون الشعر على ذقنه م المردوهو من انواع الاعراب و تحقيقه في (الرفع) ان شاء الله تعالى و الجريكون بثلاثة اشياء بحروف الجروبالاضافة وبالتبعية والاصل في ذلك حروف الجرثم الاصافة تم التبعية وقد اجتمع ذلك ايضاً كله مس تبافى البسملة قالاسم محقوض بالحرف والله بالاضافة والرحن بالتبعية م الجرصن كا دخيل اي ليس بعربي اصلى البرج وقيل عجرى الماء في الحاتط المحافة والرحن على الحاتمة المحروف الحرصن كا دخيل اي ليس بعربي اصلى البرج وقيل عجرى الماء في الحاتمة المحروف الحرصن كا دخيل اي ليس بعربي اصلى البرج وقيل عجرى الماء في الحاتمة المحروف ا

へばずり

وفي الجامع الصنير الجرص البرج الذي يكون في الحائط «وعن الامام البردوي رحمه الله جذع يخرجه الانسان من الحائط ليبتني فيه كذا في المغرب البردوي رحمه الله جذع يخرجه الانسان من الحائط ليبتني فيه كذا في المغرب الموال المبلة ثلاثة آلاف وست ما ته ذراع اي بالتكسير «وقال الفاضل الجلبي في حاشية شرح الوقاية الجريب ستون ذراعا في ستين اي يكون ستين طولا وعرضاً « وقيل هذا حكاية عن جريب مواد العراق في اراضيهم وليس تقدير لازم في الارض كلها «بل جريب الاراضي مختلف باختلاف البلدان في متبر في كل بلدة متعارف المه كذا في الكفاية وفي المسكني شرح كنز الدقائق والجريب ستون ذراعا بذراع كسرى وانه نريد على ذراع العامة بقبضة وهو سبع قبضات «

و الجرم » بالضم القطع والجنابة وبالكسر الجسد مطلقاً والجسد الصافي ولهذا يطلق على الفلك و مافيها من الكواكب دون المناصر و المواليد الثلاثة وجمه اجرام وجروم وجرم بالضمتين (ولاجرم) بالضملاند (١) »

و الجرح المجرد كم مانفسق به الشاهدولم يوجب حقاللشرع كا ذاشهدا أن الشاهدين شربا الخرولم يعلم تقادم العهداو المهاير تكبان الكبيرة مطلقة و أعما سمى مثل هذا جرحا مجرد التجرده عن التعيين ولممذا لا يوجب حقاً للشرع كالحدو التقدير *

﴿ الجرموق ﴾ هو الموق معرب يرموك (٧) لان الجيم والقاف لا يجتمعان في كلة الامعربة * او حكاية صوت ذكر ما لجوهري و يجوز المسح على الجرموق اذا كانمن الاديم و نحو ه ولو كانمن كرباس لا يجوز المسح عليه كاللقافة الاان تنفذ البلة الى الحف قدر الواجب وهومقد أر ثلاث اصابم اليد *

(١) المستعمل الاقعيم بنتيمنين (٢) هو معرب جورموق اى زوج خف ١١ المصحح

(1/2)

(14,5/4,4)

人一下 ふいき

(جائيساله بجام (الجزء الدى لا يمزى

مر باب الجيم مع الزاي المعجمة

و الجزء هما يتركب عنه وعن غيره شي هو السكل وفي اصطلاح الحساب هو العدد الاقل الذي يعد الاكثر اى يفنيه كاقال السيد السند شريف العلماء قد سسر ه العدد الاقل ان عد الاكثر يسمى جزأ له اصطلاحاوان لم يعده كان اجزأ له انتهى كالثلاثة فأنها تعد التسعة فهى جزء لها مخلاف الستة فأنها اجزاء للتسعة *ويعلم من هاهنا ان الجزء يكون كسرآ واحداً من الاكثر لامكر رآ فان الثلاثة ثلث التسعة مخلف الستة فانها التسعة فافهم *

﴿ الجزء المشترك في (تمام المشترك) بل هو هو *

و الجزء الذي لا يتجزى و والجوه رالفر دوالنقطة الجوه رية متراد فات وهو جوهر ذو وضع لا يقبل القسمة قطعاً لا قطعاً ولا كسراً و لا وهما ولا فرضاً و الجوهر عنزلة الجنس فلا مدخل فيه النقطة العرضية _ والخطر والسطح العرضيان _ والجسم التعليمي لكونها عماضا (وقوله ذو وضع) اى قابل للاشارة الحسية (وقيل) اى متجزئ لذا ته نخرج الجو اهر المجردة اذا لمجردات ليست بقاملة لما ولا عتجزئة (وقوله لا تقبل القسمة في الجسم الطبيمي لكون قبول القسمة في الجمات ما خوذاً في تعريفه (قوله قطعاً لا قطعاً) (الاول) عمني اصلا ويقيناً أي لا تقبل القسمة بوجه من الوجوه بلاشك و به نخرج الخط الجوهري وبحه آخر (والثاني) عمني القسمة القطعية وقالو االقطع هو فصل الجسم بنفوذ وجه آخر (والثاني) عمني القسمة القطعية وقالو االقطع هو فصل الجسم بنفوذ وبحسم آخر والكسر فصل الجسم الصلب مدفع دافع من غير نفوذشي في حجمه والقسمة الوهيمية ماهو محسب التوهم جزئيا والقسمة الفرضية ماهو محسب فرض ألمقل كلياً كا ذافر صنالشي نصفا اور بعاً مثلا فنصفه كل لا نه يصدق على فرض ألمقل كلياً كا ذافر صنالشي نصفا اور بعاً مثلا فنصفه كل لا نه يصدق على فرض ألمقل كلياً كا ذافر صنالشي نصفا اور بعاً مثلا فنصفه كل لا نه يصدق على فرض ألمقل كلياً كا ذافر صنالشي نصفا اور بعاً مثلا فنصفه كل لا نه يصدق على فرض ألمقل كلياً كا ذافر صنالشي نصفا اور بعاً مثلا فنصفه كل لا نه يصدق على فرض ألمقل كلياً كا ذافر صنالشي نصفا المقلوم بعرائي و مناسبة على المناسبة على المناسبة الوهم بعرائي و مناسبة الموركست التوهم بعرائي المتابة و مناسبة القطعة و مناسبة المناسبة المناسبة

نصفه من ايجانب كان وكذا الربع والثلث وقس عليه الخس والسدس وسار الكسور (والفائدة) في الرادالفرض ان الوهر عالقف امالانه لانقدر على استحضارمانقسمه لصغره اولانه لانقدر على الاحاطة عالاتناهي * والفرض المقلي لانقف لتعلقه بالكليات المشتملة على الصغر وللكبروالمتساهي وغيراً المتناهي وليس المرادمن القسمة الفرضية مجردفرض الانقسام وتقديره بل التزاع العقل مقدار الصغر من المنقسم *

﴿ وَالْحَاصِلِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال التقدري وذلك الجزء باطل عندالحكماء أبت موجود عندالتكلمين *

> (نعم الشاعر) اي آنكه جز ولا تعجز ي د مان نست طولی که هیچعرض بدارد میاز تست

كردى نطق نقطة موهوم دادوييم ، برهزن كلام حكمان بيان تست (والجسم مركب)عندالمتكلمين من الاجزاءالتي لاتعزى وعندالحكماءمن الهيولي والصورة *وانماذهب المتكلمون الى اثبيات الجوهر الفرد وتركيب. الجسم منه و نفي الهيولي لئلايلزم قدم العالم والعالم بجميع اجزاله محدث عنده * واماعندا أبات الهيولى والصورة ونغى الجزء وتركب الجسم مهمادون الجزء يلزمقدمالعالملانالصورة لآنفكءن الهيولي والهيولي لانجوزان تكوين حادثة والالزم التسلسل ، (ويان الملازمة) أن كل حادث زماني مسبوق عادة ومدة كاتقرر في موضعه فلوكان الهيولي حادثة لزمان يكون لهامادة وهي الهيولى وهلم جرآيمني أتبات الجزءونني الهيولى مفيدفي نني القدم ونني الجزء والبات الهيولي مفيدفي نفي الحدوث اي سوت القدم (وتفصيل) هذاالحمل اناتبات الجزء مفيد في نفي الهيولي والقائل بالهيولي

ايضاممتر فمذلك ونق الهيولى مطلقاقد عماً وحادثًا مستلزم لنني الاعجـاب ونغي الايجاب مستلزم لنني القدم فكان أنبات الجزءايضاً مفيداً ومستلزما لُّنفي القدم * اما كون نفي الهيولي مستلزماً لنفي الاعجاب فلان المبدأذا كان موجباً لامدلتخصيص من مرجح وهو الامكان الاستعدادي ولوجودته لا يدله من مادة فلز مالقول يوجو دالهيولى * فنني الهيولى مستلز م لنني الا يجاب وامآكون ننىالابجاب مستلزماً لننىالقدم فلاناثر المختار لايكون قدعاً لماتقررفي موضعه فظهر بماذكر مااناتبات الجزء ونفي الهيولي مفيدفي نفي القدم ومستلزم له * (فان قلت) لأنسلم ان الهيولي لوكان أبنا لكان العالم قدعا لملابجوزان يكون المبدأ مختاراً فلامحتساج الى مرجح آخرسوى الارادة حتى تقال أنه لا يدمن مرجح وهو الامكان الاستعدادى فلولم يكن الهيولى قدعاً لزمالتسلسل كمامرآ نفاً فيجوزان يكون الهيولي على هذا التقدر حادثاً فَيكُونَالْعَالْمَا يَضَاَّحَادُنَا لَا تَعْدَعَا ﴿ وَلَكَ مَ هَذَا لَا يَنَا فِي كُونَا تَبَاتَ الْجَزَّ وَ نَفي الهيولى مفيدآ فينني القدماذليس معنى الافادة هاهنا ان اثبات الجزءونني الهيولى مفيد في نفي فدم العالم عمني أنه لولاه لامتنع نفي القدم حتى تقال اناللازمة ممنوعة لجواز از لاشبت الجزءو بتحقق الهيولى ولايكون آلعالم قدعابان يكون المبدأ مختاراً بل معناه هاهناان هذا ايضاطريق الى نفي قدم المالمفانه يلزممنه نفي الهيولى مطلقاً ويلزمهن نفي الهيولى المطلق نفي الايجاب ونفى الايجاب مستلزم لنفي القدم ، ومعنى قولهم البات الهيولي مؤدالي القول تقدمالمالم ان الهيولى لاضرورة في اثباتها الاعلى تقدر كون المبد موجباً اذ على تقدير كونه مختيارا مكن ان نوجدالهيولي على تقدير سوته وان نوجيد جميع الجوادث بلامادة فلاضرورة حينشذ في اثبات الهيولي على تقدركونه

﴿ الجُرِ القداري)

عتارا لان وجودالهيولى وعدمه على هذا التقدير على السواء فلا يكون القائلون بالاختيار قائلين بالهيولى بلاضرورة فلا يكون القول بالهيولى الاعلى تقدير القول بالايجاب للضرورة التى عرفت ولا يكون ذلك القول الانقدم الهيولى لامتناع التسلسل في الهيولى وهومؤدالى القول بقدم العالم فافهم واحفظ فانه من الجواهر المكنونة المخزونة في صناديق صدور خواص الحكماء المستورة بحجب الجلال عن اعين عوام العلماء *

والمورة فانهاوان كانتامن اجزاء الجسم لكنهاغير مقدارين «قالواالاجزاء والصورة فانهاوان كانتامن اجزاء الجسم لكنهاغير مقداريين «قالواالاجزاء القدارية اجزاء متبائة في الوضع اى اجزاء يصح ان قدار في كل مهااين هومن صاحبه (واعلم) ان هذا تعريف للاجزاء المقدارية تحسب الحس فلابرد الناتعريف ليس مجامع لان الناروالهواء والماء اجزاء مقدارية للجسم العنصى وليست مبتائنة في الوضع اذلا يصح ان قال لكل مهااين هومن صاحبه فان العناصر ليست اجزاء مقدارية محسب الحس «اللهم الاان قال ان المراد الها اجزاء متبائنة حال التركيب او قبله اوبعده وحينئذ يكون تعريف المطلق الاحزاء المقدارية «

﴿ الجزئى ﴾ مقول بالاشتراك اللفظى على ما يمتنع نفس تصوره من وقوع الشركة كزيدو سمي

و جزياحقيقيا كه لانجزيته بالنظر الى حقيقته المانعة من الشركة وبازاله الكلى الحقيق «وعلى الاخص من شئ كالانسان بالنسبة الى الحيوان ويسمى وجزيا اضافياً كه لانجزيته بالاضافة الى شئ آخر وبازاله الحكمى الاضافي والجزيم منه بالمنى الاول يعنى كل جزء حقيقي جزي اضافي بدون

(الجرق)

﴿ الجَرَقُ المِسْقُ ﴾ ﴿ إِنَّ الرَّبِي المُسْلِقِ ﴾

المكسفاز زيداجزئي حقيق كاهوالظاهر وجزئي اضا فيلأنه اخصمن الانسان والانسان جزئي اضافي لانه اخص من الحيوان وليس بجزئي حقيقي كالانخني (فانقيل)ماوجه التسمية بالكلي والجزئي (قلت)ان الكلي يكونجزأ للجزئي غالبافان الانسان جزءان يدلانه انسان مع هذا التشخص والحيوانجز اللانسان الذي هوحيوان ماطق والجسم جز الحيوان الذي هو جوهرجسم نامحساس متحرك بالارادة فيكون الجزئ كالاوالكلي جزأولما كان كلية الشي بالنسبة الى الجزئي الذي هو الكل نسب ذلك الشي الى الكل فصاركلياً وكذلك لما كانجز ثية الشي النسبة الى الكلي الذي هو الجزء نسب ذلك الشي الى الجز و فصار جزئياً هكذا في القطى شرح الشمسية * (وقال) السيدالسندقدس سره ولا يخفى ان هذا المعنى اى كلية الشي والنسبة الى الجزئي أعايظهر في الكلي بالقياس الى الجزئي الاضافي فان كل واحدمنهما مضائف للآخر اذمعني الجزي الاضافي هو المندرج تحتشي و ذلك الشيء يكونمتناولالذلك الجزئي ولغيره * فالكلية والجزئية الاضافية مفهومان متضائفان لا يعقل احدهما الامع تعقل الآخر كالا يوة والبنوة * واما الجزئية الحقيقية فعي تقابل الكلية تقابل العدم والملكة فان الجزئية منم فرض الاشتراك بالصدق على كثيرين والكلية عدم المنع فالاولى ان مذكر وجه التسمية في الكلمي وفي الجزئي الاضاف، ثم تقال واعاسمي الحقيق أيضاً جزئياً لانه اخصمن الجزئي الاضافي فاطلق اسم العام على الخاص وقيد نابالحقيقي لماسنذكر ه أنهي ﴿ الجزئي الحقيق لا يكون محمولا ﴾ اى ملاا بجالياً اصلا بحسب الحقيقة وانجمل محسب الظاهر كما يقال مذازيد (اعلم) ان في مذه المسئله اختلافا ذهب السيدالسندقدس سره الى ان الجزئي الحقيق لا يحمل على شي اصلا ايجاباً

محسب الحقيقة بل محمل عليه المفهو مات الكلية ، واماقو لك هذا زيد فلا بدفيه من التاويل لان هذا اشارة الى الشخص الممين فلابر ادنر بدذلك الشخص المعين والافلاحمل من حيث المعني بل المرادية مفهوم مسمى تريدا وصاحب اسم زىدوهذاالفهوم كلى وان فرض الحصاره فى شخص واحد * (فان قيل) حمل الشي على نفسه ضروى فكيف يصح نفي الحمل المذكور مطلقا (قلنا)مراده قمدس سره انالجزئي الحقيق منحيث انهجزئي حقيق ولههو بةشخصية لأبحمل على نفسه منذه الحيثية لابه واحدمض ولاعلى غيره لا نهمبالله ﴿ وَتَفْصِيلَ) هذا الحِملِ ماذكر ه افضل المتآخر بن الشيخ عبدا لحكيم رحمه الله من انمناطالحمل الاتحادفي الوجودوليس معناه ان وجودا واحداقائم مهالامتناع قيامالعرضالواحد يمحلين بل معناهان الوجو دلاحدهما بالاصالة وللآخر بالتبعبان يكون منتزعاً عنه *ولاشك ان الجزئي هو الموجو داصالة واما الامور الكلية سواء كانت ذابية اوعرضية منتزعة عنه على ماهو تحقيق التأخر ن فالحكم باتحادالامورالكليةمم الجزئي صحيح دون المكسفان وقم محولا كافي بعض الانسان زىدفهو محمول على العكس اوعلى التاويل (فاندفع ماقيل) انه بجوز ان تقال زيد انسان فليجز الانسان زيدلان الاتحادمن الجانيين فظهر الهلاعكن حمله على الكلي واماعلى الجزئي فلانه اما نفسه عيث لا تغاربنها اصلا وجهمن الوجوه حتى بالملاحظة والالتفات على ماقال بعض المحققين أنه اذالوحظ شخص مرتين وقيل زمدز بدكان منسائر انحسب الملاحظة والاعتبار قطعاً ويكنى هذاالقدرمن التغارق الحمل فلاعكن تصور الحمل سنهافضلاعن امكانه واماجزني آخرمفائرله ولوبالملاحظة والالتفات فالحمل واذكان تتحقق ظاهرا لكنه في الحقيقة حكم تصادق الاعتبار بن على ذات واحدة فان معنى المثال

人!りしすり

المذكوران زبدا المدرك اولاهوزيد المدرك ثانياً والقصودمنة تصادق الاعتبار نعليه وكذافي قولك هذاالضاحك هذاالكاتب المقصوداجماع الوصفين فيه فغي الحقيقة الجزئى مقو ل عليه للاعتبار بن لاللجزئي فالاعتباران محمولانعليه نعم على القول بوجو دالكلي الطبيعي في الخارج حقيقة كاهورأى الاقدمين والوجودالواحداعاقام بالامورالمتعددةمن حيث الوحدة لامن حيث التعدديصح مله على الكلى لاستوالهافي الوجودو الاتحادمن الجاسين ولعل هـ ذامبني عـ لي ما تقل عن الفارا بي والشيخ من صحة حمل الجزئي وهـ ذا ماعندي في هذا البحث الغامض انتهي * ﴿ وَدُهِبَ ﴾ أَوْ نَصْرَ الفَارَانِي والشيخ الوعلى ن سيناءالى جوازالحل المذكور حيث جعل الفارايي في مدخل الاوسطالحل على اربعة اقسام * (حمل الجزقي على الجزقي) كهذا الكاتب على هذا الانسان (وحل الجزئي على الكلى الذي هومن افراده) (وحمل الكلي على الكلي) (وحمل الكلي على الجزئي الذي هو من افراده)* ﴿ وَقَالَ ﴾ جلال العلما ورحمه الله وما تقال من ان الجزئي الحقيقي لا محمل ولا نقال على شي حقيقة اصلالان حمله على نفسه لا تتصور قطعا اذلا بد في الحمل الذي هوالنسبة من امرين متغائرين وحمله على غيره ابجاباً ممتنع (فاقول)فيه نظر اذبجو زحمله على جزئي مغائر له محسب الاعتبار متحدمعه محسب الذات كافي هذا الضاحك هذاالكاتب فأنهامختلفان محسب المفهوم ومتحدان محسب الذات فان ذاتهما زمد بسينه مثلا ﴿ وَكَذَا مِجُوزَ حَمَّلُهُ عَلَى كُلِّي آخرُ فَي جزَّيَّة أَى تَضية جزئية كافي قولك بعض الأنسان زيد أنتهي * (وقال) الزاهد رجهه الله قوله اذبجوز حمله على جزئى مغائر الخرحاصله ان المو مة الواحدة في الخارج كز مد مكن ان وخدم وصف اومع وصفين كالضاحث

الحلاى الاتحاد في ظرف والتغاير في ظرف آخر فهذا النظر يصلح ان يكون جو اباباختياركل من شقى التر ديد الذي اشار اليه النافي يعنى السيد السند قد سرسره حيث قال في حاشية المطالع كون الشخص محمولا على شي حملا انجابيا انما هو بحسب الظاهر لان الجزئي الحقيق من حيث هو جزئى حقيق لا تحمل على نفسه لعدم التغاير ولا على غيره لا نه الهوية المتأصلة فلا يصدق على غيره * (واعلم) ان ما قاله افضل المتأخرين من المناه عالمة الله على الطبيعي اصالة وماذهب اليه بعض المحققين يعنى جلال العلماء وحده الله على القول وجوده كاهورأي الاقدمين لاستوائها في الوجود *

والكاتب فيحصل بسبب ذلك مفهو مان متغائر ان في الذهن و سحقق مناط

و الجزية ها الكسر اسم اليوخذ من اهل الذمة و الجمع الجزى مثل اللحية واللحي « و الماسيت بذلك لا نه المجزى عن الذمي اي تقضي و تكفى عن القتل فأنه اذا قبلها سقط عنه القتل *

(شماعل) ان الجزية على نوعين (احدهما) ما توضع بالتراضى والصلح فلا يعد ل عنها (و تأسيها) ما وضعه الامام بالغلبة على الكفار و تقرير هم على املاكهم * وللامام ان يوضع على الفقير المعتمل في كل منة الني عشر درهما * وعلى و سطالحال ضعفه وعلى المكثر ضعفه * والصحيح في معرفة الغنى والوسط والفقير عرف اهل بلدهو فيه فمن عده النياس فقير ااو وسطا او غنياً في تلك البلدة فهو كذلك * (واختلفوا) في معرفته هو لا * * قيل (الفقير) المعتمل هو الصحيح القادر على الكسب المحترف * (والوسط) الذي لهضياع و يعمل منفسه (والذي) لا حاجة المالى عمله لكثرة امو الهو غلم أنه فهو الغنى * وقال عيسى من ابان رحمه الله (الفقير)

(1×1)

﴿ تعريف الفقير والوسط والذي ﴾

هوالذي يأخذ من كسبه ولاغلة له «فانكان له غلة الاأنها لاتريد على نفقه فهو وسطالحال * (فاذازادت) عليه فهو غني وقال الكرخي رحمه الله (الفقير) هو الذي علك فوق الما تين الى عشرة آلاف دره * (والكثر) هو الذي ملكه فوق عشرة الآف دره * وقال عمادوقال نصر بن الى سلام يعتبر فيه عرف الناس فهن يعدو نه فقير أفهو فقير *

الجيم مع السين المملة

والجسم هوالقابل للايماد الثلاثة اعنى الطول والعرض و العمق اعنى القابل للانقسام طولا وعرضا وعمقا فان كان ذلك القابل جوهم آفجهم طبيعى والافسسم تعليمي فعمل هذالفظ الجسم مشترك بالاشتراك المعنوى بين الطبيعى والتعليمي وقال بعض الحكماء الهموضوع لكل واحدمهما بوضع على حدة فيكون مشتر كابيهما بالاشتر الكالفظي و اكثره على الهموضوع على حدة فيكون مشتر كابيهما بالاشتر الكالفظي و اكثره على الهموضوع للطبيعى وحقيقة فيه و عجاز في التعليمي لانه المتبادر عنداطلاق الجسم دون التعليمي والتبادر من امارات الحقيقة «وهذا الحديث حدالجسم الطبيعي بانه جوهرقابل للابعاد الثلاث عندالحكاء والمعتزلة «واماعند الاشعرى فالجسم هو الجوهم المنقسم»

(واعلى) ان الحكماء قائلون بان الجسم الطبيعي المطلق مركب من الهيولي والصورة الجسمية «والجسم الطبيعي المقيد كالانسان مثلام كب مهاومن الصورة النوعية ايضا «وكل من هذه الاجزاء الثلاثة جو اهر «والمتكلمون قاطبة يقولون ان الجسم مركب من الجو اهر الفردة اي الاجزاء التي لا تتجزي « ثم اختلفوا) في ما يكفى في تحقق الجسم من تلك الاجزاء «فالجمور على اله

لامد في تحققه من ثلاثة اجزاءلتتحقق الابعاد الثلاثة الطول والمرض والمسق ﴿وليس المرادمنها ماهو المتمسارف اي الابعادالشلاتة المتقاطمية على زواياقاتمة بل المعنى الاعم وهو البعد المفروض اولا وثانياً و ثالثالان ثاليف الجسم من ثلاثة اجزاءانما وجبحصول الابعاد بهذا المعنى بان تألف أننان ونقع الثالث على ملتق اهما فيحصل منه مثلث جوهري من ثـ لاث خطوط جوهرية فالامتداد المفروض اولاطول وثابيا عرض وتالثا عمق * (وقال بعضهم) يكني في تحقق الجسم جزءان فليس تحقق الا بعادالشلاتة شرطافي تحقق وعنده * وقال بمضهم لا بدفي تحققه من عمانية اجزاء حتى تتحقق تقاطع الابعاد على زوايا قوائم * (واعترض عليه) بان اشتراط التقاطع لا وجب أشتر اط التمانية ولانه تعقق باربعة ايضاً بان يتألف أننان في الطول وتقوم الجزءالثالث بجنب احدهما فيحصل العرض وتقوم الجزءالرابع على الجزء الذي قام بجنب الثالث فيحصل العمق بان ما لف مثلا جزء (١ب) فيحصل الطول وقام (ج) بجنب (ب) فيحصل العرض وقام على (ب د) فيحصل العمق فهاهنا ثَلاثة ابعاد (الاول) من (اب) و (الثاني) من (بج) و (الثالث) من (بد) متقاطعة على نقطة (ب)وهي الجزء المشترك ينها * (واعلى) انصاحب الخيالات اللطيفة قال ورد بان التقاطع يتحقق باربعة بان سَا لَفُ اثنان بجنب احدهما مالت يقوم عليه رابع انتهى * (اقول) قوله يقوم عليه رابع حال عن قوله احدهمالاصفة الشحتي يرداعتراض فضل المتأخرين عبدالحكيمر حمه الله بان في عبارة المحشى اختلال فان قوله يقوم عليه الى آخره فانظر هناك **

والجسم الطييى

﴿ فالجسم الطبيعي ﴾ الذي طبيعة من الطبائع وحقيقة من الحقائق جو هرقابل

للانقسام في الجهات الثلاث * (وعند المشائين) الجسم الطبيعي من كب من الهيولي والصورة الجسمية * (وعند الاشراقيين) جوهر سيطلا تركيب فيه بل هوصورة جسمية قائمة مذاتماغير حالة في شي * وفي التعريف المذكور للجسم الطبيعي نظرمشهوروهو أنهم ان ارادو ابالقابل القابل بالذات فلايصدق مذاالتعريف على شي من افر ادالمعرف اى الجسم الطبيعي لان القابل بالذات للانقسام في الجهات الثلاث منحصر في الجسم التعليمي، وأن ارادو االقابل في الجلة اعرمن إن يكون بالذات او بالعرض اي بو اسطة امر آخر يصدق التعريف على كلمن الهيولي والصورة ايضاً *

(والحاصل)انالتعريف غيرجامع على الاول وغيرمانع على الشاني * ﴿ وَالْجُوابِ ﴾ انانختار الشــق الاول يعني المرادبالقابل القابل بالذات والمراد منه مالا يكون قبوله للانقسام واسطة جوهر خارج عنه «ولاريب في صدقه على الجسم وعدم صدقه على كل واحمدة من الهيولي والصورة اذقبول كل. واحدة منهماللانقسام بواسطة مقارنة الآخر فكان قبول كلواحدة منهماله واسطة جوهرخارج وقبول الجسمله وان كان واسطم ياو بواسطة الجسم التعليمي الذي هو عرض فليس بواسطة جو هر خارج عنه * (و مكن الجواب بارادة الشقالا في والمراد ان الجسم الطبيعي جوهر مركب قابل للانقسام في الجهأت في الجملة وحينتُذلا يصدق على الهيولى والصورة وحدها ع المدمر كيهما *

﴿ والجسم التعليمي ﴾ هو العرض القابل للانقسام في الجهات الثلاث بالذات فعليك الأنخيل الطول والعرض والعمق جميعاً من غير نظر الى الموضوع حتى محصل النَّ الجسم التعليمي وبعبارة اخرى الجسم التعليمي هو المرالقائم بالجسم

الطبيعي السارى قيه بان محصل له الجهات ، وايضاً الجسم التعليمي نفس الابعاد

الثلابة المخيلةمن غيرالتفات الىشيُّ من الموادواحوالها واعماسمي تعليميماً لكو مهمجو أعنه في العلم التعليمي اعني الرياضي * . والجسم قابل للانفسام الى غير الهامة كاليس معنى كلامهم هذا اله عكن ان مخرج الانقسامات الغير المتناهية من القوة إلى الفعل * بل المرادانه لاستهى في الانقسام الى حديقف عنده ولانقبل الانقسام بعده * و ذلك على قياس ماقاله المتكلمون من ان مقدورات الله تعالى غير متناهية مع ان وجود مالا تناهى في الخار جعال مطلقاعندهم فليس معناه الاان تأثير القدرة لا يصل الىحد لاعكن ان تجاوزه بلكل مرتبة يصل الها ناثير القدرة عكن وصوله الى مرتبة اخرى فوقها كما في لاتناهي الاعداد فأنها لاتصل الى حدالاوعكن الز بادةعليه *

مري باب الجيم مع العين الله

﴿ الجمل ﴾ بالضم اسم لما مجمل شرط اللعتق * والفرق بين العتق على جمل والكتابة ان العبديصير معتقا في العتق على جعل في الحال مخلاف الكتابة فان العتق فها بعداداء بدل الكتابة مع ان لفظ الكتابة ومابو دى معناها ايضاً شرط فها * وايضاً الجل اسم لما يضربه الامام على النياس للذي مخرجو تعلى الجهاد * والجعل بالفتح مصدر عمني الخلق والتصيير ايضا * الاول تامة والشاني ناقصة ﴿ وَلَمْذَا ﴾ قالو الله على نوعين (جمل سيط) و سمى جملا الداعياً ايضاً (وجمل مركب)وىسى جعلامؤ لفاواختر أعياً ايضاً *

واماالجمل البسيط، فهو جمل الشي وابجاد الايس من الليس فاثره المترتب عليه *هو نفس ذلك الشي وساحته متقدسة عن الكثرة اي تعليق شي نشي ا

وليس تحسبه الامجمول فقط سدعه الجاعل ونفيض نفسه ويعبرعن تلك المرتبة المجمولية تقررالذات وقوامالماهية وفعليتها واشار الجاعل الاقدس عزشانه في محكم كتابه الى هذاالجهل المتقدس عن التعدي الى المجمول اليه حيث قال وجعلُ الظلمات والنور *على معنى أن أثر الجاعل تعالى وما نفيضه و سدعه اولا وبالذات هو نفس الماهية ولم نقل تمالى وجمل الظلمات والنورموجو دات. ولسان الغيب وترجمان الاسر ارشمس الدين (١) محمد الشهير عافظ الشير ازي قدسسره ايضاً اشارالي هذا لجمل في هذا البيت *

> محمنتم این جامجهان بین بتو کی دادحکیم گفت آن روز که ان گنید مینا میکرد

(حیث)لمقل رحمه الله کنبد مینا رآمو جو دمیکر دیا گنبد مینارا گنبد مینا میکرد*

وواماالجمل المؤلف فهو جعل الشي شيئاً وتصييره اياه ﴿ واثره المترتب عليه هومفاد الهيئة التركيبية الحلية ولانتعلق ىشئ واحد بللامد لهمن مجعول ومجمول اليه وهذا الجمل أنما شعلق بصير ورته اياه * ﴿ وَ قَدْسَيْنَ ﴾ من هذاالتحقيق ان الجمل البسيط متقدس عن شو ائب الكثرة متعلق مذات الشيء فقط وهذا هوالتاخير الحقيق في الشيء ﴿ وَالْجُعُلِ الْمُرْكُ بِالْحُقِيقَةُ تاثير في بمضاوصافه اعني كونه شيئاً آخر وهو الموجوداوغيره (فان قيل) جعل الشي واخر اجهمن الليس الى الايس هو جمله موجوداً اي تاثير في بعض اوصافه وهوكونه موجوداً فلاجمل الاالجمل المركب (قلنا)ان اثر الجمل البسيط ومانفيضه الجاعل مذاالجعل وسيدعه اولا وبالذات هونفس الماهية تم يستتبع ذلك جعلا مؤلفاً للموجودية مفاده حمل الوجودعلى

الجعول وحمله عليه حيث تقال الظلمة موجودة والنورموجود لكن هذا الحمل والصدق ليس باستئناف افاضة من الجاعل او باقتضاء من الماهية الفائضة بل سفس استيجاب ذلك الجعل المتقدس البسيط على شبيل الاستلزام والاستتباع * (فالحاصل) ان تقرر الماهية وفعليه او ان لم شفك عن اقتران الوجود الافي اعتبار المقل الا أنهام ستتبعة للموجودية والموجودية مسبوقة بها وفعلية تقرر الماهية بجعل الجاعل معيار صحة انتزاع الموجودية بالفعل ومناط صدق حمل الموجودة أمل *

﴿ قَالَ بِمُضَ ﴾ الظانين ان الجمل المركب ستهي إلى الجمل البسيط المتعلق بالضرورة اوالاتصاف اولمفهوم مافلاجمل الاالجمل البسيط وحذابعيد عراحيل عن التحقيق اذالنسبة التي هي الصير ورة او الاتصاف في هذا الجمل أعماهي ملحوظة منجهة أنهابين المجعول والمجعول اليه غير مستقلة بالمفهومية ورابطة بين الطرفين ومرآة لمخلوطية احداهما بالاخرىمن غيران توجمه الالتفاث الهابرأ سهاومفاده الهيئة التركيبية ولم تتعلق الجعل مهاالا بالعرضمن تلك الحيثية لامن حيث نفسها وذاتها المتقررة في مرتبة تقرر الذات حتى يصير الرالجمل البسيط ونم) اذالوحظت لامن تلك الحيثية بل على الاستقلال وبالالتفات من حيث انها ماهية مافا نظر فانها حينئذ ليسا عنظور نن الابالمرض فان متعلق الجعل المركب حتى تتعلق به فانقطع عرقه * وحينت في يعود الحال الى السوال بان هذه الماهية هل هي مفتقرة في نفسها الى جاعل نفيضها اومستغنية عنه لانشان الماهيات الاستغناء بحقائقها التصورية عن الجعل والإفتقار اليه في الخلط، الايدخل في قوامها كماتقرر في موضعه *

(ثماعلى)ان تخلل الجعل المركب بين الشي و نفسه كقو لنا الانسان السان وبين

الشئ وذاتى من ذاتياته كقولنا الأنسان ناطق محال لعدم الخلط والحمل في مرتبة الماهية من حيث هي هي والدخول في اصل قو امهابل ذلك الجمل مختص بالمرضيات سواء كانت لوازم الماهيات كقولنا الاربعة زوج * اوالعوارض المكنة الانفكاك كقوانا الثوب ايض لان نفس الشي عر تبة مجردة عن العرضيات في مرتبة التقرروصحة سلبهاعن الماهية •ن حيث هي هي ولحوقها في مس سة متأخرة *

(وان)سآلت خلاصةماذكروافي اتقسام الجمل وتعريف قسميه فاستمعمل اتلوعليك ان الجمل قديكون بمعنى التصيير فيكون حيننذ متمدياً الى مفعولين يكون الاولمنها مجمولاوالثاني مجمولااليهوهو الجمل الركب الاختراعي اى افادة اثر على قابل له * وقد يكون يمني الخيلق وحيناند لا يقتضي الامفعولا واحدآ وهو الجعل البسيطو الابداعي اى اخراج نفس الماهية من الليس الى الايس «والرالاول هو اتصاف شي الشيئ والرالشاني هو نفس الماهية لاكونالماهية ماهية ولاكونالماهية موجودة بلهمامن لوازمجمل الماهية نفسهاولا بحتاج الى جعل جديد*

(م) الهم اختلفوافي ان اثر الفاعل الحقيق عن شأبه وجل رها به ماذا امانفس الماهيات اوانصافها بالوجود اوغير ذلك من الاوصاف (وذهب) الاشراقيون المالجمل البسيطة والمشاثيون المالك وتقولون انالماهيات المكنة ليست عجمولة فاثره تمالى على الاول بالدات هونفس الشيمن حيث هوهو والوجود والاتصاف اثر بالمرض وعلى الشاني هو الاتصاف من حيث هوغير مستقل بالمفهومية ورابطة بين حاشيته اي مفاد الهيئة التركيبية ومعنى اذالماهيات ليست مجمولة أنها فيحد أفسهالا تتعلق مها

جعل جاعل وتاثير مؤثر *فانك اذالاحظت ماهية السواد ولم تلاحظ معها مفهومأسواهالم يعقل هناك جعل اذلامغابرة بينالماهية ونفسها حتى تنصور توسطجعل بنهافيكون احداهما مجمولة تلك الآخرى * وكذالا تصور تاثير الضاعل في الوجوديمني جمل الوجودوجوداً بل تأثيره في الماهية باعتبار الوجود ممني أنه بجعلها متصفة بالوجود لاتمعني أنه بجعل اتصافها موجودا متحققاً في الحارج *فال الصباغ مثلااذاصبغ توبإفانه لا بجمل الثوب ثوبا ولاالصبغ صبغاً بل مجمل الثوب متصفابالصبغ في الحارج «وان لم بجمل انصافه موجوداثا تنافي الخبارج فليست المباهيسات في انفسها مجمولة ولا وجوداتها ايضاً في انفسها مجمولة بل الماهيات في كونها موجودة مجمولة * (و عاذ كرنا) من تحقيق الجمل مندفع الاشكال تقولنا خلق الله العالم وتقريره في (المفعول به) انشاء الله تعالى فأنتظر فاني مع المنتظرين *

(ويعلم) من كلام العارفالنامي مولانًا نورالدين الشيخ عبدالرحمن الجامى فدسسر والسامي فيشرح رباعياته انالصوفيين الموحد بن متفقون مع الحكماء المحققين في نفي المجمولية جعلا بسيطاً عن الاعيان الثانة والماهيات. وايضاصرح قدسسر والسامي هناك في شرح هذاالرباعي *

حكم قدرو قضانود بي مانع * رموجب علم لا يزالي واقع تَّابِعُ باشدعل إزل اعيان را * اعيان همه مرشيون حقر اللهم بإن الاعيان الثابتة ليست بامورخارجةعنذاته تعالى ومعلومةله تعالى ازلابل صوروشئون ذالية له تعمالي فلاعكن تطرق التغير فيهالان ذاليات الله تعمالي منزهة عن قبول الجعل والتغيير والتبديل * (وهاهنا تحقيقات) لم يظفر الوقت شحر برها لتشتت خاطري بالذاءالاخوان وهوسبحاله وتعالى مستعان فيكل

والجيم معالفاء واللام والميم ﴾ ﴿ ١٠٤ ﴾ و دستور العلماء -ج (١) ﴾

من ومعين في كل آن ﴿ وعليه التكلان *

مع الهاء كاب الجيم مع الفاء كا

والجنر كفي (الجامعة)

﴿ الجفاف ﴾ فيمالا ينعصر هو تخليته حتى يقطع التقاطر ولا يشترط اليبس حر باب الجيمم اللام الله عليه

و الجليدية كه اى الرطوبة الجليدية وهي رطوبة من الاثرطو بات العين وانماسميت جليدية لانها تشبه الجليد وهو ندى يسقط من الجوعى الارض والبرد بجلده اى يصلبه و مجمده * و قصيل الرطوبات في (العين) *

والجاوة هالكسر والفتح خوب عودن وعندالصوفية خروج العبد من الخاوة بالنعوت الالحية عيث عجو العبد من البين وتصير اعضاوة مضافة الى الله كقوله تعالى ومارميت اذرميت ولكن الله رمى وقوله تعالى ان الذين بايعون الله عدالله فوق ايدمهم *

ورادبه الصفات السلبية اعنى ليس بجوهر ولاجسم وغير ذلك كابر ادبكمال السفات السلبية اعنى ليس بجوهر ولاجسم وغير ذلك كابر ادبكمال الصفات الشوتية * وأعما براد بجلال الذات الصفات السلبية لانها السباب الجلال والعظمة * فان الغرض من الصفات السلبية تنز به ذا به تعمالى عن النقائص فيحصل بها جلاله وعظمته تعمالى كاذكر نافي الحواشي على شرح العقائد النسفة *

مر باب لجيم مع الميم

مر فو الجمع كه في عرف النحاة مادل على جملة احاد مقصودة بحروف مفردة المنادبالله والتبرى من الحول والقوة الابالله

出てかれている 一人の一十十十十二 かんかん

€ TX

مر ابنا حر اسبابات

(وتمة)هــذا المرامف(التفرقة)* والجمع عنداربابالبديمان بجمع بين متمدد اثنيناواكثر فيحكم كقوله تعالى المالوالبنون زينة الحيَّوة الدّيا ﴿ وَفِي عرف الحساب الجمع عبارةعن جمعددين ومافوقهاويقسال للحاصل حاصل الجمع كمانقال لاحدالعددين المزيدوللاخر المزيدعليه * (واعلم)ان مافوق الواحد جم عنداصحاب الفرائض وعندالمنطقيين ايضاً لكن في التعريف ات لامطلقا كماهوالشهور* ومعنى الجمع في قولهم المعرف لا يدوان يكون جامعاً ومانعاًفي (المنع) انشاءالله تعالى *

والجمع الصحيح هوالجمع الذي لم يتغير بناء واحده لاجل الجمعية اصلاو يسمى ﴿جمرالسلامة ﴾ ايضالسلامة بناء الواحدفيه *

﴿ الجمع المكسر ﴾ جمع تغير بناء واحده لاجل الجمعية اي تغير كان والتفصيل فيجامع النموض،

﴿ جَمَالُقَلَةُ ﴾ جَمَّعُ يُطلقُ عَلَى ثَلاثَةً وعشرةً وما ينها ﴿ وَيَكُونَ عَلَى وَزِنَا فَعَلَّ وافساً ل وافعلة و فعلة كافلس وافراس وار غفة وغلمةجمع فلس وفرس ورغيف وغلام*

وجم الكثرة كهجم يطلق على مافوق العشرة الى مالاتها ية له * والجمع الصحيح احدهماللآخركقوله تمالى ثلاثة قروء * في موضم اقراء *

﴿ جَيَّماً ﴾ كمساً في الاعراب وفرقه عنه فيه ايضاً *

﴿جِمِعْفِيرِ﴾ اىجم كثير(الجم)من الجموم وهوالكثرة (والغفير)من الغفر

وهوالستراى في الكثرة محيث سترماوراءه اووجه الارض *

وجمع المؤنث السالم، عندالنحاة هو الجمع بالالف والتاء سواء كان واحده

مذكر آنحو سجلات وسفر جلات اومؤشا كسلمات ومؤمنات ﴿ جَمَعُ اللَّهُ كُوالسَّالُمُ ﴾ في عرف النحاة هو الجمم بالواو والنون اوبالياء والنون سواه كانواحدهمذكر اكمسلمين ومؤمنين-اومؤشاً كسنين وارضين جمع سنة وارض*

﴿ الجَلَّةَ ﴾ ترادف الكلامان اعتبرمطلق الاستناد في الكلام أيضاً * وان تيد الاسناد بالمقصود بالذات في تعريف الكلام فالجملة اعممنه *

﴿ جمع الجمع ﴾ مقام اعلى واتم من مقام الجمع فان الجمع هوشهو د الاسنادالي. آخره كمامر *وجم الجمم الاستهلاك بالكلية والغني عما سوى الله تعالى وهوالمرتبة الالهية الاحدية *

﴿ الجمية ﴾ عندالنحاة كونالاسم جمعًا ﴿ وعند الصوفية أجماع الهمم في التوجه الى الله تعالى والاشتغال به عماسواه وبازائهاالتفرقة *

﴿ جمع الفرضين ﴾ في (لا مجمع فرضان في وقت بلاحج)*

﴿ الجمال ﴾ والحسن تناسب الاعضاء - والجمال من الصفات ما تعلق بالرضى واللطف *

﴿ الجُلَّةُ المُعْرَضَةُ ﴾ هي الجملة التي تتوسط بين اجزاء الجملة المستقلة لافادة معنى يتعلق مها اوباحد اجزائها مثل زيدطال عمره قائم *

﴿ الجُلَةُ السَّانَفَةِ ﴾ هي الجُلَة التي تكون جواباً عن سو المقدر *

﴿ الجملة الخبرية ﴾ هي المركب التام المحتمل للصدق والكذب بالنظر الي مفهومه فيكون حكامة عن الواقع فلا بدلهامن المحكى عنه * ومن هاهنا يظهر

جواب شبهة جذر الاصم *

﴿ أَجُّلَة الأنشائية ﴾ هي المركب التام الذي لا محتمل الصدق والكذب لانه

السحكاية عن الواقع حتى يكون صادقابالمطابقة له و كاذباً بعدم ا

﴿ الجَمْعِ مُعَالَتُفَرِيقَ ﴾ عنداصحاب البديع ان يدخل شيئان في معنى ويفرق بين جهتى الادخال كقول الوطواط؛

فوجهك كالنار في ضوئها * و قلبي كالنار في حرها الدخل قلبه ووجه الحبيب في كونهما كالنار * ثم فرق بان وجه التشبيه في الوجه الضوء واللمعان وفي القلب الحرارة والاحتراق *

والجمع مع التقسيم كاعندار باب البديع جمع متعدد تحت حكم تقسيمه او العكس اى تقسيم متعدد ثم تعدد ثم معه تحت حكم *

﴿ الجمع مع التفريق والتقسيم ﴾ هذامن الحسنات المعنوية البديعية وتفسيره واضح عندمن عرف الجمع والتفريق والتقسيم على حدة كقوله تعالى يومياً في الاتكلم نفس * الى قوله تعالى غير مجذوذ *

حر باب الجيم مع النون كه

والجنون والالعقل الانحيث عنع جريان الافعال والاقوال على نهج العقل الانادرا وهوعندا بي وسف رحمه الله ان كان حاصلا في اكثر السنة فلطبق ومادونه فغير مطبق (وهو) من العوارض السياوية ولا يسقط به مالا يحتمل السقوط الابالاداء اوابراء من له الحق كضمان المتلفات و وجوب الدية والارش و نفقة الاقارب فانها لا تسقط بالجنون (واما الذي يحتمل) السقوط مثل الصوم والصلوة وسائر العبادات فيسقط فلا يجب عليه لأن في الزامه عليه نوع ضرر في حقمه وانه يسقط باعذار كثيرة من البالغ فيسقط بالجنون اذا و جدشر طه وهو الامتداد و كذا لحدود والكفارات لانها نسقط بالشيهات والاعذار في سقط بالجنون اذا وجدشر طه وهو الامتداد وكذا لحدود والكفارات لانها نسقط بالشيهات والاعذار في سقط بالجنون الذولى وكذا

﴿الجمع النفريق﴾

﴿ لُمُتَسَوِّيًا لَمُولِهُمْ ﴾ ﴿ الْجُمْ مِمَ النَّفِرِينَ وَالتَّفْسِيمُ ﴾

اباليم مم النون الله

الطلاق والمتاق والمبة ومااشبها من المضارغير مشروع في حقه حتى لا علكها عليه وليه كالا يشرع في حق الصبي لا بهامن المضار المحضة * (وحد الامتداد) في الصوم ان يستوعب الشهر و في الصلوة ان يريد على يوم وليلة و في الزكوة ان يستفرق الحول عند محمد رحمه الله و اقام ابويوسف رحمه الله اكثر الحول مقام كله *

(تم اعلم)اناعان المجنون وردته نفسه لا يصححتي لوآمن نفسه لأيكون مومناً * ولوتكلم بكلمة الكفر لايكون مر تدابل يصير مؤمناً اوم تداتبماً لا و مه اولاحدهما * ولكن لو اسلم قبل الباوغ وهو عاقل تم جن لم تبع ابو مه كال لأبه صاراصلافي الاعان تقررركنه منه وهو الاعتقاد والاقرار فلم نعدم ذلك بالاسباب التي عرضت فيبقى مسلما * والمجنون لا نقع طلاقه الافي مسائل اذا علق عاقلاتم جن فوجد الشرط فمااذا كان مجنو نافانه نفرق ينهما بطلها وهو طلاق * وفيما اذا كان عنيناً و على بطله إفان لم يصل فرق بينهما بحضور وليه * وفيما اذااسلمت وهوكافروابي ابواه الاسلام فانه يفرق ينهاوهو طلاق ﴿ وَاذْ السَّلَمَ ﴾ أمرأة المجنون عرض على ابيه اوامه الاسلام في الحال فلانو خرالمرض الى ان يعقل المجنون لان فيه ابطال حق الرأة لان الجنون غيرمحدود ـــ ولهذا وجب تاخيرالعرض في الصغير الغير الماقل الى ان يعقل ويظهر اثرالعقل حتى لوزوج النصرانى النه الصغير الذى لا يعقل أمرأة نصرانية واسلمت المرأة وطلبت الفرقة لميفرق سنهاو تركاعليه ونفقهاعلى الزوج حتى يمقل الصبي * ولا بجب عرض الاسلام على احدفي الحال فاذاعقل عرض عليه القاضي الاسلام فان اسلم والافرق بينها * وأعاصح العرض وان كان الصي لايخاطب باداءالاسلام لان الخطاب اعا سقطعنه فماهوحق اللهتمالي

دون حق العباد * ووجوب العرض هاهنا لحق المرأة فيوجه الخطاب عليه ولايؤخرالي بلوغ الصبي لاناسلام الصبي الماقل صحيح عندنا فيتحقق الاباء منه فلاو خرحق المرأة الى البلوغ كذا في شرح الجامع ،

والجنس فيعرف النحاة اسم صحاطلاقه على القليل والكثير كالماءفانه يطلق على القطرة والبحر * و في عرف الاصوليين كلى مقول على كثير س مختلفين بالاغراض كالأنسان فان تحته رجلاوامرأته (والغرض من خلقة الرجل) كونه سيأ وامامأشاهدا في الحدودو القصاص ومقيا للجمعة والاعيادو محوه ﴿ والغرض من خلقة المرأة) كونها مستفرشة آية بالولد مدرة لحوا عرالبيت وغير ذلك * وفي عرف المنطقيين كلي مقول على كثيرين محتلفين بالحقائق كالحيوان ومنشأ الاختلاف بينهم ان الاصوليين اعا محثو نعن الاغراض دون الحقائق والمنطقيين سحثون عن الحقائق دون الاغراض *

﴿ وهاهنا اشكال مشهور ﴾ وهو ان الجنس محمل على الحيوان والحيو ان محمل على الانسان مع ان الجنس لا محمل عليه * وقد اشار الشيخ الى جواله في قاطيغورياس الشفاءحيث قال ان الجنس اعاعمل على طبيعة الحيو ان من حيث اعتبار بجر دهافي الذهن محيث يصح القاع الشركة فهاو القاع هذا التجرد فهااعتباراخص مناعتبار الحيوان عماه وحيوان فقطلان الحيوان بلاشرط شئ يصلح ان تقترن به شرط التجر بدفيقر ضحيو ان نفرغ من الخواص والمسخصات ويصلحان يقترن مهشرطا لخلط فيقترن بالخواص المتنوعة والشخصة التهي *

﴿ وَاعْلَمُ ﴾ إِنَّ الْحَيْوِ انْ مَسْلاتًا رَةُ تُوخُذُ نَشْرُطُ شَيُّ اي مَنْ حَيْثُ انْهُ مُصَلَّ بالناطق مثلافيكون بوعاوعين الاسان وبارة بشرطلاشي اى من حيث

لاينضم اليهامرخارج ومحصل منهما امرئالث فيكونجزأ ومادةوحينشذ لايكون محمولا * وتارة لايشرطشي ايمن حيث هومن غير تعرضشي ا آخر فيكون جنساؤ محمولا *وهذا اعتبار الماهية بالقياس الى الامور المحصلة وعلى اعتبار هابالقياس الى الامور الغير المحصلة بوخــذالانسان مثلا «تارة مكيفاً بالعوارض * وتارة خالياً عنها * وتارة مطلقاً * فيعلم مماذكر اللهاهية اعتبار س كاقال الزاهد في حواشيه على الامور العامة من شرح المواقف * (والتحقيق)انهاهنااصطلاحين (الاول)اعتبار الماهية بالقياس الى الامور النير الحصلة (والثاني) اعتبارها بالقياس الى الامور الحصلة *

﴿ و ندفع)من هذا التحقيق الفويق الاعتراض المشهور * (و تقريره) أنه يلزم في الجسم مثلا اجتماع النقيضين لأنه جنس بعيدللا نسان وكل ماهو جنس له فهو محمول عليه لا نه من الاجزاء الحمولة «وايضا الجسيمادة للانسان وكل ماهو مادةله فهومستحيل الحمل عليمه لأنهامن الاجزاء الغير المحمولة فيلزمان يكون محمولاعلى الانسان وغير محمول عليه وهل هذا الااجتماع النقيضين ٠ ﴿ وحاصل الاندفاع ﴾ ان الاعتراض المذكور منشأه عدم الفرق بين الجنس والمادة فانالجسم الماخو ذبشرط عدم زيادة معنى مقوم لهمادة وجزء فيكون مغائراً للانسان فلاحمل والجسم الماخو ذيشر طزيادة مني مقومله نوع * والجسم الماخو ذلا بشرط شئ إي لانشرط الزيادة ولا بشرط عدمها جنس فهو محمول *

(وان قيل)انمفهوم الجنس جنس كلى للكليات الخس التي هي الأنواع المندرجة تحته فيكوناع من الجنس الذي هو نوع تحته واخص من مفهوم الجنس الذى شامل لمفهوم الكلى ومفهوم الحيوان فمفهوم السكلي اعمواخص

من الجنس معا * وهل هــذا الآناقض لان العموم ستلزمالسلب الجزئي والخصوص يستلزم الاعجاب الكلي (قلنا) كلية الجنساى صدق مفهوم الكلى عليه عمومه منه باعتبار الذات لازالكلي جزء مفهوم وجنسية الكلي اى صدق مفهو مالجنس عليه وخصوصه منه باعتبار العارض هو كو بهجنسا للخمسة لات الجنس خارج عن مفهوم الكلي ولاخفاء في ان اعتبار الذات غيراعتبار العرض فهما متفاو تان و تفاو ت الاعتبار تنفاوت الاحكام فبالاعتبار الاول يكو ذالكلي اعم والجنس اخص وبالشاني بالعكس * (ومنهاهنا) ندفع ماقيل ان مفهو مالكلي لما صدق على نفسه صدقاً عرضياً يلزمان يكون مفهوم الكلي عينياً له لانه حقيقته وعينه وخارجاعنه ايضالانه عارض له يصدق عليه صدة قاعرضياً * ووجه الأندفاع ان العينية باعتبار الخصوصية والعارضية باعتبار الاطلاق فافهم واحفظ * و الجنس امرمهم كمعناه ان الجنس يكون مها محسب الذات و الاشارة معا

لمبق منتظراً الابالاشارة فالمعنى ان الجنس مهم بحسب الذات والنوع محصل

بحسها وانكانا مشتركين فيالابهام وعدم التحصل محسب الاشارةاي

العوارض الشخصية المشخصة الميزةعن الاشخاص *ومعنى كون الجنس

متعيناً ومتحصلابالذات كونه مطالقالهام ما هية نوع من الأنواع * وهذا

يصلح ان يكو نانو اعاكثيرة و هوفي الخار جعين كلمنها ذانا وجملا ووجوداً تخلاف النوع فانه مبهم محسب الاخير فقط «فاندفع ماقيل كما ان الجنس امرمهم بالنسبة الى الانواع كذاالنوع امرمهم بالقياس الى الاشخاص فامعنى قولهم ان الجنس امرمهم والنوع محصل ﴿ (ويوضيح الاندفاع) ان الجنسام مهم يستدعى تحصلا قبل تحصل النوع بالاشارة كخلاف النوع فأنه

لاي شي من الواعه الخان صورة الحيوان مثلااذا حصلت عندالعقل يكون متردداً في الها الاي شي الهي الانسان اوالفرس اوغير ذلك * تم لما انضم اليها صورة الفصل كالناطق مثلا تحصل صورة مطابقة لتمام الماهية (ويان ذلك) ان العقبل في الصورة التي بدركها عجر دفسه لا بالآلات تقف الى حدهو الماهية النوعية فالصورة ليست تامة بل ناقصة ولها صورة الفصل وليس معنى العلية هاهنا الاهذا التكميل واز الة الاههام *

(وتختلف) مراتب التكميل بحسب اختى الاف مراتب الاجناس فان الجنس الاعلى فيه الهام عظيم ومتى انضم معه فصل قل الالهام و يزدادال كمال بضم فصل فصل فصل الحسم موجود الافي موضوع فقد خصل فصل الحيال السافل * مثاله اذا تصور من الجسم موجود الفي موضوع فقد حصل صورة الجوهم في المقل او الجسم فاذا انضم الهاذو ابعاد ثلاثة حصل صورة الجسم ويرتفع ذلك الالهام العظيم الكن تقي النردد في الهاهل تطابق النباتات او الجادات او الحيوانات فاذا اقترن مهافصل النامي ارتفع ذلك الالهام وهكذا الى السافل فافهم *

والجنامة كله من جنب بجنب في الاصل البعد من اي شي كان * وفي العرف هي البعد عن الطهارة التي لا تحصل الابالفسل او خلف * والحاصل أنها الحدث الموجب للفسل *

﴿ الْعِنْدَايَةِ ﴾ بالكسر من جني مجني ﴿ فِي الأصل اخذ التمر من الشجر فنقلت

الجالة)

والجالة

الى احداث الشرثم الى الشرثم الى فعل محرم وهو كل فعل محظور بتضمن ضررا على النفس اوعلى غيرها * واعماتجمع على الجنايات لان الفعل المحرم انواع * ممها ما يتعلق بالعرض بالكسر و يسمى قدفا او شما اوغيبة * و ممها بالمال و يسمى غصبا او سرقة او خيانة * و ممها بالنفس و يسمى قتلا او احراقاً او صلباً او خنقاً او تفريقاً و ممها بالطرف و يسمى قطعاً او كسراً او شجا او فقاً و لكن في عرف الفقهاء يراد بالجناية قتل النفوس و قطع الاطراف *

والجناس التشابه (والجناس) بين اللفظين عند على البديع تشابهها في التلفظ مع اختلافها في المعنى وهو من المحسنات اللفظية *وله اقسام كثيرة في كتب فن البديع وقد ذكر نابذامها في (التام) *

والجناحية هوم اصحاب عبدالله بن معاوية بن عبدالله بن جعفر ذي الجناحين (۱) قالو االارواح تنساسخ فكان روح الله في آدم تم في شيث ثم في الاسياء ثم في الائمة حتى انتهت الى على واولاده الثلاثة ثم الى عبدالله بن معاوية المذكور * (الجنائر هم جمع الجنازة وهي بالفتح الميت وبالكسر السرير الذي يوضع عليه الميت * وعن الجوهري هي بالفتح الميت الذي على السسرير * وان لم يكن عليه الميت فهو سرير و نعش * وا عاسمي جنازة لا نه مجموع مهياً لوضع الميت عليه من جنز الشي جنوز ااذ اجمع *

﴿ الجنوب ﴾ في (نصف النهار) *

سے باب الجیم مع الواو ہے۔

﴿ الجوهر ﴾ الاصل * وفي عرف الحكما وهو الموجو دلا في موضوع * و بعبارة

(۱) في القاموس ذو الجاحين جعفر بن ابي طالب قاتل يوم مو تفحى قطعت يدا هنتل فقال النبي صلى الله عليه وسلم ان الله قد الدله بيديه جناحين بطير بعما في الجنة حيت

本いかり

例からか 今がはり

ر بعدا الجمع الوادي. الم الجمع المودي

اخرى ماهية اذا وجدت في الاعيان كانت لا في موضوع * وايضا قالوا الجوهر هو المتحيز بالذات فانكان محلافهو الهيولي والمادة *وانكان حالا فهو الصورة الجسمية اوالنوعية *و ان لم يكن حالا ولا محلا فان كان مركب امنهما فهو الجسم. الطبيعي *وان لم يكن كذلك *فان كان متعلقاً بالاجسام تعلق التدبير والتصرف فهوالنفس الانسانية اوالفلكية «والافهوالعقل» (فاقسام الجوهر) خمسة « لله الجوهر) منقسم الى بسيطروحاني كالعقول والنفوس المجردة * والى السيطجساني كالعناصر *والى مركب في العقل دون الخارج كالماهية البسيطة الجوهرية المركبة من الجنس والفصل «والى مركب منها كالمو اليدالثلاثة « (قيل) اناللازمة في قولهم ثم الجوهر ان كان محلافهو الهيولي ممنوع فان الجسم محل للاعراض مع انه ليسميولي (واجيب)بان المرادان كان محلا لجو هر آخر فهو الهيولى مخلاف الجسم فأنه ليس محلاللجو هربل للمرض ﴿ وفيه نظر اذالنفس محل للصورة الجوهرية مع أنها ليست هيولى (اقول) في نظره نظر لان الصور الجوهر بةمادامت في الذهن لا تكون الااعراضاً (فان قلت) هذا انما يصح على مذهب من قال يحصول الاشياء في الذهن باشباحها واظلالها * واماعلى. مذهب من قول محصولها في الذهن باعيابها فلا (قلت) المراد ان كان محلا الجوهردائمياي فيالوجودينالذهني والخارجيفهوالهيولي * ﴿ الجوهرالفرد ﴾ في (الجزء الذي لا تعجزى) ولله در الناظم * بعـد ازینم نبو د شمائیـه جو هـر فر د كه دهان تو بدين نكته خوش استدلال است والجوهر الوحداني الصورة الجسمية (واعلم) ان مذهب المشائين كارسطو واتباعه والشيخين ابي على وابي نصر والشيخ المقتول فذهبوا الى ان الجوهر

الوحدابي

الوحدانيالمتصل في حددًا له قائم لذاته غيرحال فيشئ آخر لكو لهمتحيز آ بذاته وهوالجسم المطلق عندهم فهوعندهم جوهر نسيط لاتركيب فيه محسب الخارج اصلاوقابل لطريان الاتصال والانفصال مع نقباته في الحيالتين في حدذاته وهومن حيث جوهره وذآنه يسمى جساومن حيث قبوله للصورة النوعيةالتي لانواع الجسم يسمى هيولى *

﴿ الجوزهر ﴾ معرب الكوزهر وهو نقطة على سطح فلك القمر تم يسمى ذلك الفلك بالجوزهر تسمية المحل باسم الحال وتفصيل هذا الرام ان فلك القمر مشتمل على فلكين مزكر همامزكر العالم وعلى فلك حامل خارج المركز والفلك الاول المحيط بالثاني يسمى بالجوزهر اذعلى محيط هذاالفلك نقطة مسهاة به * ﴿ الجوالة كالدوارة من الجولان *

﴿ الجو﴾ الهواء وقيـلهومعرب كوـوفي الصحـاح هومابين السماء والارض وكاثنات الجوما عدث من العناصر بلامن اج كالسحاب والمطر والطل والثلجوالبردوالقزح وغيرذلك ممايحدث من العناصر بلامن اجفان المزاج تقتضي التركيب ولاتركيب في أكثرهـ ا(فان قيل)ان الزلزلة وانفجار العيون تحدث في الارض لافي الجومع الهم عدوهامن كانات الجو (قلنا) وجه التسميةان أكثرهامحدث في الجواي مابين الساءوالارض اولان الزلزلة وانفجار الميون تحدث تاثيرمافي الجو *

﴿ الجود ﴾ مبدأ افادة ما سنبغي لا بعوض ولا بغرض د بيوى واخروى *

﴿ جودة الفهم ﴾ صحة الانتقال من الملز ومات ألى اللو أزم *

﴿ الجورب ﴾ نوعمن الخف يكون من الغزل والشمر والجلدالرقيــق* ولابجوز المسح عليه الااذاكان مجلداوهو الذى وضع الجلدعلى اعلاه واسفله

السيط

مرابع المنعلاوهو الذي وضع الجلد على اسفله كالنعل * المحالفة المحا والجواب الالزامي هوالجواب عاهومسلم عند الخصم وان كان فاسدآ في نفس الامر *

سي باب الجيمم الماء كا

والجهل عدم العلم عمامن شأنه ان يكون عالماً وهو الجهل البسيط و اما العلم والاعتقاد عالخالف الواقع فجهل مركب لأنه جهل بشي مركب من جهله لان صاحبه لا يعلم بجهله بل يعلم أنه عالم فهو جاهل من جهله * والجهل البسيط ترول بسرعة وسهولة بالتعليم والتعريف *واماالجهل المركب فلانز ول الابصعوبة ومهلة بل المشهوران الجهل المركب لايقبل العلاج *

﴿ الجهل المركب ﴾ في (الجهل) نم الناظم *

آ نکس که مداندو مداند که نداند * اسب طرب از گنبد گر دون مدواند وآنکسکه مداندو مداندکه مدامد ، آنلاش(۱) خرخویش عنزل برسامد وآنكسكة نداندو مداندكه مداند * در جهل مركب الد الدهر عامد وتقابله ﴿ الجهل البسيط ﴾ وهومام آنفافي الجهل ايضاً *

﴿ الجهة ﴾ تطلق على معنيين (احدهما) اطراف الامتدادات وتسمى مطلق الجهة وسهذا المعنى قال ذوالجهات الثلاث والسبع اذلا تنحصر الجهة سهذا المعنى في الست ل يكون اقل او اكثر (والثاني) تلك الاطراف من حيث الهامنتهي الاشبارات ومقصد الحركات ومنتهاها وتسمى الجهة المطلقة وهي بالمعني الاول قائمة بالجسم الذي هو ذوالجهة وبالمني الثي يخلاف ذلك « وفي غامة المدانة ان الجهة تطلق على معنيين (احدها) منتهى الاشارات (ويانيها) منتهى الحركات المستقيمة فبالنظر الى الاول قيل انجهة الفوق هي محدب الفلك

الاعظم لا نه منتهى الاشارة الحسية ومقطعها وبالنظر الى الثانى قيل هي مقعر فلك القمر لا نه منتهى الحركة المستقيمة والاول هو الصحيح لان الاشارة اذا في ذت من فلك القمر كانت الى جهة الفوق قطعاً لكوبها آخذة من جهة النحت وهو مركز الفلك الاعظم متو جهة الى مايق بلها ولا بأس بنفوذ الاشارة من فلك القمر لانها امر وهمى لا يضر نفوذها للفلك الغير القابل المخرق والالتئام بخلاف الحركة فأنها تضره لاستلزامها الحرق *

(وهاتان) الجهتان اعنى الفوق والتحت حقيقيتان لا تبدلان فان القائم اذا صار منكوساً لم يصر ما يلى رأسه فوقا و ما يلى رجله تحتاً بل صار رأسه من تحت و رجله من فوق مخلاف باقي الجهات «فان المتوجه الى المشرق مثلا يكون المشرق قدامه و المغرب خلفه و الجنوب عينه و الشهال بالفتح شماله بالكسر «ثم اذا توجه الى المغرب تبدل الجميع وصار قدامه خلفه و بالمكس عينه شماله و بالمكس ه (والمشهور) ان الجهات ست وعلى غير المشهور اكثر مها لانه عكن ان نفرض في جسم و احد بل من نقطة و احدة امتدادات غير متناهية «

وف (۳۱)

﴿ ف (٣١) ﴾ (ولكن) نقرع سمه ك عاقال الحكيم صدرا في شرح هداية الحكمة في عبيد فصل ان القوة الحركة للفياك بجب ان تكون مجردة عن المادة الخيا البت (١) كون الفلك حيو انامتحر كابالا رادة ارادان سين ان الفلك انسان كبير عمني ان مبدأ حركته ليس قوة حيو انية منطبعة بل نفساً مجردة عن المادة ذات ارادة كلية لا يكون تعلقها مجرم الفلك تعلق الانطباع بل تعلق التدبير و التصرف كتعلق النفس الناطقة بدن الانسان انتهى *لعل مراده بالحيوان و التصرف كتعلق النفس الناطقة بدن الانسان انتهى *لعل مراده بالحيوان

(١) اي الحكيم اثير الدين مفضل بن عمر الابهرى المتوفى سنة (٣٦٠) تقر يباصاحب

الحى لا ماهو المصطلح عليه و اطلاق الانسان الكبير على الفلك لا يضر فالانه المااطلق الانسان الكبير حقيقتان الماطلق الانسان الكبير حقيقتان متبائنتان ولعل عندغيرى احسسن من هذا « وقد تطلق الجهة على صفة الشي متبائنتان «ولعل عندغيرى احسسن من هذا « وقد تطلق الجهة على صفة الشي وحاله الذي يكون مقتضياً وسباً للحكم عليه بشي آخر و تغاير الجهتين في الموقوف والموقوف عليه الما يفيد في دفع الد وراذا كانتامؤثر تين في التوقف وكان الموقوف والموقوف عليه هما الجهتان فاحفظ فانه نافع جدا «

والخوالجة عند المنطقيين هي الكيفية المعقولة للنسبة بين الموضوع والمحمول والتفصيل ان النسبة التي بين الموضوع والمحمول الجماعة اوسلبية لا مدوات تكون لها كيفية من الكيفيات (ثم) ان تلك الكيفية الثابتة في نفس الامر تسمى مادة ومن حيث الهامدركة و ثابتة في العقل سواء كانت النسبة في نفس الامراولا تسمى جهة معقولة والعبارة الدالة على تلك الكيفية المدركة هي الجهة الملفوظة «(وقال) بعضهم اللفظ الدال عليها اي على تلك الكيفية في نفس الامر في القضية الملفوظة والصورة العقلية الدالة عليها في القضية المعقولة تسمى جهة القضية «

(وقدعلمت) مماذكر نا انجهة القضية لابد وان تكون خارجة عن الطرفين والنسبة كيف فأنها كيفية النسبة بين الموضوع والمحمول * (لانقال) الامتناع جهة من الجهات لانها غير محصورة فياذكروا وهو محمول في قولنا شريك البارى ممتنع (لانا قول) ان المحمول هو الموجود لا الممتنع فان معناه شريك البارى موجود بالامتناع لكن لما كان المقصود و الحكم بالامتناع بعمل محمولا قصر اللمسافة *وقس عليه الله واجب و الانسان ممكن *ومن قال ان الامتناع ليس بجهة فقد اغمض العينين من نور القمر من كيف وقد اذن مؤذن

في مسجد التجريدان الوجوداذا حمل اوجعل رابطاً شبت موادثلاث في أنفسها جهات في التعقل دالة على و ثاقـة الرابطة وضعفها هي الوجوب والامتناع والامكان وكذا العدم انتهي *

والم الفاصل المدقق مولا ناصر زاجان في حواشيه على شرح التجريد لا نقال مثلا قو لناشر بك الباري موجود ليس بقضية بالفعل ولا بالقوة لان القضية الماتكون بالفعل اوبالقوة اذا كانت النسبة فيها بالفعل كافي القضا يا الفعلية العبالقوة كافي المكنة على ماذكر العلامة الرازى واذا لم تكن قضية بالفعل ولا بالقوة فكيف تنكيف بالمادة والجهة مع أنهم فسر واالمادة والجهة بالكيفية العارضة لنسبة المحمول الى الموضوع في نفس الامراوفي العقل والموضوع والمحمول لا يحقان الافي القضايا وايضاصر حوابان المكنة العامة اعم جميع المجات وظاهر انه لا يصدق شريك البارى موجود بالامكان العام لا ناتقول امتناع الشي اعاينا في تحققه لاصدق اسمه ورسمه عليه اذلا يخفي ان اجماع النقسفين مستحمل بصدق عليه اسمه ورسمه عليه اذلا يخفي ان اجماع النقسفين مستحمل بصدق عليه اسمه ورسمه عليه اذلا يخفي ان اجماع النقسفين مستحمل بصدق عليه اسمه ورسمه عليه اذلا يخفي ان اجماع النقسفين مستحمل بصدق عليه اسمه ورسمه عليه المدارسة المحمول المحمول عليه السمه ورسمه عليه المحمول بالمحمول بالاعكان العام المحمول المحمول بالمحمول بالمح

(ومن هاهنا) يظهر ان القول بان الممكنة ليست قضية بالفعل بناء على ان النسبة فيها ليست متحققة بالفعل منظور فيه وقولهم الممكنة اعم الموجهات معناه انهااعم من الموجهات المشهورة المعدودة في كتب المنطق * (بقي شئ) وهو انه لابد في القضية من الحكو الاذعان المتعلق بالنسبة التي فيها والقضية التي جهها الامتناع لم بذعن بالنسبة التي فيها والقول بان المدعن هاهنا كون شريك الباري موجوداً بالامتناع فان كون شريك الباري موجوداً وان لم يصلح لتملق الاذعان به لكن كونه موجوداً بالامتناع مما بذعن به وهم محض فان المذعن به هاهنا في الحقيقة هو ان وجود شريك الباري ممتنع *بل الحق في الجواب ان هاهنا في الحقيقة هو ان وجود شريك الباري ممتنع *بل الحق في الجواب ان

يقال امتناع النسبة في الحقيقة هوضرورة الطرف المقابل لتلك النسبة اعتبر بالمرضفها *ولاشك في تحقق الطرف المقابل في النسبة المتنعة انتهى * (تم الواجب عليك) ان تحفظ ان المحكوم عليه اذا كان المكن الخاص واء كان المحمول هو الوجو دا والعدم فالجهة هي الامكان * واما اذا كان المحكوم عليه هوالواجب لذاته فلاتكون الجهة هي الامكان مالم يكن المحمو ل هو الوجود لأبهاذا كان العدم فالجهة هي الامتناع وكذااذا كان المحكوم عليه هو الممتنع بالذات لاتكون الجهة هي الامكان مالم يكن المحمول هو العدم وامااذا كان الوجودفالجهة هي الامتناع فافهم واحفظ *

€ 272 €

﴿ جهة الفوق ﴾ هي محدب الفلك الاعظم اومقعر فلك القمر على اختلاف الرأين كامر في الجهة *

و جهة التحت كه هي المركز الذي هو تقطة في باطن الارض وماقيل أنها نقطة موهومة فيه المراديه الموجودفي نفس الامرلانها موجودة قطعاً فليس المراد بالموهوم الاالموجودفي نفس الامر *

﴿ الجهمية ﴾ اصحاب جهم ن صفوان قالوالا قدرة للمبداصلالامؤثرة ولاكاسبة بلهوعنزلة الجمادات والجنة والنارتفنيان بمددخول اهلهماحتي لايبقي موجو د سوىالله تعالى *

﴿ الجهاد ﴾ الدعاء الى الدين الحق والمحاربة عن ادائه عند أنكار هم عنه وعن قبول الذمة *

والجهر كاخلاف المخافتة وفها اختلاف، قال الكرخي ان ادبي الجعر اسماع نفسة وادبى المخافتة تصحيح الحروف «وقال المند" واني ادبى الجهر اسماع غيره وادبي المخافتة اسهاع نفسه وهو الصحيح * وفي المحيط هو الاصح وفي المضمر ات

TA TA

合さら

هو المختار (فان قيل) لماصار اسماع غيره ادنى الجهر فما اعلاه (قلنا) المرادبالنير الغير المقارن المتصل للافظ فاعلى الجهر حينتذا ساع البعيد وادباه اسماع القريب وامااعلى المخافتة فعوما كان في اعلى مراتب الخفاء وهو تصحيح الحروف من غيراسهاع نفسه وفي جامع الرموز ولا يخني انه لوترك لفظ ادبى لكان اولى * ﴿ الجهاز ﴾ بالفتح والكسر رخت عروس ومسافر ومرده — وفي البحر الرائق في باب المهر ان في الجهاز مسئلتين (الأولى) من زفت اليه امرأته بلاجهاز فله المطالبة بما يليق بالمبعوث يعنى اذالم بجهز عايليق بالمبعوث فله استر داد ما بعث والمتبرما يتخذللز وجلاما يتخذلها *ولوسكت بعدالز فاف طويلاليس لهان مخاصمه بعده وان لم يتخذله شيئاً ولوجهزا منته وسلمه الماليس له في الاستحسان استردادهمماوعليه الفتوى، ولواخذاهل المرأة شيئاً عند التسليم فللزوج ان سترده لابه رشوة * وفي جامع الفصولين لوجهز بنته ثم ادعى ان مادفعه لها عاربة وقالت تمليكا اوقال الزوج ذلك بمدموتها ليرث منه وقال الابعارية ففي فتحالق دروالتجنيس والذخيرة المختار للفتوى ان القول للزوج * واما اذا كان العرف مستمرا ان الاب مدفع الجهازهبة لاعارية كافي ديار بافكذلك الجواب وانكانمشتركافالقول قول الاب

(وقال) قاضيخان و سبني ان يكون الجواب على التفصيل ان كان الاب من الاب من الاشراف والكرام لا يكون قوله اله عاربة * وان كان الاب مما لا يجهز البنات عمل ذلك قبل قوله * وفي خزانة الروايات في المضمر الت من الكبرى رجل زوج استه وجهز فا تت البنت فزعم ابو هاان الذي دفع الهامن الجهاز كان له ولم يهبه لها وانه اعاره لها فالقول قول الزوج وعلى الاب البينة لان الظاهر ان الاب اذاجهز استه بدفع المال الها فالاب

لايصدق الاسينة * والبينة الصحيحة ان يشهدعندالتسليم الى البنت اغاسلمت هذه الاشياء بطريق العاربة اوتكتب نسخة معلومة ويشهدالاب على اقرارها أنجيع ما في هذه النسخة ملك والدي عارية في يدى منه *

(والمختمار)للفتوى أنهاذا كان العرف مستمرا ان الاب بدفع الهاالجمازهبة لاعارية كافي ديار نافكذلك الجواب، وانكان العرف مشتركافالقول قول الاب ﴿ وفي فتاوي الحجة قال الشيخ الامام الاجل الشهيدر حمه الله المختار للفتوى اله محكم الكون مملكالاعارية في الفصول ﴿ وَذَكَّرُ قَاضِيحًا لَ فِي فَتَاوَاهُ انالجواب فيه على التفصيل ان كان الاب من الاشراف والكرام لا نقبل قوله النالجهاز عاربة وانكان بمن لا مجاهز البنات عثل ذلك قبل قوله أنتهي *

مرز باب الجيم مع الياء كا

والجيب في اللغة بالفارسية كربان وعندارباب الهندسة الربع المجيب هو انصف ويرضعف القوس *

﴿ جيب الَّمَامِ ﴾ هوالخطالمستقيم الآخذ من مركز الربع الحبيب الى أو ل قوس الارتفاع مقسوما على (س) اي على ستين اقساما متساوية والستيني هوالخطالمستقيم الآخذمن مركزه الى آخرقوس الارتفاع مقسوما ايضاً على (س)ومعكوساًمن المحيط الى المركز ويسمى ايضاً الجيب الاعظم *

﴿ الجيوب المبسوطة ﴾ هي الخطوط المستقيمة الآخذة من الستيني الي قوس. الارتفاع *

﴿ الجيوبِ المُنكوسة ﴾ هي الخطوط المستقيمة الآخذة من جيب التمام الى قوس الارتفاع*

تم طبع (الجلد الاول) محمد الله وعوله في خامس عشر شهر جمادي الآخرة سنة (١٣٢٩) هجرية ويليه (الجلد الثاني) اوله ﴿ باب الحامم الالف، وآخر دعواناان الحمدية ربالعالمين وصلى المته على سيدنا عمدوآله واصحابه اجمسين

